

Modulverantwortung ab WiSe 2024/25 im Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik - berufsintegriert

<p>Prof. Dr. Dagmar Bergs-Winkels Professur für Pädagogik der Kindheit</p>	<p>Modul I/2: Forschungsmethoden Unit 1: Quantitative Forschungsmethoden / Unit 2: Qualitative Forschungsmethoden</p>
<p>Prof. Dr. Michael Brodowski Professur für Leitung und Management frühkindlicher Bildungseinrichtungen</p>	<p>Modul III/2: Geschichte und Theorien der Allgemeinen Pädagogik mit dem Schwerpunkt der Sozial- und Frühpädagogik</p> <p>Modul I/4: Qualitätsmanagement und -entwicklung</p> <p>Modul III/5: Dialogische Qualitätssicherung und -entwicklung in den frühen Hilfen</p> <p>Modul IV/6: Diversitätsbewusste Organisationsentwicklung Unit 1: Ethik und Ästhetik in der Unternehmensführung / Unit 2: Führungskräftecoaching und -mentoring</p> <p>Modul LMO 1: Grundlagen und Methoden von Leitung und Management Unit 1: Sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen / Unit 2: Profilbildung, Marketing und Konzeptionsentwicklung</p> <p>Modul LMO 2: Führung und Organisation Unit 1: Führung von multidisziplinären Teams / Unit 2: Praxisorientiertes Projekt (Fachtag)</p> <p>Modul LMO 3: Personal- und Teamentwicklung</p> <p>Modul LMO 4: Recht und Rechnungswesen Unit 1: Finanzierung, Controlling und Rechnungswesen / Unit 2: Recht für Leitung und Management</p>
<p>Prof. Dr. Francesco Cuomo Professur für Frühpädagogik und -didaktik mit den Schwerpunkten Naturwissenschaften, Mathematik und Technik</p>	<p>Modul IV/4: Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik [MINT] und ihre spezifische Didaktik in der Kindheit</p>
<p>Prof. Dr. Rahel Dreyer Professur für Pädagogik und Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre</p>	<p>Modul II/1: Entwicklungstheoretische Grundlagen und Neurobiologie</p> <p>Modul II/3: (Inter-)nationale gesellschaftliche und politische Rahmungen für Erziehung und Bildung Unit 1: Aktuelle gesellschaftliche Bedingungen und Herausforderungen für Kindheit, Familie und (sozial-)pädagogische Institutionen sowie fach- und berufspolitisches Engagement Unit 2: Bildungssysteme – nationale und internationale Aspekte</p> <p>Modul III/1: Praxisreflexion und -analyse Unit 1: Praxisreflexion und -analyse I / Unit 2: Praxisreflexion und -analyse II</p> <p>II/2: Pädagogische Grundlagen</p>
<p>Prof. Dr. Claudia Hruska Professur für Pädagogik der Kindheit mit dem Schwerpunkt Sprachbildung und Kommunikation</p>	<p>Modul III/3: Beratung und Kooperation Unit 1: Zusammenarbeit mit Familien / Unit 2: Netzwerkmanagement in Bildungslandschaften / Unit 3: Beratungsmethoden, Konfliktmediation und Gewaltprävention</p> <p>Modul IV/1: Kommunikation, Sprache(n) und Literacy</p>
<p>Prof. Dr. Corinna Schmude Professur für inklusive Pädagogik mit dem Schwerpunkt Kindheitspädagogik und Familienbildung</p>	<p>Modul I/5: Inklusion, Diversität und Gesellschaft</p> <p>Modul IV/5: Bildungswerkstatt</p> <p>Modul IDG 1: (Individuelle) Förderung und Inklusion Unit 1: Prozesse und Förderplanung / Unit 2: Entwicklungspsychologische Perspektive/ Entwicklungsdiagnostik und Beobachtungsverfahren</p> <p>Modul IDG 3: Inklusiver Bildung und Erziehung im Sozialraum Unit 1: Räume und Strukturen / Unit 2: Räume und Interaktion</p> <p>Modul IDG 4: Rechtliche Grundlagen von Inklusion</p> <p>Modul III/4: Rechtliche Grundlagen Unit 1: Rechtliche Grundlagen sozialpädagogischer Arbeit / Unit 2: Grundlagen des Familien-, Jugendhilfe- und Sozialhilferechts</p>
<p>Prof. Dr. Katrin Velten Professur für Bildung in der Kindheit</p>	<p>Modul I/1: Wissenschaftliches Arbeiten und Praxisforschung</p> <p>Modul I/3: Bachelorarbeit</p>
<p>Prof. Dr. Anja Voss Professorin für Bewegungspädagogik/-therapie, Gesundheitsförderung und Tanz</p>	<p>Modul IV/2: Gesundheits- und bewegungsförderliche Lebenswelten</p> <p>Modul IDG 2: Dialogische Qualitätsentwicklung von Teilhabe Unit 1: Mehrdimensionale reflexive Didaktik / Unit 2: Praxisorientiertes Projekt</p>
<p>Prof. Christian Widdascheck Professur für elementare ästhetische Bildung</p>	<p>Modul IV/3: Ästhetische Bildung</p>