



Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences



Intercultural Conflict Management
Social Action in Global Contexts

Master of Arts

Intercultural Conflict Management

(MA-ICM)

Manual del Programa

Año Académico 2019

ash-berlin.eu/gci
icm@as-berlin.eu

Índice

1. Introducción	2
2. Concepto.....	3
3. Estructura	3
4. Objetivos	6
5. Descripción de los Módulos	7
A Mundo social y Relaciones de Poder	7
B Investigación, Acción y <i>Networking</i>	11
C Especialización, Seminarios y Talleres	15
D Tesis y Colloquios de Investigación	18
6. Información general	20

1. Introducción

Desde su creación hace 17 años, el programa de Maestría en Conflictos Interculturales en la Universidad Alice Salomon de Berlín ha llevado a cabo profundos cambios en su estructura inicial. Estos cambios representaron el resultado de dos causas interrelacionadas. En primer lugar, están asociados con las observaciones y propuestas hechas por sus alumnos en varias evaluaciones del programa a lo largo de los años. En segundo lugar, reflejan los múltiples cambios experimentados por el mundo en términos sociales, políticos, culturales y económicos durante las últimas dos décadas.

Así, el programa pasó de una estructura semi-presencial hacia una estructura completamente presencial (cara a cara) en 2010; su enfoque metodológico cuantitativo y cualitativo original fue reestructurado en paralelo, de manera de lograr un enfoque más participativo y relacionado con la acción, y se estableció un programa simultáneo de habla hispana en 2014.

Orgullosamente basado en esta tradición de cambio y mejora continua, el programa de Maestría en Conflicto Intercultural trae, en esta ocasión, dos cambios importantes.

En primer lugar, la duración del programa se ha extendido de tres a cuatro semestres. Este cambio se relaciona con la constante búsqueda del programa por lograr una estrecha interrelación entre teoría, metodología y práctica. Para este fin, la duración del programa se ha extendido de tres a cuatro semestres para que los estudiantes puedan establecer una relación más profunda con el mundo social que los rodea, sin limitaciones de tiempo. Al participar en los conflictos sociales, políticos, culturales y económicos que se producen en Berlín durante un período más largo de tiempo, los estudiantes pueden combinar su aprendizaje en el aula con sus acciones relativas a los conflictos de la vida real de manera mucho más eficaz.

En segundo lugar, los módulos de contenido se han reestructurado a fondo en forma de tres módulos transversales que se extienden a lo largo de tres semestres, combinando el "aprendizaje en el aula" con la formación en acción social en el contexto de conflictos del mundo real desde el comienzo del primer semestre hasta el final del tercero. Esta modificación representa el resultado de múltiples discusiones y aportaciones tanto de los académicos como de los estudiantes del programa de Maestría en Conflictos Interculturales, con el único objetivo de lograr un acercamiento al conflicto social en el que la teoría, la metodología y la acción se fusionen.

2. Concepto

El programa de Maestría en Conflictos Interculturales representa un plan de estudios de maestría transdisciplinario y orientado a la práctica, que combina un enfoque teórico y metodológico multidimensional de los conflictos sociales con un fuerte foco en la acción social práctica y participativa. De esta manera, el programa capacita a los estudiantes para gestionar conflictos sociales del mundo real en contextos transnacionales e interculturales, con el propósito de que los estudiantes puedan llevar a cabo su trabajo en un amplio campo de acción, incluyendo ONGs, gobiernos y organizaciones internacionales.

El programa se estableció en 2002 con un fuerte énfasis en la transnacionalidad, la interculturalidad y la transdisciplinariedad. Desde entonces, más de 200 estudiantes de más de 50 países lo han transitado con éxito. El carácter transnacional, intercultural y transdisciplinario del programa está delineado por la diversidad de estudiantes, profesores y directivos en cuanto a nacionalidades, lenguas, antecedentes culturales, tradiciones académicas y experiencias laborales. Todas estas diferencias confluyen en Berlín, que se materializa como un espacio de análisis social, aprendizaje colaborativo y construcción discursiva.

