

Modulverantwortung

Bachelorstudiengang Erziehung und Bildung in der Kindheit sowie Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik - berufsintegriert

BA Erziehung und Bildung in der Kindheit (Präsenzstudienform) Prüfungsordnung 2019, gültig ab SoSe 2019	BA Erziehung und Bildung in der Kindheit (berufsintegrierende Studienform) Prüfungsordnung 2012, gültig bis Studienbeginn SoSe 2022	BA Kindheitspädagogik - berufsintegriert Prüfungsordnung 2023, gültig ab Studienbeginn SoSe 2023		
Prof. Dr. Dagmar Bergs-Winkels, Professur für Pädagogik der Kindheit				
Modul I/1: Grundlagen der Pädagogik Unit 1: Geschichte und Theorien von Erziehung und Bildung Unit 2: Bildungskonzepte in der Kindheitspädagogik Unit 3: Ethische und philosophische Grundlagen Unit 4: Spieltheorien und Spielpädagogik Modul II/2: Pädagogische Alltagsgestaltung: Konzepte und Methoden Unit 1: 10 Berufsfeldtage I Unit 2: Alltag gestalten Unit 3: Gesprächsführung in pädagogischen Arbeitsfeldern Unit 4: 10 Berufsfeldtage II Unit 5: Beobachten – Analysieren – Handeln Modul II/3: Forschungsmethoden Unit 1: Sozialisations- und Kindheitsforschung Unit 2: Quantitative Forschungsmethoden Unit 3: Qualitative Forschungsmethoden Modul II/5: Bachelorarbeit	Modul II/4: Beobachtung und Dokumentation Unit 1: Praxismethoden Unit 2: Individuelle Entwicklungsbegleitung Modul II/6: Entwicklungsdiagnostik Modul II/5: Forschungsmethoden	Modul I/2: Forschungsmethoden Unit 1: Quantitative Forschungsmethoden Unit 2: Qualitative Forschungsmethoden Modul I/3: Bachelorarbeit Modul III/2: Geschichte und Theorien der Allgemeinen Pädagogik mit dem Schwerpunkt der Sozial- und Frühpädagogik		
	Modul VIII/1: Bachelorarbeit und Kolloquium Unit 1: Bachelorarbeit Unit 2: Kolloquium zur Bachelorarbeit			
	Prof. Dr. Michael Brodowski, Professur für Leitung und Management frühkindlicher Bildungseinrichtungen			
	Modul IV/2: Organisation und Management Unit 1: Team- und Qualitätsentwicklung Unit 2: Leitung, Organisation und Management		Modul I/2: Sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen	Modul I/4: Qualitätsmanagement und -entwicklung Modul III/5: Dialogische Qualitätssicherung und -entwicklung in den frühen Hilfen
			Modul II/7: Management und Entwicklungsprozesse Unit 1: Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung Unit 2: Projektmanagement und Entwicklung 1 Unit 3: Projektmanagement und Entwicklung 2	Modul IV/6: Diversitätsbewusste Organisationsentwicklung Unit 1: Ethik und Ästhetik in der Unternehmensführung Unit 2: Führungskräftecoaching und –mentoring
Modul VI/1: Leitung von Institutionen der Frühpädagogik Unit 1: Profilbildung und Marketing Unit 2: Führung und Personalentwicklung		Modul LMO 1: Grundlagen und Methoden von Leitung und Management Unit 1: Sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen Unit 2: Profilbildung, Marketing und Konzeptionsentwicklung		
Modul VI/2: Leitung und Teamentwicklung		Modul LMO 2: Führung und Organisation Unit 1: Führung von multidisziplinären Teams Unit 2: Praxisorientiertes Projekt (Fachtag)		
Modul VII/4: Rechnungswesen, Controlling und Recht Unit 1: Rechnungswesen, Finanzierung und Controlling Unit 2: Recht für Leitung und Management		Modul LMO 3: Personal- und Teamentwicklung		
Modul VI/6: Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung		Modul LMO 4: Recht und Rechnungswesen Unit 1: Finanzierung, Controlling und Rechnungswesen Unit 2: Recht für Leitung und Management		

