

Forschungsprojekte  
Postgraduale Masterstudiengänge

# **Ergebnisbericht**

## **Bericht für Lehrende**

Kurs-Evaluation – SoSe 2016

**Kurs: „M.A. BNE – Modul IX/1b Lern– und Forschungswerkstatt  
“Klimaneutrales Berlin“, Gruppe 2“**

Pia Paust–Lassen, Heinz Stapf–Finé

**Fragebogen: „M.A. BNE / KiS – Kursevaluation Blanko Zwei Lehrende Sose  
2016“**

Umfrage–Zeitraum: 01.07.16 – 31.08.16

Erstellt am: 16. August 2016

### **Lehrende**

Die Bewertung der Lehrende erfolgt in der Reihenfolge Pia Paust–Lassen und Stapf–Finé

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Beschreibung der Stichprobe</b>	<b>2</b>
1.1 Beteiligung . . . . .	2
1.2 Teilnehmerentwicklung . . . . .	2
<b>2 Fragen</b>	<b>3</b>
2.1 Lehrevaluation . . . . .	3
2.2 Lehrevaluation . . . . .	4
2.3 Lehrevaluation . . . . .	5
2.4 Lehrevaluation . . . . .	6
2.5 Ihr Arbeitsaufwand . . . . .	7
2.6 Anwesenheit im Kurs . . . . .	8
2.7 Gründe für Abwesenheit . . . . .	8
2.8 Was hat Ihnen gut gefallen? . . . . .	9
2.9 Was hat Ihnen nicht gefallen? . . . . .	9
2.10 Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung . . . . .	9

# 1 Beschreibung der Stichprobe

## 1.1 Beteiligung

Beteiligung	Absolut	Prozent
Studierende	4	100%
Befragung begonnen	4	100%
Befragung abgebrochen	0	0%
Befragung beendet	4	100%
Durchschnittlich beantwortete Fragen	10	100%

Tabelle 1 – Beteiligung

## 1.2 Teilnehmerentwicklung

Zeitraum	Absolut	Prozent	K. Prozent
09.08.16	1	25%	25%
11.08.16	3	75%	100%
Insgesamt	4	100%	

Tabelle 2 – Teilnehmerentwicklung

## 2 Fragen

### 2.1 Lehrevaluation

Im Fragebogen: Lehrevaluation

	trifft völlig zu (1)	trifft ziemlich zu (2)	trifft teils / teils zu (3)	trifft wenig zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	keine Antwort (6)	Anz.	ungültig	MW	s
bietet/ bieten einen Überblick über Inhalte und Aufbau der Lehrveranstaltung.	■ 25% (1)	■ 50% (2)	■ 25% (1)	—	—	—	4	0% (0)	2.0	0.7
kommuniziert/ kommunizieren die Lernziele klar.	■ 25% (1)	■ 25% (1)	■ 50% (2)	—	—	—	4	0% (0)	2.2	0.8
orientiert/ orientieren die Lehre an den Lernzielen.	■ 25% (1)	■ 50% (2)	■ 25% (1)	—	—	—	4	0% (0)	2.0	0.7
wirkt/ wirken gut vorbereitet.	■ 25% (1)	■ 75% (3)	—	—	—	—	4	0% (0)	1.8	0.4
wirkt/ wirken fachlich kompetent.	■ 50% (2)	■ 25% (1)	■ 25% (1)	—	—	—	4	0% (0)	1.8	0.8
spricht/ sprechen klar und präzise.	■ 50% (2)	■ 50% (2)	—	—	—	—	4	0% (0)	1.5	0.5
schafft/ schaffen eine produktive Arbeits- und Lernatmosphäre.	■ 50% (2)	—	■ 50% (2)	—	—	—	4	0% (0)	2.0	1.0
ist/ sind in der Lage, die Lehrveranstaltungen gut zu strukturieren.	■ 25% (1)	—	■ 50% (2)	■ 25% (1)	—	—	4	0% (0)	2.8	1.1
gestaltet/ gestalten die Lehrveranstaltung abwechslungsreich und interessant.	■ 50% (2)	—	■ 25% (1)	■ 25% (1)	—	—	4	0% (0)	2.2	1.3
erläutert/ erläutern komplexe Sachverhalte so, dass ich sie verstehe.	■ 50% (2)	—	■ 50% (2)	—	—	—	4	0% (0)	2.0	1.0
verdeutlicht/ verdeutlichen die praktische Relevanz der vermittelten Lerninhalte.	■ 25% (1)	■ 75% (3)	—	—	—	—	4	0% (0)	1.8	0.4
kommuniziert/ kommunizieren die Prüfungsanforderungen klar und transparent.	■ 25% (1)	■ 75% (3)	—	—	—	—	4	0% (0)	1.8	0.4
steht/ stehen für Fragen und Hilfestellung zur Verfügung.	■ 50% (2)	■ 50% (2)	—	—	—	—	4	0% (0)	1.5	0.5
gibt /geben Raum für ein Feedback.	■ 50% (2)	■ 25% (1)	■ 25% (1)	—	—	—	4	0% (0)	1.8	0.8
reagiert/ reagieren angemessen auf Kritik.	■ 25% (1)	—	■ 50% (2)	—	—	■ 25% (1)	4	0% (0)	3.2	1.8

