

## LVE der ASH Berlin, 0, "Voransicht", Katharina Musterfrau, Kein

Markieren Sie bitte eine Antwort in der folgenden Weise:    . Für Korrekturen:    .

Hinweis: Die Abkürzung k.b. steht für "kann ich nicht beantworten"

## Lehrveranstaltungsevaluation WS 2014/2015

Geschlecht	<input type="radio"/> männlich	<input type="radio"/> weiblich				
	<input type="radio"/> keine Angabe					
Ihr Fachsemester (wenn > 12 bitte 12 markieren)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 11	<input type="radio"/> 12

## Aktuelle Einschätzung der Lehrveranstaltung - Die Dozentin/der Dozent...

	stimme zu		stimme nicht zu		k.b.
bietet einen Überblick über Inhalte und Aufbau der LV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hat die Lernziele klar definiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
orientiert die Lehre an den Lernzielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wirkt gut vorbereitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spricht verständlich und nachvollziehbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lässt den Praxisbezug der Themen deutlich werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
greift aktuelle Fachdiskussionen auf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
macht die Prüfungsanforderungen deutlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt die Veranstaltung wie angekündigt und pünktlich durch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gibt Ausblicke über die jeweilige Lehrveranstaltung hinaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht auf Fragen der Studierenden ein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schafft eine produktive Arbeitsatmosphäre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gibt Raum für ein Feedback	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
reagiert angemessen auf Kritik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
greift Anregungen zu Inhalt und Gestaltung der LV auf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
regt zum Mitdenken und Durchdenken des Themas an	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
leitet zu selbständigem Lernen an	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
steht für Fragen und Hilfestellung hinreichend zur Verfügung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gestaltet die LV abwechslungsreich und interessant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stimmt Inhalte und Lehr-/Lernmethoden nachvollziehbar aufeinander ab	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Arbeitsaufwand

Mein durchschnittlicher Zeitaufwand (in Stunden pro Woche) für die Vor- und Nachbereitung beträgt:				
<input type="radio"/> 0-1	<input type="radio"/> 1-2	<input type="radio"/> 2-3	<input type="radio"/> 3-4	
<input type="radio"/> 4-5	<input type="radio"/> 5-6	<input type="radio"/> über 6	<input type="radio"/> kann ich nicht einschätzen	
Ich war in dieser Veranstaltung anwesend:				
<input type="radio"/> 25%	<input type="radio"/> 50%	<input type="radio"/> 75%	<input type="radio"/> 100%	
Wenn ich nicht teilgenommen habe, waren die häufigsten Gründe: (Mehrfachantworten möglich.)				
<input type="checkbox"/> Freizeitbeschäftigung	<input type="checkbox"/> Nebenjob	<input type="checkbox"/> entspricht nicht meinen Vorstellungen		
<input type="checkbox"/> Arbeit für Gremien	<input type="checkbox"/> private Probleme	<input type="checkbox"/> Überschneidung von Veranstaltungen		
<input type="checkbox"/> anderer Grund	<input type="text"/>			

**Weiterempfehlung**

Würden Sie diese Veranstaltung anderen Studierenden weiterempfehlen?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> k.b.
--	--------------------------	----------------------------	----------------------------

**Selbsteinschätzung**

	stimme zu		stimme nicht zu		k.b.
Ich lerne viel in der Veranstaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe mich durch eigene Beiträge aktiv beteiligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich gehe gern in die Veranstaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Inhalte der LV interessieren mich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Abschlussfragen**

Hinweis: Die Beantwortung der folgenden Fragen ist uns sehr wichtig. Die handschriftlichen Antworten könnten theoretisch Ihre Anonymität gefährden. Durch die Verwendung von Druckbuchstaben können Sie aber eine mögliche Erkennbarkeit reduzieren.

Was hat Ihnen gut gefallen?

Was hat Ihnen nicht gefallen?

Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung

Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltungsevaluation

**Infoblatt zur Lehrveranstaltungsevaluation**

Haben Sie das Infoblatt zur Lehrveranstaltungsevaluation gelesen?	
<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein
<input type="radio"/> Wenn nein, aus welchem Grund nicht	<input type="text"/>

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!