



Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences

Lehrende im Masterstudiengang Netzwerkmanagement Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung (BNE) – Schwerpunkt Kindheitspädagogik

Neben Professor_innen der ASH Berlin sind Akademiker_innen unterschiedlicher Disziplinen und Persönlichkeiten aus der Berufspraxis als Lehrende im Studiengang tätig.

In der Auflistung aller Lehrenden finden Sie Informationen zu den jeweiligen Dozierenden.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Michael Brodowski

Melanie Evans-Eichhorst (M.A.)

Dr. Judith Enders

Amanda Groschke (M.A.)

Jens Hübner (M.A.)

Vera Oostinga

Pia Paust-Lassen

Dr. phil. Mandy Schulze

Prof. Dr. Günter Thiele

Dr. Davide Brocchi

Marianne Rudolph

Lena Horlemann

Anissa Finkelburg

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Michael Brodowski

ist wissenschaftlicher Leiter des Masterstudiengangs „Netzwerkmanagement Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Schwerpunkt Kindheitspädagogik“. Seine Forschungsschwerpunkte sind informelles Lernen & Kompetenzentwicklung sowie Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Er war von 2005 - 2010 Leiter der Koordinationsstelle zur Umsetzung der UN Weltdekade "Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung" für das Bundesland Thüringen. In der Lehre übernimmt er vor allem die Schwerpunktbereiche des Managements. Er hat 2005 zum Thema „Kooperativ- kollektives Lernen als Grundlage organisationalen Lernens“ promoviert. Seit 2010 ist er Professor an der ASH Berlin mit dem Schwerpunkt Leitung und Management frühpädagogischer Bildungseinrichtungen.



E-Mail: brodowski@ash-berlin.eu

Melanie Evans-Eichhorst (M.A.)

ist Diplom-Verwaltungswirtin und hat den Master of Arts in „Umwelt und Bildung.“ Sie ist Mitgründerin und Vorsitzende des Kita-Trägers Kita L.i.n.O! e.V., der zwei Kindertagesstätten mit dem Profil Bildung für nachhaltige Entwicklung betreibt. Schwerpunkte ihrer Dozententätigkeit liegen in den Bereichen Umweltpädagogik, Zukunftsthemen, Dokumentation und Kompetenzausbildung von angehenden pädagogischen Fachkräften.



E-Mail: MelanieEichhorst@gmx.de

Dr. Judith Enders

ist seit 2014 Dozentin im Masterstudiengang. Sie hat im Fachbereich Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel zu Wissensnetzwerken in der Klimapolitik promoviert. Sie engagiert sich im Verein [Perspektive³](#) und baut in ehrenamtlicher Kooperation das europäische Netzwerk „[Transition Dialogue](#)“ mit Partner_innen aus Osteuropa und Russland auf. Inhaltliche Schwerpunkte ihrer Lehre sind Politikwissenschaft, politische Ökonomie, Umwelt- und Klimapolitik, BNE, Wissenssoziologie,



Nachhaltigkeitsforschung, politische und feministische Theorie und Ideengeschichte. Sie lehrt im BNE (internationaler Schwerpunkt) und gestaltet die Lernwerkstätten.

E-Mail: judithenders@yahoo.de

Amanda Groschke, M.A.

Politik- und Sozialwissenschaftlerin, ist seit 2016 Dozentin im Studiengang „Netzwerkmanagement Bildung für Nachhaltige Entwicklung – Schwerpunkt Kindheitspädagogik“ und seit 2017 lehrt sie außerdem im Studiengang [Kindheitspädagogik](#) an der [Hochschule für angewandte Pädagogik](#) in Berlin. Ihr inhaltlicher Schwerpunkt in der Lehre umfasst Politikwissenschaft, Klimapolitik, Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Politische Theorie und Ideengeschichte, sowie Medienpädagogik und Ästhetische Bildung. Daneben



ist sie im Vorstand für den [Silent Climate Parade e.V.](#) tätig und gewann 2017 den Future Party Ideenwettbewerb in der Kategorie „Leuchtturmprojekt“. Darüber hinaus ist sie selbstständige Innovationsberaterin und absolvierte eine Ausbildung zur Systemischen Aufstellungsarbeit am [eurasys berlin](#) Institut für Aufstellungsarbeit.