3. Estructura

El programa de Maestría en Gestión de Conflictos Interculturales gira en torno a la premisa de que los conflictos sociales se materializan en el espacio de múltiples mundos sociales interrelacionados. En consecuencia, los conflictos sociales nunca se corresponden con el espacio de un mundo social particular, sino que representan un continuum abarcador de varios mundos sociales imbricados. Por esta razón, el programa está estructurado sobre cuatro módulos interrelacionados que descomponen los conflictos sociales desde perspectivas distintas pero entrelazadas, con el fin de adelantar acciones sociales dirigidas a la resolución participativa de conflictos: A "Mundo Social y Relaciones de Poder", B "Investigación, Acción y Redes ", C" Seminarios y Talleres de Especialización ", y D" Tesis y Coloquios ". Estos cuatro módulos no deben ser conceptualizados como acumulativos, sino que están inherentemente correlacionados y se desarrollan en paralelo desde el principio hasta el final del programa.

Los módulos A, B y C comienzan en el primer semestre y continúan hasta el tercer semestre.

El Módulo A "Mundo Social y Relaciones de Poder" lleva a cabo un examen multidimensional de las relaciones sociales basadas en el eje espacial, uniendo las perspectivas fenomenológica, de poder y

globales. En consecuencia, este módulo está estructurado en cuatro unidades interrelacionadas: A1 "La perspectiva del mundo de la vida", A2 "Relaciones de poder, hegemonía e inequidad", A3 "Justicia global y derechos humanos" y A4 "Relaciones globales y Sistema-Mundo".

El Módulo B, "Investigación, Acción y Redes", presenta un "triángulo" metodológico, que combina la investigación social, el análisis de redes y las acciones sociales basadas en proyectos. Por lo tanto, este módulo está estructurado en tres unidades interrelacionadas: B1 "Métodos de Investigación Social Cualitativa y Participativa", B2 "Redes" y B3 "Acción Social Planificada". Además, la unidad B4 "Orientación en el campo y la movilidad" supervisa el trabajo de campo del estudiante y las estancias de investigación.

El módulo C "Seminarios y talleres de especialización" se estructura en seminarios y talleres. Los seminarios desglosan conflictos concretos del mundo real, proporcionando habilidades analíticas y de intervención para la resolución de conflictos. Los talleres giran en torno a la formación práctica en herramientas específicas para la gestión de conflictos como la mediación, comunicación, estadísticas, etc.

Módulo D "Tesis y Coloquios" tiene lugar en el cuarto semestre y gira en torno a la elaboración de la tesis de maestría.

La siguiente tabla delinea gráficamente la estructura del programa.

Módulos	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	ECTS	ponderación		
A Mundos Sociales y Relaciones de Poder	A1 (relacionado a B1) La Perspectiva del Mundo de la Vida	A2 Relaciones de Poder, Hegemonía y Desigualdad II	A4 Relaciones Globales y Sistema-Mundo		25	25		
	A2 Relaciones de Poder, Hegemonía y Desigualdad I							
	A3 Justicia Global y Derechos Humanos							
B Investigación, Acción y Networking	<i>relacionado to A1 (B1)</i> <i>La Perspectiva del Mundo de la Vida</i> ¹	B1 Métodos de Investigación Social Cualitativos y Participativos I	B1 Métodos de Investigación Social Cualitativos y Participativos II		11	11		
	B2 Networking I	B2 Networking II	B2 Networking III		17	17		
	B3 Acción Social Planificada I y enfoque delicado a los conflictos (gestión de conflictos)	B3 Acción Social Planificada II y enfoque delicado a los conflictos (gestión de conflictos)	B3 Acción Social Planificada III y enfoque delicado a los conflictos (gestión de conflictos)		17	17		
	B4 Orientación en el trabajo de campo y la movilidad	B4 Orientación en el trabajo de campo y la movilidad	B4 Orientación en el trabajo de campo y la movilidad		2	2		
C Especialización/ profundización	Talleres	C1D Taller Opcional (Mediación solo en inglés)	C1E Taller Opcional		8	8		
							C1A Mediación	C1F Taller Opcional (Mediación solo en inglés)
							C1B Escritura académica	C1G Taller Opcional
	C1C Estadística							
Seminarios	Conflicto y Transformación	C2A Seminario Opcional	Conflicto y Diversidad	C2B Seminario Opcional	10	10		
D Tesis y coloquio				Coloquio de Tesis	30	60		

¹ No se trata de un seminario a parte, el contenido del A1 es relacionado al B1, sin embargo las notas cuentan al módulo A

4. Objetivos

El programa presenta cuatro objetivos interrelacionados: profesionalización, transdisciplinariedad, trans-nacionalidad y “laboratorio Viviente” (*Living Lab o Livlab*).

