

Bachelorstudiengang Erziehung und Bildung in der Kindheit
Modulverantwortlichkeiten ab SoSe 2019 (Präsenz- und berufsintegrierende Studienform)

Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2008, gültig bis WiSe 2018/19	Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2019, gültig ab SoSe 2019	Berufsintegrierende Studienform Prüfungsordnung 2012, gültig bis SoSe 2019
Prof. Dr. Dagmar Bergs-Winkels Professur für Pädagogik der Kindheit		
Modul II/4: Praxismethoden Unit 1: 15 Praxistage Unit 2: Praxismethoden	Modul II/2: Pädagogische Alltagsgestaltung: Konzepte und Methoden Unit 1: 10 Berufsfeldtage I Unit 2: Alltag gestalten Unit 3: Gesprächsführung in pädagogischen Arbeitsfeldern Unit 4: 10 Berufsfeldtage II Unit 5: Beobachten – Analysieren – Handeln	Modul II/4: Beobachtung und Dokumentation Unit 1: Praxismethoden Unit 2: Individuelle Entwicklungsbegleitung Modul II/6: Entwicklungsdiagnostik Modul VII/1: Praxisreflexion und –analyse
Modul II/6: Forschungsmethoden Unit 1: Sozialisations- Kindheitsforschung Unit 2: Forschungsmethoden	Modul II/3: Forschungsmethoden Unit 1: Sozialisations- und Kindheitsforschung Unit 2: Quantitative Forschungsmethoden Unit 3: Qualitative Forschungsmethoden	Modul II/5: Forschungsmethoden
Modul VIII/1: Bachelorarbeit und Colloquium Unit 1: Bachelorarbeit Unit 2: Kolloquium zur Bachelorarbeit	Modul II/5: Bachelorarbeit	Modul VIII/1: Bachelorarbeit und Kolloquium Unit 1: Bachelorarbeit Unit 2: Kolloquium zur Bachelorarbeit
Prof. Dr. Michael Brodowski Professur für Leitung und Management frühkindlicher Bildungseinrichtungen		
Modul VI/2: Organisation und Management Unit 1: Leitung, Organisation und Management Unit 2: Team- und Qualitätsentwicklung Unit 3: Beratungsmethoden	III/7: Bildung für nachhaltige Entwicklung und technische Bildung Unit 1: Bildung für nachhaltige Entwicklung Unit 2: Technik und ihre spezifische Didaktik im Elementar- und Grundschulbereich	Modul I/2: Sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen
	Modul IV/2: Organisation und Management Unit 1: Team- und Qualitätsentwicklung Unit 2: Leitung, Organisation und Management	Modul II/7: Management und Entwicklungsprozesse Unit 1: Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung Unit 2: Projektmanagement und Entwicklung 1 Unit 3: Projektmanagement und Entwicklung 2
		Modul VI/1: Leitung von Institutionen der Frühpädagogik Unit 1: Profilbildung und Marketing Unit 2: Führung und Personalentwicklung
		Modul VI/2: Leitung und Teamentwicklung
		Modul VI/4: Rechnungswesen, Controlling und Recht Unit 1: Rechnungswesen, Finanzierung und Controlling Unit 2: Recht für Leitung und Management
		Modul VI/6: Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung
Prof. Dr. Ines Darnedde Professur für Recht		
Modul III/1: Recht Unit 1: Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit Unit 2: Rechtliche Grundlagen des Familien-, Jugendhilfe- u. Sozialrechts	Modul IV/3: Recht Unit 1: Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit Unit 2: Rechtliche Grundlagen des Familien-, Jugendhilfe- und Sozialhilfrechts	Modul III/1: Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit

Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2008, gültig bis WiSe 2018/19	Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2019, gültig ab SoSe 2019	Berufsintegrierende Studienform Prüfungsordnung 2012, gültig bis SoSe 2019
Prof. Dr. Francesco Cuomo Professur für Frühpädagogik und -didaktik mit den Schwerpunkten Naturwissenschaften, Mathematik und Technik		
Modul IV/3: Naturwissenschaften Unit 1: Naturwissenschaften u. ihre spezifische Didaktik im Elementar u. Grundschulbereich I Unit 2: Naturwissenschaften u. ihre spezifische Didaktik im Elementar u. Grundschulbereich II	Modul III/4: Naturwissenschaftliche Bildung Unit 1: Einführung in die naturwissenschaftliche Bildung Unit 2: Naturwissenschaften und ihre spezifische Didaktik in der Kindheit I Unit 3: Naturwissenschaften und ihre spezifische Didaktik in der Kindheit II	Modul IV/2: Naturwissenschaften, Technik und Mathematik Unit 1: Naturwissenschaft und Technik Unit 2: Mathematik
Modul IV/4: Welt und Umwelt Unit 1: Technik u. ihre spezifische Didaktik im Elementar u. Grundschulbereich Unit 2: Geografie u. Ökologie Unit 3: Gesellschaft u. Politik	Modul III/5: Mathematische Bildung Unit 1: Einführung in mathematische Bildung Unit 2: Mathematik und ihre spezifische Didaktik in der Kindheit	
Modul IV/5: Mathematik		
Prof. Dr. Rahel Dreyer Professur für Pädagogik und Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre		
Modul I/1: Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern Teilmodul I/1/1: Erziehung- und Bildungstheorien Unit 1: Geschichte u. Theorie von Erziehung u. Bildung I Unit 2: Geschichte u. Theorie von Erziehung u. Bildung II Unit 3: Ethische u. philosophische Grundlagen Teilmodul I/1/2: Entwicklungspsychologie und Neurobiologie	Modul I/1: Grundlagen der Pädagogik Unit 1: Geschichte und Theorien von Erziehung und Bildung Unit 2: Bildungskonzepte in der Kindheitspädagogik Unit 3: Ethische und philosophische Grundlagen Unit 4: Spieltheorien und Spielpädagogik	Modul I/1: Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern Unit 1: Geschichte u. Theorie von Erziehung u. Bildung Unit 2: Entwicklungspsychologie und Neurobiologie
Modul II/2: Pädagogische Alltagsgestaltung Unit 1: 15 Praxistage Unit 2: Alltag gestalten Unit 3: Grundlagen der Kommunikation u. Gesprächsführung	Modul I/2 Entwicklungstheoretische Grundlagen Unit 1: Entwicklungspsychologie Unit 2: Neurobiologie	Modul I/3: Disziplinäre Grundlagen der Krippenpädagogik Unit 1: Bindung, Bildung und Eingewöhnung Unit 2: Der kompetente Säugling
Modul III/3: Bildungssysteme – nationale und internationale Aspekte Teilmodul III/3/1: Fachenglisch Teilmodul III/3/2: Bildungssystem im Vergleich und Studienfahrt Unit 1: 5-tägige Studienfahrt Unit 2: Bildungssysteme	Modul I/4: (Inter-)nationale gesellschaftliche und politische Rahmungen für Erziehung und Bildung Unit 1: Kindheitspädagogische Arbeitsfelder und berufspolitisches Engagement Unit 2: Bildungssysteme - nationale und internationale Aspekte Unit 3: Aktuelle gesellschaftliche Bedingungen und Herausforderungen für Kindheit, Familie und pädagogische Institutionen	Modul II/2: Spiel, Alltag und Management in Institutionen früher Bildung, Erziehung und Betreuung Unit 1: Spieltheorie und Spielpädagogik Unit 2: Pädagogische Alltagsgestaltung Unit 3: Schwerpunktspezifisches Projekt 1 Unit 4: Schwerpunktspezifisches Projekt 2
