

Forschungsprojekte
Postgraduale Masterstudiengänge

Ergebnisbericht

Bericht für Lehrende

Kurs-Evaluation – SoSe 2016

Kurs: „M.A. BNE – Modul III.2 Projektmanagement, Gruppe 2“

Tal Pery

Fragebogen: „M.A. BNE / KiS – Kursevaluation Blanko Sose 2016“

Umfrage-Zeitraum: 01.07.16 – 31.08.16

Erstellt am: 16. August 2016

Inhaltsverzeichnis

1	Beschreibung der Stichprobe	2
1.1	Beteiligung	2
1.2	Teilnehmerentwicklung	2
2	Fragen	3
2.1	Lehrevaluation	3
2.2	Lehrevaluation	4
2.3	Ihr Arbeitsaufwand	5
2.4	Anwesenheit im Kurs	6
2.5	Gründe für Abwesenheit	6
2.6	Was hat Ihnen gut gefallen?	7
2.7	Was hat Ihnen nicht gefallen?	7
2.8	Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung	7

1 Beschreibung der Stichprobe

1.1 Beteiligung

Beteiligung	Absolut	Prozent
Studierende	14	100%
Befragung begonnen	8	57%
Befragung abgebrochen	0	0%
Befragung beendet	8	57%
Durchschnittlich beantwortete Fragen	8	100%

Tabelle 1 – Beteiligung

1.2 Teilnehmerentwicklung

Zeitraum	Absolut	Prozent	K. Prozent
16.08.16	8	100%	100%
Insgesamt	8	100%	

Tabelle 2 – Teilnehmerentwicklung

2 Fragen

2.1 Lehrevaluation

	trifft völlig zu (1)	trifft ziemlich zu (2)	trifft teils / teils zu (3)	trifft wenig zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	keine Antwort (6)	Anz.	ungültig	MW	s
bietet/ bieten einen Überblick über Inhalte und Aufbau der Lehrveranstaltung.	88%	12%	–	–	–	–	8	0% (0)	1.1	0.3
kommuniziert/ kommunizieren die Lernziele klar.	100%	–	–	–	–	–	8	0% (0)	1.0	0.0
orientiert/ orientieren die Lehre an den Lernzielen.	88%	–	–	–	–	12%	8	0% (0)	1.6	1.7
wirkt/ wirken gut vorbereitet.	100%	–	–	–	–	–	8	0% (0)	1.0	0.0
wirkt/ wirken fachlich kompetent.	100%	–	–	–	–	–	8	0% (0)	1.0	0.0
spricht/ sprechen klar und präzise.	100%	–	–	–	–	–	8	0% (0)	1.0	0.0
schafft/ schaffen eine produktive Arbeits- und Lernatmosphäre.	88%	12%	–	–	–	–	8	0% (0)	1.1	0.3
ist/ sind in der Lage, die Lehrveranstaltungen gut zu strukturieren.	100%	–	–	–	–	–	8	0% (0)	1.0	0.0
gestaltet/ gestalten die Lehrveranstaltung abwechslungsreich und interessant.	62%	25%	12%	–	–	–	8	0% (0)	1.5	0.7
erläutert/ erläutern komplexe Sachverhalte so, dass ich sie verstehe.	75%	25%	–	–	–	–	8	0% (0)	1.2	0.4
verdeutlicht/ verdeutlichen die praktische Relevanz der vermittelten Lerninhalte.	62%	38%	–	–	–	–	8	0% (0)	1.4	0.5
kommuniziert/ kommunizieren die Prüfungsanforderungen klar und transparent.	38%	25%	–	–	–	38%	8	0% (0)	3.1	2.3
steht/ stehen für Fragen und Hilfestellung zur Verfügung.	88%	12%	–	–	–	–	8	0% (0)	1.1	0.3
gibt /geben Raum für ein Feedback.	62%	38%	–	–	–	–	8	0% (0)	1.4	0.5
reagiert/ reagieren angemessen auf Kritik.	75%	25%	–	–	–	–	8	0% (0)	1.2	0.4

