

Themenübersicht der Bachelorarbeiten des Studiengangs Interprofessionelle Gesundheitsversorgung – online (IGo)

Das Abstract und Inhaltsverzeichnis der jeweiligen Arbeiten finden Sie im OPAC der ASH unter <https://opac.ash-berlin.eu>, sofern die Studierenden hierfür ihr Einverständnis gegeben haben. Eine Kontaktaufnahme zu den Autor_innen ist ggf. per Anfrage an igo@ash-berlin.eu möglich.

Jahrgang 2020

Interprofessionelle Kollaboration und Rollenüberschneidungen in der neurologischen Frührehabilitation
Eingeleitete Geburten im Kontext Frauengesundheit. Eine empirische Untersuchung zu den Auswirkungen auf das Wohlbefinden der Mütter
Quartiersmanagement als sozialräumliches Beteiligungskonzept von Menschen mit Behinderung(en) Potenziale, Herausforderungen und Begrenzungen
Klient*innenorientierte Hilfsmittelversorgung für Menschen mit neurologisch-orthopädischen Bewegungsbeeinträchtigungen. Eine qualitative und multiperspektivische Untersuchung.
Klinische Praxis und Verbesserungspotenzial in der Nutzung von Sprachmittlungsleistungen im interprofessionellen Team der Neonatologie der Charité-Universitätsmedizin Berlin
Interprofessionelle Versorgung von Menschen mit chronischen Wunden - eine qualitative Analyse der Implementierung von Wundexpert:innen aus Homecare-Unternehmen im Setting der ambulanten Pflege in Mitteldeutschland
Die ethische Vertretbarkeit der Allokation im Gesundheitswesen, am Behandlungsbeispiel des Diabetes mellitus Typ II sowie der Spinalen Muskelathrophie (SMA)
Interprofessionelle Perspektiven auf die spezifischen Herausforderungen der Zusammenarbeit in Psychiatrischen Institutsambulanzen. Eine qualitative Befragung von Expert:innen.

Auswirkungen auf die Dynamik in geriatrischen Teams auf Grund von Diskrepanzen zwischen Ausbildung und beruflichen Anforderungen
Gesundheitsversorgung ohne Barrieren und Diskriminierung. Maßnahmen und Veränderungen im Gesundheitssystem, die Menschen mit Behinderung einen gleichberechtigten, barrierefreien Zugang zu Gesundheitsleistungen ermöglichen.
Interprofessionelle Zusammenarbeit bei der Unabhängigen Patientenberatung Deutschland Eine qualitative Untersuchung zur Umsetzung interprofessioneller Beratungsansätze
Interprofessionelle Erfahrungen von ambulant tätigen Ergotherapeut*innen in Brandenburg
Belastungen von Krebsüberlebenden mit Mammakarzinom
Interprofessionalität in der Physiotherapeutischen Ausbildung 2023 Ergebnisse einer Befragung von Auszubildenden in Deutschland
Didaktische Hilfestellung für moderierte Angehörigengespräche mit minderjährigen Kindern – im Kontext der erwachsenenpsychiatrischen Behandlung
Erwartungen älterer Menschen an Gesundheitsfachberufler:innen im Kontext digitaler Gesundheitskompetenz
Behandlungsansätze bei Long-COVID-Symptomen unter dem Aspekt von Lebensqualitätssteigerung. Eine qualitative Studie.
Chancen und Herausforderungen internationale Pflegekräfte in Krankenhaus – Strukturen und Konzepte eine gute Integration
Stromausfall und ambulante Pflege: Herausforderungen sowie Lösungsansätze im Kontext des deutschen Krisen- und Katastrophenmanagements
Wahrnehmung und Beschreibung von Komplexität im therapeutischen Handeln bei Physiotherapeut_innen

Die Ressource Kinästetik für pflegende am Beispiel ihrer Auswirkung auf die Selbstwirksamkeit
Das subjektive Erleben von Senior*innen nach dem Einzug in eine Langzeitpflegeeinrichtung
Therapeutische und pflegerische Versorgung älterer Eingewanderter in Berlin: Eine qualitative Analyse der Inanspruchnahme Wie wird die gesundheitliche Versorgung mit Pflege, Physio- und Ergotherapie von älteren italienischen Menschen mit Einwanderungsgeschichte in Berlin
Safewards in der Praxis: Erfahrungen von Mitarbeiter_innen einer akutpsychiatrischen Station bei der Einführung von Safewards. Eine qualitative Analyse
Förderung der kommunikativen Kompetenz und sozialen Wertschätzung von Pflegekräften in stationären Einrichtungen durch einen Leitfaden

