

**M.A. Kinderschutz - Dialogische Qualitätsentwicklung in der
1. Semester / Online - und Präsenzzeit**

1						
	DATUM	TAG	ZEIT	Raum	DOZENT/-IN	NR.
	22.03.2024	FR	12:00 - 16:00	232	Dr. Regina Rätz (nur Begrüßung)	
	23.03.2024	SA	11:00 - 13:30 (max 14:00)	Audimax 103	alle	
	12.04.2024	FR	13:30 - 17:00	301	Kerstin Kubisch-Pies	3.2.
	13.04.2024	SA	9:00 - 17:00	301	Kerstin Kubisch-	3.2.
	10.05.2024	FR	13:30 - 17:00	301	Kerstin Kubisch-Pies	3.2.
	11.05.2024	SA	9:00 - 17:00	301	Kerstin Kubisch-Pies	3.2.
	24.05.2024	FR	13:30 - 17:00	301	Dr. Hans-Ulrich Kr	3.1.
	25.05.2024	SA	9:00 - 17:00	301	Dr. Hans-Ulrich Kr	3.1.
	06.06.2024	DO	9:00 - 17:00	online	Prof. Dr. Michael Böw	1.1.
	07.06.2024	FR	13:30 - 17:00	online	Prof. Dr. Michael Böw	1.1.
	08.06.2024	SA	9:00 - 17:00	online	Prof. Dr. Michael Böw	1.1.
	21.06.2024	FR	13:30 - 17:00	301	Sybille Ramin	3.1.
	22.06.2024	SA	9:00 - 17:00	301	Sybille Ramin	3.1.
	05.07.2024	FR	13:30 - 17:00	234	Kerstin Kubisch-Pies	3.2.
	06.07.2024	SA	9:00 - 17:00	234	Kerstin Kubisch-Pies	3.2.
	19.07.2024	FR	13:30 - 17:00	234	Prof. Dr. Regina Rätz	3.1.
	20.07.2024	SA	9:00 - 17:00	234	Prof. Dr. Regina Rätz	3.1.

1 Frühen Hilfen und im Kinderschutz n im SoSe 2024	
MODUL	
TITEL	
Auftaktveranstaltung Orga/ Bibliothekseinführung/ Moodle + LSF	
Offizielle Auftakt- und Abschlussveranstaltung	
Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung unter besonderer Berücksichtigung dialogischer Ansätze	
Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung unter besonderer Berücksichtigung dialogischer Ansätze	
Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung unter besonderer Berücksichtigung dialogischer Ansätze	
Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung unter besonderer Berücksichtigung dialogischer Ansätze	
Sich selbst, Eltern, Kindern und Familien verstehen	
Sich selbst, Eltern, Kindern und Familien verstehen	
Frühe Hilfen und Kinderschutz im Kontext historischer und soziokultureller Veränderungen von Familie und Kindheit	
Frühe Hilfen und Kinderschutz im Kontext historischer und soziokultureller Veränderungen von Familie und Kindheit	
Frühe Hilfen und Kinderschutz im Kontext historischer und soziokultureller Veränderungen von Familie und Kindheit	
Sich selbst, Eltern, Kindern und Familien verstehen	
Sich selbst, Eltern, Kindern und Familien verstehen	
Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung unter besonderer Berücksichtigung dialogischer Ansätze	
Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung unter besonderer Berücksichtigung dialogischer Ansätze	
Sich selbst, Eltern, Kindern und Familien verstehen	
Sich selbst, Eltern, Kindern und Familien verstehen	