



ALICE SALOMON



HOCHSCHULE BERLIN  
*University of Applied Sciences*

## **Studiengang: Erziehung und Bildung im Kindesalter** **Handreichung zur Anfertigung der Wochenberichte** **im Rahmen eines berlinexternen Praktikums**

Wochenberichte werden von Studierenden angefertigt, die aufgrund der Entfernung des Praktikumsplatzes von der Hochschule nicht oder nur sehr unregelmäßig am praktikumsbegleitenden Projektseminar teilnehmen können. Sie ermöglichen der Dozentin/dem Dozenten einen Einblick in die Aktivitäten, Erfahrungen und Praxisprojekte des Studierenden sowie eine angemessene Begleitung und Beratung.

Die kontinuierliche Anfertigung der Wochenberichte ist bei Studierenden, die nicht oder sehr unregelmäßig das begleitende Projektseminar besuchen, verbindlicher Bestandteil der zu erbringenden Leistungen im Praktikum. Bei normaler Praktikumsdauer von 12 Wochen sind mindestens 10 Berichte zu erstellen; bei kürzerer oder längerer Dauer wird die Anzahl in Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten festgelegt.

Die Wochenberichte werden unter Verwendung des vorgesehenen Formulars (Wochenbericht\_Formular.doc) erstellt. Sie sollen in digitaler Form angefertigt und versendet werden und einen Umfang von mindestens einer bis zu maximal vier Seiten haben (1,5-zeilig, übliche Fonts). Die Berichte werden kontinuierlich im Praktikumsverlauf verfasst und an die Dozentin/den Dozenten übermittelt.

Bitte speichern Sie die Wochenberichte als Dokument im Doc-Format (Word) wie folgt ab:

ErsterBuchstabedesVornamensNachname\_WBlaufendeNummerdesBerichts\_DatumohnePunkt  
Beispiel: **ASchneider\_WB03\_22042010**

In den Wochenberichten stellt der/die Studierende seine/ihre Aktivitäten und Erfahrungen im entsprechenden Zeitraum dar, wobei das Projektthema bzw. das ggfs. davon abweichende Forschungsthema und die im Ausbildungsplan benannten Aufgaben eine besondere Rolle spielen. Als besonders wichtig empfundene Aspekte, eindrucksvolle und auch ‚unklare‘ Situationen (insbesondere solche mit ‚Dilemmacharakter‘), offene Fragen und/oder Ideen und Vorhaben für die folgende Woche werden hier skizziert. Darüber hinaus sollen in den Wochenberichten folgende Elemente enthalten sein, die entsprechend des Praktikumsfortschritts bzw. nach individueller Schwerpunktsetzung nacheinander bearbeitet werden können:

- Beschreibung der Praxiseinrichtung und der Kindergruppe, für die der/die PraktikantIn zuständig ist
- Reflexionen über die Rolle als PraktikantIn und Prozess des Hineinfindens in das Team
- Kooperation mit der/dem Mentor/in
- Prozess der Erstellung des individuellen Ausbildungsplans
- Beobachtungen von Kindern; andere Formen der Erhebung von Material, z.B. Gespräche oder Interviews
- Fortlaufende Beschreibung des Stands und Prozesses des eigenen Praxisprojekts
- Exemplarische Analyse und Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns

Weitere Inhalte können nach Wunsch und Interesse ergänzt werden.