En primer lugar, el programa emprende la profesionalización de los estudiantes para su trabajo de campo. En este contexto, la profesionalización representa la capacidad de canalizar el conocimiento teórico en conocimiento práctico dirigido a la acción social. Este conocimiento se genera de forma colaborativa con otros, reforzando así la sostenibilidad y el carácter participativo de la acción social. En otras palabras, el programa capacita a los estudiantes a que puedan descomponer conflictos sociales y producir soluciones constructivas.

En segundo lugar, el programa avanza hacia un enfoque transdisciplinario que sale del academicismo formalista. Así, la transdisciplinariedad del programa no sólo presupone la interacción de múltiples perspectivas científicas dentro de su estructura, contenidos y cuerpo académico, sino que también genera una composición interdisciplinaria en su plantilla de estudiantes, cuya diversidad académica y profesional maximiza el diálogo entre las diferentes formas de conocimiento. Esta trans-disciplinariedad irriga el programa de maestría en Gestión Intercultural de Conflictos de principio a fin.

En tercer lugar, el programa emprende la trans-nacionalidad en su sentido más amplio. En consecuencia, los estudiantes que trasladan diferentes nacionalidades, lenguas y antecedentes socioculturales se enfrentan a un entorno transnacional a través del programa y producen, ellos mismos, entrelazamientos transnacionales. El trans-nacionalismo caracteriza al programa en todos sus aspectos, incluyendo a sus estudiantes, profesores, gestión, anclaje institucional y enfoque científico.

Cuarto, el programa avanza el enfoque del Laboratorio Viviente (*livlab*). *Livlab* representa una forma específica de investigación auto-etnográfica, que gira en torno a la intersección de diferentes tradiciones intelectuales con énfasis en las perspectivas no occidentales. *Livlab* presupone la heterogeneidad de los estudiantes, los profesores y el mundo social que les rodea y, sobre esta base, propone un entorno didáctico y pedagógico de aprendizaje colaborativo. Siguiendo el concepto de *livlab*, el programa repudia la noción de recepción de conocimiento pasivo, reiterativo e individual. En su lugar, incentiva a los estudiantes a colaborar para generar su propio conocimiento, ya que correlacionan sus perspectivas individuales con los puntos de vista de sus compañeros de estudio.

5. Descripción de los módulos

A. Mundo social y Relaciones de Poder

Nombre del módulo	Mundo Social y Relaciones de Poder
Contenidos del Módulo	<p>El mundo social representa una red de relaciones sociales de la naturaleza más diversa (económica, política, cultural, comunicacional, de género, etc.), en la que participan múltiples actores con intereses diversos. Para descifrar esta compleja red, el módulo A "Mundo Social y Relaciones de Poder" realiza un examen multidimensional de las relaciones sociales basadas en un eje espacial. En este contexto, el espacio no representa una categoría geográfica, sino más bien una relacional y analítica, vinculada a la lógica específica de las relaciones sociales en sus diferentes esferas. Este acercamiento multidimensional integra las perspectivas fenomenológica, de poder y las perspectivas globales. Así, este módulo está estructurado en cuatro unidades asociadas con cuatro dimensiones específicas de las relaciones sociales: A1 "La perspectiva del Mundo de la Vida", A2 "Relaciones de Poder, Hegemonía y Desigualdad", A3 "Justicia Global y Derechos Humanos" y A4 "Relaciones Globales y Sistema-Mundo".</p> <p>Unidad A1. La perspectiva del Mundo de la Vida (1er semestre 3 horas)</p> <p>La Unidad A1 "Perspectiva del Mundo de la Vida" presenta los conceptos principales de la sociología fenomenológica, para que los estudiantes puedan reconocer las prácticas cotidianas, las (auto-)percepciones, las intersubjetividades y las "realidades" de hombres y mujeres comunes. Además, la unidad A1 "Perspectiva del Mundo de la Vida" representa la base para el módulo B "Investigación, Acción y Redes", en general, y para la unidad B1 "Métodos de Investigación", en particular. El contenido de esta unidad comprende los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciencias sociales fenomenológicas - Fenomenología de las acciones de rutina - Construcción del conocimiento - El interaccionismo simbólico y la teoría fundamentada

