

2 Muster-Studienplan

SB 2	Nr.	Modultitel	Prüfungen ³	Semester						
				1	2	3	4	5	6	
I	1.1	Frühe Hilfen und Kinderschutz im Kontext historischer und soziokultureller Veränderungen von Familie und Kindheit	1, 2, 3	5 CP ⁴ 2 SWS						
	1.2	Aufgaben der Frühen Hilfen und des Kinderschutzes als professionelle Praxis / Dialogische Kinderschutzarbeit	1, 2, 3		5 CP 2 SWS					
	1.3	Rechtsphilosophische, politische und ethische Orientierungen / Kinderrechte und Kinderschutz	o.P.		5 CP 2 SWS					
II	2.1	Biographische und familien-geschichtliche Fallrekonstruktionsforschung	1, 3 wahlweise in 2.1 oder 2.2			5 CP 2 SWS				
	2.2	Fallprozess- und Wirkungs- und Evaluationsforschung	1, 3 wahlweise in 2.1 oder 2.2			5 CP 2 SWS				
	2.3	Organisationen und Organisationsentwicklung / Lernende Organisationen	1, 3		5 CP 2 SWS					
	2.4	Dialogische Qualitätsentwicklung/ Praxisforschung mit Mentor_innenprogramm	1, 2				[10+5 CP] 15 CP [2+2 SWS] 4 SWS			
	2.5	Qualitätssicherung und Risikomanagement / Aus Fehlern und Erfolgen lernen	o.P.					5 CP 2 SWS		
	3.1	Sich selbst, Familien, Eltern und Kinder verstehen	o.P.	5 CP 2 SWS						
III	3.2	Frühe Hilfen zur Gesundheits- und Entwicklungsförderung unter besonderer Berücksichtigung dialogischer Ansätze	1, 2, 3	5 CP 2 SWS						
	3.3	Hilfeprozess- und Netzwerkgestaltung: Risiko- und Gefährdungseinschätzung, diagnostische Dialoge und Problemkonstruktionen	1, 2, 3				[5+5 CP] 10 CP [2+2 SWS] 4 SWS			
	3.4	Dialogische Eltern- und Familienbildung / Beratung und	1, 2, 3			5 CP 2 SWS				

2 SB = Studienbereich

3 Gem. § 6 und § 7 der Studien- und Prüfungsordnung (StPO) sind folgende Prüfungsformen zulässig:

- 1 schriftliche Prüfung
- 2 mündliche Prüfung
- 3 sonstige Prüfung
- 4 Masterthesis

OP = Ohne Prüfung

CP: Credits (Leistungspunkte) nach dem European Credit Transfer System (ECTS)

		Krisenintervention / Coaching und Konfliktmanagement							
IV	4.1	Master-Thesis	4 + Exposé (unbe- notet)						15 CP 3 SWS
				15 CP 6 SWS	15 CP 6 SWS	15 CP 6 SWS	15 CP 4 SWS	15 CP 6 SWS	15 CP 3 SWS