Modul VI/1: Arbeitsfelder und Berufsidentität Unit 1: Zusammenarbeit mit Eltern u. pädagogische Berufsrolle Unit 2: Konzeption der Elementar- u. Grundschulpädagogik u. des Selbstbild der Professionellen Unit 3: Zusammenarbeit zwischen Institutionen u. die Gestaltung von Übergängen	Modul II/4 Kooperation und Beratung Unit 1: Zusammenarbeit mit Familien und Gestaltung von Übergängen Unit 2: Sozialraumorientierte Vernetzung und Zusammenarbeit zwischen Institutionen Unit 3: Beratungsmethoden, Konfliktmediation und Gewaltprävention	Modul II/3: Gesprächsführung und Konfliktmediation Modul III/3: Bildungssysteme – nationale und internationale Aspekte Modul VI/5: Zusammenarbeit mit Familien Modul VI/3: Krippe und Kita im Sozialraum
N.N. Professur für Bildung im Kindesalter		

Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2008, gültig bis WiSe 2018/19	Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2019, gültig ab SoSe 2019	Berufsintegrierende Studienform Prüfungsordnung 2012, gültig bis SoSe 2019
Prof. Dr. Corinna Schmude Professur für inklusive Pädagogik mit dem Schwerpunkt Kindheitspädagogik und Familienbildung		
Modul II/1: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens Unit 1: Einführung: wissenschaftliches Arbeiten, erkenntnis- u. Wissenschaftstheorie Unit 2: Videografie u. Elementarpädagogik Unit 3: Orte für Kinder	Modul II/1 Wissenschaftliches Arbeiten und Praxisforschung Unit 1: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und Denken Unit 2: Lernen am Fall: Teilnehmende Beobachtung und Videografie I Unit 3: Lernen am Fall: Teilnehmende Beobachtung und Videografie II	Modul II/1: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens Modul II/8: Projekt: Forschungsmethodische Vertiefung Unit 1: Projektseminar 1 Unit 2: Projektseminar 2
Modul II/5: Konfliktmediation und Gewaltprävention	Modul I/5: Diversität und Inklusion Unit 1: Einführung Unit 2: Diversitätsbewusste und inklusive Erziehung, Bildung und Betreuung – Teil I Unit 2: Diversitätsbewusste und inklusive Erziehung, Bildung und Betreuung – Teil II	Modul III/2: Diversity
Modul III/2: Diversity Unit 1: Differenz u. Gleichheit I: Kulturelle u. soziale Heterogenität Unit 2: Differenz u. Gleichheit II: Gender		Modul IV/1: Kommunikation und Sprachen Unit 1: Sprachentwicklung und Sprachförderung Unit 2: Mehrsprachigkeit
Modul IV/6: Kommunikation und Sprachen Unit 1: Theorien zur Entwicklung u. Bedeutung von Sprache u. Kommunikation Unit 2: Kommunikation, Sprachen u. Schriftspracherwerb in der Schule Unit 3: Sprachstandserfassung, Sprachstörung, Sprachförderung in multiethnischen Gruppen	Modul III/2: Kommunikation, Sprache(n), Literacy und Medien Unit 1: Einführung in Kommunikation und sprachliche Bildung Unit 2: Einführung: Medienkindheit und Medialität Unit 3: Sprachentwicklung und Sprachbildung Modul III/6 Vertiefung und Profilbildung: Bildungswerkstatt Unit 1: Bildungswerkstatt I Unit 2: Bildungswerkstatt II	
Prof. Dr. Anja Voss Professorin für Bewegungspädagogik/-therapie, Gesundheitsförderung und Tanz		
