



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ASH
Berlin

Frühpädagogische Abende

Wintersemester 2024/25

DIGITAL

- | | |
|-------------------|--|
| 24.10.2024 | Resilienz und Resilienzförderung in der Kindertageseinrichtung

Prof. Dr. Maike Rönnau-Böse (Evangelische Hochschule Freiburg) |
| 14.11.2024 | WaBe - Wahrnehmung kindlicher Bedürfnisse. Wohlbefinden im Alter von 1,0-3,0 Jahren einschätzen und reflektieren

Prof. Dr. Rahel Dreyer und Kristin Stammer M.A. (Alice Salomon Hochschule Berlin) |
| 16.01.2025 | Wegschauen oder Eingreifen? Wie Studierende auf anerkennende und verletzende Handlungen pädagogischer Fachkräfte reagieren

Prof. Dr. Jennifer Lambrecht (Alice Salomon Hochschule Berlin) |
| 06.02.2025 | Machbarkeitsstudie zur Umsetzung eines bundesweiten Monitorings zur Prozessqualität

Prof. Dr. Stefan Faas (pädquis Stiftung) |

Kontakt UL
werkstatt-fruehebildung@uni-leipzig.de

Kontakt ASH
fruehpaed.abendvorlesung@ash-berlin.eu

**17:00-18:45 Uhr
über Zoom**

Die Teilnahme ist kostenlos, jedoch nur nach vorheriger Anmeldung per Mail möglich.



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ASH
Berlin

Programm mit Abstracts

24.10.2024

Prof. Dr. Maike Rönna-Böse (Evangelische Hochschule Freiburg)

Resilienz und Resilienzförderung in der Kindertageseinrichtung

Stärken, Fähigkeiten und Ressourcen von Kindern stehen bei dem Konzept der Resilienz im Vordergrund. Es wird danach gefragt, was Kinder und ihre Familien stärkt und wie sie darin unterstützt werden können, ihre Kompetenzen zu entwickeln und zu entfalten, um mit belastenden Situationen gut umgehen zu können. Selbstwirksamkeitserfahrungen und Partizipationsmöglichkeiten sind hierbei von besonderer Bedeutung sowie eine beziehungsorientierte Pädagogik.

In dem Vortrag wird das Konzept der Resilienz aus pädagogisch/psychologischer Perspektive erläutert. Im Mittelpunkt stehen Schutz- und Resilienzfaktoren, die wesentliche Ansatzpunkte darstellen, um Kinder in der Auseinandersetzung mit neuen, herausfordernden Situationen und Entwicklungsaufgaben zu unterstützen.

Frühpädagogische Abende

Anmeldung und Fragen an:

werkstatt-fruehebildung@uni-leipzig.de



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ASH
Berlin

Programm mit Abstracts

14.11.2024

Prof. Dr. Rahel Dreyer und Kristin Stammer M.A. (Alice Salomon Hochschule Berlin)

WaBe- Wahrnehmung kindlicher Bedürfnisse. Wohlbefinden im Alter von 1,0-3,0 Jahren einschätzen und reflektieren

Voraussetzung für kindliches Lernen ist, dass die Kinder sich in der Krippe und Kita wohlfühlen. Nur dann können sie sich auf die vielfältigen Bildungsimpulse einlassen und von ihnen profitieren. Somit ist die Wahrnehmung kindlichen Wohlbefindens die Grundlage pädagogischer Arbeit. Doch woran erkennt man, dass es dem Kind in der Einrichtung wirklich gut geht?

In diesem Vortrag wird das Beobachtungsverfahren WaBe vorgestellt, welches die kindlichen Bedürfnisse von Kindern im Alter von 1 bis 3 Jahren in den Blick nimmt und Rückschlüsse auf das kindliche Wohlbefinden zulässt.

Es basiert auf den vom IFAF geförderten Projekten StimtS und StimtS Transfer und wurde in einem dialogischen und partizipativen Prozess mit der Fachpraxis entwickelt, erprobt und evaluiert.

Frühpädagogische Abende

Anmeldung und Fragen an:

fruehpaed.abendvorlesung@ash-berlin.eu



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ASH
Berlin

Programm mit Abstracts

16.01.2025

Prof. Dr. Jennifer Lambrecht (Alice Salomon Hochschule Berlin)

Wegschauen oder Eingreifen? Wie Studierende auf anerkennde und verletzende Handlungen pädagogischer Fachkräfte reagieren

Die Reckahner Reflexionen zur Ethik pädagogischer Beziehungen beschreiben in 10 Leitlinien ethisch begründetes und ethisch unzulässiges Handeln pädagogischer Fachkräfte. Die Leitlinien basieren auf empirischen Studien und umfassen Handlungen, die tatsächlich in Kitas und Schulen beobachtet wurden. Es ist sehr wahrscheinlich, dass Studierende während ihrer Praktika verletzende Handlungen pädagogischer Fachkräfte beobachten. Was beobachten sie und wie reagieren sie darauf? Und wie können sie befähigt werden, einzuschreiten, wenn Kinder verletzt werden? Diesen Fragen geht der Vortrag nach.

Frühpädagogische Abende

Anmeldung und Fragen an:

fruehpaed.abendvorlesung@ash-berlin.eu



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ASH
Berlin

Programm mit Abstracts

06.02.2025

Prof. Dr. Stefan Faas (pädquis Stiftung)

Machbarkeitsstudie zur Umsetzung eines bundesweiten Monitorings zur Prozessqualität

Die Bedeutung der pädagogischen Qualität in Kitas für die kindliche Entwicklung, insbesondere der Prozessqualität, ist fachwissenschaftlich unbestritten. Dennoch fehlen immer noch verlässliche Daten über ihre Ausprägung, gerade mit Blick auf eine effektive Steuerung des frühpädagogischen Bildungssystems.

Vor diesem Hintergrund werden im Vortrag eine aktuelle Machbarkeitsstudie zur Einführung und Umsetzung eines systematischen, bundesweiten Prozessmonitorings in Kitas vorgestellt sowie die zentralen Ergebnisse präsentiert und eingeordnet.

Frühpädagogische Abende

Anmeldung und Fragen an:

werkstatt-fruehebildung@uni-leipzig.de