



Modulhandbuch

Bachelor of Science (B.Sc.)

Management und Versorgung im Gesundheitswesen

Modulbeschreibungen

Die vorliegenden Modulbeschreibungen spiegeln die inhaltliche Aktualisierung und Profilierung des Studiengangs wider, die sich auch im neuen Namen zeigt – statt „Gesundheits- und Pflege-management“ nun „Management und Versorgung im Gesundheitswesen“.

Da das Gesundheitswesen einer starken Veränderungsdynamik unterworfen ist, die sich auch in neuen Herausforderungen im Management sowie bei der Gestaltung gesundheitlicher Versorgungsprozesse zeigt, war eine inhaltliche Aktualisierung des Bachelorstudiengangs unumgänglich. So wurden im Zuge der Reform des Studiengangs beispielsweise Themen wie „Digitalisierung im Gesundheitswesen“, „Innovationsmanagement“, „Nachhaltiges Personalmanagement“ und „Betriebliches Gesundheitsmanagement“ neu aufgenommen oder gestärkt.

Der Studiengang wurde in den letzten Jahren sukzessive für weitere Gesundheitsberufe geöffnet – hierzu zählen unter anderem die Therapieberufe, Operationstechnische Assistent_innen und Medizinische Fachangestellte. Daher war es notwendig, den bisherigen engen Fokus auf Pflege zugunsten einer umfassenderen gesundheits- und versorgungswissenschaftlichen Perspektive zu erweitern. Im neuen Studiengangskonzept erhalten Gesundheitsförderung und Prävention sowie die Versorgung von Menschen in verschiedenen Settings und mit unterschiedlichen Bedarfen und Bedürfnissen einen größeren Stellenwert.

Im Laufe der letzten Jahre wurde immer deutlicher, dass sowohl von Seiten der Studierenden als auch der Praxis eine Stärkung der betriebswirtschaftlichen und der Managementkompetenzen gewünscht wird. Dies hängt unmittelbar mit den zunehmend vielfältigeren und komplexeren Aufgaben auch des unteren und mittleren Managements in Gesundheitsorganisationen zusammen. Um die Absolvent_innen weiterhin umfassend für Positionen im mittleren und unteren Management sowie für Stabsstellen zu qualifizieren, wurde daher der Managementschwerpunkt ausgebaut. Durch zusätzliche Forschungswerkstätten wird zudem die wissenschaftliche Befähigung der Studierenden weiter gestärkt, um diese einerseits auf weiterführende forschungsorientierte Masterstudiengänge vorzubereiten und um andererseits auch dem Anspruch der Förderung einer evidenzbasierten Praxis gerecht zu werden.

Der Bachelorstudiengang „Management und Versorgung im Gesundheitswesen“ will insgesamt die erforderlichen Kompetenzen für die Übernahme von Leitungsfunktionen und Querschnittsaufgaben in Einrichtungen des Gesundheitswesens sowie für die Gestaltung zukunftsfähiger Konzepte der gesundheitlichen Versorgung in verschiedenen Settings vermitteln.

Studiengangleitungen:

Prof. Dr. Lutz Schumacher, Prof. Dr. Gudrun Piechotta-Henze

Studiengangkoordination: Elke Weisgerber

25.05.2020

Inhaltsverzeichnis	<u>Seite</u>
<u>Modul 1:</u> Berufsbezogene Reflexion	3
<u>Modul 2:</u> Wissenschaftliches Arbeiten	4
<u>Modul 3:</u> Einführung in Recht und Betriebswirtschaftslehre:	5
<u>Teilmodul 3.1</u> Einführung in das Recht	
<u>Teilmodul 3.2</u> Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre	
<u>Modul 4:</u> Gestaltung von Versorgungsprozessen I	6
<u>Modul 5:</u> Fachenglisch	7
<u>Modul 6:</u> Kommunikation und Beratung	8
<u>Modul 7:</u> Qualitative Forschungsmethoden	9
<u>Modul 8:</u> Quantitative Forschungsmethoden	10
<u>Modul 9:</u> Gesundheitsökonomie	11
<u>Modul 10:</u> Gestaltung von Versorgungsprozessen II:	12
<u>Teilmodul 10.1</u> Berufe und Professionen	
<u>Teilmodul 10.2</u> Teilhabe, Partizipation und Health Literacy	
<u>Modul 11:</u> Personalmanagement und Führung	14
<u>Modul 12:</u> Projektmodul	15
<u>Modul 13:</u> Wirtschafts- und Arbeitsrecht für Gesundheitsberufe	16
<u>Modul 14:</u> Rechnungswesen:	17
<u>Teilmodul 14.1</u> Externes Rechnungswesen	
<u>Teilmodul 14.2</u> Internes Rechnungswesen, Finanzierungs- und Investitionsrechnung	
<u>Modul 15:</u> Organisation und Qualitätsmanagement:	19
<u>Teilmodul 15.1</u> Organisation und Innovation	
<u>Teilmodul 15.2</u> Qualitätsmanagement	
<u>Modul 16:</u> Ethische Grundlagen	22
<u>Modul 17:</u> Gestaltung von Versorgungsprozessen III:	23
<u>Teilmodul 17.1</u> Patient_innenorientierung, Patient_innenberichtete Outcomes, subjektive Gesundheit und gesundheitsbezogene Lebensqualität	
<u>Teilmodul 17.2</u> Versorgungsgestaltung im Bereich Palliative Care – Versorgungskonzepte und Versorgungsqualität	
<u>Modul 18:</u> Digitalisierung im Gesundheitswesen	24
<u>Modul 19.1:</u> Betriebliches Gesundheitsmanagement	25
<u>Modul 19.2:</u> Unternehmensgründungen	26
<u>Modul 19.3:</u> Nachhaltiges Personalmanagement	27
<u>Modul 19.4:</u> Wahlpflichtmodul (themenoffen)	28
<u>Modul 20:</u> Praktikum mit Ausbildungssupervision	29
<u>Modul 21:</u> Forschungswerkstätten	30
<u>Modul 22:</u> Gestaltung von Managementprozessen: Planung, Strategieentwicklung	31
<u>Modul 23:</u> Controlling	32
<u>Modul 24:</u> Marketing	33
<u>Modul 25:</u> Gesundheitsrecht	34
<u>Modul 26:</u> Kolloquium zur Bachelorarbeit	35
<u>Modul 27:</u> Bachelorarbeit	36