- De lo general a lo esencial

- Tipos ideales

Unidad A2. Relaciones de Poder, Hegemonía y Desigualdad (1er semestre 4 horas, 2do semestre 4 horas)

La Unidad A2 "Relaciones de Poder, Hegemonía y Desigualdad" descompone las múltiples dimensiones del poder, con especial énfasis en su dimensión política y cultural. Así, los estudiantes pueden conceptualizar las relaciones sociales (económicas, políticas, culturales, comunicacionales, de género, etc.) como relaciones atravesadas por el poder. Esta unidad se estructura en dos partes secuenciales: "Relaciones de Poder, Hegemonía y Desigualdad I" y "Relaciones de Poder, Hegemonía y Desigualdad II". El contenido de esta unidad comprende los siguientes temas:

- El concepto de poder y sus múltiples dimensiones

- Estructura y agencia

- El Estado como relación social de dominación

- La construcción de la nación

- Hegemonía

- Democracia y ciudadanía

- Pobreza y desigualdad

- Desarrollo y post-desarrollo

- Género

- Interseccionalidad

Unidad A3. Justicia Global y Derechos Humanos (1er semestre 3 horas)

La Unidad A3 "Justicia Global y Derechos Humanos" presenta los conceptos de justicia y derechos como categorías políticas para que los estudiantes puedan capitalizarlos para (re)determinar las relaciones de poder existentes. El contenido de esta unidad comprende los siguientes temas:

- Derechos humanos

	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos económicos, sociales y culturales (DESC) - Derechos de las mujeres y femicidio - Litigio estratégico - Ley internacional - Ciudadanía y no-ciudadanía - Migración y asilo - Justicia global - Justicia de Transición y justicia comunitaria <p>Unidad A4. Relaciones Globales y Sistema-Mundo (3er semestre 4 horas)</p> <p>La Unidad A4 "Relaciones Globales y Sistema-Mundo" desglosa la dimensión global de las relaciones sociales desde la perspectiva del Sistema-Mundo. Así, los estudiantes pueden contextualizar las relaciones sociales en el marco de las relaciones globales. El contenido de esta unidad comprende los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema-Mundo - Hegemonía en las relaciones internacionales - Globalización y <i>glocalización</i> - Transnacionalización - Relaciones Norte-Sur - Regionalismos - Organizaciones inter-estatales - Activismo y justicia transnacional - Migraciones y super-diversidad
<p>Objetivos de aprendizaje</p>	<p>El Módulo A "Mundo Social y Relaciones de Poder" lleva a cabo un examen multidimensional de las relaciones sociales basadas en el eje espacial, que fusiona las perspectivas fenomenológica, del poder y las perspectivas globales.</p>

