

Forschungsprojekte  
Postgraduale Masterstudiengänge

# **Ergebnisbericht**

## **Bericht für Lehrende**

Kurs-Evaluation – SoSe 2016

**Kurs: „M.A. BNE – Modul IX/1a Lern– und Forschungswerkstatt  
“Ästhetische Forschung“, Gruppe 2“**

Judith Enders, Amanda Groschke

**Fragebogen: „M.A. BNE / KiS – Kursevaluation Blanko Zwei Lehrende Sose  
2016“**

Umfrage-Zeitraum: 01.07.16 – 31.08.16

Erstellt am: 30. August 2016

### **Lehrende**

Die Bewertung der Lehrende erfolgt in der Reihenfolge Brandhorst und Krause

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Beschreibung der Stichprobe</b>	<b>2</b>
1.1	Beteiligung . . . . .	2
1.2	Teilnehmerentwicklung . . . . .	2
<b>2</b>	<b>Fragen</b>	<b>3</b>
2.1	Lehrevaluation . . . . .	3
2.2	Lehrevaluation . . . . .	4
2.3	Lehrevaluation . . . . .	5
2.4	Lehrevaluation . . . . .	6
2.5	Ihr Arbeitsaufwand . . . . .	7
2.6	Anwesenheit im Kurs . . . . .	8
2.7	Gründe für Abwesenheit . . . . .	8
2.8	Was hat Ihnen gut gefallen? . . . . .	9
2.9	Was hat Ihnen nicht gefallen? . . . . .	9
2.10	Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung . . . . .	9

# 1 Beschreibung der Stichprobe

## 1.1 Beteiligung

Beteiligung	Absolut	Prozent
Studierende	10	100%
Befragung begonnen	3	30%
Befragung abgebrochen	0	0%
Befragung beendet	3	30%
Durchschnittlich beantwortete Fragen	10	100%

Tabelle 1 – Beteiligung

## 1.2 Teilnehmerentwicklung

Zeitraum	Absolut	Prozent	K. Prozent
09.08.16	3	100%	100%
Insgesamt	3	100%	

Tabelle 2 – Teilnehmerentwicklung

## 2 Fragen

### 2.1 Lehrevaluation

Im Fragebogen: Lehrevaluation

	trifft völlig zu (1)	trifft ziemlich zu (2)	trifft teils / teils zu (3)	trifft wenig zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	keine Antwort (6)	Anz.	ungültig	MW	s
bietet/ bieten einen Überblick über Inhalte und Aufbau der Lehrveranstaltung.	■ 33% (1)	■ 33% (1)	■ 33% (1)	–	–	–	3	0% (0)	2.0	0.8
kommuniziert/ kommunizieren die Lernziele klar.	■ 33% (1)	■ 33% (1)	■ 33% (1)	–	–	–	3	0% (0)	2.0	0.8
orientiert/ orientieren die Lehre an den Lernzielen.	■ 50% (1)	■ 50% (1)	–	–	–	–	2	33% (1)	1.5	0.5
wirkt/ wirken gut vorbereitet.	■ 33% (1)	■ 67% (2)	–	–	–	–	3	0% (0)	1.7	0.5
wirkt/ wirken fachlich kompetent.	–	■ 67% (2)	■ 33% (1)	–	–	–	3	0% (0)	2.3	0.5
spricht/ sprechen klar und präzise.	■ 67% (2)	■ 33% (1)	–	–	–	–	3	0% (0)	1.3	0.5
schafft/ schaffen eine produktive Arbeits- und Lernatmosphäre.	■ 33% (1)	■ 33% (1)	■ 33% (1)	–	–	–	3	0% (0)	2.0	0.8
ist/ sind in der Lage, die Lehrveranstaltungen gut zu strukturieren.	■ 33% (1)	–	■ 67% (2)	–	–	–	3	0% (0)	2.3	0.9
gestaltet/ gestalten die Lehrveranstaltung abwechslungsreich und interessant.	■ 67% (2)	–	■ 33% (1)	–	–	–	3	0% (0)	1.7	0.9
erläutert/ erläutern komplexe Sachverhalte so, dass ich sie verstehe.	■ 67% (2)	–	■ 33% (1)	–	–	–	3	0% (0)	1.7	0.9
verdeutlicht/ verdeutlichen die praktische Relevanz der vermittelten Lerninhalte.	■ 33% (1)	■ 33% (1)	■ 33% (1)	–	–	–	3	0% (0)	2.0	0.8
kommuniziert/ kommunizieren die Prüfungsanforderungen klar und transparent.	■ 67% (2)	■ 33% (1)	–	–	–	–	3	0% (0)	1.3	0.5
steht/ stehen für Fragen und Hilfestellung zur Verfügung.	■ 67% (2)	■ 33% (1)	–	–	–	–	3	0% (0)	1.3	0.5
gibt /geben Raum für ein Feedback.	■ 33% (1)	■ 67% (2)	–	–	–	–	3	0% (0)	1.7	0.5
reagiert/ reagieren angemessen auf Kritik.	■ 67% (2)	■ 33% (1)	–	–	–	–	3	0% (0)	1.3	0.5