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Lehrevaluation

2.2 Lehrevaluation

	trifft völlig zu (1)	trifft ziemlich zu (2)	trifft teils / teils zu (3)	trifft wenig zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	keine Antwort (6)	Anz.	ungültig	MW	s
ist/ sind mir gegenüber freundlich.	100%	–	–	–	–	–	8	0% (0)	1.0	0.0
greift/ greifen Anregungen zu Inhalt und Gestaltung der Lehrveranstaltung auf.	62%	25%	–	–	–	12%	8	0% (0)	1.9	1.6
regt /regen zum Mitdenken und Durchdenken des Themas an	62%	38%	–	–	–	–	8	0% (0)	1.4	0.5
leitet/leiten zu selbständigem Lernen an.	38%	50%	12%	–	–	–	8	0% (0)	1.8	0.7
greift/ greifen aktuelle Fachdiskussionen auf.	57%	14%	14%	–	–	14%	7	12% (1)	2.1	1.7
gibt/ geben Ausblicke über die Lehrveranstaltung hinaus.	62%	25%	12%	–	–	–	8	0% (0)	1.5	0.7
führt /führen die Veranstaltung wie angekündigt und pünktlich durch.	100%	–	–	–	–	–	8	0% (0)	1.0	0.0
gibt Ausblicke über die jeweilige Lehrveranstaltung hinaus.	62%	25%	12%	–	–	–	8	0% (0)	1.5	0.7
Die Modul Inhalte interessieren mich sehr.	38%	25%	38%	–	–	–	8	0% (0)	2.0	0.9
Mir hat das Modul insgesamt gefallen.	62%	38%	–	–	–	–	8	0% (0)	1.4	0.5
Die vermittelten Inhalte stimmen mit meinen Erwartungen über ein.	62%	38%	–	–	–	–	8	0% (0)	1.4	0.5
Das akademische Niveau fand ich angemessen.	75%	25%	–	–	–	–	8	0% (0)	1.2	0.4
Meinen Arbeitsaufwand fand ich dem Inhalt angemessen.	88%	12%	–	–	–	–	8	0% (0)	1.1	0.3
Meine aktive Beteiligung war hoch.	25%	38%	38%	–	–	–	8	0% (0)	2.1	0.8
Ich konnte eigenes vorhandenes Wissen und eigene Erfahrungen einbringen.	38%	25%	38%	–	–	–	8	0% (0)	2.0	0.9
Ich konnte mein Wissen vertiefen und erweitern.	88%	12%	–	–	–	–	8	0% (0)	1.1	0.3

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Lehrevaluation

2.3 Ihr Arbeitsaufwand

	0 – 1 (2)	1 – 2 (3)	2 – 3 (4)	3 – 4 (5)	4 – 5 (6)	5 – 6 (7)	über 6 (8)	kann ich nicht einschätzen. (9)	Anz.	ungültig	MW	s
Mein durcl schnittl. Auf- wand (in Std./ für Vor- u. Nach- be- reitg. be- trägt	■ 38% (3)	■ 25% (2)	■ 12% (1)	–	■ 12% (1)	■ 12% (1)	–	–	8	0% (0)	3.6	1.8