	<p>Basado en esta perspectiva, los estudiantes son capacitados para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delinear el mundo de la vida de hombres y mujeres comunes, reconociendo sus prácticas cotidianas, (auto-)percepciones e intersubjetividades. - Conceptualizar las relaciones sociales como resultado de las relaciones de poder y las luchas por la hegemonía. - Considerar los conflictos sociales desde la perspectiva de la justicia y los derechos -Contextualizar los conflictos sociales en el marco de las relaciones globales -Adoptar un enfoque multidimensional de los conflictos concretos del mundo real abordados en el módulo C "Especialización en profundidad".
Tipo y duración de las sesiones del módulo	<p>Semestre 1: A1 La perspectiva del Mundo de la Vida (3 horas), A2 Relaciones de poder, Hegemonía y Desigualdad I (4 horas), A3 Justicia Global y Derechos Humanos (3 horas)</p> <p>Semestre 2: A2 Relaciones de poder, Hegemonía y Desigualdad II(4 horas)</p> <p>Semestre 3: A4 Relaciones Globales y Sistema-Mundo (4 horas)</p>
Métodos de enseñanza y aprendizaje	<p>Clases, presentaciones, discusiones en grupo, ejercicios, análisis participativo, excursiones, autoaprendizaje guiado, aprendizaje independiente, enseñanza en equipo, formación a distancia, juego de roles, livlab, "aprendizaje orientado a problemas".</p>
Métodos de evaluación	<p>En cada unidad se realiza una evaluación que consiste en una presentación oral acompañada de su elaboración escrita. Además, los estudiantes deben entregar un artículo científico (27.000 caracteres) para una de las tres unidades (A1, A2 o A3) que tienen lugar durante el primer semestre.</p> <p>La asistencia es obligatoria.</p>
Condiciones de participación	<p>Cumplimiento de las demás unidades del modulo.</p>
Duración del modulo	<p>Módulo A: 3 semestres</p> <p>Unidad A1: 1 semestre</p> <p>Unidad A2: 2 semestres</p>

	Unidad A3: 1 semestre		
	Unidad A4: 1 semestre		
Módulos subsecuentes	B Investigación, Acción y Networking C Especialización en profundidad		
Enfoque del módulo	Horas de Clase	Auto-aprendizaje y trabajo de campo	Total
ECTS	9 ECTS	16 ECTS	25 ECTS
Carga de trabajo	270 horas	480 horas	750 horas

B Investigación, Acción y Networking

Nombre del Módulo	B Investigación, Acción y Networking
Contenidos del Módulo	<p>El módulo B "Investigación, Acción y Networking" presenta un "triángulo" metodológico que combina la investigación social, el análisis de redes y las acciones sociales basadas en proyectos. Este triángulo representa la columna vertebral metodológica del programa, pues establece una relación directa entre la investigación social y la acción social. En consecuencia, este módulo está estructurado en tres unidades interrelacionadas: B1 "Métodos de investigación social cualitativa y participativa", B2 "Networking" y B3 "Acción social planificada". Además, la unidad B4 "Orientación en el campo y la movilidad" supervisa el trabajo de campo del estudiante y las estancias de investigación.</p> <p>Unidad B1 Métodos de investigación social cualitativa y participativa (2° cuatrimestre 3 horas, 3° cuatrimestre 4 horas)</p> <p>La Unidad B1 "Métodos de Investigación Social Cualitativa y Participativa" desglosa los métodos cualitativos para la investigación social participativa dirigida a la acción social. En consecuencia, los métodos cualitativos se presentan sobre la base de su aplicabilidad práctica y su flexibilidad con respecto a los campos de investigación de los estudiantes. Esta unidad se</p>

	<p>estructura en dos partes subsiguientes: "Métodos de Investigación Social Cualitativa y Participativa I" y "Métodos de Investigación Social Cualitativa y Participativa II". El contenido de esta unidad comprende los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Observación participativa- Entrevista narrativa- Entrevista enfocada- Entrevista a expertos- Grupos de discusión- Análisis conversacional- Análisis cualitativo de contenido- Análisis secuencial <p>-Metodología de Desarrollo Comunitario (MeCom)</p> <p>Unidad B2 Networking (1er semestre 3 horas, 2do semestre 4 horas, 3er semestre 4 horas)</p> <p>Como entidades dinámicas y vívidas, las redes sociales se ramifican en todas las relaciones sociales, a menudo más allá de la conciencia de los individuos. La Unidad B2 "Networking" lleva adelante el análisis de las redes sociales en relación con los conflictos sociales, para que los estudiantes puedan reconocer las redes sociales involucradas en los conflictos sociales, descomponer analíticamente su funcionamiento y eventualmente reestructurarlas para traer soluciones a los conflictos. De esta manera, los estudiantes no sólo pueden considerar los conflictos sociales en términos de redes sociales, sino también capitalizar las redes sociales para llevar a cabo acciones sociales dirigidas a la resolución de conflictos. Esta unidad está estructurada en tres partes subsiguientes: "Networking I", "Networking II" y "Networking III". El contenido de esta unidad comprende los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Emergencia de redes- Mundo pequeño
--	---