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Lehrevaluation

## 2.2 Lehrevaluation

	trifft völlig zu (1)	trifft ziemlich zu (2)	trifft teils / teils zu (3)	trifft wenig zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	keine Antwort (6)	Anz.	ungültig	MW	s
ist/ sind mir gegenüber freundlich.	100%	—	—	—	—	—	4	0% (0)	1.0	0.0
greift/ greifen Anregungen zu Inhalt und Gestaltung der Lehrveranstaltung auf.	■ 50%	■ 50%	—	—	—	—	4	0% (0)	1.5	0.5
regt /regen zum Mitdenken und Durchdenken des Themas an	■ 50%	■ 25%	■ 25%	—	—	—	4	0% (0)	1.8	0.8
leitet/leiten zu selbständigem Lernen an.	■ 50%	■ 25%	■ 25%	—	—	—	4	0% (0)	1.8	0.8
greift/ greifen aktuelle Fachdiskussionen auf.	■ 25%	■ 75%	—	—	—	—	4	0% (0)	1.8	0.4
gibt/ geben Ausblicke über die Lehrveranstaltung hinaus.	■ 25%	■ 75%	—	—	—	—	4	0% (0)	1.8	0.4
führt /führen die Veranstaltung wie angekündigt und pünktlich durch.	■ 50%	■ 25%	■ 25%	—	—	—	4	0% (0)	1.8	0.8
gibt Ausblicke über die jeweilige Lehrveranstaltung hinaus.	■ 25%	■ 75%	—	—	—	—	4	0% (0)	1.8	0.4
Die Modul Inhalte interessieren mich sehr.	■ 75%	—	■ 25%	—	—	—	4	0% (0)	1.5	0.9
Mir hat das Modul insgesamt gefallen.	■ 50%	■ 25%	■ 25%	—	—	—	4	0% (0)	1.8	0.8
Die vermittelten Inhalte stimmen mit meinen Erwartungen über ein.	■ 25%	■ 25%	■ 50%	—	—	—	4	0% (0)	2.2	0.8
Das akademische Niveau fand ich angemessen.	■ 25%	—	■ 50%	—	—	■ 25%	4	0% (0)	3.2	1.8
Meinen Arbeitsaufwand fand ich dem Inhalt angemessen.	■ 25%	■ 25%	■ 25%	■ 25%	—	—	4	0% (0)	2.5	1.1
Meine aktive Beteiligung war hoch.	■ 25%	■ 25%	■ 25%	■ 25%	—	—	4	0% (0)	2.5	1.1
Ich konnte eigenes vorhandenes Wissen und eigene Erfahrungen einbringen.	■ 25%	■ 50%	■ 25%	—	—	—	4	0% (0)	2.0	0.7
Ich konnte mein Wissen vertiefen und erweitern.	■ 50%	■ 25%	■ 25%	—	—	—	4	0% (0)	1.8	0.8