E-Mail: amanda.groschke@posteo.de

Jens Hübner, M.A.

ist 1970 in Berlin geboren und ist seit 1990 Erzieher. In den 1990er Jahren arbeitete er ausschließlich im Kinder- und Jugendtheaterbereich. Er schrieb Kindertheaterstücke, zwei Kindermusicals sowie Kinderlieder. Von 2000 bis 2005 arbeitete er im KiTa- und Hortbereich als Erzieher und gründete 2004 einen KiTa-Verein, dessen Geschäftsführer er seit 2005 ist.

Jens Hübner studierte an der Alice Salomon Hochschule Berlin im berufsintegrierenden Bachelor-Studiengang Erziehung und Bildung im Kindesalter mit dem Schwerpunkt Leitung und Management frühpädagogischer Einrichtungen und im Master-Studiengang Netzwerkmanagement Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung (BNE) – Schwerpunkt Kindheitspädagogik.

Nebenberuflich lehrt Herr Hübner an der Alice Salomon Hochschule Berlin und ist Lehrer an einer Fachschule für Sozialpädagogik.



E-Mail: jens.huebner@ash-berlin.eu

Vera Oostinga

ist an der ASH und an der Freien Fachhochschule für Sozialpädagogik Berlin als Dozentin tätig. Dabei liegt ihr Fokus auf Nachhaltigkeitsbildung. In dem „Netzwerk für Friluftsliv-Interessierte in Deutschland“ übernimmt sie die Weiterbildung für skandinavisches Friluftsliv. Als Naturtherapeutin (Exist) bietet sie existentialpsychologisch fundierte „Selbsterforschungsseminare“ in der Natur an. Derzeit schreibt sie an ihrer Dissertation zum Thema „Naturtherapie als Beitrag in der Gesundheitsförderung“.



E-Mail: veringa@gmx.net

Pia Paust-Lassen

war von 1996 bis 1999 Mitglied im Berliner Abgeordnetenhaus und Mitglied der Enquete-Kommission "Zukunftsfähiges Berlin". Sie ist Geschäftsführerin der InEcom GmbH (Institut für Europäische Kommunikation) und im Vorstand von [Berlin21 – Netzwerk für nachhaltige Entwicklung](#). Seit 2014 liegt ihr inhaltlicher Fokus in der Lehre auf Gesellschaftliche Bedingungen und Werte von Nachhaltigkeit und Sozialpolitische und ökonomische Rahmenbedingungen für Nachhaltige Entwicklung.



E-Mail: paustlassen@inecom.de

Prof. Dr. phil. Mandy Schulze

hat langjährige Erfahrungen als Projektmanagerin und Netzwerkkoordinatorin in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Ihre Schwerpunktthemen sind die Begleitung zivilgesellschaftlicher (Weiter-)Bildungsprozesse, nachhaltige Stadt- und Regional- und Organisationsentwicklung. Ihre Promotion an der Humboldt-Universität zu Berlin analysierte die "Erfolgreiche Studiengangentwicklung in der Hochschulweiterbildung".



Frau Dr. Schulze arbeitet seit Mai 2019 als Professorin für Sozialarbeitswissenschaft Schwerpunkte sozialraumbezogene Soziale Arbeit und Sozialplanung an der Hochschule Zittau/Görlitz und ist im BNE/EBK Studiengang für „Methoden professionellen Handelns - Netzwerkanalyse“ zuständig. Zudem ist Frau Dr. Schulze Gründungsmitglied der Dritten Generation Ostdeutschlands und der [Perspektive³ e.V](#) sowie Mitglied der Redaktion der Zeitschrift „[Hochschule und Weiterbildung](#)“.

E-Mail: Mandy.Schulze@hszg.de

Prof. Dr. Günter Thiele

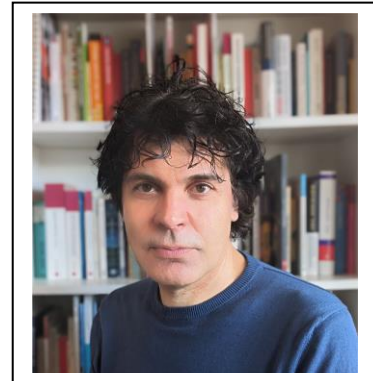
hat seit 2009 die Professur für Betriebswirtschaft und Gesundheitsmanagement an der ASH Berlin inne. 2004 promovierte er an der Universität Bielefeld zum „Doctor of Public Health“ (Dr. PH). Seine Schwerpunkte in der Lehre siedeln sich in den Bereichen Gesundheits- und Pflegeökonomie, Betriebswirtschaftslehre, Managementlehre, Sozialökonomie an. Zudem ist er Vertrauensdozent der Hans-Böckler-Stiftung.



