

Musterstudienplan M.A. Kinderschutz – Dialogische Qualitätsentwicklung in den Frühen Hilfen und im Kinderschutz

SB ¹	Nr.	Modultitel	Prüfungsformen ²	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
I	1.1	Frühe Hilfen und Kinderschutz im Kontext historischer und soziokultureller Veränderungen von Familie und Kindheit	1, 2, 3	5 CP 2 SWS					
	1.2	Aufgaben und historische Entwicklung der Frühen Hilfen und des Kinderschutzes als professionelle Praxis	1, 2, 3		5 CP 2 SWS				
	1.3	Rechtsphilosophische, politische und ethische Orientierungen	1, 2, 3		5 CP 2 SWS				
II	2.1	Biographische und familiengeschichtliche Fallrekonstruktionsforschung	1, 3			5 CP 2 SWS			
	2.2	Fallprozess- und Wirkungsforschung	1, 3			5 CP 2 SWS			
	2.3	Organisationen und Organisationsentwicklung	1, 3		5 CP 2 SWS				
	2.4	Dialogische Qualitätsentwicklung	1, 2				[10+5 CP] 15 CP [2+2 SWS] 4 SWS		
	2.5	Qualitätssicherung und Risikomanagement / Aus Fehlern und Erfolgen lernen	1, 2, 3					5 CP 2 SWS	
III	3.1	Sich selbst, Familien, Eltern und Kinder verstehen	2, 3	5 CP 2 SWS					
	3.2	Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung / Präventiver Kinderschutz: Programme und Methoden	1, 2, 3	5 CP 2 SWS					
	3.3	Hilfeprozess- und Netzwerkgestaltung: Risiko- und Gefährdungseinschätzung, diagnostische Dialoge und Problemkonstruktionen	1, 2, 3				[5+5 CP] 10 CP [2+2 SWS] 4 SWS		
	3.4	Eltern- und Familienbildung / Beratung und Krisenintervention / Coaching und Konfliktmanagement	1, 2, 3			5 CP 2 SWS			
IV	4.1	Master-Thesis	4 + Exposé (unbenotet)						15 CP 3 SWS
CP ³ SWS				15 6 SWS	15 6 SWS	15 6 SWS	15 4 SWS	15 6 SWS	15 3 SWS

¹ SB = Studienbereich

² Gem. § 6 und § 7 der Studien- und Prüfungsordnung (StPO) sind folgende Prüfungsformen zulässig:

1. schriftliche Prüfung
2. mündliche Prüfung
3. sonstige Prüfung
4. Masterthesis

³ CP: Credits (Leistungspunkte) nach dem European Credit Transfer System (ECTS)