

Bachelorstudiengang Erziehung und Bildung in der Kindheit
Modulverantwortung ab WiSe 2021/22 (Präsenz- und berufsintegrierende Studienform)

Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2008 (gültig bis WiSe 2021/22)	Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2019, gültig ab SoSe 2019	Berufsintegrierende Studienform Prüfungsordnung 2012
Prof. Dr. Dagmar Bergs-Winkels Professur für Pädagogik der Kindheit		
Modul II/2: Pädagogische Alltagsgestaltung Unit 1: 15 Praxistage Unit 2: Alltag gestalten Unit 3: Grundlagen der Kommunikation u. Gesprächsführung	Modul I/1: Grundlagen der Pädagogik Unit 1: Geschichte und Theorien von Erziehung und Bildung Unit 2: Bildungskonzepte in der Kindheitspädagogik Unit 3: Ethische und philosophische Grundlagen Unit 4: Spieltheorien und Spielpädagogik	Modul II/4: Beobachtung und Dokumentation Unit 1: Praxismethoden Unit 2: Individuelle Entwicklungsbegleitung
Modul II/4: Praxismethoden Unit 1: 15 Praxistage Unit 2: Praxismethoden	Modul II/2: Pädagogische Alltagsgestaltung: Konzepte und Methoden Unit 1: 10 Berufsfeldtage I Unit 2: Alltag gestalten Unit 3: Gesprächsführung in pädagogischen Arbeitsfeldern Unit 4: 10 Berufsfeldtage II Unit 5: Beobachten – Analysieren – Handeln	Modul II/6: Entwicklungsdiagnostik Modul VII/1: Praxisreflexion und –analyse
Modul II/6: Forschungsmethoden Unit 1: Sozialisations- Kindheitsforschung Unit 2: Forschungsmethoden	Modul II/3: Forschungsmethoden Unit 1: Sozialisations- und Kindheitsforschung Unit 2: Quantitative Forschungsmethoden Unit 3: Qualitative Forschungsmethoden	Modul II/5: Forschungsmethoden
Modul VIII/1: Bachelorarbeit und Colloquium Unit 1: Bachelorarbeit Unit 2: Kolloquium zur Bachelorarbeit	Modul II/5: Bachelorarbeit	Modul VIII/1: Bachelorarbeit und Kolloquium Unit 1: Bachelorarbeit Unit 2: Kolloquium zur Bachelorarbeit
Prof. Dr. Michael Brodowski Professur für Leitung und Management frühkindlicher Bildungseinrichtungen		
Modul VI/2: Organisation und Management Unit 1: Leitung, Organisation und Management Unit 2: Team- und Qualitätsentwicklung Unit 3: Beratungsmethoden	Modul IV/2: Organisation und Management Unit 1: Team- und Qualitätsentwicklung Unit 2: Leitung, Organisation und Management	Modul I/2: Sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen Modul II/7: Management und Entwicklungsprozesse Unit 1: Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung Unit 2: Projektmanagement und Entwicklung 1 Unit 3: Projektmanagement und Entwicklung 2 Modul VI/1: Leitung von Institutionen der Frühpädagogik Unit 1: Profilbildung und Marketing Unit 2: Führung und Personalentwicklung Modul VI/2: Leitung und Teamentwicklung Modul VI/4: Rechnungswesen, Controlling und Recht Unit 1: Rechnungswesen, Finanzierung und Controlling Unit 2: Recht für Leitung und Management Modul VI/6: Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung

Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2008 (gültig bis WiSe 2021/22)	Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2019, gültig ab SoSe 2019	Berufsintegrierende Studienform Prüfungsordnung 2012
Prof. Dr. Francesco Cuomo Professur für Frühpädagogik und -didaktik mit den Schwerpunkten Naturwissenschaften, Mathematik und Technik		
