

## Liste der Masterarbeiten im Masterstudiengang BNE

Nachname	Vorname	Titel der Masterarbeit
<b>Kohorte Start 2014</b>		
Blache	Julia	Zum Beitrag reformpädagogischer Ansätze zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel der Freinet-Pädagogik
Böttger	Heike	Globale Bildung als Konzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung
Perz	Natanja	Nachhaltiges Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen
Fundinger	Isabelle	Nachhaltigkeit in Kinderbüchern - Sichtung und Analyse ausgewählter Materialien
Brümmer	Annett	Qualitätsentwicklung der Frühkindlichen Bildung und deren Einfluss auf Gesamtorganisation und Nachhaltigkeit
Hübner	Jens	Die Rolle der KiTa-Leitung bei der Führung eines multiprofessionellen Teams - eine empirische Fallstudie
Wiegert	Daniela	Ausgewählte Anreizsysteme in Organisationen zur Steigerung der Mitarbeiter_innmotivation - Chance, Wirkungsweise, Grenzen
Stähr	Simone	Potentialentfaltung berufsbegleitender Studiengänge der Frühpädagogik durch strategisches Management
Grigorgevski	Alexander	Bildung für nachhaltige Entwicklung an Berliner und Brandenburger Grundschulen: Eine qualitative Inhaltsanalyse der Auswirkungen der BNE-Dekade 2005-2014 auf die neuen Rahmenlehrpläne
<b>Kohorte Start 2015</b>		
Kahan	Lucas Eli	Strategisches Management als Ansatz zur Bewältigung gegenwärtiger und zukünftiger Anforderungen an Kindertageseinrichtungen
Kuhle	Wendy	Verbesserung der Bildungschancen für Kinder und deren Familien durch ein Kita integriertes Familienzentrum - Ein praktisches Beispiel aus der Stadt Zossen
Kutscha	Marianne	"Soziale Verantwortung von Unternehmen" - Unter der Betrachtung der 3 Dimensionen der Nachhaltigkeit
Schmidt	Tara-Li	Bildung für nachhaltige Entwicklung im Elementarbereich - Phänomenologie als Komplementierung
Böttinger	Ingrid Sophie	Welche Bedeutung hat die Erfahrung von Gemeinschaft für eine Entwicklung im Sinne der Nachhaltigkeit?
Welter	Melanie	Tiergestützte Pädagogik - ein Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung?
Leinweber	Serena	Globales Lernen in der evangelischen Kinder- und Jugendarbeit - ein Bildungskonzept zum Thema Wasser
Aschenbrenner	Sabrina	Nachhaltiges Personalmanagement in Kindertagesstätten
Gerlof	Hannes	Von Pionieren lernen - Innere und äußere Faktoren des Gelingens einer aufbauenden Landwirtschaft (in Gemeinschaft mit Janina Fago HNEE)
<b>Kohorte Start 2016</b>		
Eichel-Streiber	Laura	Inwieweit nimmt die Anwendung von BNE in frühkindlichen Bildungsinstitutionen Einfluss auf den

		Sozialisationsprozess von Kindern und welche Voraussetzungen sind für die Langfristigkeit wichtig?
Schaidnagel	Lara	"Kita-Konzeptionen im Spiegel von BNE"
Heldman	Benedikta	Lokal aktiv und nachhaltige Bezirkspolitik? Bürgerbeteiligung als Potenzial, Stadtentwicklung auf Bezirksebene nachhaltig zu gestalten.
Wohlgemuth	Sandra	Digitale Medien im Elementarbereich - Potenziale und Herausforderungen für die Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung
Rauhut	Josefine	Zwischen Denken und Handeln - Über den Zusammenhang von Kinderphilosophie im Elementarbereich und Bildung für nachhaltige Entwicklung
Fuhrmeister	Antje	Qualität von pädagogischer Raumgestaltung, Organisation und Innovation aus der Sicht von Kita-Fachberatung - Eine Expertenanalyse im Feld der Frühpädagogik
<b>Kohorte Start 2018</b>		
Bauer	Anja	Engagement für Umwelt und Klimaschutz - Bedingungen für die Entfaltung von BNE Gestaltungskompetenzen
Friedrich	Julia	Kulturelle Bildung als Treiber der Diffusion von Bildung für nachhaltige Entwicklung in kommunalen Bildungslandschaften
Klauss	Sandra	Vernetzungsstrukturen im Waldkindergarten am Beispiel der "Kleinen Waldfürsten" in Ostbrandenburg. Welches Netzwerk ist erforderlich, um einen staatlich anerkannten Waldkindergarten zu tragen? Welche Netzwerke dienen zur Weitergabe des waldpädagogischen Konzeptes?
Köster	Stephan	„Scientists for Future“ – Ein Netzwerk es aus dem Lehrbuch?
Mauer	Carmen	Mitwirken, Mitgestalten, Mit- und Voneinander Lernen! Das Potenzial informeller Lernorte im Rahmen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung am Beispiel des Projektes Flohmarkt von Kindern für Kinder
Mende	Kristin	Die Bedeutung der Natur in Einrichtungen der frühkindlichen Bildung als Beitrag zu einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung - Welche Naturbeziehungen brauchen Kinder in Einrichtungen der frühkindlichen Bildung, als Beitrag zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung
Monsees	Marie-Louise	Mitarbeiterbindung in Zeiten des Fachkräftemangels - Perspektiven von pädagogischen Fachkräften und Führungspersonen bei FRÖBEL e.V.
Scharbach	Nora	Das Potential der Ästhetischen Forschung für gesellschaftlichen Wandel im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung
Schluzy-Neumann	Katja	Philosophieren mit Kindern als partizipatives und ganzheitliches Bildungskonzept.
Seidel-Grothe	Inka	Was kann tiergestützte Pädagogik hinsichtlich Bildung für nachhaltige Entwicklung leisten?
Weidlich	Jana	Zukunft – Chance oder Risiko? Wie beeinflusst die Visionsorientierung im Kontext einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung Her-anwachsende, im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung zu handeln

