

Save the Children ist weltweit die größte unabhängige Kinderrechtsorganisation. Wir setzen uns in mehr als 120 Ländern für die Rechte aller Kinder auf Gesundheit und Überleben, Schule und Bildung sowie Schutz vor Gewalt und Ausbeutung ein. Save the Children wurde 1919 gegründet und ist seit 2004 auch in Deutschland tätig.

In dem Programm **LeseOasen – Leseförderung im Ganzttag** von Save the Children wird modellhaft erprobt, wie bildungsbenachteiligte Kinder an Schulorten von Grundschulen in herausfordernden Sozialräumen in ihrer Lesekompetenz gestärkt werden können. Ziel ist, ihnen einen positiven Zugang zur Lesekultur und Schriftsprache zu bieten und die Entwicklung eines Selbstbildes anzuregen, das Lesen als Teil der eigenen Identität integriert. Kindern wird ein niedrigschwelliges und freizeitorientiertes Angebot unterbreitet. Sie erleben Lesen als ein identitätsstärkendes Erfolgserlebnis außerhalb der Bewertungsraaster des Unterrichts. Das Angebot zur Leseförderung wird an Schulorten im Grundschulbereich in Nordrhein-Westfalen und Berlin umgesetzt. Durch praxisnahe Aufbereitung von Methoden und Trainings-on-the-job werden pädagogische Fachkräfte befähigt, kindgerechte Aktivitäten zur Leseförderung voranzubringen und somit das Kinderrecht auf Bildung zu stärken. Das Programm wird durch die Postbank gefördert.

Zur regionalen Unterstützung des Programms suchen wir für den Zeitraum April 2019 bis Juli 2020 in **Berlin** sowie in **Nordrhein-Westfalen**

## **Honorarkräfte für Leseförderung an Grundschulen (m/w/d)**

### **Zu Ihren Aufgaben gehört:**

- Persönliche und telefonische Beratung der Fach- und Leitungskräfte an teilnehmenden Schulorten bei Aufbau und Ausgestaltung lesefreundlicher Räume
- Beratung zur Gestaltung partizipativer Prozesse zur Einbindung der Schüler\*innen zur Schaffung einer lesefördernden, einladenden und sicheren Raumgestaltung
- Durchführung freizeitorientierter Aktivitäten zur Leseförderung mit Kindern im Tandem mit pädagogischen Fachkräften der jeweiligen Einrichtungen
- Vermittlung von praxisnahem Methoden- und Grundlagenwissen zur Leseförderung in einem Training-on-the-job-Ansatz
- Beantwortung einfacher Fragen zur Programmabwicklung und Weitervermittlung an geeignete Ansprechpartner\*innen bei Save the Children
- Teilnahme an bundesweiten Abstimmungs- und Reflexionstreffen mit Programmleitung, Evaluation, Fachpartner\*innen sowie anderen Honorarkräften des Programms
- Identifikation und Vermittlung von Möglichkeiten zum Mitarbeiterengagement seitens der Postbank im Rahmen der lesefreundlichen Räume
- Kommunikation mit der externen Programmevaluation und Unterstützung bei der Vermittlung von Interviewpartner\*innen
- Dokumentation der Aktivitäten gegenüber dem Auftraggeber in einer Datenbank und punktuell Unterstützung bei der Erstellung von Materialien zur Öffentlichkeitsarbeit

### **Das sollten Sie mitbringen:**

- Ausbildung oder Studium im pädagogischen Bereich vorzugsweise im Arbeitsfeld Ganztagsgrundschule oder vergleichbare Erfahrungen in der direkten Arbeit mit Kindern
- Einschlägige praktische Erfahrungen sowie theoretisches Wissen im Bereich Leseförderung, literarische Sozialisation und Erwerb der Lesekompetenz
- Eigene Praxiserfahrung in der Qualifizierung pädagogischer Fachkräfte vorzugsweise mit Fokus auf Training-on-the-job-Ansätze
- Kenntnis der Arbeitsweise und Funktionslogiken von Ganztagsgrundschulen