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Berufsbezogene Reflexion			<u>Modul-Nr. 1</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden reflektieren die Entscheidungsfindung bezüglich ihrer Berufsausbildung. Sie reflektieren die Entwicklung einer beruflichen Identität und eines Berufsbildes sowie eigene Stärken, Ressourcen und Entwicklungspotentiale.</p> <p>Die Studierenden analysieren Wirklichkeitskonstruktionen. Sie erkennen und bearbeiten die berufsspezifischen und berufsübergreifenden Anforderungen in der Versorgung und Interaktion von Klientinnen. Sie analysieren Teamarbeit und transdisziplinäre Zusammenarbeit sowie hierarchische Strukturen.</p> <p>Die Studierenden erkennen professionelle Anforderungen und sozial-ethische Verantwortlichkeiten auf individueller, berufspolitischer und gesellschaftspolitischer Ebene im Gesundheitsbereich.</p>			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biografiearbeit ▪ Analyse von Wirklichkeitskonstruktionen ▪ Analyse von Ressourcen und Kompetenzen ▪ Umgang mit gruppendynamischen und hierarchischen Prozessen ▪ Reflexive Bearbeitung gesellschaftlicher und individueller Sichtweisen von Gesundheit und Krankheit, von gesellschaftlich-normativ geprägten Umgangsweisen mit erkrankten, behinderten und sterbenden Menschen. 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar (Blockseminare) 2 SWS			
Teilnahmeregelung	Regelmäßige Teilnahme. Die Teilnahme am ersten Tag ist verpflichtend. Das erfolgreiche Bestehen des Moduls „Berufsbezogene Reflexion“ ist Voraussetzung für die pauschale Anrechnung der in der vorherigen beruflichen Ausbildung in einem Gesundheitsfachberuf erworbenen Kompetenzen im Umfang von 10 Credits.			
Lehr- und Lernformen	Theoriewissen in enger Verknüpfung mit Ausbildungs- und Praxiserfahrung sowie über die Berufsausbildung vermittelten Kompetenzen, Bearbeitung praxisbezogener Erfahrungen, Fallbesprechungen/Praxisbeispiele (erfahrungsbasiertes Lernen), praktische Übungen, etwa Rollenspiele			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), Präsentation (4.) Unbenotet			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1	Semesterangabe laut Musterstudienplan: 1. Semester		
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 27	Selbstlernzeit in Stunden: 123	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls werden pauschal 10 Credits für die im Rahmen der absolvierten Ausbildung in einem Gesundheitsfachberuf erworbenen Kompetenzen angerechnet (zusätzlich zuerkannt).			
Autor_innen:	Prof.in Dr.in Gudrun Piechotta-Henze			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Wissenschaftliches Arbeiten			<u>Modul-Nr. 2</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse von Wissenschafts- und Erkenntnistheorien; sie sind in der Lage, zentrale Fragen zu Wissenschafts- und Erkenntnistheorien zu benennen.</p> <p>Die Studierenden kennen wissenschaftliche Herangehensweisen und Arbeitstechniken für die theoretische und empirische Bearbeitung von Themen aus dem Bereich der Gesundheits- und Versorgungswissenschaften, u.a. zum Bereich des Krankheits- und Versorgungserlebens wie auch des Managements von Einrichtungen im Gesundheits- und Sozialwesen. Sie können Literaturrecherchen durchführen, Fachliteratur lesen, kritisch bewerten und zur Bearbeitung eines Themas auswerten.</p>			
Lehrinhalte	<p><u>1. Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</u></p> <p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens. Sie erlernen Unterschiede zwischen Alltagswissen und wissenschaftlichem Wissen und erwerben Kompetenzen zur kritischen Auseinandersetzung mit Theorien wie auch empirischen Studien. Sie befassen sich mit Fragen der Forschungslogik, unterschiedlichen Forschungsparadigmen, Entstehungs- und Begründungszusammenhängen wie auch Aspekten der Verwertung von Forschung sowie mit dem Bereich der Forschungsethik.</p> <p><u>2. Wissenschaftliche Arbeitsweisen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gliederung: Logik des Aufbaus einer wissenschaftlichen Arbeit, Entwicklung von Forschungs- und Untersuchungsfragestellungen ▪ Literatur: Bibliotheksnutzung, Datenbanken, Zitationsweisen, Kriterien zur Beurteilung von Literatur ▪ Präsentation: Präsentationsformen, Visualisierungsmöglichkeiten, Präsentationstechniken ▪ Moderation: Veranstaltungen strukturieren und moderieren; Moderationstraining ▪ Verschriftlichung: Schreibwerkstatt, digitale Textverarbeitung 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 4 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Vorträge, Diskussionen, Übungen, Schreibwerkstatt, handlungsorientiertes Lernen mit Peer-Learning, Blended-Learning			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3.), Präsentation (4.)			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 1. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 54	Selbstlernzeit in Stunden: 96	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. Dr. Maren Stamer, Prof. Dr. Luzi Beyer			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Einführung in Recht und Betriebswirtschaftslehre: Teilmodul 3.1 Einführung in das Recht Teilmodul 3.2 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre			<u>Modul-Nr. 3</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p><u>Teilmodul 3.1 Einführung in das Recht</u></p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse des Rechts, die für die Leitungs- und Organisationstätigkeit in Einrichtungen des Gesundheitswesens unerlässlich sind. Sie wenden die im Gesundheitsbereich wirkenden Rechtsprinzipien, besonders bei der Vertragsgestaltung sowie beim Vermeiden und Regulieren von Schäden, sinnvoll an. Sie verstehen die Rechtsnormen unterschiedlicher Rechtsbereiche und können mit Rechtsbegriffen umgehen. Sie erkennen potenzielle rechtliche Konflikte und entwickeln grundsätzliche Lösungsstrategien. Sie identifizieren rechtliche Fragestellungen aus angrenzenden Fachgebieten und erkennen Zusammenhänge.</p> <p><u>Teilmodul 3.2 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre (BWL)</u></p> <p>Die Studierenden verstehen betriebswirtschaftliche Zusammenhänge und die möglichen Rechtsformen und Trägerschaften von Unternehmungen. Die Studierenden können betriebswirtschaftliche Forschungsmethoden anwenden und sich mit betriebswirtschaftlichen Studien auseinandersetzen. Ziel ist es, einen Überblick über die zentralen Fragestellungen der modernen Betriebswirtschaftslehre zu erhalten, die Systematik zu kennen und die Problemlösungen im Zusammenhang verstehen zu lernen.</p>			
Lehrinhalte	<p><u>Teilmodul 3.1 Einführung in das Recht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in das Recht ▪ Grundbegriffe des BGB <p><u>Teilmodul 3.2 Grundlagen der BWL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geschichte und Ansätze der BWL ▪ Methoden der BWL ▪ Das Wirtschaftlichkeitsprinzip ▪ Unternehmerische Tätigkeit ▪ Betriebliche Wertschöpfungsprozesse 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	<p><u>Teilmodul 3.1 Einführung Recht:</u> Seminar, 2 SWS <u>Teilmodul 3.2 Grundlagen BWL:</u> Seminar, 4 SWS</p>			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme in beiden Teilmodulen des Moduls			
Lehr- und Lernformen	<p><u>Teilmodul 3.1 Einführung Recht:</u> Bearbeitung von Fallbeispielen, Gruppendiskussionen, seminaristische Vorlesung, Kleingruppenarbeit, Diskussionen</p> <p><u>Teilmodul 3.2 Grundlagen BWL:</u> Seminaristische Vorlesung, Kleingruppenarbeit, Gruppen- / Diskussionen, Bearbeitung von Fallbeispielen</p>			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	<p><u>Teilmodul 3.1:</u> Klausur (1.), Referat (5.) <u>Teilmodul 3.2:</u> Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), Referat (5.)</p> <p>Die Prüfung ist in einem der beiden Teilmodule zu erbringen.</p>			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1	Semesterangabe laut Musterstudienplan: 1. Semester		
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 10 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 80	Selbstlernzeit in Stunden: 220	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 300
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. Dr. Ines Dervedde (Teilmodul 3.1), Prof. Dr. Claudia Winkelmann (Teilmodul 3.2)			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Gestaltung von Versorgungsprozessen I			<u>Modul-Nr. 4</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden verfügen über gesundheits- und versorgungswissenschaftliches Grundlagenwissen; ferner über die Kompetenz, gesundheits- und versorgungswissenschaftliche Ergebnisse und Theorien kritisch zu reflektieren.</p> <p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zu demographischen und epidemiologischen Entwicklungen, zu sozialen und gesundheitlichen Ungleichheiten, Gesundheits- und Krankheitskonzepten sowie Grundlagen von Prävention und Gesundheitsförderung.</p> <p>Die Studierenden verfügen über ethische Kompetenzen im Rahmen der Gestaltung von Versorgungsprozessen und über Kompetenzen zu gender- und diversitätssensibler Gestaltung von Versorgungsprozessen.</p>			
Lehrinhalte	<p>Krankheit und Gesundheit, Prävention und Gesundheitsförderung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geschichte und Grundverständnis von Gesundheits- und Versorgungswissenschaften / Public Health ▪ Demographische und epidemiologische Grundlagen ▪ Gesundheits- und Krankheitskonzepte und ihre Bedeutung für die Gestaltung von Versorgungsprozessen ▪ Über-, Unter- und Fehlversorgung aus geschlechter- und genderspezifischen Perspektiven ▪ Soziale und gesundheitliche Ungleichheiten ▪ Prävention und Gesundheitsförderung ▪ Quartiersmanagement 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 4 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Erfahrungs-, problem- und handlungsorientierte Lernverfahren unter Einsatz von Moderationstechniken Vorträge, Theorie-/Literaturarbeit, Fallbesprechungen / Praxisbeispiele, Übungen, Diskussionen			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3.), Präsentation (4.), Referat (5.) Unbenotet			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1	Semesterangabe laut Musterstudienplan: 1. Semester		
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 54	Selbstlernzeit in Stunden: 96	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof.in Dr. in Maren Stamer, Prof. in Dr. in Gudrun Piechotta-Henze			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Fachenglisch		<u>Modul-Nr. 5</u>	
Qualifikationsstufe	Bachelor		Status: Pflichtmodul	
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden erweitern die fachsprachliche Kommunikationsfähigkeit in Englisch und steigern die individuelle Kompetenzstufe entsprechend der Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) des Europarates. Sie verstehen Fachbegriffe aus dem Gesundheitsbereich und können sie im beruflichen Kontext anwenden.</p> <p>Die Studierenden erkennen die kulturbedingte Angemessenheit der professionellen Sprache und können aktiv (mündlich und schriftlich) mit Redewendungen, Floskeln, Registerunterschieden und einer diskriminierungssensiblen Sprache umgehen. Sie können organisatorische Aufgaben und Vorgänge in der englischen Sprache praxisorientiert umsetzen (z.B. Schriftverkehr, Telefongespräche und Teambesprechungen).</p> <p>Die Studierenden verstehen die sprachlichen Ausdrucksformen von Zahlenwerten und z.B. in einer Grafik dargestellte Daten (Statistik). Sie können Informationen aus wissenschaftlichen Texten aufnehmen, zusammenfassen, analysieren und dazu Stellung nehmen.</p>			