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Lehrevaluation

## 2.2 Lehrevaluation

































	trifft völlig zu (1)	trifft ziemlich zu (2)	trifft teils / teils zu (3)	trifft wenig zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	keine Antwort (6)	Anz.	ungültig	MW	s
ist/ sind mir gegenüber freundlich.	 67%	 33%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.3	0.5
greift/ greifen Anregungen zu Inhalt und Gestaltung der Lehrveranstaltung auf.	 33%	 67%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.7	0.5
regt /regen zum Mitdenken und Durchdenken des Themas an	 67%	—	 33%	—	—	—	3	0% (0)	1.7	0.9
leitet/leiten zu selbständigem Lernen an.	 67%	—	 33%	—	—	—	3	0% (0)	1.7	0.9
greift/ greifen aktuelle Fachdiskussionen auf.	 33%	 33%	—	 33%	—	—	3	0% (0)	2.3	1.2
gibt/ geben Ausblicke über die Lehrveranstaltung hinaus.	 33%	—	 67%	—	—	—	3	0% (0)	2.3	0.9
führt /führen die Veranstaltung wie angekündigt und pünktlich durch.	100%	—	—	—	—	—	3	0% (0)	1.0	0.0
gibt Ausblicke über die jeweilige Lehrveranstaltung hinaus.	 33%	—	 67%	—	—	—	3	0% (0)	2.3	0.9
Die Modul Inhalte interessieren mich sehr.	 67%	—	—	 33%	—	—	3	0% (0)	2.0	1.4
Mir hat das Modul insgesamt gefallen.	 33%	 33%	 33%	—	—	—	3	0% (0)	2.0	0.8
Die vermittelten Inhalte stimmen mit meinen Erwartungen über ein.	 33%	 67%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.7	0.5
Das akademische Niveau fand ich angemessen.	 33%	—	 67%	—	—	—	3	0% (0)	2.3	0.9
Meinen Arbeitsaufwand fand ich dem Inhalt angemessen.	 50%	 50%	—	—	—	—	2	33% (1)	1.5	0.5
Meine aktive Beteiligung war hoch.	 67%	 33%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.3	0.5
Ich konnte eigenes vorhandenes Wissen und eigene Erfahrungen einbringen.	 67%	 33%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.3	0.5
Ich konnte mein Wissen vertiefen und erweitern.	 33%	 67%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.7	0.5

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Lehrevaluation

## 2.3 Lehrevaluation




























	trifft völlig zu (1)	trifft ziemlich zu (2)	trifft teils / teils zu (3)	trifft wenig zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	keine Antwort (6)	Anz.	ungültig	MW	s
bietet/ bieten einen Überblick über Inhalte und Aufbau der Lehrveranstaltung.	—	 67%	 33%	—	—	—	3	0% (0)	2.3	0.5
kommuniziert/ kommunizieren die Lernziele klar.	—	100%	—	—	—	—	3	0% (0)	2.0	0.0
orientiert/ orientieren die Lehre an den Lernzielen.	—	100%	—	—	—	—	2	33% (1)	2.0	0.0
wirkt/ wirken gut vorbereitet.	 67%	 33%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.3	0.5
wirkt/ wirken fachlich kompetent.	—	 67%	 33%	—	—	—	3	0% (0)	2.3	0.5
spricht/ sprechen klar und präzise.	 67%	 33%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.3	0.5
schafft/ schaffen eine produktive Arbeits- und Lernatmosphäre.	 67%	 33%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.3	0.5
ist/ sind in der Lage, die Lehrveranstaltungen gut zu strukturieren.	 33%	—	 67%	—	—	—	3	0% (0)	2.3	0.9
gestaltet/ gestalten die Lehrveranstaltung abwechslungsreich und interessant.	 67%	—	 33%	—	—	—	3	0% (0)	1.7	0.9
erläutert/ erläutern komplexe Sachverhalte so, dass ich sie verstehe.	 33%	 67%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.7	0.5
verdeutlicht/ verdeutlichen die praktische Relevanz der vermittelten Lerninhalte.	 33%	 33%	 33%	—	—	—	3	0% (0)	2.0	0.8
kommuniziert/ kommunizieren die Prüfungsanforderungen klar und transparent.	 33%	 67%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.7	0.5
steht/ stehen für Fragen und Hilfestellung zur Verfügung.	 67%	 33%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.3	0.5
gibt /geben Raum für ein Feedback.	 67%	 33%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.3	0.5
reagiert/ reagieren angemessen auf Kritik.	 67%	 33%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.3	0.5