BA Erziehung und Bildung in der Kindheit (Präsenzstudienform) Prüfungsordnung 2019, gültig ab SoSe 2019	BA Erziehung und Bildung in der Kindheit (berufsintegrierende Studienform) Prüfungsordnung 2012, gültig bis Studienbeginn SoSe 2022	BA Kindheitspädagogik - berufsintegriert Prüfungsordnung 2023, gültig ab Studienbeginn SoSe 2023
Prof. Dr. Francesco Cuomo , Professur für Frühpädagogik und -didaktik mit den Schwerpunkten Naturwissenschaften, Mathematik und Technik		
Modul III/4: Naturwissenschaftliche Bildung Unit 1: Einführung in die naturwissenschaftliche Bildung Unit 2: Naturwissenschaften und ihre spezifische Didaktik in der Kindheit I Unit 3: Naturwissenschaften und ihre spezifische Didaktik in der Kindheit II	Modul IV/2: Naturwissenschaften, Technik und Mathematik Unit 1: Naturwissenschaft und Technik Unit 2: Mathematik	Modul IV/4: Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik [MINT] und ihre spezifische Didaktik in der Kindheit
Modul III/5: Mathematische Bildung Unit 1: Einführung in mathematische Bildung Unit 2: Mathematik und ihre spezifische Didaktik in der Kindheit		
III/7: Bildung für nachhaltige Entwicklung und technische Bildung Unit 1: Bildung für nachhaltige Entwicklung Unit 2: Technik und ihre spezifische Didaktik im Elementar- und Grundschulbereich		
Prof. Dr. Rahel Dreyer , Professur für Pädagogik und Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre		
Modul II/2 Entwicklungstheoretische Grundlagen Unit 1: Entwicklungspsychologie Unit 2: Neurobiologie	Modul I/1: Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern Unit 1: Geschichte u. Theorie von Erziehung u. Bildung Unit 2: Entwicklungspsychologie und Neurobiologie	Modul II/1: Entwicklungstheoretische Grundlagen und Neurobiologie
Modul I/4: (Inter-)nationale gesellschaftliche und politische Rahmungen für Erziehung und Bildung Unit 1: Kindheitspädagogische Arbeitsfelder und berufspolitisches Engagement Unit 2: Bildungssysteme - nationale und internationale Aspekte Unit 3: Aktuelle gesellschaftliche Bedingungen und Herausforderungen für Kindheit, Familie und pädagogische Institutionen	Modul I/3: Disziplinäre Grundlagen der Krippenpädagogik Unit 1: Bindung, Bildung und Eingewöhnung Unit 2: Der kompetente Säugling	Modul II/3: (Inter-)nationale gesellschaftliche und politische Rahmungen für Erziehung und Bildung Unit 1: Aktuelle gesellschaftliche Bedingungen und Herausforderungen für Kindheit, Familie und (sozial-)pädagogische Institutionen sowie fach- und berufspolitisches Engagement Unit 2: Bildungssysteme – nationale und internationale Aspekte
	Modul II/2: Spiel, Alltag und Management in Institutionen früher Bildung, Erziehung und Betreuung Unit 1: Spieltheorie und Spielpädagogik Unit 2: Pädagogische Alltagsgestaltung Unit 3: Schwerpunktspezifisches Projekt 1 Unit 4: Schwerpunktspezifisches Projekt 2	Modul III/1: Praxisreflexion und -analyse Unit 1: Praxisreflexion und –analyse I Unit 2: Praxisreflexion und –analyse II
	Modul III/3: Bildungssysteme – nationale und internationale Aspekte	
	Modul VI/3: Krippe und Kita im Sozialraum	
	Modul VII/1: Praxisreflexion und –analyse	II/2: Pädagogische Grundlagen
Prof. Dr. Claudia Hruska , Professur für Pädagogik der Kindheit mit dem Schwerpunkt Sprachbildung und Kommunikation		
Modul III/2: Kommunikation, Sprache(n), Literacy und Medien Unit 1: Einführung in Kommunikation und sprachliche Bildung Unit 2: Einführung: Medienkindheit und Medialität Unit 3: Sprachentwicklung und Sprachbildung	Modul IV/1: Kommunikation und Sprachen Unit 1: Sprachentwicklung und Sprachförderung Unit 2: Mehrsprachigkeit	Modul III/3: Beratung und Kooperation Unit 1: Zusammenarbeit mit Familien Unit 2: Netzwerkmanagement in Bildungslandschaften Unit 3: Beratungsmethoden, Konfliktmediation und Gewaltprävention
	Modul II/3: Gesprächsführung und Konfliktmediation	
	Modul VI/5: Zusammenarbeit mit Familien	Modul IV/1: Kommunikation, Sprache(n) und Literacy
Modul II/4 Kooperation und Beratung Unit 1: Zusammenarbeit mit Familien und Gestaltung von Übergängen Unit 2: Sozialraumorientierte Vernetzung und Zusammenarbeit zwischen Institutionen Unit 3: Beratungsmethoden, Konfliktmediation und Gewaltprävention		