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Lehrevaluation

## 2.3 Lehrevaluation

	trifft völlig zu (1)	trifft ziemlich zu (2)	trifft teils / teils zu (3)	trifft wenig zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	keine Antwort (6)	Anz.	ungültig	MW	s
bietet/ bieten einen Überblick über Inhalte und Aufbau der Lehrveranstaltung.	■ 50%	—	■ 25%	—	—	■ 25%	4	0% (0)	2.8	2.0
kommuniziert/ kommunizieren die Lernziele klar.	■ 25%	■ 25%	■ 25%	—	—	■ 25%	4	0% (0)	3.0	1.9
orientiert/ orientieren die Lehre an den Lernzielen.	■ 25%	—	■ 50%	—	—	■ 25%	4	0% (0)	3.2	1.8
wirkt/ wirken gut vorbereitet.	■ 50%	■ 25%	—	—	—	■ 25%	4	0% (0)	2.5	2.1
wirkt/ wirken fachlich kompetent.	■ 75%	—	—	—	—	■ 25%	4	0% (0)	2.2	2.2
spricht/ sprechen klar und präzise.	■ 25%	■ 25%	■ 25%	—	—	■ 25%	4	0% (0)	3.0	1.9
schafft/ schaffen eine produktive Arbeits- und Lernatmosphäre.	■ 50%	—	■ 25%	—	—	■ 25%	4	0% (0)	2.8	2.0
ist/ sind in der Lage, die Lehrveranstaltungen gut zu strukturieren.	■ 25%	■ 25%	■ 25%	—	—	■ 25%	4	0% (0)	3.0	1.9
gestaltet/ gestalten die Lehrveranstaltung abwechslungsreich und interessant.	—	■ 50%	■ 25%	—	—	■ 25%	4	0% (0)	3.2	1.6
erläutert/ erläutern komplexe Sachverhalte so, dass ich sie verstehe.	■ 50%	—	■ 25%	—	—	■ 25%	4	0% (0)	2.8	2.0
verdeutlicht/ verdeutlichen die praktische Relevanz der vermittelten Lerninhalte.	■ 50%	■ 50%	—	—	—	—	4	0% (0)	1.5	0.5
kommuniziert/ kommunizieren die Prüfungsanforderungen klar und transparent.	■ 50%	■ 25%	■ 25%	—	—	—	4	0% (0)	1.8	0.8
steht/ stehen für Fragen und Hilfestellung zur Verfügung.	■ 75%	■ 25%	—	—	—	—	4	0% (0)	1.2	0.4
gibt /geben Raum für ein Feedback.	■ 50%	—	■ 50%	—	—	—	4	0% (0)	2.0	1.0
reagiert/ reagieren angemessen auf Kritik.	■ 33%	—	■ 67%	—	—	—	3	25% (1)	2.3	0.9

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Lehrevaluation

## 2.4 Lehrevaluation















































	trifft völlig zu (1)	trifft ziemlich zu (2)	trifft teils / teils zu (3)	trifft wenig zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	keine Antwort (6)	Anz.	ungültig	MW	s
ist/ sind mir gegenüber freundlich.	100%	–	–	–	–	–	4	0% (0)	1.0	0.0
greift/ greifen Anregungen zu Inhalt und Gestaltung der Lehrveranstaltung auf.	 75%	 25%	–	–	–	–	4	0% (0)	1.2	0.4
regt /regen zum Mitdenken und Durchdenken des Themas an	 50%	 25%	–	–	–	 25%	4	0% (0)	2.5	2.1
leitet/leiten zu selbständigem Lernen an.	 25%	 50%	–	–	–	 25%	4	0% (0)	2.8	1.9
greift/ greifen aktuelle Fachdiskussionen auf.	 25%	 50%	–	–	–	 25%	4	0% (0)	2.8	1.9
gibt/ geben Ausblicke über die Lehrveranstaltung hinaus.	 25%	 25%	 25%	–	–	 25%	4	0% (0)	3.0	1.9
führt /führen die Veranstaltung wie angekündigt und pünktlich durch.	 25%	 25%	–	 25%	–	 25%	4	0% (0)	3.2	1.9
gibt Ausblicke über die jeweilige Lehrveranstaltung hinaus.	 50%	 25%	–	–	–	 25%	4	0% (0)	2.5	2.1
Die Modul Inhalte interessieren mich sehr.	 50%	–	 50%	–	–	–	4	0% (0)	2.0	1.0
Mir hat das Modul insgesamt gefallen.	 25%	 25%	 50%	–	–	–	4	0% (0)	2.2	0.8
Die vermittelten Inhalte stimmen mit meinen Erwartungen über ein.	 50%	–	 50%	–	–	–	4	0% (0)	2.0	1.0
Das akademische Niveau fand ich angemessen.	 50%	–	 25%	–	–	 25%	4	0% (0)	2.8	2.0
Meinen Arbeitsaufwand fand ich dem Inhalt angemessen.	 25%	 25%	 25%	 25%	–	–	4	0% (0)	2.5	1.1
Meine aktive Beteiligung war hoch.	 25%	 25%	 25%	 25%	–	–	4	0% (0)	2.5	1.1
Ich konnte eigenes vorhandenes Wissen und eigene Erfahrungen einbringen.	 25%	 25%	 50%	–	–	–	4	0% (0)	2.2	0.8
Ich konnte mein Wissen vertiefen und erweitern.	 25%	 50%	 25%	–	–	–	4	0% (0)	2.0	0.7