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Lehrevaluation

## 2.4 Lehrevaluation

	trifft völlig zu (1)	trifft ziemlich zu (2)	trifft teils / teils zu (3)	trifft wenig zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	keine Antwort (6)	Anz.	ungültig	MW	s
ist/ sind mir gegenüber freundlich.	67%	33%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.3	0.5
greift/ greifen Anregungen zu Inhalt und Gestaltung der Lehrveranstaltung auf.	67%	—	33%	—	—	—	3	0% (0)	1.7	0.9
regt /regen zum Mitdenken und Durchdenken des Themas an	67%	—	33%	—	—	—	3	0% (0)	1.7	0.9
leitet/leiten zu selbständigem Lernen an.	67%	33%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.3	0.5
greift/ greifen aktuelle Fachdiskussionen auf.	33%	33%	—	33%	—	—	3	0% (0)	2.3	1.2
gibt/ geben Ausblicke über die Lehrveranstaltung hinaus.	33%	—	67%	—	—	—	3	0% (0)	2.3	0.9
führt /führen die Veranstaltung wie angekündigt und pünktlich durch.	100%	—	—	—	—	—	3	0% (0)	1.0	0.0
gibt Ausblicke über die jeweilige Lehrveranstaltung hinaus.	33%	—	67%	—	—	—	3	0% (0)	2.3	0.9
Die Modul Inhalte interessieren mich sehr.	67%	—	33%	—	—	—	3	0% (0)	1.7	0.9
Mir hat das Modul insgesamt gefallen.	50%	50%	—	—	—	—	2	33% (1)	1.5	0.5
Die vermittelten Inhalte stimmen mit meinen Erwartungen über ein.	33%	67%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.7	0.5
Das akademische Niveau fand ich angemessen.	33%	—	67%	—	—	—	3	0% (0)	2.3	0.9
Meinen Arbeitsaufwand fand ich dem Inhalt angemessen.	33%	33%	33%	—	—	—	3	0% (0)	2.0	0.8
Meine aktive Beteiligung war hoch.	67%	33%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.3	0.5
Ich konnte eigenes vorhandenes Wissen und eigene Erfahrungen einbringen.	67%	33%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.3	0.5
Ich konnte mein Wissen vertiefen und erweitern.	33%	67%	—	—	—	—	3	0% (0)	1.7	0.5

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Lehrevaluation

## 2.5 Ihr Arbeitsaufwand

	0 – 1 (2)	1 – 2 (3)	2 – 3 (4)	3 – 4 (5)	4 – 5 (6)	5 – 6 (7)	über 6 (8)	kann ich nicht einschätzen. (9)	Anz.	ungültig	MW	s
Mein durchschnittlicher Zeitaufwand (in Stunden pro Woche) für die Vor- und Nachbereitung trägt:	–	100%	–	–	–	–	–	–	3	0% (0)	3.0	0.0

