

Master of Arts (M.A.)

Kinderschutz - Dialogische Qualitätsentwicklung in den Frühen Hilfen und im Kinderschutz

Theorie-Praxis-Transfer im Master

Der Masterstudiengang wird getragen und gestaltet von einem Wissenschafts-Praxis-Bündnis, bestehend aus der Alice Salomon Hochschule Berlin, dem Kronberger Kreis für Dialogische Qualitätsentwicklung e. V. und dem Netzwerk „Qualitätsentwicklung in Wissenschaft und Praxis“ (Netzwerk QE-WiPrax). Mitglieder dieses Netzwerkes sind lokale und überregionale Einrichtungen der Frühen Hilfen und des Kinderschutzes als Partnerorganisationen der Hochschule.

Auf einen Blick

Studiengang	Kinderschutz - Dialogische Qualitätsentwicklung in den Frühen Hilfen und im Kinderschutz
Studienart	weiterbildend, berufsbegleitend, Teilzeit, kostenpflichtig
Regelstudienzeit	6 Semester
ECTS-Punkte	90 Credits
Abschluss	Master of Arts (M.A.)
Zulassung	1. Hochschulabschluss, mind. 1 Jahr Berufspraxis
Studienbeginn	jährlich zum Sommersemester
Bewerbung	Bewerbungsschluss 15. Februar
Internet	www.ash-berlin.eu/ kinderschutz

Bewerbung

Alle Informationen zum Studiengang und zur Bewerbung finden Sie unter:

www.ash-berlin.eu/kinderschutz

Für Ihre Bewerbungen senden Sie uns bitte folgende Nachweise und Unterlagen zu:

- Nachweis über den Abschluss eines ersten, berufsqualifizierenden Hochschulstudiums
- Nachweise über Berufserfahrung von mindestens einem Jahr
- Tabellarischer Lebenslauf
- Motivationsschreiben
- Nachweis über eine bestehende Krankenversicherung
- ggf. Nachweise über Fort- und Weiterbildungen

Kontakt und Beratung

E-Mail: kinderschutz@ash-berlin.eu

Studiengangsleitung

Prof. Dr. Regina Rätz
raetz@ash-berlin.eu

Studiengangskoordination

Liliana Looks
liliana.looks@ash-berlin.eu
Tel.: (030) 99 245-318

**ASH
Berlin**

Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences

Alice-Salomon-Platz 5
12627 Berlin

www.ash-berlin.eu

Fotos: © Dron - Fotolia.com



Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences



Master of Arts (M.A.)

Kinderschutz - Dialogische Qualitätsentwicklung in den Frühen Hilfen und im Kinderschutz

Akademische Weiterbildung -
berufsbegleitend studieren

Stand: 11/2018

ASH Berlin |
Weiterbildende Masterstudiengänge

Das Studium

Vor dem Hintergrund der gestiegenen Ansprüche und wachsenden Herausforderungen hinsichtlich Qualität und Qualitätsentwicklung in den Frühen Hilfen und im Kinderschutz, befähigt Sie der Abschluss dieses Masterstudiengangs dazu:

- die professionellen Leistungen in einem ganzheitlichen Konzept der Frühen Hilfen und des Kinderschutzes zu verbessern,
- die Akzeptanz der Frühen Hilfen und des Kinderschutzes vor allem bei den betroffenen Kindern, Jugendlichen und Eltern zu erhöhen,
- den strukturell schwierigen Rahmenbedingungen und erheblichen Arbeitsbelastungen im Feld der Frühen Hilfen und des Kinderschutzes durch Dialogische Qualitätsentwicklung aktiv zu begegnen,
- die intra- und interorganisationale Zusammenarbeit in den lokalen Netzwerken Früher Hilfen und des Kinderschutzes nachhaltig zu verbessern.

Sie lernen in Einrichtungen und Netzwerken der Frühen Hilfen und des Kinderschutzes, Dialogische Qualitätsentwicklungsprojekte bzw. Praxisforschungsprojekte zu konzipieren, durchzuführen und zu evaluieren. Während der Durchführung der Projekte werden Sie durch Mentor_innen (qualifizierte Qualitätsentwickler_innen) unterstützt.