- Anclaje en redes
- Lazos fuertes y débiles
- Capital social
- Redes socio-céntricas y redes egocéntricas -
- Cohesión de la red
- Identificación de actores centrales
- Detección de comunidades
- Redes como método de acción social

Unidad B3 Acción Social Planificada (1er cuatrimestre 3 horas, 2do cuatrimestre 4 horas, 3er cuatrimestre 4 horas)

Complementando las otras unidades incluidas en este módulo, la unidad B3 "Acción Social Planificada" gira en torno a la preparación e implementación de acciones sociales planificadas. Así, los estudiantes pueden canalizar los conocimientos adquiridos en la unidad B1 "Métodos de Investigación Social Cualitativa y Participativa" y B2 "Networking" en acciones sociales planificadas en sus campos de trabajo. En consecuencia, la preparación e implementación de las acciones sociales previstas por los alumnos no se producen al final del módulo, como culminación de un proceso lineal. Por el contrario, los estudiantes realizan sus acciones sociales planificadas en paralelo con las otras unidades incluidas en este módulo. Esta unidad se estructura en tres partes secuenciales: "Acción Social Planificada I", "Acción Social Planificada II" y "Acción Social Planificada III". El contenido de esta unidad comprende los siguientes temas:

- Gestión del ciclo del proyecto
- Enfoque del Marco Lógico (*Logframe*)
- Análisis de actores
- Análisis del problema
- Análisis de objetivos
- Matriz del marco lógico o *Logframe*
- Lógica de intervención

	<ul style="list-style-type: none"> - Documento de proyecto - Evaluación de proyecto - Aproximación al concepto de "No dañar" (<i>no harm</i>) <p>Unidad B4 Orientación en el Campo y la Movilidad (1er semestre 1 hora, 2er semestre 1 hora, 3er semestre 1 hora)</p> <p>Simultáneamente a las unidades incluidas en este módulo, la unidad B4 "Orientación en el Campo y la Movilidad" supervisa el trabajo de campo del alumno, de manera que puedan resolver cualquier dificultad relacionada con su inmersión en el campo. Además, esta unidad supervisa la preparación de los estudiantes y el seguimiento de sus estancias de investigación en Oaxaca.</p>
<p>Objetivos de Aprendizaje</p>	<p>El Módulo B “Investigación, Acción y Networking” capacita a los estudiantes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el significado socio-subjetivo de las acciones y los patrones de interpretación. - Reestructurar las posibilidades de acción de los sujetos en un proceso de investigación concebido dialógicamente. - Combinar las cosmovisiones de los sujetos en el proceso de investigación. - Conceptualizar la investigación como un proceso participativo, involucrando a investigadores y sujetos sociales - Examinar los enfoques de redes y de proyectos al tratar fenómenos sociales específicos.
<p>Tipo y duración de las sesiones del módulo</p>	<p>Semestre 1: B2 Networking I (3 horas), B3 Acción Social Planificada I (3 horas), B4 Orientación en el Campo y la Movilidad (1 hora)</p> <p>Semestre 2: B1 Métodos de Investigación Social Cualitativos y Participativos I (3 horas), B2 Networking II (4 horas), B3 Acción Social Planificada II (4 horas), B4 Orientación Profesional en Terreno (1 hora)</p> <p>Semestre 3: B1 Métodos de Investigación Social Cualitativos y Participativos II (4 horas), B2 Networking III (4 horas), B3 Acción Social Planificada III (4 horas), B4 Orientación Profesional en Terreno (1 hora)</p>