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Ihr Arbeitsaufwand

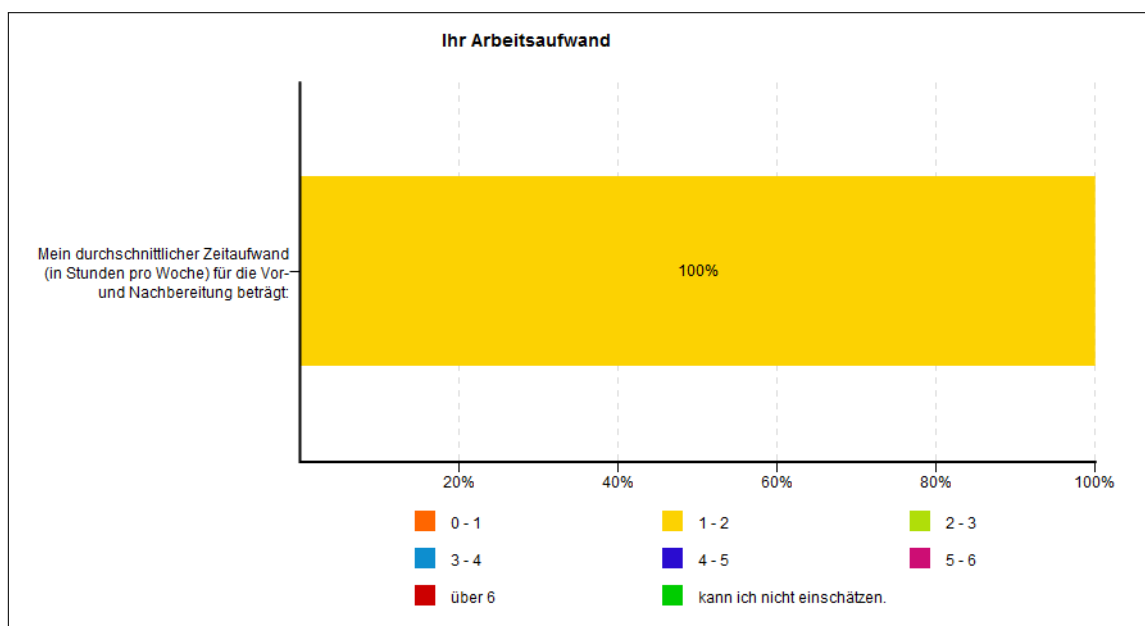


Abbildung 1 – Ihr Arbeitsaufwand



## 2.6 Anwesenheit im Kurs

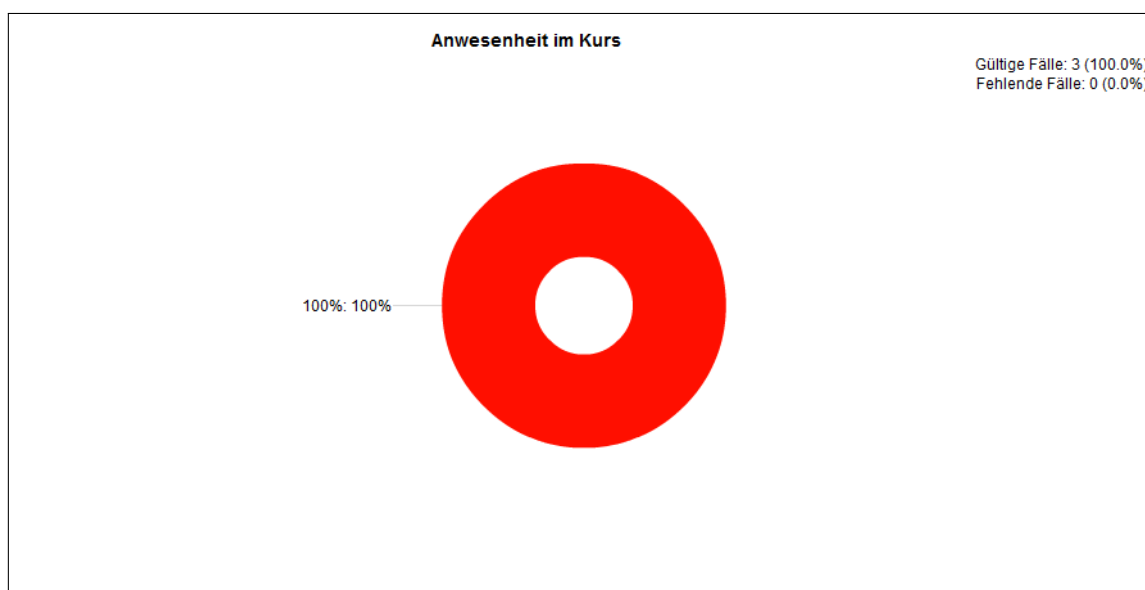
### Antworten

Gültig: 3 (100.0%), Fehlend: 0 (0.0%)