E-Mail: thiele@ash-berlin.eu

Dr. Davide Brocchi

Davide Brocchi ist freiberuflicher Sozialwissenschaftler und erforscht gesellschaftliche Transformationsprozesse in Theorie und Praxis mit Fokus auf soziale und kulturelle Nachhaltigkeit. Er hat in Bologna (u. a. bei Umberto Eco) und Düsseldorf studiert und promovierte am Institut für Kulturpolitik der Universität Hildesheim. Seit Jahren begleitet er partizipationsorientierte Transformationsprozesse in ländlichen Regionen, Kommunen und Kultureinrichtungen. Unter dem Titel »Tag des guten Lebens« hat Herr Brocchi in Köln und in Berlin transformative Reallabore und Spielwiesen für Alternativen in verschiedenen Quartieren initiiert und entwickelt. Diese Initiativen, die von breiten lokalen Bündnissen getragen werden, wurden 2011 mit dem »Dialog Kölner Klimawandel« und 2017 mit dem ersten Deutschen Nachbarschaftspreis der Stiftung nebenan.de ausgezeichnet.



Lena Horlemann

hat in Bonn Regionalwissenschaften Südostasien und Welternährungswirtschaft studiert. Sie hat als wissenschaftliche Mitarbeiterin bei verschiedenen Forschungsinstituten vorwiegend zu Integriertem Wasserressourcenmanagement gearbeitet und war für Partizipationsprozesse in Projekten u.a. in der Mongolei und im Iran verantwortlich. Seit 2021 ist sie Lehrbeauftragte an der Alice-Salomon-Hochschule im Masterstudiengang Netzwerkmanagement und BNE. Hauptamtlich arbeitet sie beim Verein Berlin 21. Ihre Schwerpunkte sind die Themen Beteiligung, nachhaltige Stadtentwicklung und Mobilität, Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Öffentlichkeitsarbeit.

Marianne Rudolph

Marianne Rudolph ist Sozialwissenschaftlerin mit dem Schwerpunkt Bildung für nachhaltige Entwicklung und frühkindliche Bildung. Als Bildungsreferentin entwickelt und evaluiert sie Bildungsformate zu den Schlüsselthemen der Nachhaltigkeit für pädagogische Fach- und Lehrkräfte. Zudem arbeitet sie als Fachberaterin und berät Bildungseinrichtungen bei der strategischen Entwicklung, Implementierung und Evaluation von Inhalten und Methoden in punkto Agenda 2030 und Zukunftskompetenzen. Auch mit Kindern und Jugendlichen führt sie regelmäßige Veranstaltungen, wie bspw. Klimafrühstücke, medienpädagogische Angebote und Zukunftswerkstätten durch.

Anissa Finkelburg

Anissa Finkelburg studierte Erziehungs- und Sozialwissenschaften im Bachelor an der Humboldt-Universität zu Berlin und ist seit 2017 als sozialpädagogische Fachkraft in der Kinder- und Jugendhilfe tätig. 2019 nahm sie das Studium Netzwerkmanagement Bildung für eine nachhaltige Entwicklung mit dem Schwerpunkt Kindheitspädagogik an der Alice-Salomon-Hochschule auf. Dieses beendete sie mit ihrer Masterthesis zum Thema "Wer sind wir in der Klimakrise?". Die Themen der frühkindlichen Pädagogik und des nachhaltigen Handelns insbesondere im sozio-kulturellen Sinne, beschäftigen sie auch weiterhin und prägen ihr privates und berufliches Handeln. Seit 2023 ist sie als Lehrbeauftragte an der ASH tätig und während sie neben dem Master BNE auch in den Bachelor-Studiengängen Kindheitspädagogik und Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit unterrichtet, arbeitet sie in einer Berliner Kita als zusätzliche Fachkraft für Sprache.