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Ihr Arbeitsaufwand

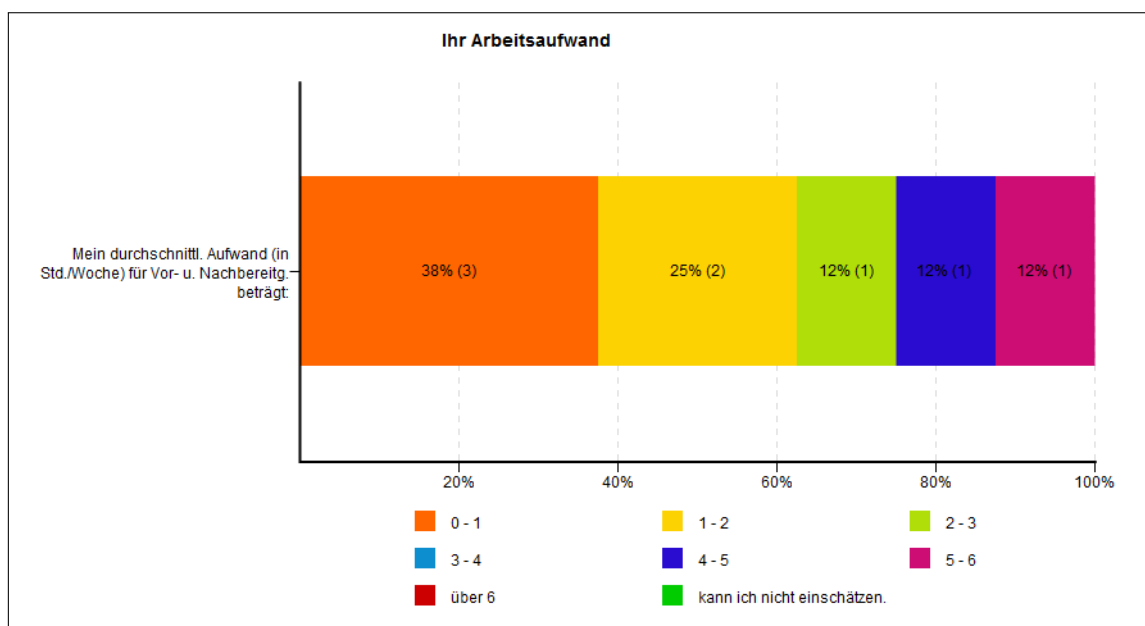


Abbildung 1 – Ihr Arbeitsaufwand

2.4 Anwesenheit im Kurs

Antworten

Gültig: 8 (100.0%), Fehlend: 0 (0.0%)

Modus für Kurs: „75%“

	Absolut	Prozent
75%	7	87.5%
100%	1	12.5%
Gesamt	8	100.0%

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Frage-Text

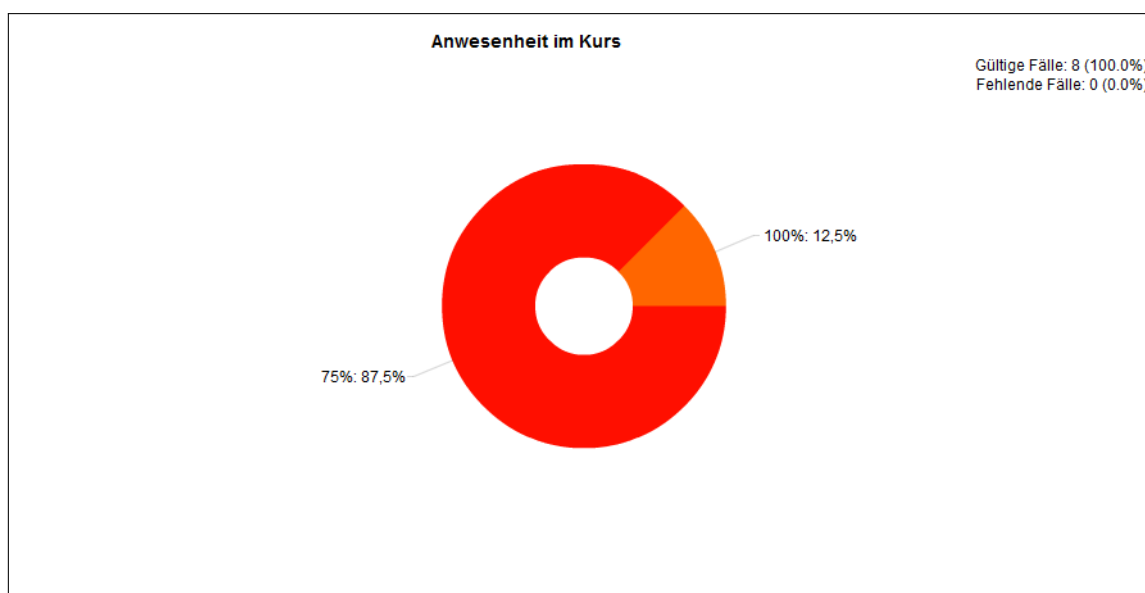


Abbildung 2 – Frage-Text

2.5 Gründe für Abwesenheit

Antworten

Gültig: 8 (100.0%), Fehlend: 0 (0.0%)