<b>Kohorte Start 2019</b>		
Dieckmann	Johanna	Der Lernort Bauernhof und sein Potential für nachhaltige Regionalentwicklung. Netzwerkanalyse und das Bildungskonzept Regionales Lernen 21+ an einem Beispiel im ländlichen Raum
Finkelburg	Anissa	Meaningful leadership. Führung aus der Perspektive kultureller und sozialer Nachhaltigkeit
Groß	Franziska	SDG 8 in Schulen – Bewusstseinsentwicklung für nachhaltigen Konsum bei Schüler*innen am Beispiel der Textilindustrie
Hamann	Gina	Meaningful leadership. Führung aus der Perspektive kultureller und sozialer Nachhaltigkeit
Höfker	Irina	Chancen und Grenzen von Bildungslandschaften - Eine empirische Forschung am Praxisbeispiel Bildungsverbund Berlin-Buch
Jahn	Lena	Gutes Leben durch Suffizienz
Medaglia	Vincente	What's wrong with Education for Sustainable Development? An epistemological and political critique on the concept and its discourse
Mesias Zeuke	Maryuri Mardela	Nachhaltige Entwicklung und das Konzept des guten Lebens in den Ländern Lateinamerikas, ein Mythos oder Realität
Piotrowicz	Kinga Julia	Die Bedeutung der heutigen Geschlechterverhältnisse für die pädagogische Arbeit im Bereich der frühkindlichen Bildung
Rathgeber	Stefanie	Ernährungsbildung in Kitas im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung
Rößner	Luise	Live Escape Games als innovatives Bildungsformat für nachhaltige Entwicklungen für Jugendliche und Erwachsene. Ein Konzept zum Thema Ressourcen - Verschwendung
Rudolph	Marianne	Herzensbildung! Emotionen im Kontext einer gelingenden Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Schäfer	Lukas	Fehlerkultur in der pädagogischen Praxis – Bedeutung und Herausforderungen am Beispiel kind-heitspädagogischer Einrichtungen
Schmidt	Saskia	Chance für die Nachhaltigkeit – Welche SDG's können durch die Digitalisierung unterstützt werden?
<b>Kohorte Start 2020</b>		
Blank	Mareike	Umfrage zur Bedarfsermittlung von niedrigschwelligen, kostenfreien und nachbarschaftlichen Angeboten für Familien im Märkischen Viertel
Borrock	Kristina	Auf den Weg zu einer nachhaltigen Bildungslandschaft am Beispiel der Kleeblattregion Kyritz, Neustadt (Dosse) und Wusterhausen (Dosse) des Landkreises Ostprignitz-Ruppin
Döbler	Elisabeth	Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die non-formale Bildung für nachhaltige Entwicklung

Gerber	Patricia	Auf den Weg zu einer nachhaltigen Bildungslandschaft am Beispiel der Kleeblattregion Kyritz, Neustadt (Dosse) und Wusterhausen (Dosse) des Landkreises Ostprignitz-Ruppin
Pröschild	Azadeh	Weiterentwicklung der Kita-Qualitätskonzeption durch Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Welche Schnittstellen gibt es zwischen dem Konzept der Qualitätsentwicklung und der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung
Surmund	Judith	Aspekte von Demokratiebildung in kindheitspädagogischen Ansätzen. Eine Kontrastierung der Ansätze Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita sowie Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung ©.
Watzlawczyk	Eva	Die Kunst des Erlebens-Zirkus in der Bildung für nachhaltige Entwicklung