

Modulverantwortung ab SoSe 2026

Bachelorstudiengang Erziehung und Bildung in der Kindheit

BA Erziehung und Bildung in der Kindheit (Prüfungsordnung 2019)	
Prof. Dr. Dagmar Bergs-Winkels , Professur für Pädagogik der Kindheit	
Modul II/2: Pädagogische Alltagsgestaltung: Konzepte und Methoden	
Unit 1: 10 Berufsfeldtage I / Unit 2: Alltag gestalten / Unit 3: Gesprächsführung in pädagogischen Arbeitsfeldern / Unit 4: 10 Berufsfeldtage II / Unit 5: Beobachten – Analysieren – Handeln	
Modul II/3: Forschungsmethoden	
Unit 1: Sozialisations- und Kindheitsforschung / Unit 2: Quantitative Forschungsmethoden / Unit 3: Qualitative Forschungsmethoden	
Prof. Dr. Francesco Cuomo , Professur für Frühpädagogik und -didaktik mit den Schwerpunkten Naturwissenschaften, Mathematik und Technik	
Modul III/4: Naturwissenschaftliche Bildung	
Unit 1: Einführung in die naturwissenschaftliche Bildung / Unit 2: Naturwissenschaften und ihre spezifische Didaktik in der Kindheit I / Unit 3: Naturwissenschaften und ihre spezifische Didaktik in der Kindheit II	
Modul III/5: Mathematische Bildung	
Unit 1: Einführung in mathematische Bildung / Unit 2: Mathematik und ihre spezifische Didaktik in der Kindheit	
III/7: Bildung für nachhaltige Entwicklung und technische Bildung	
Unit 1: Bildung für nachhaltige Entwicklung / Unit 2: Technik und ihre spezifische Didaktik im Elementar- und Grundschulbereich	
Prof. Dr. Rahel Dreyer , Professur für Pädagogik und Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre	
Modul I/2 Entwicklungstheoretische Grundlagen	
Unit 1: Entwicklungspsychologie / Unit 2: Neurobiologie	
Modul I/4: (Inter-)nationale gesellschaftliche und politische Rahmungen für Erziehung und Bildung	
Unit 1: Kindheitspädagogische Arbeitsfelder und berufspolitisches Engagement / Unit 2: Bildungssysteme - nationale und internationale Aspekte / Unit 3: Aktuelle gesellschaftliche Bedingungen und Herausforderungen für Kindheit, Familie und pädagogische Institutionen	
Prof. Dr. Claudia Hruska , Professur für Pädagogik der Kindheit mit dem Schwerpunkt Sprachbildung und Kommunikation	
Modul III/2: Kommunikation, Sprache(n), Literacy und Medien	
Unit 1: Einführung in Kommunikation und sprachliche Bildung / Unit 2: Einführung: Medienkindheit und Medialität / Unit 3: Sprachentwicklung und Sprachbildung	
Modul II/4 Kooperation und Beratung	
Unit 1: Zusammenarbeit mit Familien und Gestaltung von Übergängen / Unit 2: Sozialraumorientierte Vernetzung und Zusammenarbeit zwischen Institutionen / Unit 3: Beratungsmethoden, Konfliktmediation und Gewaltprävention	
Prof. Dr. Jennifer Lambrecht , Professur für Kindheitspädagogik und Qualitätsentwicklung in Bildungseinrichtungen	
Modul I/1: Grundlagen der Pädagogik	
Unit 1: Geschichte und Theorien von Erziehung und Bildung / Unit 2: Bildungskonzepte in der Kindheitspädagogik / Unit 3: Ethische und philosophische Grundlagen / Unit 4: Spieltheorien und Spielpädagogik	
Modul IV/2: Organisation und Management	
Unit 1: Team- und Qualitätsentwicklung / Unit 2: Leitung, Organisation und Management	
Modul IV/1: Erste Berufsfeldphase	
Unit 1: Praktikumsvorbereitung / Unit 2: 1. Berufsfeldphase / Unit 3: Praktikumsbegleitung / Unit 4: Berufsfeldreflexion	
Prof. Dr. Corinna Schmude , Professur für inklusive Pädagogik mit dem Schwerpunkt Kindheitspädagogik und Familienbildung	
Modul I/5: Diversität und Inklusion	
Unit 1: Einführung / Unit 2: Diversitätsbewusste und inklusive Erziehung, Bildung und Betreuung – Teil I / Unit 2: Diversitätsbewusste und inklusive Erziehung, Bildung und Betreuung – Teil II	
Modul III/6 Vertiefung und Profilbildung: Bildungswerkstatt	
Unit 1: Bildungswerkstatt I / Unit 2: Bildungswerkstatt II	
Modul IV/3: Recht	
Unit 1: Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit / Unit 2: Rechtliche Grundlagen des Familien-, Jugendhilfe- und Sozialhilferechts	
Prof. Dr. Katrin Velten , Professur für Bildung in der Kindheit	
Modul II/1 Wissenschaftliches Arbeiten und Praxisforschung	
Unit 1: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und Denken / Unit 2: Lernen am Fall: Teilnehmende Beobachtung und Videografie I / Unit 3: Lernen am Fall: Teilnehmende Beobachtung und Videografie II	
Modul II/5: Bachelorarbeit	
Prof. Dr. Anja Voss , Professorin für Bewegungspädagogik/-therapie, Gesundheitsförderung und Tanz	
Modul I/3: Gesundheit und Gesundheitsbildung	
Unit 1: Einflussfaktoren auf Gesundheit und Krankheit / Unit 2: Körperliche und psychische Erkrankungen im Kindesalter / Gesundheit(-sförderung) von Kindern / Unit 3: Integrationspädagogik	
Modul III/3: Körper und Bewegung	
Unit 1: Einführung in die Bewegungsbildung / Unit 2: Psychomotorik / Unit 3: Bewegung, Spiel und Gestaltung	

Modul IV/4: Zweite Berufsfeldphase
Unit 1: Praktikumsvorbereitung / Unit 2: 2. Berufsfeldphase / Unit 3: Praktikums- und Forschungsbegleitung / Unit 4: Berufsfeldreflexion / Unit 5: Berufsbiografische (Selbst-) Reflexion
Prof. Christian Widdascheck , Professur für elementare ästhetische Bildung
Modul III/1: Ästhetische Bildung
Unit 1: elementar-ästhetische Perspektiven auf Bildung / Unit 2: ästhetisch-künstlerische Bildung / Unit 3: Ästhetische Bildung Ia bildnerisch-künstlerische Zugänge / Unit 4: Ästhetische Bildung Ib / Wahlpflicht: musikalisch-performative Zugänge oder performativ-darstellende Zugänge
Modul III/8: Medienpädagogik / Medienarbeit
Unit 1: Einführung in die Medienpädagogik / Unit 2: Medienarbeit
Studienbereich V: Wahlbereich