

**M.A. Kinderschutz - Dialogische Qualitätsentwicklung in den
1. Semester / Online - und Präsenzzeiten**

1						
	DATUM	TAG	ZEIT	Raum	DOZENT/-IN	NR.
	22.03.2024	FR	13:00 - 16:00	Präsenz	Dr. Regina Rätz (nur Begrüßung)	
	23.03.2024	SA	11:00 - 13:30-14:00	Audimax (Präsenz)	alle	
	12.04.2024	FR	13:30 - 17:00	Präsenz	Kerstin Kubisch-Pies	3.2.
	13.04.2024	SA	9:00 - 17:00	Präsenz	Kerstin Kubisch-	3.2.
	10.05.2024	FR	13:30 - 17:00	Präsenz	Kerstin Kubisch-Pies	3.2.
	11.05.2024	SA	9:00 - 17:00	Präsenz	Kerstin Kubisch-Pies	3.2.
	24.05.2024	FR	13:30 - 17:00	Präsenz	Dr. Hans-Ullrich Kra	3.1.
	25.05.2024	SA	9:00 - 17:00	Präsenz	Dr. Hans-Ullrich Kra	3.1.
	06.06.2024	DO	9:00 - 17:00	online	rof. Dr. Michael Böw	1.1.
	07.06.2024	FR	13:30 - 17:00	online	rof. Dr. Michael Böw	1.1.
	08.06.2024	SA	9:00 - 17:00	online	rof. Dr. Michael Böw	1.1.
	21.06.2024	FR	13:30 - 17:00	Präsenz	Sybille Ramin	3.1.
	22.06.2024	SA	9:00 - 17:00	Präsenz	Sybille Ramin	3.1.
	05.07.2024	FR	13:30 - 17:00	Präsenz	Kerstin Kubisch-Pies	3.2.
	06.07.2024	SA	9:00 - 17:00	Präsenz	Kerstin Kubisch-Pies	3.2.
	19.07.2024	FR	13:30 - 17:00	Präsenz	Prof. Dr. Regina Rätz	3.1.
	20.07.2024	SA	9:00 - 17:00	Präsenz	Prof. Dr. Regina Rätz	3.1.

**Frühen Hilfen und im Kinderschutz
n im SoSe 2024**

MODUL
TITEL
Auftaktveranstaltung Orga/ Bibliothekseinführung/ Moodle + LSF
Offizielle Auftakt- und Abschlussveranstaltung
Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung unter besonderer Berücksichtigung dialogischer Ansätze
Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung unter besonderer Berücksichtigung dialogischer Ansätze
Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung unter besonderer Berücksichtigung dialogischer Ansätze
Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung unter besonderer Berücksichtigung dialogischer Ansätze
Sich selbst, Eltern, Kindern und Familien verstehen
Sich selbst, Eltern, Kindern und Familien verstehen
Frühe Hilfen und Kinderschutz im Kontext historischer und soziokultureller Veränderungen von Familie und Kindheit
Frühe Hilfen und Kinderschutz im Kontext historischer und soziokultureller Veränderungen von Familie und Kindheit
Frühe Hilfen und Kinderschutz im Kontext historischer und soziokultureller Veränderungen von Familie und Kindheit
Sich selbst, Eltern, Kindern und Familien verstehen
Sich selbst, Eltern, Kindern und Familien verstehen
Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung unter besonderer Berücksichtigung dialogischer Ansätze
Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung unter besonderer Berücksichtigung dialogischer Ansätze
Sich selbst, Eltern, Kindern und Familien verstehen
Sich selbst, Eltern, Kindern und Familien verstehen