Jahrgang (2018)

Die Lernbegleitung als Bestandteil der praktischen generalistischen Pflegeausbildung - Überlegungen zur Entwicklung von Schulungskonzepten für Lernbegleiter_innen einer vollstationären Senior_innenpflegeeinrichtung-
Analyse der interprofessionellen Zusammenarbeit im Kontext des Entlassungsmanagements im Krankenhaus
Von der Bedeutung gemeinsamer Werteorientierungen in interprofessionellen Versorgungsteams - Eine qualitative Untersuchung am Beispiel eines Stadtteilgesundheitszentrums-
Verbesserung der Verordnungsfrequenz durch interprofessionelle Zusammenarbeit von ambulanten Neurolog/innen und Logopäd/innen in Berlin bei der Behandlung von Parkinsonpatient/innen mit logopädischen Störungsbildern.
Partizipation von Patient*innen am Therapieprozess aus interprofessioneller Perspektive
Schichtarbeit in der patientenorientierten Gesundheitsversorgung. Eine Untersuchung zu Auswirkungen auf die Mitarbeiter_innengesundheit in stationären Einrichtungen.

Burnout in der Krankenpflege
Interprofessionelles Lernen in der Ausbildung - Umsetzungsvorschläge für den Berliner Bildungscampus für Gesundheitsberufe
Trachealkanülenmanagement im außerklinischen Bereich der Versorgung. Eine quantitative Befragung von Logopäd:innen/ Sprachtherapeut:innen in Berlin-Brandenburg.
Kognitiv-psychologische und technische Voraussetzungen zur Etablierung der Teletherapie in der Sprach-, Sprech-, Stimm- und Dysphagietherapie
Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG) in Kindertagesstätten im Kontext der Inklusion am Beispiel einer Kindertagesstätte in Aachen
Die Auswirkungen der Vestibulum-Stimulation auf die posturale Kontrolle, dynamische Stabilität, Atmung und Stimme bei Patient*innen mit Morbus Parkinson und Kleinhirnfarkten.
Geflüchtete Familien im Kontext Früher Hilfen -Perspektiven versorgender Gesundheitsfachkräfte aus Sachsen-
Implementierung eines tagesstrukturierenden Betreuungsdienstes für gerontopsychiatrisch veränderte Menschen im Akutstationären Setting
Erprobung des Scheibentests in der stationären Langzeitpflege - Dekubitus Stadium 1 frühzeitig erkennen -
Asymmetrische Körperhaltungen im Zusammenhang mit Sprachentwicklungsstörungen und neuromotorischer Unreife bei Kindern
Interprofessionelle Zusammenarbeit nach Bobath-Fortbildung
Die Bedürfnisse, Interessen und Bedarfe von Angehörigen Schädel-Hirnverletzter in der stationären Langzeitversorgung nach einer Verweildauer von mehr als fünf Jahren

Führt ein interprofessionelles Studium zur Umsetzung interprofessioneller Zusammenarbeit? Eine Pilotstudie
Innovative Wege kommunaler Seniorenpolitik Der Stellenwert einer zentralen Bündelung von Dienstleistungen und der effiziente Nutzen für Senioren*innen
Förderung von interkultureller Kompetenz bei Praxisanleitenden.
Tabuisierung von Sexualität im Alter durch Mitarbeiter_innen in stationären Einrichtungen - Eine exemplarische Untersuchung im Käthe-Dorsch-Haus Berlin
Die Bedeutung der schriftlichen Pflegeberichte für am Behandlungsprozess von Patient*innen beteiligte Physiotherapeut*innen, Ergotherapeut*innen und Logopäd*innen
Poststationäre Nachsorge von Patient*innen mit einem Schlaganfall -Steuerung der interprofessionellen Koordination
Pflegerischer Umgang mit Dysphagie - Kompetenz- und Bedarfsermittlung für Weiterbildungen
Besondere Herausforderungen bei der Versorgung von Patienten_innen mit Demenz für Gesundheits- und Krankenpfleger_innen