Modul II/3: Spieltheorien und Spielpädagogik	Modul I/3: Gesundheit und Gesundheitsbildung Unit 1: Einflussfaktoren auf Gesundheit und Krankheit Unit 2: Körperliche und psychische Erkrankungen im Kindesalter / Gesundheit(-sförderung) von Kindern Unit 3: Integrationspädagogik	Modul V/1: Gesundheit, Krankheit und Behinderung Unit 1: kulturelle, soziale u. institutionelle Rahmenbedingungen Unit 2a: Gesundheitsförderung oder Unit 2b: Integration von Kindern mit Behinderung Unit 3: Bewegung
Modul V/1: Gesundheit, Krankheit und Behinderung Teilmodul V/1/1: Gesundheit und Krankheit Unit 1: Gesellschaftliche, soziale u. individuelle Bedingung für Krankheit u. Gesundheit Unit 2: Körperliche u. psychische Erkrankungen im Kindesalter / Gesundheitsförderung Teilmodul V/1/2: Integrationspädagogik	Modul III/3: Körper und Bewegung Unit 1: Einführung in die Bewegungsbildung Unit 2: Psychomotorik Unit 3: Bewegung, Spiel und Gestaltung	Modul V/2: Körperpflege, Gesundheit und Sicherheit in den ersten drei Lebensjahren
Modul V/2: Bewegungsförderung		
Modul VII/2: 2. Praktikum Unit 1: Praktikumsvorbereitung Unit 2: Praktikum (12 Wochen) und Supervision Unit 3: Projektseminar (praktikumsbegleitend)	Modul IV/4: Zweite Berufsfeldphase Unit 1: Praktikumsvorbereitung Unit 2: 2. Berufsfeldphase Unit 3: Praktikums- und Forschungsbegleitung Unit 4: Berufsfeldreflexion Unit 5: Berufsbiografische (Selbst-) Reflexion	

Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2008, gültig bis WiSe 2018/19	Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2019, gültig ab SoSe 2019	Berufsintegrierende Studienform Prüfungsordnung 2012, gültig bis SoSe 2019
Prof. Christian Widdascheck Professur für elementare ästhetische Bildung		
Modul IV/1: Ästhetische Bildung I Unit 1: Einführung in die ästhetische Bildung Unit 2: Ästhet. Bildung Ia, Wahlpflicht Musik, Bildende Kunst, Theater Unit 3: Ästhet. Bildung Ib, Wahlpflicht Musik, Bildende Kunst, Theater	Modul III/1: Ästhetische Bildung Unit 1: elementar-ästhetische Perspektiven auf Bildung Unit 2: ästhetisch-künstlerische Bildung Unit 3: Ästhetische Bildung Ia bildnerisch-künstlerische Zugänge Unit 4: Ästhetische Bildung Ib Wahlpflicht: <ul style="list-style-type: none"> • musikalisch-performative Zugänge oder • performativ-darstellende Zugänge 	Modul: IV/3: Wahlpflichtmodul I wahlweise Welt und Umwelt oder Medienpädagogik oder Freies Wahlangebot
Modul IV/2: Ästhetische Bildung II Unit 1: Ästhet. Bildung IIa, Wahlpflicht Musik, Bildende Kunst, Tanz Unit 2: Ästhet. Bildung IIb, Wahlpflicht Musik, Bildende Kunst, Tanz Unit 3: Kreatives Gestalten mit Holz u. Textilien		Modul: IV/4: Wahlpflichtmodul II wahlweise Sexualpädagogik oder Ästhetische Bildung oder Förderung und Unterstützung von Bildungsprozessen bei Kindern unter drei Jahren
Wahlveranstaltungen	Studienbereich V: Wahlbereich	
Modul VII/1: 1. Praktikum Unit 1: Praktikumsvorbereitung Unit 2: Praktikum (12 Wochen) und Supervision Unit 3: Projektseminar (praktikumsbegleitend)	Modul IV/1: Erste Berufsfeldphase Unit 1: Praktikumsvorbereitung Unit 2: 1. Berufsfeldphase Unit 3: Praktikumsbegleitung Unit 4: Berufsfeldreflexion	Modul: IV/5: Wahlpflichtmodul III wahlweise Psychomotorik oder Freies Wahlangebot
Modul IV/7: Medienpädagogik Unit 1: Medienarbeit Unit 2: Einführung in die Medienpädagogik	Modul III/8: Medienpädagogik / Medienarbeit Unit 1: Einführung in die Medienpädagogik Unit 2: Medienarbeit	