

Zugangsvoraussetzungen

1) Hochschulzugangsberechtigung (HZB):

Nachweis der allgemeinen Hochschulreife (Abitur), Fachhochschulreife oder einer als gleichwertig anerkannten Zugangsberechtigung.

2a) Bewerbung mit pädagogischer Vorbildung

Bewerber_innen mit pädagogischer Berufsausbildung oder pädagogischem Studienabschluss (z.B.: Erzieher_in, Kinderpfleger_in, Sozialhelfer_in, Sozialassistent_in, Grundschulpädagog_in, Heilpädagog_in, Sonderpädagog_in, Sozialpädagoge_in oder einer vergleichbaren pädagogischen Berufsausbildung bzw. vergleichbarem pädagogischen Studienabschluss) weisen zusätzlich eine pädagogische Berufstätigkeit im Umfang von einem halben Jahr Vollzeitbeschäftigung (bei Teilzeit entsprechend länger) in einer pädagogischen Institution für die Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern im Alter von 0 bis 13 Jahren nach.

oder

2b) Bewerbung mit nicht-pädagogischer Berufsausbildung oder nicht-pädagogischem Studienabschluss

Bewerber_innen mit abgeschlossener nicht-pädagogischer Berufsausbildung oder abgeschlossenem nicht-pädagogischem Studienabschluss weisen zusätzlich eine pädagogische Berufstätigkeit im Umfang von mind. zwei Jahren Vollzeitbeschäftigung (bei Teilzeit entsprechend länger) in einer pädagogischen Institution für die Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern im Alter von 0 bis 13 Jahren nach.

3) bestehende pädagogische Berufstätigkeit

Der Begriff „berufsintegrierend“ zeigt an, dass das Studium zeitlich parallel zur pädagogischen Berufstätigkeit verläuft und die berufliche Tätigkeit in enger fachlicher Verbindung zu den Inhalten des Studiums steht.

Zusätzlich zu den individuellen Zugangsvoraussetzungen (2a oder 2b) ist für das Studium eine bestehende pädagogische Berufstätigkeit von mindestens der Hälfte der ortsüblichen Arbeitszeit in einer Institution für die Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern im Alter von 0 bis 13 Jahren notwendig.

Bewerbung

Die Bewerbung erfolgt im Bewerbungszeitraum 01.12. bis 15.01. in drei Schritten:

- Online-Registrierung bei hochschulstart.de
- Bewerbung über das Portal hisconnect
- Postalische Zusendung der Bewerbungsunterlagen

Der Zulassungsantrag und die dazugehörige Informationsbroschüre stehen jeweils im Bewerbungszeitraum auf der Homepage zur Verfügung.

Kontakt und Beratung

www.ash-berlin.eu/kindheitspaedagogik

ASH
Berlin

Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences

Alice-Salomon-Platz 5
12627 Berlin

www.ash-berlin.eu

Foto: © Robert Bosch Stiftung



Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences



Bachelor of Arts (B.A.)

**Kindheitspädagogik -
berufsintegriert**

Stand: 04/2023

ASH Berlin
Bachelorstudiengänge

Kindheitspädagogik - berufsintegriert

Der Studiengang ermöglicht bereits berufstätigen Pädagog_innen und anderen im kindheitspädagogischen Berufsfeld tätigen Fachkräften, sich auf akademischem Niveau weiter zu qualifizieren. Das Studium verläuft parallel zur Berufstätigkeit. Einige Studienleistungen werden direkt am Arbeitsplatz erbracht. Die Studieninhalte sind speziell an die Bedürfnisse berufserfahrener Studierender angepasst. Sie reflektieren und vertiefen ihre bisherigen Kenntnisse und Erfahrungen, setzen sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Frühpädagogik und ihrer Bezugswissenschaften auseinander und erwerben Forschungskompetenzen.

Studieninhalte und -abschluss

Das Studium erstreckt sich über sechs Semester und schließt mit dem Bachelor of Arts (B.A.) ab. Die Absolvent_innen erhalten auf Antrag die staatliche Anerkennung als Kindheitspädagogin/Kindheitspädagoge.

Schwerpunkte

Zusätzlich zu den Lehrveranstaltungen, an denen alle Studierenden teilnehmen, kann zwischen zwei vertiefenden Schwerpunkten gewählt werden. Diese können realisiert werden, wenn sich pro Schwerpunkt mindestens fünfzehn Studierende verbindlich angemeldet haben. Bei weniger als fünfzehn Studierenden pro Studienschwerpunkt wird nur ein Studienschwerpunkt für alle Studierenden ab dem zweiten Fachsemester angeboten.

Inklusion, Diversität und Gesellschaft (IDG)

Die Studierenden erwerben Wissen und Kompetenzen um zu der Entwicklung eines inklusiven Bildungssystems beizutragen. Der Fokus der Qualifizierung und Professionalisierung liegt auf der (Weiter-)Entwicklung inklusiver pädagogischer Handlungskompetenzen.



Dieser Studienschwerpunkt umfasst Module zu entwicklungspsychologischen Perspektiven, Entwicklungsdiagnostik und beobachtenden Zugängen zur individuellen Förderung sowie Module zu Fragen der dialogischen Qualitätsentwicklung von Teilhabe und die Gestaltung inklusiver Bildung im Sozialraum – gerahmt von rechtlichen Grundlagen von Inklusion. Absolvent_innen dieses Studienschwerpunktes erwerben neben dem Bachelorabschluss und der staatlichen Anerkennung als Kindheitspädagogin/Kindheitspädagoge den Abschluss „**Fachkraft für Inklusion**“ verbunden mit der staatlichen Anerkennung als „**Facherzieherin/Facherzieher für Integration**“.

Leitung und Management

Die Studierenden erwerben Wissen und Kompetenzen um Institutionen im kindheitspädagogischen Arbeitsfeld professionell aufzubauen, zu leiten und sie mit Blick auf Qualität kontinuierlich weiterzuentwickeln. Die Themen umfassen u.a. Leitung, Teamentwicklung, Qualitätsmanagement, Führung und Personalentwicklung und werden durch eine interdisziplinäre Forschungswerkstatt ergänzt. Neben der Vermittlung grundlegender Leitungskompetenzen liegt ein besonderes Augenmerk dabei vor allem darauf Führungskräfte auszubilden, die in der Lage sind, Mitarbeiter_innen auch in multiprofessionellen Teams zu führen.

Lehr- und Lernformen

Die Studienform zeichnet sich durch die Kombination unterschiedlicher Lehr- und Lernformen aus. Während der Präsenzzeiten an der Hochschule erarbeiten die Lehrenden gemeinsam mit den Studierenden die Inhalte in Seminaren und Vorlesungen. Im Rahmen der Verzahnung mit ihrer Berufstätigkeit erbringen die Studierenden Transfer- und Reflexionsleistungen zwischen theoretischem und methodischem Wissen und Praxiserfahrungen. Zur Vertiefung des Theorie-Praxis-Transfers führen sie während des Studiums von der Hochschule begleitete Projekte durch.

Auf einen Blick

Präsenzzeiten:	Berufsintegriert, 6x pro Semester jeweils Donnerstag bis Samstag von 9 bis 17 Uhr
Abschluss:	Bachelor of Arts (B.A.) und staatliche Anerkennung als Kindheitspädagogin / Kindheitspädagoge sowie bei Schwerpunkt IDG „Facherzieher_in für Integration“
Bewerbung:	01.12. bis 15.01.
Studienbeginn:	jeweils zum Sommersemester (Beginn: April)
Dauer:	6 Semester (3 Jahre) Regelstudienzeit