

Schreiben in der Psychosozialen Beratung

Assoziatives Schreiben mit anschließender lyrischer Verdichtung als exemplarische Methode zum Festhalten/Festigen gewonnener Erkenntnisse in der Psychosozialen Beratung Studierender

Abstract

Die vorliegende Masterarbeit setzt sich mit der Frage auseinander, ob und inwieweit Schreiben den Methodenkoffer der Psychosozialen Beratung Studierender ergänzen kann.

Dazu stellt sie das Konzept der Psychosozialen Beratung und deren Rahmenbedingungen vor und fasst im Anschluss die Wirkweisen des Schreibens zusammen, um im nächsten Schritt zu klären, inwieweit diese Wirkweisen mit den Rahmenbedingungen der Beratung kompatibel sind und was dort bei der Anwendung von Schreibübungen zu beachten ist.

Daraufhin werden drei möglicherweise geeignete Schreibübungen vorgeschlagen, von denen das *assoziative Schreiben mit anschließender lyrischer Verdichtung* als Abschlussritual für eine Beratungssitzung beispielhaft praktisch erprobt wurde. In einem letzten Schritt werden die so gewonnenen Erkenntnisse mit Blick auf die oben gestellte Frage abschließend ausgewertet.