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Lehrevaluation

## 2.5 Ihr Arbeitsaufwand

	0 – 1 (2)	1 – 2 (3)	2 – 3 (4)	3 – 4 (5)	4 – 5 (6)	5 – 6 (7)	über 6 (8)	kann ich nicht einschätzen. (9)	Anz.	ungültig	MW	s
Mein durchschnittlicher Zeitaufwand (in Stunden pro Woche) für die Vor- und Nachbereitung trägt:	—	■ 25%	■ 50%	—	—	—	■ 25%	—	4	0% (0)	4.8	1.9

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Ihr Arbeitsaufwand

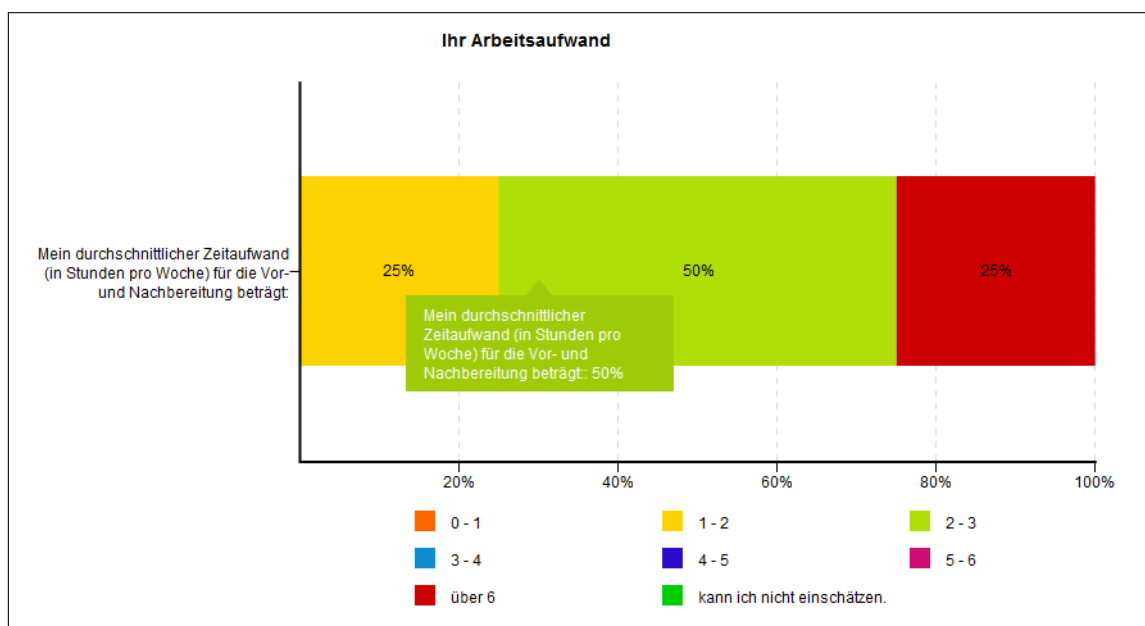


Abbildung 1 – Ihr Arbeitsaufwand



## 2.6 Anwesenheit im Kurs

### Antworten

Gültig: 4 (100.0%), Fehlend: 0 (0.0%)