Lehrinhalte	<p>Textverständnis und Diskussionen von berufsrelevanten Themen, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ the healthcare team and their workplaces ▪ the German healthcare system in comparison ▪ human resources ▪ records and documentation ▪ acquisition of medical and communication technology <p>Hörverständnis im beruflichen und akademischen Kontext, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gespräche zwischen Kolleg_innen (nachgespielte Dialoge) ▪ Redebeiträge und Vorträge bei Konferenzen und Kongressen ▪ Nachrichten und Reportagen aus Rundfunk und Fernsehen <p>Mündliche und schriftliche Kommunikation in beruflichen Kontexten, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beratung, Telefonate und Verhandlungen ▪ Geschäftsbriefe und Emailverkehr ▪ Bewerbungen und Lebensläufe 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 4 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Vokabel- und Grammatikübungen, Lese- und Hörverständnisübungen, Diskussionen, Rollenspiele, schriftliche Texte verfassen			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), Präsentation (4.) Unbenotet			
Teilnahmevoraussetzungen	Teilnahme am Einstufungstest vor Modulbeginn. Grundkenntnisse der englischen Sprache mindestens auf dem Niveau A2 (GER) sind von Vorteil.			
Verwendbarkeit	--			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 1. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 54	Selbstlernzeit in Stunden: 96	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	Unterrichtssprache ist Englisch			
Autor_innen:	Frances Kregler			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Kommunikation und Beratung			<u>Modul-Nr. 6</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden beherrschen Grundsätze der wertschätzenden, aktiven Kommunikation. Sie erkennen Beratungssituationen und lernen Beratungsansätze und -prinzipien. Sie identifizieren die Relevanz (selbst-)reflexiver und emotionaler Prozesse und nutzen diese für die beraterische Tätigkeit. Sie sind in der Lage, Beratungsgespräche zu führen.			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorie und Praxis der Kommunikation und Beratung ▪ Beratungsansätze ▪ Beratungsprinzipien ▪ Aufbau von Beratungsgesprächen mit unterschiedlichen Zielgruppen ▪ Kennenlernen von Beratungseinrichtungen 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 4 SWS			
Teilnahmeregelung	Regelmäßige Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Theorie- / Literaturarbeit, Fallbesprechungen / Praxisbeispiele (erfahrungsbasiertes Lernen), praktische Übungen, etwa Rollenspiele			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), Präsentation (4.), Referat (5.) Unbenotet			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1	Semesterangabe laut Musterstudienplan: 2. Semester		
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 54	Selbstlernzeit in Stunden: 96	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof.in Dr.in Gudrun Piechotta-Henze			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Qualitative Forschungsmethoden			<u>Modul-Nr. 7</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen qualitativer Forschung; sie verfügen über Kenntnisse zu qualitativen Forschungsmethoden und deren Anwendung im Rahmen empirischer Bearbeitung von Fragestellungen aus dem Bereich der Gesundheits- und Versorgungswissenschaften, u.a. zum Bereich des Krankheits- und Versorgungserlebens wie auch des Managements von Einrichtungen im Gesundheits- und Sozialwesen. Sie sind in der Lage, qualitative Daten zu erheben, auszuwerten und darzustellen.</p> <p>Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit kritischer Beurteilung von Konzepten, Ablauf und Ergebnissen qualitativer Forschungsprozesse. Sie kennen die Zusammenhänge zwischen wissenschaftlichen Kriterien einerseits und sozialen, gesundheitspolitischen, gesundheitsökonomischen und ethischen Aspekten andererseits.</p>			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theoretische Grundlagen qualitativer Forschung, Entstehungs- und Begründungszusammenhänge, Verständnis qualitativer Methoden, Verwertung von Ergebnissen qualitativer Forschung, Forschungslogik, Forschungsethik ▪ Forschungsprozess: Planung eines Forschungsablaufes; Designerstellung, Ablaufplanung ▪ Methoden: Rezeption von wissenschaftlichen Berichten, Konstruktion und Anwendung von Erhebungsinstrumenten (wie Interviews, Beobachtungen und Gruppendiskussionen), Verständnis und erste Anwendung von qualitativer Datenanalyse (wie Kodierung, Kategorisierung, hermeneutische Verfahren, Textinterpretation), Verständnis von Evaluationen und Verlaufsstudien ▪ Methodologie: Triangulation von Methoden, Gütekriterien 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	2 SWS im 2. Semester 2 SWS im 3. Semester			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	<p>Erfahrungs-, problem- und handlungsorientierte Lernverfahren unter Einsatz von Moderationstechniken; eigenständige, kleinere Forschungsvorhaben werden von den Studierenden durchgeführt.</p> <p>Formen: Vorträge, Diskussionen, Übungen, Schreibwerkstatt</p>			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3.), Präsentation (4.), Referat (5.)			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 2 Semester		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 2. und 3. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 54	Selbstlernzeit in Stunden: 96	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. Dr. Maren Stamer			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Quantitative Forschungsmethoden			<u>Modul-Nr. 8</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen die grundlegenden quantitativen Forschungsmethoden für die empirische Bearbeitung von studienrelevanten Themen. Sie sind in der Lage, Konzepte, Ablauf und Resultate von Forschungsprojekten kritisch zu beurteilen und selbst durchzuführen. Sie können computergestützt nach wissenschaftlichen Kriterien Daten erfassen, bearbeiten, auswerten und darstellen sowie die gewonnenen Resultate korrekt wiedergeben.			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kritische Einordnung von quantitativen Erkenntnissen und Forschungsergebnissen ▪ Deskriptive Verfahren: Skalenniveau, Verteilungsformen (Häufigkeitsverteilung, Histogramm, Box-Plot ...), Zentralmaße (Mittelwert, Median, Modalwert ...), Variationsmaße (Streuung, Varianz ...) ▪ Uni- und multivariate hypothesenprüfende Verfahren: Zusammenhangshypothesen (Kovarianz, Korrelation, einfache und multiple lineare Regression ...), Unterschiedshypothesen (t-Test, Varianzanalytische Verfahren ...) 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	2 SWS im 2. Semester 2 SWS im 3. Semester			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Erfahrungs-, problem- und handlungsorientierte Lernverfahren unter Einsatz von Moderationstechniken; eigenständige, kleinere Forschungsvorhaben werden von den Studierenden durchgeführt. Formen: Vorträge, Diskussionen, Übungen, Computernutzung, handlungsorientiertes Lernen mit Peer-Learning, Blended-Learning			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), Präsentation (4.), Referat (5.)			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 2 Semester		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 2. und 3. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 54	Selbstlernzeit in Stunden: 96	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	Das Modul kann auch als interprofessionelles und/oder als Blended-Learning Lehrkonzept angeboten werden.			
Autor_innen:	Prof. Dr. Luzi Beyer			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Gesundheitsökonomie			<u>Modul-Nr. 9</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden verstehen volks- und betriebswirtschaftliche Zusammenhänge in Gesundheitsmärkten und können ökonomische Theorien auf das Gesundheitswesen übertragen. Sie verstehen den Aufbau, die Organisation und die Finanzierung des deutschen Gesundheitssystems und können die Rahmenbedingungen, Ziele und Handlungsspielräume der am Versorgungsprozess beteiligten Akteure kritisch reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, gesundheitspolitische Reformmaßnahmen hinsichtlich ihrer Ziele und Wirkungsweisen einzuordnen und zu bewerten. Die Studierenden können selbstständig wissenschaftliche Fragestellungen sowie problemorientierte Argumentationen entwickeln, bearbeiten und strukturiert kommunizieren.</p>			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die Gesundheits- und Pflegeökonomie ▪ Ökonomische Aspekte der sozialen Sicherung in Deutschland ▪ Gesetzliche und private Kranken- und Pflegeversicherungen ▪ Vergütungsstrukturen und Steuerungsmechanismen medizinischer, pflegerischer und therapeutischer Leistungen ▪ Einführung in die Gesundheits- und Präventionspolitik 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 4 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Seminaristische Vorlesung, Vorträge der Lehrenden und Lernenden, Diskussion, Kleingruppen, Übungen, Blended-Learning			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3.), Präsentation (4.)			
Teilnahmevoraussetzungen	<u>Teilmodul 3.2: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</u>			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1 Semester		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 2. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 54	Selbstlernzeit in Stunden: 96	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen	Prof. Dr. Dominik Rottenkolber			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Gestaltung von Versorgungsprozessen II <u>Teilmodul 10.1 Berufe und Professionen</u> <u>Teilmodul 10.2 Teilhabe, Partizipation und Health Literacy</u>	<u>Modul-Nr. 10</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor	Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über gesundheits- und versorgungswissenschaftliches Grundlagenwissen; ferner über die Kompetenz, gesundheits- und versorgungswissenschaftliche Ergebnisse und Theorien kritisch zu reflektieren. Sie erwerben grundlegende Kenntnisse zur Entwicklung von Berufen und Professionen im Gesundheitswesen, zu Aspekten intra- und interdisziplinärer sowie transkultureller Zusammenarbeit sowie zu Modellen und Konzepten von Teilhabe/Partizipation in der Gestaltung von Versorgungsprozessen, zu Modellen und Konzepten der Gesundheitskommunikation, zum Themenfeld Health Literacy sowie zu ausgewählten Versorgungssettings. Ferner verfügen die Studierenden über ethische Kompetenzen im Rahmen der Gestaltung von Versorgungsprozessen und über Kompetenzen zu gender- und diversitätssensibler Gestaltung von Versorgungsprozessen.	
Lehrinhalte	<u>Teilmodul 10.1 Berufe und Professionen</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in berufs- und professionssoziologische Grundlagen; Entwicklung von Berufen und Professionen im Gesundheitssystem; Fachkräftemangel ▪ Intra- und interdisziplinäre Zusammenarbeit im Gesundheitswesen ▪ Transkulturelle Zusammenarbeit im Gesundheitswesen, Brain Drain ▪ Einführung in Betriebliche Prävention und Gesundheitsförderung ▪ Ausgewählte Versorgungssettings (z.B. Selbsthilfe) <u>Teilmodul 10.2 Teilhabe, Partizipation und Health Literacy</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in Modelle und Konzepte von Teilhabe / Partizipation in der Gesundheitsversorgung ▪ Bedeutung von Teilhabe/Partizipation für die Gestaltung intra- und interdisziplinärer wie auch transkultureller Zusammenarbeit ▪ Geschlechter- und genderspezifische Aspekte von Teilhabe/ Partizipation ▪ Einführung in Modelle und Konzepte der Gesundheitskommunikation sowie in das Themenfeld Health Literacy 	
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	<u>Teilmodul 10.1 Berufe und Professionen:</u> Seminar, 3 SWS <u>Teilmodul 10.2 Teilhabe, Partizipation und Health Literacy:</u> Seminar, 3 SWS	
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme in beiden Teilmodulen des Moduls.	
Lehr- und Lernformen	<u>Teilmodul 10.1 Berufe und Professionen:</u> Erfahrungs-, problem- und handlungsorientierte Lernverfahren unter Einsatz von Moderationstechniken Formen: Vorträge, Theorie-/Literaturarbeit, Fallbesprechungen / Praxisbeispiele, Übungen, Diskussionen <u>Teilmodul 10.2 Teilhabe, Partizipation und Health Literacy:</u> Erfahrungs-, problem- und handlungsorientierte Lernverfahren unter Einsatz von Moderationstechniken Formen: Vorträge, Theorie-/Literaturarbeit, Fallbesprechungen / Praxisbeispiele, Übungen, Diskussionen	
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	<u>Teilmodul 10.1:</u> Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3.), Präsentation (4.), Referat (5.)	