Modul IV/3: Naturwissenschaften Unit 1: Naturwissenschaften u. ihre spezifische Didaktik im Elementar u. Grundschulbereich I Unit 2: Naturwissenschaften u. ihre spezifische Didaktik im Elementar u. Grundschulbereich II	Modul III/4: Naturwissenschaftliche Bildung Unit 1: Einführung in die naturwissenschaftliche Bildung Unit 2: Naturwissenschaften und ihre spezifische Didaktik in der Kindheit I Unit 3: Naturwissenschaften und ihre spezifische Didaktik in der Kindheit II	Modul IV/2: Naturwissenschaften, Technik und Mathematik Unit 1: Naturwissenschaft und Technik Unit 2: Mathematik
Modul IV/4: Welt und Umwelt Unit 1: Technik u. ihre spezifische Didaktik im Elementar u. Grundschulbereich Unit 2: Geografie u. Ökologie Unit 3: Gesellschaft u. Politik	Modul III/5: Mathematische Bildung Unit 1: Einführung in mathematische Bildung Unit 2: Mathematik und ihre spezifische Didaktik in der Kindheit	
Modul IV/5: Mathematik	III/7: Bildung für nachhaltige Entwicklung und technische Bildung Unit 1: Bildung für nachhaltige Entwicklung Unit 2: Technik und ihre spezifische Didaktik im Elementar- und Grundschulbereich	
Prof. Dr. Rahel Dreyer Professur für Pädagogik und Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre		
Modul I/1: Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern Teilmodul I/1/1: Erziehung- und Bildungstheorien Unit 1: Geschichte u. Theorie von Erziehung u. Bildung I Unit 2: Geschichte u. Theorie von Erziehung u. Bildung II Unit 3: Ethische u. philosophische Grundlagen Teilmodul I/1/2: Entwicklungspsychologie und Neurobiologie	Modul I/2 Entwicklungstheoretische Grundlagen Unit 1: Entwicklungspsychologie Unit 2: Neurobiologie	Modul I/1: Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern Unit 1: Geschichte u. Theorie von Erziehung u. Bildung Unit 2: Entwicklungspsychologie und Neurobiologie
Modul III/3: Bildungssysteme – nationale und internationale Aspekte Teilmodul III/3/1: Fachenglisch Teilmodul III/3/2: Bildungssystem im Vergleich und Studienfahrt Unit 1: 5-tägige Studienfahrt Unit 2: Bildungssysteme	Modul I/4: (Inter-)nationale gesellschaftliche und politische Rahmungen für Erziehung und Bildung Unit 1: Kindheitspädagogische Arbeitsfelder und berufspolitisches Engagement Unit 2: Bildungssysteme - nationale und internationale Aspekte Unit 3: Aktuelle gesellschaftliche Bedingungen und Herausforderungen für Kindheit, Familie und pädagogische Institutionen	Modul I/3: Disziplinäre Grundlagen der Krippenpädagogik Unit 1: Bindung, Bildung und Eingewöhnung Unit 2: Der kompetente Säugling
Modul III/1: Recht Unit 1: Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit Unit 2: Rechtliche Grundlagen des Familien-, Jugendhilfe- u. Sozialrechts	Modul IV/3: Recht Unit 1: Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit Unit 2: Rechtliche Grundlagen des Familien-, Jugendhilfe- und Sozialhilfrechts	Modul II/2: Spiel, Alltag und Management in Institutionen früher Bildung, Erziehung und Betreuung Unit 1: Spieltheorie und Spielpädagogik Unit 2: Pädagogische Alltagsgestaltung Unit 3: Schwerpunktspezifisches Projekt 1 Unit 4: Schwerpunktspezifisches Projekt 2 Modul III/3: Bildungssysteme – nationale und internationale Aspekte Modul VI/3: Krippe und Kita im Sozialraum Modul III/1: Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit
Prof. Dr. Claudia Hruska Professur für Pädagogik der Kindheit mit dem Schwerpunkt Sprachbildung und Kommunikation		
Modul IV/6: Kommunikation und Sprachen Unit 1: Theorien zur Entwicklung und Bedeutung von Sprache und Kommunikation Unit 2: Kommunikation, Sprachen und Schriftspracherwerb in der Schule Unit 3: Sprachstandserfassung, Sprachstörung, Sprachförderung in multiethnischen Gruppen	Modul III/2: Kommunikation, Sprache(n), Literacy und Medien Unit 1: Einführung in Kommunikation und sprachliche Bildung Unit 2: Einführung: Medienkindheit und Medialität Unit 3: Sprachentwicklung und Sprachbildung	Modul IV/1: Kommunikation und Sprachen Unit 1: Sprachentwicklung und Sprachförderung Unit 2: Mehrsprachigkeit
Modul VI/1: Arbeitsfelder und Berufsidentität Unit 1: Zusammenarbeit mit Eltern u. pädagogische Berufsrolle Unit 2: Konzeption der Elementar- u. Grundschulpädagogik und das Selbstbild der Professionellen Unit 3: Zusammenarbeit zwischen Institutionen u. die Gestaltung von Übergängen	Modul II/4 Kooperation und Beratung Unit 1: Zusammenarbeit mit Familien und Gestaltung von Übergängen Unit 2: Sozialraumorientierte Vernetzung und Zusammenarbeit zwischen Institutionen Unit 3: Beratungsmethoden, Konfliktmediation und Gewaltprävention	Modul II/3: Gesprächsführung und Konfliktmediation Modul VI/5: Zusammenarbeit mit Familien

Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2008 (gültig bis WiSe 2021/22)	Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2019, gültig ab SoSe 2019	Berufsintegrierende Studienform Prüfungsordnung 2012
Prof. Dr. Corinna Schmude Professur für inklusive Pädagogik mit dem Schwerpunkt Kindheitspädagogik und Familienbildung		
Modul II/1: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens Unit 1: Einführung: wissenschaftliches Arbeiten, erkenntnis- u. Wissenschaftstheorie Unit 2: Videografie u. Elementarpädagogik Unit 3: Orte für Kinder Modul II/5: Konfliktmediation und Gewaltprävention Modul III/2: Diversity Unit 1: Differenz u. Gleichheit I: Kulturelle u. soziale Heterogenität Unit 2: Differenz u. Gleichheit II: Gender	Modul II/1 Wissenschaftliches Arbeiten und Praxisforschung Unit 1: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und Denken Unit 2: Lernen am Fall: Teilnehmende Beobachtung und Videografie I Unit 3: Lernen am Fall: Teilnehmende Beobachtung und Videografie II	Modul II/1: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens Modul II/8: Projekt: Forschungsmethodische Vertiefung Unit 1: Projektseminar 1 Unit 2: Projektseminar 2
	Modul II/5: Diversität und Inklusion Unit 1: Einführung Unit 2: Diversitätsbewusste und inklusive Erziehung, Bildung und Betreuung – Teil I Unit 2: Diversitätsbewusste und inklusive Erziehung, Bildung und Betreuung – Teil II	Modul III/2: Diversity
	Modul III/6 Vertiefung und Profilbildung: Bildungswerkstatt Unit 1: Bildungswerkstatt I Unit 2: Bildungswerkstatt II	
	Modul IV/1: Erste Berufsfeldphase Unit 1: Praktikumsvorbereitung Unit 2: 1. Berufsfeldphase Unit 3: Praktikumsbegleitung Unit 4: Berufsfeldreflexion	
Prof. Dr. Anja Voss Professorin für Bewegungspädagogik/-therapie, Gesundheitsförderung und Tanz		