	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Arbeit	4	50.0%
private Gründe	2	25.0%
familiäre Gründe	1	12.5%
Freizeitbeschäftigung	0	0.0%
Kurs entspricht nicht meinen Vorstellungen	0	0.0%
anderer Grund	1	12.5%

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Gründe für Abwesenheit

anderer Grund

- Krankheit

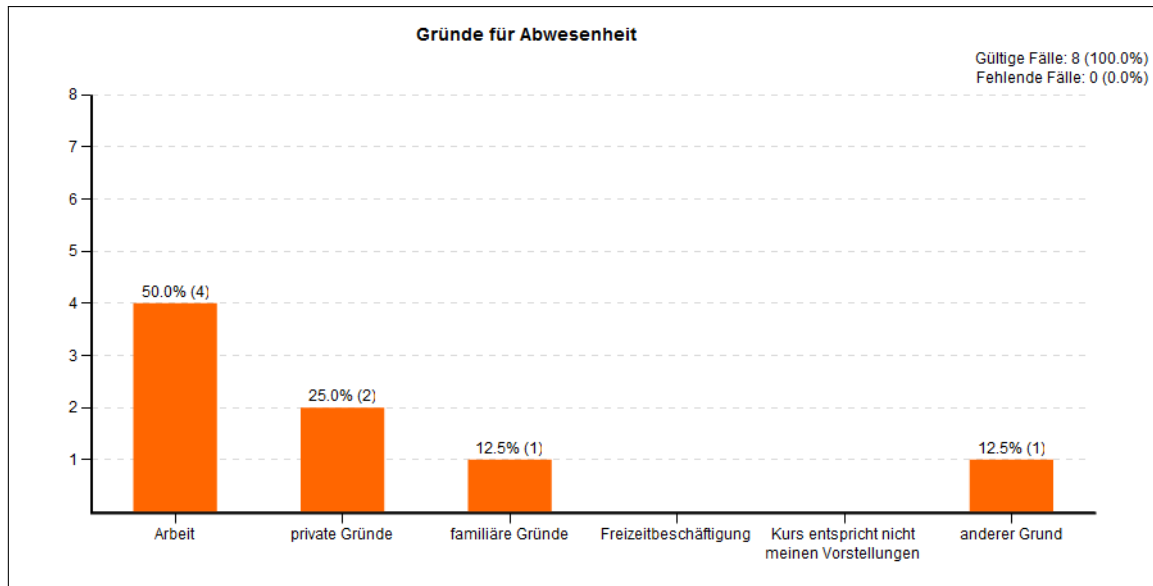


Abbildung 3 – Gründe für Abwesenheit

2.6 Was hat Ihnen gut gefallen?

- Bezug zum Elementarbereich Einblick in reale Projekte Arbeit mit zur Verfügung gestellten Hilfsmittel, Checklisten usw.
- Gut strukturiert, Fragen werden geduldig beantwortet, verständlich, gut erklärt
- Gute Arbeitsatmosphäre freundliches, kompetentes Auftreten Häufige Reflexion von letzter Woche, Fragen wurden noch mal nachgeschlagen und beantwortet Exkursionen, Einladungen von Experten
- Tal Pery führt seine Veranstaltungen sehr strukturiert + übersichtlich durch. Er vermittelt eine Starke praktische Relevanz der Inhalte Er gibt immer wieder Beispiele, die helfen, das Erzählte besser zu verstehen. Er hat somit ein sehr trockenes Thema sehr anschaulich + interessant gestaltet!
- klare Struktur und Einbeziehung der eigenen Projekte Besuch bei INA Kindergarten Besuch von Fröbel Mitarbeiter viele kleinere Pausen zum Durchatmen & Sacken lassen

2.7 Was hat Ihnen nicht gefallen?

- 5. Stock ohne Aufzug ... ^^
- Das Thema entspricht mir nicht, aber es ist sehr wichtig und wurde interessant und gut erklärt!
- trockenes Thema

2.8 Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung

- Alles Bestens
- Verlegung in das 1. und 2. Semester
- noch praxisnäher – verschiedene Perspektiven/ Möglichkeiten
- sollte im 1. Semester durchgeführt werden, im Hinblick aufs Menpro