	<p><u>Teilmodul 10.2:</u> Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3.), Präsentation (4.), Referat (5.)</p> <p>Die Prüfung ist in einer der beiden Teilmodule zu erbringen.</p>			
Teilnahmevoraussetzungen	<p><u>Modul 4:</u> Gestaltung von Versorgungsprozessen I</p>			
Verwendbarkeit	<p>---</p>			
Dauer des Moduls	<p>Anzahl der Semester: 1</p>		<p>Semesterangabe laut Musterstudienplan: 2. Semester</p>	
Häufigkeit des Angebots	<p>Wintersemester und Sommersemester</p>			
Modulumfang: 10 Credits	<p>Präsenzzeit in Stunden: 80</p>	<p>Selbstlernzeit in Stunden: 220</p>	<p>Praxiszeit in Stunden: 0</p>	<p>Stunden insgesamt: 300</p>
Weitere Hinweise	<p>---</p>			
Autor_innen:	<p>Prof.in Dr.in Maren Stamer, Prof.in Dr.in Gudrun Piechotta-Henze</p>			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Personalmanagement und Führung			<u>Modul-Nr. 11</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden kennen Funktionen und Bedeutung des Personalmanagements für Gesundheitsorganisationen. Ihnen sind grundlegende Theorien und Gestaltungsmöglichkeiten für verschiedene Teilbereiche des Personalmanagements (z.B. Personalgewinnung, -bindung und -entwicklung) geläufig. Die Studierenden sind in der Lage, bei der Konzeption wirksamer Maßnahmen mitzuwirken.</p> <p>Die Studierenden verstehen die Wirkungen von Führungsverhalten auf die Motivation, Leistung, Zufriedenheit und Gesundheit von Mitarbeitenden. Sie haben ihr Verständnis guter Führung kritisch reflektiert und weiterentwickelt.</p>			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ziele und Funktionen des Personalmanagements ▪ Bedeutung des Personalmanagements für den Erfolg von Gesundheitsorganisationen ▪ Wissenschaftliche Grundlagen und Konzepte für verschiedene Teilbereiche des Personalmanagements (Personalmarketing und Personalauswahl, Personalbindung / Arbeitgeberattraktivität, Performance Management, Personalentwicklung) ▪ Wirkungen von Führung und aktuelle Führungsmodelle 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 4 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Vortrag und Lehrgespräch, Seminardiskussion, Gruppenarbeiten zu ausgewählten Themen, Präsentation von Arbeitsergebnissen der Studierenden in Form von Referaten und Vorträgen, Textarbeit, Fallstudien			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3.), Präsentation (4.), Referat (5.)			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 2. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 54	Selbstlernzeit in Stunden: 96	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_in:	Prof. Dr. Lutz Schumacher			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Projektmodul			<u>Modul-Nr. 12</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden können ihre inhaltliche und methodische Fachkompetenz zur Lösung einer konkreten Aufgabenstellung einsetzen. Sie stellen exemplarisch unter Beweis, dass sie analytisch denken, kreativ und systematisch planen und arbeiten können.			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in das Projektmanagement ▪ Konkretisierung und Operationalisierung der Aufgaben- und Zielstellung ▪ Verfassen eines Projektberichtes 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Projekt über zwei Semester 6 SWS insgesamt, 3 SWS pro Semester			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Problemorientierte Lernverfahren, Einrichtungsbesuche. Empirische Untersuchungen, Recherchen, Theorie- / Literaturarbeit, Übungen, Diskussionen			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), Präsentation (4.), Referat (5.) Die Leistungserbringung erfolgt im 2. Semester des Projektmoduls.			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 2		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 3. und 4. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 10 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 80	Selbstlernzeit in Stunden: 210	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 300
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. in Dr. in Gudrun Piechotta-Henze			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Wirtschafts- und Arbeitsrecht für Gesundheitsberufe			<u>Modul-Nr. 13</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden erwerben die Kompetenz, für zivil- und arbeitsrechtliche Fragestellungen im Rahmen unserer Rechtsordnung Lösungen zu entwickeln. Sie wenden die im Gesundheitsbereich wirkenden Rechtsprinzipien, besonders bei der Vertragsgestaltung, sowie beim Vermeiden und Regulieren von Schäden, sinnvoll an.			
Lehrinhalte	<p>I: Wirtschaftsrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundzüge des Schuldrechts (Vertragsrecht einschließlich Behandlungsvertrag) ▪ Haftung im Gesundheitswesen ▪ Betreuungsrecht mit Betreuungsverfahren ▪ Grundzüge des Sachenrechts <p>II: Arbeitsrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsrecht für die Leitungs- und Organisationstätigkeit in Gesundheits- und Pflegeeinrichtungen ▪ Grundzüge des individuellen und kollektiven Arbeitsrechts, Gestaltung eines Arbeitsvertrages, Recht und Pflichten von Arbeitgeber_innen und Arbeitnehmer_innen, Leistungsstörungen im Arbeitsrecht, Arbeitnehmerhaftung, Kündigung und Kündigungsschutzrecht 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 4 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Fallbearbeitung, Gruppenarbeit			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), Präsentation (4.), Referat (5.)			
Teilnahmevoraussetzungen	<u>Teilmodul 3.1</u> : Einführung in das Recht			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 3. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 54	Selbstlernzeit in Stunden: 96	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. Dr. Ines Dornedde			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Rechnungswesen Teilmodul 14.1 Externes Rechnungswesen Teilmodul 14.2 Internes Rechnungswesen, Finanzierungs- und Investitionsrechnung	<u>Modul-Nr. 14</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor	Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	Teilmodul 14.1 Externes Rechnungswesen Die Studierenden verfügen über umfassende Kenntnisse der Erstellung eines Jahresabschlusses, insbesondere der Bilanz und GuV. Die Studierenden können auf Bestands- und Erfolgskonten buchen sowie eine Bilanz und GuV erstellen. Wesentliche Regeln der Bilanzerstellung sind bekannt und können angewandt werden. Teilmodul 14.2 Internes Rechnungswesen, Finanzierungs- und Investitionsrechnung Die Studierenden kennen die wesentlichen Systeme der Kosten- und Leistungsrechnung und können die gewonnen Erkenntnisse einordnen und beurteilen. Sie können einzelne Instrumente anwenden und Schlussfolgerungen für den betrieblichen Kontext ziehen. Die Studierenden können Instrumente der Finanzplanung, Liquiditätsplanung und Investitionsrechnung am Beispiel von Einrichtungen des Gesundheitswesens gegenüberstellen. Die Studierenden können die Vorgehensweise bei einer Kennzahlenanalyse beurteilen.	
Lehrinhalte	Teilmodul 14.1 Externes Rechnungswesen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in das Rechnungswesen ▪ Buchung von Geschäftsvorfällen (auf Bestands- und Erfolgskonten) ▪ Abschreibungen ▪ Rechnungsabgrenzung ▪ Grundlagen der Bilanzierung und der Bewertungsansätze Teilmodul 14.2 Internes Rechnungswesen, Finanzierungs- und Investitionsrechnung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilanzanalyse ▪ Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung ▪ Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung ▪ Plankostenrechnung ▪ Deckungsbeitragsrechnung ▪ Target Costing ▪ Grundlagen der Investitionsrechnung (statisch und dynamisch) ▪ Finanzierungsarten und -instrumente 	
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Teilmodul 14.1 Externes Rechnungswesen: Seminar, 3 SWS Teilmodul 14.2 Internes Rechnungswesen, Finanzierungs- und Investitionsrechnung: Seminar, 3 SWS	
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme in beiden Teilmodulen des Moduls	
Lehr- und Lernformen	Teilmodul 14.1 Externes Rechnungswesen: Seminaristische Vorlesung, Übungen Teilmodul 14.2 Internes Rechnungswesen, Finanzierungs- und Investitionsrechnung: Seminaristische Vorlesung, Übungen	
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Teilmodul 14.1: Klausur (1.), Referat (5.) Teilmodul 14.2: Klausur (1.), Referat (5.) Die Prüfung ist in einem der beiden Teilmodule zu erbringen.	
Teilnahmevoraussetzungen	Keine	

Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 2		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 3. und 4. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 10 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 80	Selbstlernzeit in Stunden: 220	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 300
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. Dr. Uwe Böttig			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Organisation und Qualitätsmanagement Teilmodul 15.1 Organisation und Innovation Teilmodul 15.2 Qualitätsmanagement	<u>Modul-Nr. 15</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor	Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p><u>Teilmodul 15.1 Organisation und Innovation:</u> Die Studierenden können zentrale Theorien der Organisationsforschung und Konzepte der Organisationsgestaltung sicher auf Gesundheitsorganisationen und ihr berufliches Umfeld anwenden. Sie kennen Möglichkeiten der Organisationsgestaltung und entwickeln ein differenziertes Verständnis von Erfolgsfaktoren und Schwierigkeiten bei tiefgreifenden Veränderungsprozessen. Sie kennen förderliche Bedingungen für die Innovationsleistung von Organisationen und wissen, wie ein wirkungsvolles Innovationsmanagement gestaltet werden kann.</p> <p><u>Teilmodul 15.2 Qualitätsmanagement:</u> Die Studierenden können die wichtigsten Fachbegriffe und Theorien des Qualitätsmanagements sicher anwenden und mit ihrem beruflichen Umfeld verbinden. Sie erkennen die wissenschaftliche und versorgungsrelevante Bedeutung von Qualitäts- und Handlungsmodellen und leiten Konsequenzen für die Organisations- und Unternehmensführung ab. Sie reflektieren Möglichkeiten und Grenzen von Qualitätskonzepten in der gesundheitlichen Versorgung.</p>	
Lehrinhalte	<p><u>Teilmodul 15.1 Organisation und Innovation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Organisationsforschung, Konzepte der Organisationsgestaltung ▪ Bestimmungsmerkmale und Wirkweisen von Organisationen ▪ Merkmale besonders erfolgreicher Gesundheitsorganisationen ▪ Change-Management / Organisationsentwicklung ▪ Einflussfaktoren auf die Innovationsleistung von Organisationen/Innovationsmanagement <p><u>Teilmodul 15.2 Qualitätsmanagement:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entwicklungsgeschichte, rechtliche Rahmenbedingungen und Ziele des Qualitätsmanagements im Gesundheitswesen ▪ Modelle und Konzepte der Qualitätssicherung und des Qualitätsmanagements ▪ Methoden und Instrumente der Qualitätsentwicklung und Qualitätsbewertung (z.B. Auditierung, Zertifizierung) ▪ Korrespondierende Managementkonzepte im Kontext des Qualitätsmanagements (z.B. Risikomanagement, Patientensicherheit) 	
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	<p><u>Teilmodul 15.1 Organisation und Innovation:</u> Seminar, 4 SWS <u>Teilmodul 15.2 Qualitätsmanagement:</u> Seminar, 4 SWS</p>	
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme in beiden Teilmodulen des Moduls	
Lehr- und Lernformen	<p><u>Teilmodul 15.1 Organisation und Innovation:</u> Vortrag und Lehrgespräch, Seminardiskussion, Gruppenarbeiten zu ausgewählten Themen, Präsentation von Arbeitsergebnissen der Studierenden in Form von Referaten und Vorträgen, Textarbeit, Fallstudien</p> <p><u>Teilmodul 15.2 Qualitätsmanagement:</u> Vortrag und Lehrgespräch, Seminardiskussion, Gruppenarbeiten zu ausgewählten Themen, Präsentation von Arbeitsergebnissen der Studierenden in Form von Referaten und Vorträgen, Textarbeit, Fallstudien</p>	

Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	<u>Teilmodul 15.1:</u> Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3), Referat (5.) <u>Teilmodul 15.2:</u> Klausur (1.), Referat (5.) Die Prüfung ist in einem der beiden Teilmodule zu erbringen.			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1	Semesterangabe laut Musterstudienplan: 3. Semester		
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 10 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 108	Selbstlernzeit in Stunden: 192	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 300
Weitere Hinweise	---			
Autor_in:	Prof. Dr. Lutz Schumacher, Prof. Dr. Peter Hensen			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Ethische Grundlagen			<u>Modul-Nr. 16</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden können ethisch-moralische Konflikte identifizieren und von anderen Problemen (juristische, ökonomische, medizinische usw.) unterscheiden. Sie kennen die allgemeinen Bedingungen und Probleme ethisch verantwortlichen Entscheidens und deren besondere Anforderungen im Gesundheitsbereich. Sie haben Kenntnis von den zentralen Prinzipien und Werten, die in spezifisch medizinethischen Kontexten zur Anwendung kommen. Sie reflektieren das jeweils eigene berufsethische Selbstverständnis von professionellen Akteur_innen im Bereich der Gesundheitsversorgung sowie die Tragweite und Grenzen ihres persönlichen Handelns.			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erläuterung, Diskussion und Anwendung medizinethischer Grundprinzipien („Schadensvermeidung“, „Patient_innenwohl“, „Autonomie“, „Menschenwürde“, „Gerechtigkeit“ u.a.) ▪ Illustration und Diskussion spezifischer ethischer Gefährdungslagen in der Gesundheitsversorgung („Paternalismus“, „Entfremdung“, „Entwürdigung“, „Ökonomisierung“, „Diskriminierung“ u.a.) ▪ Probleme der pluralistischen Abwägung und fairen Priorisierung ethischer Grundgüter im Bereich des Gesundheitswesens. 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 4 SWS			
Teilnahmeregelung	Regelmäßige Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Wissenschaftliche Textarbeit, Ethische Fallbesprechungen, Problemorientiertes Lernen, Interpretationen von Filmen und Prosa.			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), Referat (5.)			
Teilnahmevoraussetzungen	<u>Modul 1:</u> Berufsbezogene Reflexion <u>Modul 6:</u> Kommunikation und Beratung			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 4. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 54	Selbstlernzeit in Stunden: 96	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof.in Dr.in Gudrun Piechotta-Henze, Prof. Dr. Arnd Pollmann			

<p>Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule</p>	<p>Gestaltung von Versorgungsprozessen III</p> <p><u>Teilmodul 17.1: Patient_innenorientierung, Patient_innenberichtete Outcomes, subjektive Gesundheit und gesundheitsbezogene Lebensqualität</u></p> <p><u>Teilmodul 17.2: Versorgungsgestaltung im Bereich Palliative Care – Versorgungskonzepte und Versorgungsqualität</u></p>	<p><u>Modul-Nr. 17</u></p>
<p>Qualifikationsstufe</p>	<p>Bachelor</p>	<p>Status: Pflichtmodul</p>
<p>Lernziele / Kompetenzen</p>	<p><u>Teilmodul 17.1: Patient_innenorientierung, Patient_innenberichtete Outcomes, subjektive Gesundheit und gesundheitsbezogene Lebensqualität</u></p> <p>Die Studierenden können die Konzepte Patientenorientierte Outcomes (PRO), Gesundheitsbezogene Lebensqualität (HRQoL), Behandlungszufriedenheit, selbstberichtete subjektive Gesundheit und Wohlbefinden beschreiben und unterscheiden.</p> <p>Sie können die grundlegenden Charakteristiken der HRQoL (subjektive Perspektive, Multi-dimensionalität, Response-Shift-Phänomen) erläutern und deren Bedeutung für die Behandlungsplanung, -entscheidung, -steuerung und -bewertung analysieren.</p> <p><u>Teilmodul 17.2: Versorgungsgestaltung im Bereich Palliative Care – Versorgungskonzepte und Versorgungsqualität</u></p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte gesundheits- und versorgungswissenschaftliche Kenntnisse, insbesondere aus dem Palliative Care Bereich, sowie die Kompetenz, gesundheits- und versorgungswissenschaftliche Methoden, Ergebnisse und Theorien kritisch zu reflektieren.</p> <p>Die Studierenden verfügen über ethische Kompetenzen im Rahmen der Gestaltung von lebenslangen Versorgungsprozessen und über Kompetenzen zu gender- und diversitätssensibler Gestaltung von Versorgungsprozessen.</p>	
<p>Lehrinhalte</p>	<p><u>Teilmodul 17.1: Patient_innenorientierung, Patient_innenberichtete Outcomes, subjektive Gesundheit und gesundheitsbezogene Lebensqualität</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Historische Entwicklung ▪ Abgrenzung und Charakteristiken von PRO, HRQoL, Wohlbefinden, Behandlungszufriedenheit, Patientenpräferenzen und -erwartungen ▪ Konzeptuelle Herausforderungen, Modelle und Theorien von PRO und HRQoL, Psychologische Prozesse ▪ Verschiedenen Formen der Erfassung von HRQoL und PROs ▪ Studienlage und Anwendungsbereiche der HRQoL und PRO Erfassung, Aussagekraft der HRQoL und PRO für Compliance, Inanspruchnahme und Gesundheits- und Krankheitsdynamik; Wohlbefinden und Lebensqualität als Ziel- und Einflussfaktor <p><u>Teilmodul 17.2: Versorgungsgestaltung im Bereich Palliative Care – Versorgungskonzepte und Versorgungsqualität</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Krankheits- und Versorgungserleben vor dem Hintergrund des demographischen Wandels wie auch einer Zunahme an chronischen Erkrankungen einschließlich kritischer Reflexion von Konzepten wie z.B. Krankheitsbewältigung und -arbeit, Compliance und Adhärenz ▪ Konzepte der Prävention und Gesundheitsförderung, Teilhabe / Partizipation sowie Health Literacy bei der Versorgungsgestaltung im Bereich Palliative Care ▪ Diversitäts- und gendersensible Versorgungsgestaltung im Bereich Palliative Care ▪ Versorgungsqualität im Bereich Palliative Care 	

Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	<p><u>Teilmodul 17.1 Patient_innenorientierung, Patient_innenberichtete Outcomes, subjektive Gesundheit und gesundheitsbezogene Lebensqualität:</u> Seminar, 2 SWS</p> <p><u>Teilmodul 17.2 Versorgungsgestaltung im Bereich Palliative Care – Versorgungskonzepte und Versorgungsqualität:</u> Seminar, 2 SWS</p>			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme in beiden Teilmodulen des Moduls			
Lehr- und Lernformen	<p><u>Teilmodul 17.1 Patient_innenorientierung, Patient_innenberichtete Outcomes, subjektive Gesundheit und gesundheitsbezogene Lebensqualität:</u> Vorträge, Theorie- / Literaturarbeit, Datenerhebung mit einem PRO-Instrument und –auswertung, Praxisbeispiele, Übungen, Diskussionen</p> <p><u>Teilmodul 17.2 Versorgungsgestaltung im Bereich Palliative Care – Versorgungskonzepte und Versorgungsqualität:</u> Vorträge, Theorie- / Literaturarbeit, Datenerhebung mit einem PRO-Instrument und –auswertung, Praxisbeispiele, Übungen, Diskussionen</p>			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	<p><u>Teilmodul 17.1</u> Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3.), Präsentation (4.), Referat (5.)</p> <p><u>Teilmodul 17.2</u> Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3.), Präsentation (4.), Referat (5.)</p> <p>Die Prüfung ist in einem der beiden Teilmodule zu erbringen.</p>			
Teilnahmevoraussetzungen	<p><u>Modul 4:</u> Gestaltung von Versorgungsprozessen I</p> <p><u>Modul 10:</u> Gestaltung von Versorgungsprozessen II</p>			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1	Semesterangabe laut Musterstudienplan: 4. Semester		
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 54	Selbstlernzeit in Stunden: 96	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150 Stunden
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. Dr. Michael Erhart, Prof.in Dr.in Gudrun Piechotta-Henze, Prof.in Dr.in Maren Stamer			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Digitalisierung im Gesundheitswesen			<u>Modul-Nr. 18</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zur Bedeutung von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) für klinische Prozesse und den Gesundheitsmarkt. Sie erlernen anwendungsbezogene Grundlagen zur IKT-Implementierung in Einrichtungen des Gesundheitswesens. Sie kennen Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von ausgewählten Softwaresystemen (z.B. Krankenhausinformationssysteme).</p> <p>Die Studierenden können selbstständig wissenschaftliche Fragestellungen sowie problemorientierte Argumentationen entwickeln, bearbeiten und strukturiert kommunizieren.</p>			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theoretische Grundlagen ▪ IKT zur Codierung und Abrechnung klinischer Leistungen ▪ IT-Projektmanagement ▪ Technische, strukturelle und rechtliche Aspekte des Datenaustausches ▪ eHealth-Anwendungen und Telemedizin 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 3 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Seminaristische Vorlesung, Vorträge der Lehrenden und Lernenden, Diskussion, Kleingruppen, Übungen, Computernutzung, Blended-Learning			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3.), Präsentation (4.), Referat (5.)			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 4. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 40	Selbstlernzeit in Stunden: 110	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen	Prof. Dr. Dominik Rottenkolber			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Betriebliches Gesundheitsmanagement			<u>Modul-Nr. 19.1</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Wahlpflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden können das Betriebliche Gesundheitsmanagement (BGM) gegenüber der Betrieblichen Gesundheitsförderung sowie der Prävention abgrenzen. Sie können die Notwendigkeit eines Betrieblichen Gesundheitsmanagements auf Basis verschiedener Perspektiven begründen.</p> <p>Die Studierenden verstehen typische Belastungen und Ressourcen in den Gesundheitsfachberufen und in Gesundheitsorganisationen. Ebenso kennen sie Theorien und Befunde zum Einfluss von Arbeit und Organisation auf die Gesundheit aller Beschäftigten und sind mit Verfahren zur Diagnose von gesundheitsgefährdenden und -fördernden Arbeits- und Organisationsbedingungen vertraut.</p> <p>Sie kennen wirkungsvolle Maßnahmen des Betrieblichen Gesundheitsmanagements. Sie können das Betriebliche Gesundheitsmanagement als ganzheitliches System sehen und stellen die Bezüge zu Public Health und entsprechenden Modellen her. Sie können aus den strategischen Zielen einer Gesundheitseinrichtung die Ziele für das BGM ableiten.</p> <p>Die Studierenden können spezifisch auf eine Gesundheitseinrichtung zugeschnittene Handlungsfelder identifizieren und Zielkriterien definieren. Sie sind befähigt, Strukturen zu schaffen, um den Deming-Kreis im Bereich des Betrieblichen Gesundheitsmanagements zu realisieren.</p>			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in Ziele und Prämissen des Betrieblichen Gesundheitsmanagements ▪ Analysemethoden im Betrieblichen Gesundheitsmanagement (BGM) ▪ Theorien und Befunde zum Einfluss von Arbeit und Organisation auf die Gesundheit der Beschäftigten ▪ Verfahren zur Diagnose von gesundheitsgefährdenden und -fördernden Arbeits- und Organisationsbedingungen (z. B. Gefährdungsbeurteilung Psychischer Belastungen) ▪ Methoden zur Umsetzung des Betrieblichen Gesundheitsmanagements ▪ BGM im Kontext der Arbeitgeberattraktivität sowie im Gesundheitswesen ▪ Kosten-Nutzen-Analysen von Maßnahmen des BGM ▪ Modell des integrierten Gesundheitsmanagements 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 3 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Seminaristische Vorlesung, Kleingruppenarbeit, Projektarbeit, Diskussionen			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3.), Präsentation (4.), Referat (5.) Unbenotet			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1	Semesterangabe laut Musterstudienplan: 4. Semester		
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 40	Selbstlernzeit in Stunden: 110	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. Dr. Claudia Winkelmann, Prof. Dr. Lutz Schumacher			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Unternehmensgründungen			<u>Modul-Nr. 19.2</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Wahlpflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden können eine Geschäftsidee – vornehmlich im Gesundheitswesen – erarbeiten und in Form eines Businessplans konkretisieren. Dies schließt ausdrücklich Ausgründungen aus bestehenden Unternehmungen mit ein.			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rechtliche Grundlagen einer selbstständigen Tätigkeit ▪ Formulierung eines Businessplans ▪ Führung von Bankengesprächen 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 3 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Seminaristische Vorlesungen, Planspiel			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Klausur (1.), Präsentation (4.) Unbenotet			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 4. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 40	Selbstlernzeit in Stunden: 110	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. Dr. Uwe Böttig			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Nachhaltiges Personalmanagement			<u>Modul-Nr. 19.3</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Wahlpflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden haben ein umfassendes Verständnis der Wirkweise eines nachhaltigen Personalmanagements. Sie kennen den Beitrag des Personalmanagements zum Erfolg von Organisationen.</p> <p>Sie kennen Verfahren zur Diagnose des Ist-Zustands der Humanressourcen einer Organisation und zur Evaluation der Wirksamkeit von Maßnahmen des Personalmanagements und können deren Ergebnisse angemessen interpretieren.</p> <p>Sie haben ein differenziertes Wissen zu Konzepten und Maßnahmen eines nachhaltigen Personalmanagements und haben erste Erfahrungen mit deren Anwendung gesammelt.</p> <p>Die Studierenden kennen Konzepte zur Beratung und Entwicklung von Organisationen und können deren Wirksamkeit beurteilen.</p>			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorien und Befunde zu den Merkmalen und Wirkweisen eines nachhaltigen Personalmanagements ▪ Ziele und Realisierung eines strategischen Personalmanagements ▪ Evaluation von Maßnahmen des Personalmanagements ▪ Organisationsdiagnostik zur Bestimmung der Stärken und Schwächen von Organisationen mit dem Fokus Humanressourcen / Sozialkapital ▪ Gestaltung zentraler Bedingungsfaktoren für den nachhaltigen Erfolg von Organisationen (Führung, Unternehmenskultur, Humanressourcen, New Work ...) ▪ Konzepte der Beratung und Entwicklung von Organisationen 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 3 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Erfahrungs-, problem- und handlungsorientierte Lernverfahren unter Einsatz von Moderationstechniken Vorträge, Theorie- / Literaturarbeit, Fallstudien, Planspiele, Projektarbeiten, Diskussionen			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3), Präsentation (4.), Referat (5.) Unbenotet			
Teilnahmevoraussetzungen	<u>Modul 11: Personalmanagement und Führung</u>			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1	Semesterangabe laut Musterstudienplan: 4. Semester		
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 40	Selbstlernzeit in Stunden: 110	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. Dr. Lutz Schumacher			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Wahlpflichtmodul aus anderen Studiengängen der ASH oder anderen Hochschulen		<u>Modul-Nr. 19.4</u>	
Qualifikationsstufe	Bachelor		Status: Wahlpflichtmodul	
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden können ein an der Alice Salomon Hochschule angebotenes Modul oder ein Modul einer anderen Hochschule ohne inhaltliche Vorgaben besuchen, sofern es die individuellen Studien-oder Berufsziele sinnvoll ergänzt und die folgenden Kriterien erfüllt: a) Das Kompetenzniveau eines Bachelorstudiums ist gegeben; b) Der Lernaufwand umfasst mindestens 5 Credits.			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Außer den oben unter a) und b) genannten Vorgaben gibt es keine inhaltlichen Einschränkungen. ▪ Die Themen des gewählten Moduls sollen die bisher erworbenen Kenntnisse vertiefen oder ergänzen. 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 3 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Die Lehr- und Lernform ist abhängig von dem gewählten Modul			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en,	Die Leistungserbringung / Prüfungsform ist abhängig von dem gewählten Modul.			
Bewertung	Unbenotet			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1	Semesterangabe laut Musterstudienplan: 4. Semester		
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 40	Selbstlernzeit in Stunden: 110	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. in Dr. in Gudrun Piechotta-Henze, Prof. Dr. Lutz Schumacher			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Praktikum mit verpflichtender Ausbildungssupervision		<u>Modul-Nr. 20</u>	
Qualifikationsstufe	Bachelor		Status: Pflichtmodul	
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden verknüpfen praxisbezogene und wissenschaftliche Problemstellungen und -lösungen. Sie erhalten einen – begleiteten – Einblick in ein neues Tätigkeitsfeld, erwerben Erfahrungen und Kenntnisse in einem neuen Lernfeld der Berufspraxis. Sie können unter realen Praxisbedingungen Lösungsstrategien entwickeln und – angeleitet – implementieren.			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praxisphase in einem potenziellen Berufsfeld ▪ Erarbeiten differenzierter Frage- und Problemstellungen ▪ Wissenstransfer ▪ Entwickeln und Anwenden von Veränderungs- und Problemlösungsprozessen ▪ Umsetzung von Zielsetzungen 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	<u>Praktikumsumfang</u> : 292 Stunden; dies entspricht etwa 40 Werktagen tarifüblicher Arbeitszeit (Vollzeit), zuzüglich Supervision gemäß Ausbildungssupervisionsordnung der ASH.			
Teilnahmeregelung	Regelmäßige Teilnahme an der Ausbildungssupervision ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Praktikums. Das Nähere zum Praktikum regelt die Praxisordnung für den Studiengang Management und Versorgung im Gesundheitswesen (MVG) der ASH.			
Lehr- und Lernformen	Problem- und handlungsorientierte Lernprozesse, Literaturarbeit, Projektentwicklung und –durchführung			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Praxisbericht (6.) unbenotet			
Teilnahmevoraussetzungen	<u>Modul 1</u> : Berufsbezogene Reflexion <u>Modul 2</u> : Wissenschaftliches Arbeiten <u>Modul 7</u> : Qualitative Forschungsmethoden <u>Modul 8</u> : Quantitative Forschungsmethoden			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	s. Modulumfang	Semesterangabe laut Musterstudienplan: 4. - 6. Semester		
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 10 Credits (incl. Ausbildungssupervision)	Präsenzzeit in Stunden: ---	Selbstlernzeit in Stunden: ---	Praktikumsdauer in Stunden: 292 Stunden	Stunden insgesamt: <u>292 Stunden +</u> <u>Ausbildungssupervision</u>
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. in Dr. in Gudrun Piechotta-Henze			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Forschungswerkstätten			<u>Modul-Nr. 21</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p>Aufbauend auf Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens kennen die Studierenden unterschiedliche wissenschaftliche Auswertungsmethoden und Auswertungsverfahren; sie sind in der Lage, Methoden und Verfahren gegenstandsangemessen auszuwählen und anzuwenden. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen des Erstellens von Forschungsskizzen. Sie können die Qualität von Forschungsarbeiten bewerten.</p>			
Lehrinhalte	<p>1. Vorbereitung der Bachelorarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entwicklung und Reflexion von Forschungsideen sowie Forschungs- und Untersuchungsfragestellungen im Spannungsfeld von Theorie und Praxis und unter Berücksichtigung von Ergebnissen durchzuführender Literaturrecherchen ▪ Entwicklung und Reflexion von Forschungsskizzen in Vorbereitung auf die Bachelorarbeit unter Berücksichtigung von Forschungsethik ▪ Reflexion von Gender- und Diversitätssensibilität (nicht nur) im Kontext von Forschungsprozessen <p>2. Wissenschaftlich gestützte Auswertung von theoretischem und empirischem Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verständnis und Reflexion von Auswertungsmethoden und Auswertungsverfahren (empirisch wie literaturgestützt) ▪ Anwendung von Auswertungsmethoden und Auswertungsverfahren: Methodisch geleitete Interpretation unterschiedlichen Materials ▪ Verschriftlichung von Auswertungsergebnissen, kritische Reflexion der Verwertung von Forschungsergebnissen 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 3 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Kurzvorträge, Übungen, Diskussionen, Schreibwerkstatt			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), Präsentation (4.), Referat (5.)			
Teilnahmevoraussetzungen	<u>Modul 2:</u> Wissenschaftliches Arbeiten <u>Modul 7:</u> Qualitative Forschungsmethoden <u>Modul 8:</u> Quantitative Forschungsmethoden			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1	Semesterangabe laut Musterstudienplan: 5. Semester		
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 40	Selbstlernzeit in Stunden: 110	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof.in Dr.in Maren Stamer			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Gestaltung von Managementprozessen: Planung und Strategieentwicklung		<u>Modul-Nr. 22</u>	
Qualifikationsstufe	Bachelor		Status: Pflichtmodul	
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden analysieren verschiedene Aspekte der Unternehmensführung selbstständig und sind in der Lage, die Erkenntnisse daraus auf ihr Projekt- und / oder Tätigkeitsfeld zu transferieren. Die Absolvent_innen wenden das gängige methodische Instrumentarium der Planung und Strategieentwicklung auf neue, anwendungsbezogene Herausforderungen ihres Projekt- und / oder Tätigkeitsfelds an, um eine wissenschaftlich gesicherte Entscheidung zur Problemlösung zu treffen.			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lösung multidimensionaler Entscheidungsprobleme mittels nutzwertanalytischem Ansatz ▪ ausgewählte Werkzeuge der strategischen Planung ▪ Portfolioansätze ▪ Lernkurvenkonzept ▪ Risiko- und Krisenmanagement ▪ Wettbewerbsanalyse und strategische Wettbewerbsvorteile ▪ Strategieentwicklung, Branchenanalyse und Wettbewerbskräfte 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/-en	Seminar 4 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Vortrag und Lehrgespräch, Semindiskussion, Einzel- und Gruppenarbeiten, Fall- und Textarbeit, Referat, Themen-Café			
Leistungserbringung, Prüfungsform/-en, Bewertung	Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), Präsentation (4.)			
Teilnahmevoraussetzungen	<u>Teilmodul 3.2:</u> Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre <u>Modul 9:</u> Gesundheitsökonomie			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 5. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 54	Selbstlernzeit in Stunden: 96	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autorin	Prof. Dr. Claudia Winkelmann			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Controlling			<u>Modul-Nr. 23</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden kennen verschiedene Controlling-Konzeptionen. Sie können verschiedene Instrumente des Controllings anwenden und die Spezifika des Gesundheitswesens dabei berücksichtigen. Die wesentlichen Entgeltformen (DRGs, Pflegesätze) als Grundlage sind bekannt und können errechnet werden.			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen des Controllings ▪ Controlling-Konzeptionen (Horváth, Weber) ▪ Besonderheiten des Controllings im Gesundheitswesen ▪ Controlling-Verfahren ▪ Finanzierung / Controlling von Gesundheitseinrichtungen 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 4 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Erfahrungs-, problem- und handlungsorientierte Lernverfahren unter Einsatz von Moderationstechniken Vorträge, Theorie- / Literaturarbeit, Fallstudien, Planspiele, Projektarbeiten, Diskussionen			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Klausur (1.), Referat (5.)			
Teilnahmevoraussetzungen	<u>Modul 14: Rechnungswesen</u> “, beide Teilmodule			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	1 Semester	Semesterangabe laut Musterstudienplan: 5. Semester		
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 54	Selbstlernzeit in Stunden: 96	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. Dr. Uwe Böttig			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Marketing			<u>Modul-Nr. 24</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden verstehen grundlegend das Gesundheits- und Medizinmarketing und werden befähigt, dieses Wissen auf relevante Fragestellungen in Einrichtungen des Gesundheitswesens zu übertragen.</p> <p>Die Studierenden kennen die Begrifflichkeiten, Ziele und Instrumentarien des Marketings (insb. Produkt-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik).</p> <p>Die Studierenden erlernen strategisches Marketingdenken sowie die Fähigkeiten zum Einsatz von Planungs- und Präsentationstechniken.</p> <p>Die Studierenden können selbstständig wissenschaftliche Fragestellungen sowie problemorientierte Argumentationen entwickeln, bearbeiten und strukturiert kommunizieren.</p>			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen und rechtliche Rahmenbedingungen des Gesundheits- und Medizinmarketings ▪ Markt- und Wettbewerbsanalyse ▪ Strategische Marketingplanung und Marketingcontrolling ▪ Marketing-Mix ▪ Employer Branding ▪ Öffentlichkeitsarbeit und Public Relations 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 4 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Seminaristische Vorlesung, Vorträge der Lehrenden und Lernenden, Diskussion, Kleingruppen, Übungen			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Klausur (1.), sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3.), Präsentation (4.)			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	1 Semester	Semesterangabe laut Musterstudienplan: 5. Semester		
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 54	Selbstlernzeit in Stunden: 96	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. Dr. Claudia Winkelmann, Prof. Dr. Dominik Rottenkolber			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Gesundheitsrecht			<u>Modul-Nr. 25</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden wenden die im Gesundheitsbereich wirkenden Rechtsprinzipien, besonders bei der Vertragsgestaltung sowie beim Vermeiden und Regulieren von Schäden, sinnvoll an. Sie erlernen den Umgang mit der Leistungsverwaltung und der Beratung und Betreuung von Anspruchsteller_innen.</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenz auf rechtliche Herausforderungen in speziellen Fragen des Gesundheitsrechts angemessen zu reagieren und Lösungsstrategien zu entwickeln.</p>			
Lehrinhalte	<p>Teil I:</p> <p><u>Es werden wahlweise Fragestellungen aus folgenden Rechtsgebieten besprochen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen des Sozialrechts, Verwaltungsverfahren, Widerspruchsverfahren, Klageverfahren ▪ Krankenversicherungsrecht ▪ Pflegeversicherungsrecht ▪ Krankenhausrecht ▪ Heimrecht (Heimorganisationsrecht, Heimvertragsrecht) ▪ Recht behinderter Menschen ▪ Kinder- und Jugendhilferecht ▪ Recht psychisch kranker Menschen ▪ Arzneimittel-, Heil- und Hilfsmittelrecht ▪ Lohnersatzleistungen (SGB II und XII) <p>Teil II:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fallstudien 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 3 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Fallbearbeitung und -vorstellung, Gruppenarbeit			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Klausur (1.), Referat (5.)			
Teilnahmevoraussetzungen	<u>Teilmodul 3.1: Einführung in das Recht</u> <u>Modul 13: Wirtschafts- und Arbeitsrecht für Gesundheitsberufe</u>			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	1 Semester	Semesterangabe laut Musterstudienplan: 6. Semester		
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 40	Selbstlernzeit in Stunden: -110	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. Dr. Ines Dervedde			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Kolloquium zur Bachelorarbeit			<u>Modul-Nr. 26</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p>Die Studierenden können ein umfangreiches Thema gliedern, sie können die Fragestellung und den Gang der Untersuchung in knapper Form darstellen (Exposé). Sie kennen die verschiedenen Phasen der Erstellung einer längeren wissenschaftlichen Arbeit; sie können Arbeitsprozesse terminlich planen.</p> <p>Die Studierenden können Recherchetechniken, Gliederungs- und Argumentationsmuster sowie Überarbeitungstechniken auf längere wissenschaftliche Arbeiten anwenden. Sie kennen die Formen und Techniken der Präsentation einer wissenschaftlichen Arbeit. Sie können ihre Arbeit in Fachkreisen präsentieren und diskutieren.</p>			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erstellen eines Exposés, inkl. einer Gliederung ▪ Anwendung von Recherchetechniken ▪ Merkmale deskriptiver und empirischer wissenschaftlicher Arbeiten ▪ Gliederungs-, Argumentations- und Präsentationstechniken ▪ Reflexion des Schreibprozesses ▪ Zeit- und Selbstmanagement ▪ Präsentation und Diskussion des jeweils aktuellen Stands der Bachelorarbeit ▪ Präsentationsformen einer wissenschaftlichen Arbeit: 'Vortrag' und 'Poster' 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	Seminar 3 SWS			
Teilnahmeregelung	Aktive Teilnahme			
Lehr- und Lernformen	Diskussion, Präsentation, Kleingruppenarbeit			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en,	Sonstige schriftliche Prüfungsleistungen (u.a. Hausarbeit, Projektbericht, Portfolio und Studienarbeit) (2.), mündliche Prüfung (3.), Präsentation (4.), Referat (5.)			
Bewertung	Unbenotet			
Teilnahmevoraussetzungen	Anmeldung zur Bachelorarbeit			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 6. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester			
Modulumfang: 5 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 40	Selbstlernzeit in Stunden: 110	Praxiszeit in Stunden:0	Stunden insgesamt: 150
Weitere Hinweise	---			
Autor_innen:	Prof. in Dr. in Gudrun Piechotta-Henze			