Modul II/3: Spieltheorien und Spielpädagogik Modul V/1: Gesundheit, Krankheit und Behinderung Teilmodul V/1/1: Gesundheit und Krankheit Unit 1: Gesellschaftliche, soziale u. individuelle Bedingung für Krankheit u. Gesundheit Unit 2: Körperliche u. psychische Erkrankungen im Kindesalter / Gesundheitsförderung Teilmodul V/1/2: Integrationspädagogik Modul V/2: Bewegungsförderung	Modul I/3: Gesundheit und Gesundheitsbildung Unit 1: Einflussfaktoren auf Gesundheit und Krankheit Unit 2: Körperliche und psychische Erkrankungen im Kindesalter / Gesundheit(-sförderung) von Kindern Unit 3: Integrationspädagogik Modul III/3: Körper und Bewegung Unit 1: Einführung in die Bewegungsbildung Unit 2: Psychomotorik Unit 3: Bewegung, Spiel und Gestaltung	Modul V/1: Gesundheit, Krankheit und Behinderung Unit 1: kulturelle, soziale u. institutionelle Rahmenbedingungen Unit 2a: Gesundheitsförderung oder Unit 2b: Integration von Kindern mit Behinderung Unit 3: Bewegung Modul V/2: Körperpflege, Gesundheit und Sicherheit in den ersten drei Lebensjahren
Modul VII/2: 2. Praktikum Unit 1: Praktikumsvorbereitung Unit 2: Praktikum (12 Wochen) und Supervision Unit 3: Projektseminar (praktikumsbegleitend)	Modul IV/4: Zweite Berufsfeldphase Unit 1: Praktikumsvorbereitung Unit 2: 2. Berufsfeldphase Unit 3: Praktikums- und Forschungs-begleitung Unit 4: Berufsfeldreflexion Unit 5: Berufsbiografische (Selbst-) Reflexion	
N.N. Professur für Bildung im Kindesalter		

Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2008 (gültig bis WiSe 2021/22)	Präsenzstudienform Prüfungsordnung 2019, gültig ab SoSe 2019	Berufsintegrierende Studienform Prüfungsordnung 2012
Prof. Christian Widdascheck Professur für elementare ästhetische Bildung		
Modul IV/1: Ästhetische Bildung I Unit 1: Einführung in die ästhetische Bildung Unit 2: Ästhet. Bildung Ia, Wahlpflicht Musik, Bildende Kunst, Theater Unit 3: Ästhet. Bildung Ib, Wahlpflicht Musik, Bildende Kunst, Theater	Modul III/1: Ästhetische Bildung Unit 1: elementar-ästhetische Perspektiven auf Bildung Unit 2: ästhetisch-künstlerische Bildung Unit 3: Ästhetische Bildung Ia bildnerisch-künstlerische Zugänge Unit 4: Ästhetische Bildung Ib Wahlpflicht: musikalisch-performative Zugänge oder performativ-darstellende Zugänge	Modul: IV/3: Wahlpflichtmodul I wahlweise Welt und Umwelt oder Medienpädagogik oder Freies Wahlangebot Modul: IV/4: Wahlpflichtmodul II wahlweise Sexualpädagogik oder Ästhetische Bildung oder Förderung und Unterstützung von Bildungsprozessen bei Kindern unter drei Jahren
Modul IV/2: Ästhetische Bildung II Unit 1: Ästhet. Bildung IIa, Wahlpflicht Musik, Bildende Kunst, Tanz Unit 2: Ästhet. Bildung IIb, Wahlpflicht Musik, Bildende Kunst, Tanz Unit 3: Kreatives Gestalten mit Holz u. Textilien	Studienbereich V: Wahlbereich	Modul: IV/5: Wahlpflichtmodul III wahlweise Psychomotorik oder Freies Wahlangebot
Wahlveranstaltungen	Modul III/8: Medienpädagogik / Medienarbeit Unit 1: Einführung in die Medienpädagogik Unit 2: Medienarbeit	
Modul VII/1: 1. Praktikum Unit 1: Praktikumsvorbereitung Unit 2: Praktikum (12 Wochen) und Supervision Unit 3: Projektseminar (praktikumsbegleitend)		
Modul IV/7: Medienpädagogik Unit 1: Medienarbeit Unit 2: Einführung in die Medienpädagogik		