Modus für Kurs: „75%“

	Absolut	Prozent
75%	2	50.0%
100%	2	50.0%
<b>Gesamt</b>	<b>4</b>	<b>100.0%</b>

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Anwesenheit im Kurs

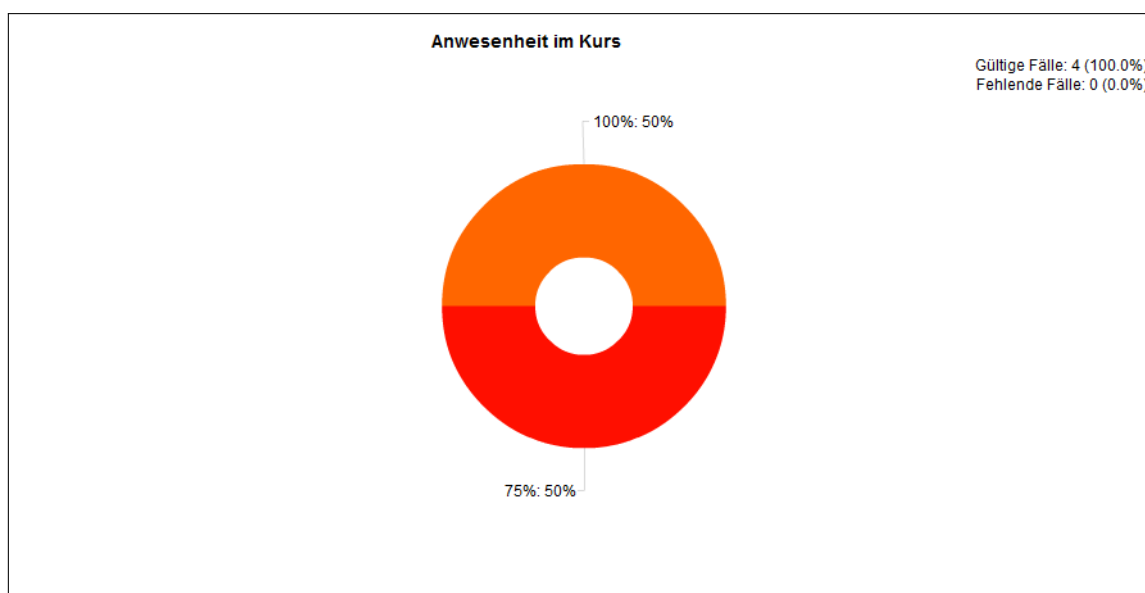


Abbildung 2 – Anwesenheit im Kurs

## 2.7 Gründe für Abwesenheit

### Antworten

Gültig: 4 (100.0%), Fehlend: 0 (0.0%)

	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Arbeit	3	75.0%
private Gründe	1	25.0%
Freizeitbeschäftigung	0	0.0%
Kurs entspricht nicht meinen Vorstellungen	0	0.0%
familiäre Gründe	0	0.0%
anderer Grund	0	0.0%

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Gründe für Abwesenheit

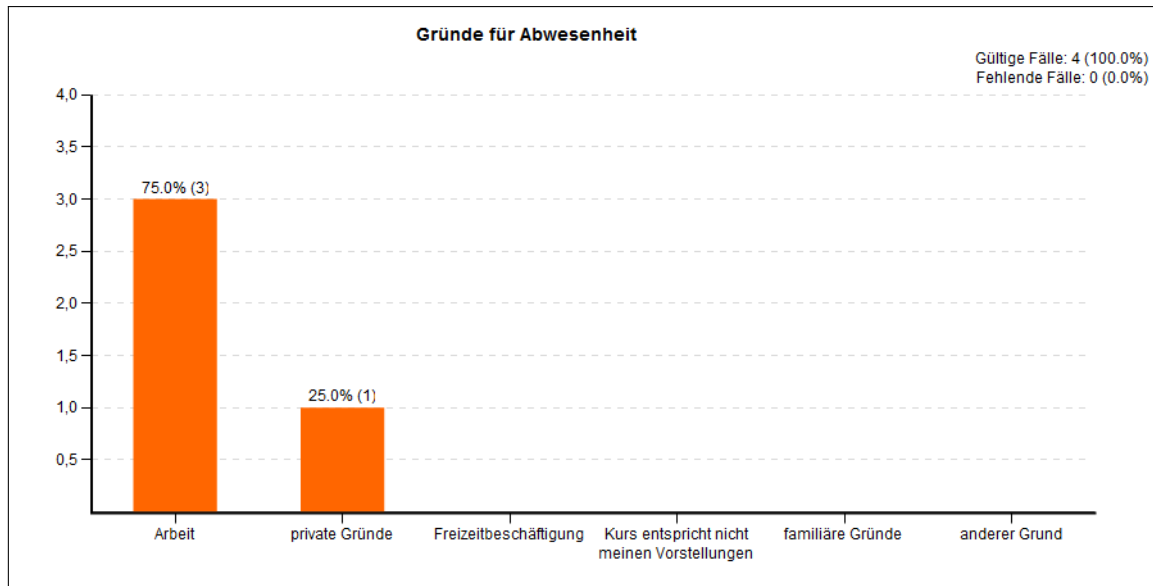


Abbildung 3 – Gründe für Abwesenheit

## 2.8 Was hat Ihnen gut gefallen?

- Dass die Dozenten auf unsere Wünsche eingegangen sind und wir kein Rollenspiel gestalten, sondern ein Konzept einer klimaneutralen Kita
- Thematik an die Wünsche der Studierenden angepasst
- Themenänderung des Werkstatt-

Titels, da das jetzige Thema total den Interessen d. Studierenden entspricht. —> steigert die Motivation u. das Interesse

## 2.9 Was hat Ihnen nicht gefallen?

- Der Blick auf die politische Situation in zu vielen Seminarstunden.
- Heinz hat die Veranstaltung doppelt belegt, ist häufig nur zum Beginn bzw. zum Ende der Veranstaltung da

## 2.10 Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung

- Thematische Schwerpunkte gemeinsam mit Studierenden erarbeiten
- Wünsche / Ideen der Studierenden von Anfang an in den Lehrplan mit aufnehmen