- Wissen über Kinderschutz bzw. Child Safeguarding oder Bereitschaft und Interesse, sich dieses Wissen anzueignen und anzuwenden
- Praxiserfahrung in mindestens zwei der folgenden Bereiche: Kinderrechte, kindgerechte Partizipation an Grundschulen, Kooperation zwischen Schule und außerschulischen Partnern, Bildungsarbeit im Sozialraum
- Engagement, Flexibilität und Fähigkeit zum Perspektivwechsel gegenüber unterschiedlichen Anspruchsgruppen
- zugewandte und ausdrucksstarke mündliche und schriftliche Kommunikation
- Mobilität und Bereitschaft zum Reisen in der Region sowie bundesweit

*Der Schutz von Kindern ist für Save the Children eine zentrale Aufgabe. Dies beinhaltet, dass wir alles unternehmen, um Kinder innerhalb unserer eigenen Organisation vor Gefahren zu schützen. Deshalb setzen wir die Bereitschaft, nach den Child Safeguarding Standards von Save the Children zu arbeiten, voraus und benötigen bei Vertragsschluss ein erweitertes Führungszeugnis.*

Bei Rückfragen zu der ausgeschriebenen Honorartätigkeit wenden Sie sich bitte an Johannes Freund unter 030 / 27 59 59 79-610. Bitte senden Sie Ihre aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen (max. zweiseitiges Motivationsschreiben, ausgefüllter Bewerbungsbogen sowie Lebenslauf) als ein PDF-Dokument unter Angabe Ihrer Honorarvorstellungen bis zum **28. Februar 2019 per E-Mail** an [johannes.freund@savethechildren.de](mailto:johannes.freund@savethechildren.de). Wir behalten uns vor, bereits vor Ablauf der Frist Gespräche zu führen.

## Bewerbungsbogen

### Honorarkraft für Leseförderung an Grundschulen im Programm LeseOasen – Leseförderung an Grundschulen (m/w/d)

#### Kontakt

<b>Name der*des Bewerber*in</b>			
Straße, Hausnummer		Telefon	
PLZ Ort		E-Mail	

#### Angaben zur Zusammenarbeit

Ich interessiere mich für eine Zusammenarbeit im Rahmen des Programms in folgenden Bundesländern:

 Berlin

 Nordrhein-Westfalen

Ich bin vorrangig an einem Einsatz in folgenden Regionen des Bundeslandes / der Bundesländer interessiert.

Ich bin zeitlich in folgendem Umfang verfügbar.

#### Inhaltliche Angaben zur Bewerbung

Machen Sie bitte zu allen Punkten Angaben, gerne auch in Stichpunkten (max. 600 Zeichen).

##### **Pädagogische Qualifikation**

Ausbildung oder Studium im pädagogischen Bereich vorzugsweise im Arbeitsfeld Ganztagsgrundschule oder vergleichbare Erfahrungen in der direkten Arbeit mit Kindern

##### **Qualifikation in Leseförderung**

Einschlägige praktische Erfahrungen sowie theoretisches Wissen im Bereich Leseförderung, literarische Sozialisation und Erwerb der Lesekompetenz

**Qualifikation als Fortbildner\*in**

Eigene Praxiserfahrung in der Qualifizierung pädagogischer Fachkräfte vorzugsweise mit Fokus auf Training-on-the-job-Ansätze

**Erfahrungen im Ganztagsbereich**

Kenntnis der Arbeitsweise und Funktionslogiken von Ganztagsgrundschulen

**Erfahrungen mit Kinderschutz / Child Safeguarding**

Wissen über Kinderschutz bzw. Child Safeguarding oder Bereitschaft und Interesse, sich dieses Wissen anzueignen und anzuwenden

**Sonstige Qualifikationen**

Praxiserfahrung in mindestens zwei der folgenden Bereiche: Kinderrechte, kindgerechte Partizipation an Grundschulen, Kooperation zwischen Schule und außerschulischen Partnern, Bildungsarbeit im Sozialraum