Modus für Kurs: „100%“

	Absolut	Prozent
100%	3	100.0%
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>	<b>100.0%</b>

**Tabelle 8** – Häufigkeiten: Anwesenheit im Kurs



**Abbildung 2** – Anwesenheit im Kurs

## 2.7 Gründe für Abwesenheit

### Antworten

Gültig: 3 (100.0%), Fehlend: 0 (0.0%)

	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Arbeit	0	0.0%
Freizeitbeschäftigung	0	0.0%
Kurs entspricht nicht meinen Vorstellungen	0	0.0%
familiäre Gründe	0	0.0%
private Gründe	0	0.0%
anderer Grund	0	0.0%

**Tabelle 9** – Häufigkeiten: Gründe für Abwesenheit

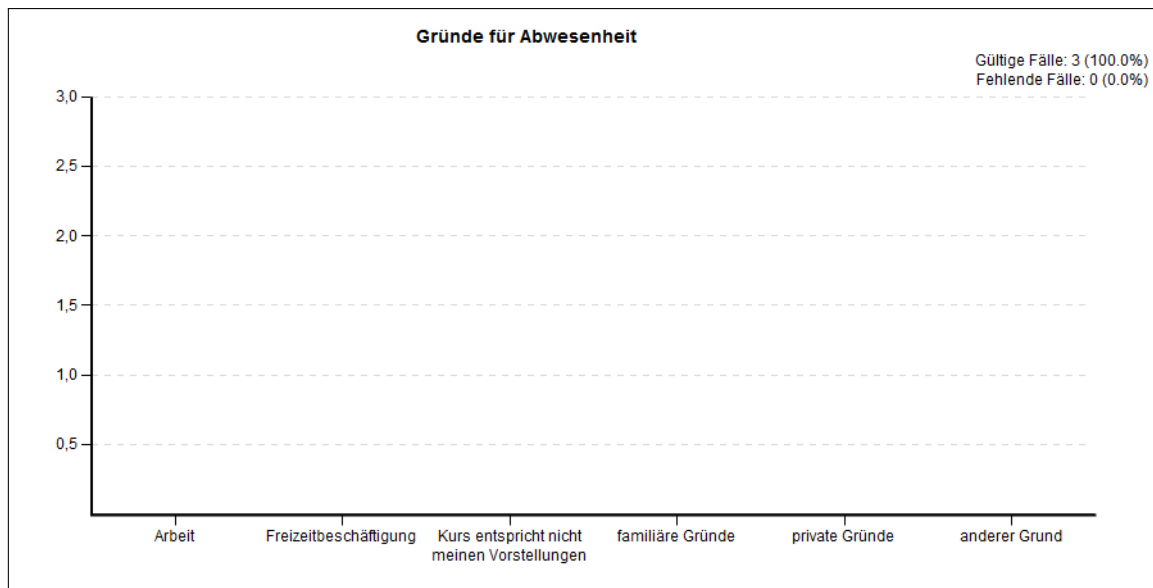


Abbildung 3 – Gründe für Abwesenheit

## 2.8 Was hat Ihnen gut gefallen?

- Es war mal eine andere Methode zwei nette Dozentinnen, die sich abgesprochen gut haben
- Es wurde eine sehr angenehme, wohlwollende, respektierende Atmosphäre geschaffen
- Sehr guter Ansatz der Emotioanlität ist besonders bezüglich BNE von Vorteil großer Bedeutung – denn nur so kann BNE wirksam sein

## 2.9 Was hat Ihnen nicht gefallen?

- Die Möglichkeit während des Seminars selbstständig forschend zu arbeiten und dabei gleichzeitig begleitet zu werden.
- Es ist schade, dass Frau Kußmaul ausgefallen ist, weil sie Theorie Lehren sollte. Einige Male hätte ich mir mehr Zeit für meinen kreativen Prozess gewünscht
- Leider waren beide Dozentinnen nicht vom Fach, das hat die Erklärungen etc. etwas schwierig gestaltet

## 2.10 Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung

- Frau Kußmaul zurück gewinnen. Begrenzung von Teilnehmern, da Raum klein ist Die Thematik wäre in einer Blockveranstaltung besser umzusetzen
- Schön wäre es wenn das Seminar als BLock stattfinden würde – beispielsweise mehrere Montage, Dienstage hintereinander...