Name des Moduls ggf. mit Angabe der Teilmodule	Bachelorarbeit			<u>Modul-Nr. 27</u>
Qualifikationsstufe	Bachelor			Status: Pflichtmodul
Lernziele / Kompetenzen	<p>In der Bachelorarbeit weisen die Studierenden nach, dass sie sich während des Studiums hinreichende inhaltliche und methodische Fähigkeiten angeeignet haben, um ein thematisch eingegrenztes Problem selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten.</p> <p>Die Studierenden können ihre inhaltlichen und methodischen Fachkompetenzen zur Lösung einer konkreten Aufgabenstellung einsetzen. Sie stellen exemplarisch unter Beweis, dass sie analytisch denken, systematisch planen und arbeiten können.</p>			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Thema der Bachelorarbeit soll möglichst einen Bezug zu dem gewählten Projekt aus dem Bereich des Gesundheits- und Pflegemanagements haben. ▪ Interdisziplinäre Themen sind erwünscht und sollen Gesichtspunkte der beruflichen und gesellschaftlichen Praxis berücksichtigen. ▪ Das Thema ist mit den Betreuer_innen der Bachelorarbeit abzusprechen. 			
Form und Umfang der Lehrveranstaltung/en	---			
Teilnahmeregelung	---			
Lehr- und Lernformen	---			
Leistungserbringung, Prüfungsform/en, Bewertung	Näheres regeln die RSPO und die Studien- und Prüfungsordnung (SPO) zum Studiengang Management und Versorgung im Gesundheitswesen (MVG).			
Teilnahmevoraussetzungen	<u>Modul 2:</u> Wissenschaftliches Arbeiten <u>Modul 5:</u> Fachenglisch <u>Modul 12:</u> Projektmodul			
Verwendbarkeit	---			
Dauer des Moduls	Anzahl der Semester: 1		Semesterangabe laut Musterstudienplan: 6. Semester	
Häufigkeit des Angebots	Wintersemester und Sommersemester Anmeldefristen gemäß Prüfungsausschuss der Hochschule			
Modulumfang: 10 Credits	Präsenzzeit in Stunden: 0	Selbstlernzeit in Stunden: 300	Praxiszeit in Stunden: 0	Stunden insgesamt: 300
Weitere Hinweise	Die Bachelorarbeit kann in einer Gruppe angefertigt werden, wenn die Einzelleistung in der Arbeit erkennbar und der Umfang entsprechend erhöht ist.			
Autor_innen	Prof. in. Dr. in. Gudrun Piechotta-Henze, Prof. Dr. Lutz Schumacher			



Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences

Kontakt und Beratung

Studiengangskoordination und Fachstudienberatung

Elke Weisgerber

Telefonische Beratung nach

Verabredung per E-Mail an:

weisgerber@ash-berlin.eu

oder an die studentische Mitarbeiterin

Maria Jehnicke unter:

maria.jehnicke@ash-berlin.eu

zu den Sprechzeiten:

Dienstag 14:00 – 16:00 Uhr

Donnerstag 10:00 – 12:00 Uhr

oder gern auch nach Vereinbarung.

Studiengangsleitung

Prof. Dr. Lutz Schumacher

schumacher@ash-berlin.eu

Prof. Dr. Gudrun Piechotta-Henze (Stellv.)

piechotta@ash-berlin.eu