Métodos de enseñanza y aprendizaje	Clases, presentaciones, discusiones de grupo, ejercicios, análisis participativo, excursiones, autoaprendizaje guiado, aprendizaje independiente, enseñanza en equipo, aprendizaje a distancia, juego de roles, livlab, “aprendizaje orientado a problemas”		
Métodos de evaluación	En cada unidad se realiza una evaluación en la que se desglosa el progreso de los proyectos de investigación desarrollados por los estudiantes. Además, los estudiantes deben entregar sus proyectos (27 000 caracteres) durante el tercer semestre. La asistencia es obligatoria.		
Condiciones de participación	Cumplimiento de las otras unidades del módulo		
Duración del módulo	Módulo B: 3 semestres Unidad B1: 2 semestres Unidad B2: 3 semestres Unidad B3: 3 semestres Unidad B4: 3 semestres		
Módulos subsecuentes	A Mundo Social y Relaciones de Poder C Especialización/ Profundización		
Enfoque del módulo	Horas de Clase	Auto-aprendizaje y trabajo de campo	Total
ECTS	16	31	47
Carga de trabajo	480 horas	930 horas	1410 horas

C Especialización/ Profundización

Nombre del módulo	C Especialización/ Profundización
Contenidos del módulo	El Módulo C “Especialización/ Profundización” se estructura en talleres y seminarios. Los talleres ofrecen capacitación práctica en herramientas

	<p>específicas para la gestión de conflictos como la mediación, la comunicación, el acceso a campo, etc. Los seminarios desglosan conflictos concretos del mundo real, proporcionando habilidades analíticas y de intervención para los conflictos abordados.</p> <p>Durante el primer semestre, los estudiantes participan en tres talleres obligatorios para acumular los conocimientos prácticos básicos para su trabajo. Estos tres talleres obligatorios comprenden "Mediación", "Escritura Académica" y "Estadística".</p> <p>Durante el segundo semestre, los estudiantes participan en un seminario opcional y un taller opcional. Los estudiantes eligen libremente su seminario y taller opcional de entre cinco seminarios y cinco talleres diferentes. Todos los seminarios y talleres ofrecidos durante el segundo semestre giran en torno a conflictos específicos del mundo real y su relación con procesos de transformación. Estos seminarios y talleres opcionales se llevan a cabo conjuntamente para los estudiantes de los programas en inglés y en español.</p> <p>Durante el tercer semestre, los estudiantes participan en un seminario opcional y un taller opcional. Los estudiantes eligen libremente su seminario y taller opcional de entre cinco seminarios y cinco talleres diferentes. Todos los seminarios y talleres ofrecidos durante el tercer semestre giran en torno a conflictos concretos del mundo real y su relación con cuestiones de diversidad. Estos seminarios y talleres opcionales se llevan a cabo conjuntamente para los estudiantes de los programas en inglés y en español.</p>
<p>Objetivos de aprendizaje</p>	<p>El módulo C “Especialización/ Profundización” realiza una inmersión profunda en conflictos específicos del mundo real, para que los estudiantes puedan correlacionar con ellos los conocimientos adquiridos en el módulo A "Mundo Social y Relaciones de Poder" y el módulo B "Investigación, Acción y Networking". Así, los estudiantes pueden analizar críticamente conflictos concretos del mundo real, relacionarse con los actores involucrados en ellos, y traer soluciones específicas para estos conflictos basados en sus características específicas.</p>

Tipo y duración de las sesiones del módulo	<p>Semestre 1: Mediación (2 horas), Escritura Académica (2 horas) y Estadísticas (2 horas)</p> <p>Semestre 2: Un taller opcional (dos horas) y un seminario opcional del área de especialización "Conflicto y Transformación" (tres horas)</p> <p>Semestre 3: Un taller opcional (dos horas) y un seminario opcional del área de especialización "Conflicto y diversidad" (tres horas)</p>		
Métodos de enseñanza y aprendizaje	Clases, presentaciones, discusiones de grupo, ejercicios, análisis participativo, excursiones, autoaprendizaje guiado, aprendizaje independiente, enseñanza en equipo, aprendizaje a distancia, juego de roles, livlab, "aprendizaje orientado a problemas"		
Métodos de evaluación	<p>En cada seminario se realiza una evaluación consistente en una presentación oral acompañada de su elaboración escrita. Además, los estudiantes deben entregar un artículo científico (27 000 caracteres) para sus seminarios durante el segundo y tercer semestres. Los talleres no son evaluados.</p> <p>La asistencia es obligatoria</p>		
Condiciones de participación	Cumplimiento de los otros talleres y seminarios del módulo		
Duración del módulo	<p>Módulo C: 3 semestres</p> <p>Talleres: 3 semestres</p> <p>Seminarios: 2 semestres</p>		
Módulos subsecuentes	<p>A Mundo Social y Relaciones de Poder</p> <p>B Investigación, Acción y Networking</p>		
Enfoque del módulo	Horas de Clase	Auto-aprendizaje y trabajo de campo	Total
ECTS	Talleres: 5	3	8
	Seminarios: 3	7	10
Carga de trabajo	Talleres: 150 horas	90 horas	240 horas
	Seminarios: 90 horas	210 horas	300 horas