Das programmatische und methodische Design des Studiengangs beinhaltet die Auseinandersetzung mit neuem theoretischen Wissen und empirischen Forschungsmethoden und -ergebnissen. Es ist durchgängig durch demokratischen Dialog, mehrseitige Partizipation und gegenseitiges Lernen vom Erfolg (reciprocal learning from success) bestimmt.

Ziel

Ziel ist die theoretische, empirische und methodische Weiterbildung von Praktiker_innen der Frühen Hilfen und des Kinderschutzes zu Dialogischen Qualitätsentwickler_innen.

Besonderheiten

- disziplinübergreifendes, anwendungsorientiertes sozial- und organisationswissenschaftliches Weiterbildungsstudium auf Hochschulniveau bei gleichzeitiger Berufstätigkeit
- Lernen in einer kleinen festen Studiengruppe von maximal 25 Studierenden

Berufliche Perspektive

Der erfolgreiche Abschluss ermöglicht Ihnen den Zugang zum höheren Dienst sowie zur Promotion. „Insoweit erfahrene Fachkraft“: Das Studium ist umfassender als Fortbildungen zur „insoweit erfahrenen Fachkraft“/ Kinderschutzfachkraft gem. § 8a Abs. 4 SGB VIII.

Studienaufbau/ Kosten

Sie absolvieren die ersten 5 Semester als berufsbegleitendes Präsenzstudium; im 6. Semester erstellen Sie Ihre Masterarbeit mit individueller Begleitung. Im 4. und 5. Semester führen Sie, begleitet durch ein qualifiziertes Mentoring, selbstständig ein Dialogisches Qualitätsentwicklungs- bzw. Praxisforschungsprojekt durch.

Regelstudienzeit

- 6 Semester, Teilzeit
- Die Lehre findet an 9 Wochen im Semester jeweils freitags (ab 13:30 Uhr) und samstags (ganztägig) als Blockveranstaltung an der ASH Berlin statt.

Akademischer Abschluss

Das Studium wird mit dem akademischen Grad „Master of Arts“(M.A.) abgeschlossen.

Kosten

Die Studiengebühr beträgt 1.450 Euro pro Semester. Das entspricht 240 Euro pro Monat (Gesamtkosten: 8.700 Euro). Ratenzahlung ist möglich.

Curriculum

1. Semester

- Frühe Hilfen und Kinderschutz im Kontext historischer und soziokultureller Veränderungen von Familie und Kindheit
- Sich selbst, Familien, Eltern und Kinder verstehen
- Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung unter besonderer Berücksichtigung dialogischer Ansätze

2. Semester

- Aufgaben der Frühen Hilfen und des Kinderschutzes als professionelle Praxis/ Dialogische Kinderschutzarbeit
- Rechtsphilosophische, politische und ethische Orientierungen/ Kinderrechte und Kinderschutz
- Organisationen und Organisationsentwicklung/ Lernende Organisationen

3. Semester

- Biographische und familiengeschichtliche Fallrekonstruktionsforschung
- Fallprozess, Wirkungs- und Evaluationsforschung
- Dialogische Eltern- und Familienbildung/ Beratung und Krisenintervention/ Coaching und Konfliktmanagement

4. Semester

- Dialogische Qualitätsentwicklung/ Mentor_innenprogramm (Teil 1) inklusive Qualitätsentwicklungsprojekt bzw. Praxisforschungsprojekt
- Hilfeprozess- und Netzwerkgestaltung: Risiko- und Gefährdungseinschätzungen, diagnostische Dialoge und Problemkonstruktionen (Teil 1)

5. Semester

- Dialogische Qualitätsentwicklung/ Mentor_innenprogramm (Teil 2) inklusive Qualitätsentwicklungsprojekt oder Praxisforschungsprojekt
- Hilfeprozess- und Netzwerkgestaltung: Risiko- und Gefährdungseinschätzungen, diagnostische Dialoge und Problemkonstruktionen (Teil 2)
- Qualitätssicherung und Risikomanagement/ Aus Fehlern und Erfolgen lernen

6. Semester

- Masterthesis inklusive Kolloquium