BA Erziehung und Bildung in der Kindheit (Präsenzstudienform) Prüfungsordnung 2019, gültig ab SoSe 2019	BA Erziehung und Bildung in der Kindheit (berufsintegrierende Studienform) Prüfungsordnung 2012, gültig bis Studienbeginn SoSe 2022	BA Kindheitspädagogik - berufsintegriert Prüfungsordnung 2023, gültig ab Studienbeginn SoSe 2023
Prof. Dr. Corinna Schmude , Professur für inklusive Pädagogik mit dem Schwerpunkt Kindheitspädagogik und Familienbildung		
Modul I/5: Diversität und Inklusion Unit 1: Einführung Unit 2: Diversitätsbewusste und inklusive Erziehung, Bildung und Betreuung – Teil I Unit 2: Diversitätsbewusste und inklusive Erziehung, Bildung und Betreuung – Teil II	Modul II/8: Projekt: Forschungsmethodische Vertiefung Unit 1: Projektseminar 1 Unit 2: Projektseminar 2	Modul I/5: Inklusion, Diversität und Gesellschaft
Modul III/6 Vertiefung und Profilbildung: Bildungswerkstatt Unit 1: Bildungswerkstatt I Unit 2: Bildungswerkstatt II	Modul III/2: Diversity	Modul IV/5: Bildungswerkstatt
Modul IV/1: Erste Berufsfeldphase Unit 1: Praktikumsvorbereitung Unit 2: 1. Berufsfeldphase Unit 3: Praktikumsbegleitung Unit 4: Berufsfeldreflexion	Modul III/1: Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit	Modul IDG 1: (Individuelle) Förderung und Inklusion Unit 1: Prozesse und Förderplanung Unit 2: Entwicklungspsychologische Perspektive/ Entwicklungsdiagnostik und Beobachtungsverfahren
Modul IV/3: Recht Unit 1: Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit Unit 2: Rechtliche Grundlagen des Familien-, Jugendhilfe- und Sozialhilferechts		Modul IDG 3: Inklusive Bildung und Erziehung im Sozialraum Unit 1: Räume und Strukturen Unit 2: Räume und Interaktion
		Modul IDG 4: Rechtliche Grundlagen von Inklusion
		Modul III/4: Rechtliche Grundlagen Unit 1: Rechtliche Grundlagen sozialpädagogischer Arbeit Unit 2: Grundlagen des Familien-, Jugendhilfe- und Sozialhilferechts
Prof. Dr. Katrin Velten , Professur für Bildung in der Kindheit		
Modul II/1 Wissenschaftliches Arbeiten und Praxisforschung Unit 1: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und Denken Unit 2: Lernen am Fall: Teilnehmende Beobachtung und Videografie I Unit 3: Lernen am Fall: Teilnehmende Beobachtung und Videografie II	Modul II/1: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens	Modul I/1: Wissenschaftliches Arbeiten und Praxisforschung
Prof. Dr. Anja Voss , Professorin für Bewegungspädagogik/-therapie, Gesundheitsförderung und Tanz		
Modul I/3: Gesundheit und Gesundheitsbildung Unit 1: Einflussfaktoren auf Gesundheit und Krankheit Unit 2: Körperliche und psychische Erkrankungen im Kindesalter / Gesundheit(-sförderung) von Kindern Unit 3: Integrationspädagogik	Modul V/1: Gesundheit, Krankheit und Behinderung Unit 1: kulturelle, soziale u. institutionelle Rahmenbedingungen Unit 2a: Gesundheitsförderung oder Unit 2b: Integration von Kindern mit Behinderung Unit 3: Bewegung	Modul IV/2: Gesundheits- und bewegungsförderliche Lebenswelten
Modul III/3: Körper und Bewegung Unit 1: Einführung in die Bewegungsbildung Unit 2: Psychomotorik Unit 3: Bewegung, Spiel und Gestaltung	Modul V/2: Körperpflege, Gesundheit und Sicherheit in den ersten drei Lebensjahren	Modul IDG 2: Dialogische Qualitätsentwicklung von Teilhabe Unit 1: Mehrdimensionale reflexive Didaktik Unit 2: Praxisorientiertes Projekt
Modul IV/4: Zweite Berufsfeldphase Unit 1: Praktikumsvorbereitung Unit 2: 2. Berufsfeldphase Unit 3: Praktikums- und Forschungs-begleitung Unit 4: Berufsfeldreflexion Unit 5: Berufsbiografische (Selbst-) Reflexion		

<p>Modul III/1: Ästhetische Bildung Unit 1: elementar-ästhetische Perspektiven auf Bildung Unit 2: ästhetisch-künstlerische Bildung Unit 3: Ästhetische Bildung Ia bildnerisch-künstlerische Zugänge Unit 4: Ästhetische Bildung Ib Wahlpflicht: musikalisch-performative Zugänge oder performativ-darstellende Zugänge</p>	<p>Modul: IV/3: Wahlpflichtmodul I wahlweise Welt und Umwelt oder Medienpädagogik oder Freies Wahlangebot</p>	<p>Modul IV/3: Ästhetische Bildung</p>
<p>Modul III/8: Medienpädagogik / Medienarbeit Unit 1: Einführung in die Medienpädagogik Unit 2: Medienarbeit</p>	<p>Modul: IV/4: Wahlpflichtmodul II wahlweise Sexualpädagogik oder Ästhetische Bildung oder Förderung und Unterstützung von Bildungsprozessen bei Kindern unter drei Jahren</p>	
<p>Studienbereich V: Wahlbereich</p>	<p>Modul: IV/5: Wahlpflichtmodul III wahlweise Psychomotorik oder Freies Wahlangebot</p>	