D Tesis y Coloquios de investigación

Nombre del Módulo	D Tesis y Coloquios de investigación
Contenidos del modulo	<p>El módulo D "Tesis y Coloquios de Investigación" gira en torno a la preparación de las tesis de maestría de los estudiantes. A medida que el programa avanza el aprendizaje colaborativo, este módulo se estructura en varios coloquios de investigación enfocados en temas generales comunes. En estos coloquios, los profesores del programa supervisan el progreso de las tesis de los estudiantes sobre sus enfoques teóricos y metodológicos, sus relevancias científicas y sociales y su contribución práctica a la resolución de conflictos.</p> <p>Los estudiantes deben determinar el tema de sus tesis de maestría en base a sus propios intereses en comunicación continua con sus profesores. El programa no pone restricciones a los temas posibles para la tesis de maestría, siempre y cuando lleven a cabo una perspectiva empírica. Además, las tesis de maestría deben considerar los enfoques teóricos y metodológicos desarrollados en el programa.</p>
Objetivos de Aprendizaje	<p>El módulo D de "Tesis y Coloquios de Investigación" capacita a los estudiantes para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delimitar su tema de investigación con precisión. - Encontrar una pregunta de investigación relevante y definida. - Desarrollar un enfoque teórico y metodológico coherente. - Llevar a cabo la investigación empírica correctamente. - Llevar a cabo su tesis de maestría con éxito.
Tipo y duración de las sesiones del módulo	Semestre 4: D "Tesis y Coloquios de Investigación"

Métodos de enseñanza y aprendizaje	Clases, presentaciones, discusiones de grupo, ejercicios, análisis participativo, excursiones, autoaprendizaje guiado, aprendizaje independiente, enseñanza en equipo, aprendizaje a distancia, juego de roles, livlab.		
Métodos de evaluación	Este módulo no se evalúa		
Condiciones de participación.	Cumplimiento de todos los módulos		
Duración del módulo	Módulo D: 1 semestre		
Módulos subsecuentes	Ninguno		
Enfoque del módulo	Horas de Clase	Auto-aprendizaje y trabajo de campo	Total
ECTS	0	30	30
Carga de trabajo	0 horas	900 horas	900 horas

6. Información General

Staff

Director académico: Prof. Johannes Kniffki (kniffki@ash-berlin.eu)

Coordinador del programa: Martin Vollenbroek (vollenbroek@ash-berlin.eu)

Asistentes: Michaela Gustke and Julia Kist

Contacto

Alice Salomon University of Applied Sciences

ICM Programme Management

Alice-Salomon-Platz 5

12627 Berlin

Germany

icm@ash-berlin.eu

+49 30 99245 142

+49 30 99245 333

Sitio web en inglés: <https://www.ash-berlin.eu/icm>

Sitio web en español: <https://www.ash-berlin.eu/gci>

Horarios de atención

Lunes y Viernes

1:00pm - 16:00pm

Sala 306

Calendario Académico 2019-2021

Primer semestre: 1 de Octubre 2019 – 31 de Marzo 2020

Segundo semestre: 1 de Abril 2020 – 30 de Septiembre 2020

Tercer semestre: 1 de Octubre 2020 – 29 de Marzo 2021

Cuarto semestre: 1 de Abril 2021 – 27 de Septiembre 2021