



**Alice Salomon Hochschule Berlin**  
University of Applied Sciences

„Alice-Salomon“ – Hochschule  
für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin

Soziale Arbeit  
Gesundheit  
Erziehung und Bildung

Alice-Salomon-Platz 5, D-12627 Berlin  
www.ash-berlin.eu



**Master of Arts**  
**Netzwerkmanagement**  
**Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung**  
**Schwerpunkt Kindheitspädagogik**

Studierende im 4. Jahrgang  
offener-Brief-Klimastreik@ash-berlin.eu

Alice Salomon Hochschule Berlin, Alice-Salomon-Platz 5, D-12627 Berlin

## Offener Brief für die Unterstützung der Initiative „Fridays for Future“

Sehr geehrte Frau Scheeres,

mit Spannung und großem Interesse verfolgen wir die Kundgebungen der Schüler\_innen im Rahmen der Initiative „Fridays for Future“ und erklären hiermit unsere Solidarität!

Als Bildungsakteur\_innen und Studierende mit dem besonderen Schwerpunkt Nachhaltigkeit beobachten wir die Entwicklung, dass sich Schüler\_innen als mündige Bürger\_innen demokratisch für eine nachhaltige Klima- und Sozialpolitik einsetzen als Gewinn. Die heutige Gesellschaft bzw. Jugend gilt als unpolitisch gebrandmarkt und kann den Forderungen kaum nachkommen, an Entscheidungsprozessen und demokratischen Handlungsmöglichkeiten teilzuhaben. Wir teilen die Vision der Schüler\_innen, unseren Kindern eine Welt zu hinterlassen, in der sie im Sinne der Sustainable Development Goals der Vereinten Nationen (SDGs) ein gutes Leben in Freiheit, in Sicherheit und in einer intakten Natur genießen können.

Wir erleben auf den Kundgebungen verantwortungsbewusste Schüler\_innen, die sich sowohl der inhaltlichen wie auch rechtlichen Brisanz ihres Handelns bewusst sind. Wir erleben Schüler\_innen, die sich für eine Vision einsetzen und Verantwortung für ihre Zukunft übernehmen. Wir erleben Schüler\_innen, die sich mehr mit ihrer Zukunft, mit nachhaltigen Handlungsmöglichkeiten und Klima- und Sozialpolitik auseinandersetzen wollen. Im Einsatz für diese Vision und deren Umsetzung brauchen die Schüler\_innen Verbündete: SIE!

Wir fordern daher von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie:

- Eine stärkere Betonung von und eine Aufklärung über den Ermessensspielraum für Schulen im Bezug auf die Schüler\_innendemonstrationen
- Keine Disziplinarverfahren gegen Schüler\_innen und Lehrkräfte bzgl. der Teilnahme an den Protestaktionen von „Fridays for Future“
- Mehr Unterstützung der Schulen, damit diese zu Bildungseinrichtungen werden, welche den Transformationsprozess in Deutschland zu einer nachhaltigen Gesellschaft angemessen fördern und beschleunigen können
- Drastisch intensivierte Fortbildungen in BNE für alle in der Schule tätigen Fachkräfte sowie einen stärkeren Einbezug von BNE in die Lehrkräfteausbildung

Seite 2/4

- Eine stärkere Berücksichtigung von Aspekten der Nachhaltigkeit bei der Sanierung von Schulgebäuden
- Mehr Fördermittel für Projekte im Bereich BNE, um Schüler\_innen weitere Handlungsräume zu ermöglichen, sich verantwortungsvoll und nachhaltig für ihre Zukunft einzusetzen
- Einen Dialog mit den sich engagierenden Schüler\_innen

Mit Blick auf die Verantwortung der Politik und für eine nachhaltige Entwicklung fordern wir Sie auf, sich klar zu positionieren. Zeigen Sie den jungen Menschen, dass ihr Einsatz gesehen und anerkannt wird. Dass sie in ihren Ängsten und Fragen wahrgenommen werden. Und dass Schule mehr den je ein Ort ist, wo nicht nur über den Klimawandel informiert wird, sondern wo auch Brücken zum Handeln gebaut werden – ganz konkret bezogen auf die Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen. So sieht es nicht nur der Rahmenlehrplan vor, sondern auch die deutsche Nachhaltigkeitsstrategie und der Nationale Aktionsplan „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“, zu dem sich Deutschland verpflichtet hat.

Wir, die Studierenden des Masterstudiengangs Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung und Netzwerkmanagement an der Alice Salomon Hochschule Berlin, auch engagiert als Bildungsakteur\_innen im Bereich Schule und Kita in Berlin und Brandenburg, und unsere Verbündeten wollen Sie darin bekräftigen.

Seien Sie mutig und ein starke Partnerin der Jugend.

Lassen Sie uns zusammen an einer guten und nachhaltigen Zukunft für uns alle arbeiten.

Mit freundlichen Grüßen

Die Studierenden des Studiengangs

Master of Arts Netzwerkmanagement Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung -  
Schwerpunkt Kindheitspädagogik

Unsere Verbündeten:

- Greenpeace Berlin
- Fridays for Future Berlin
- Rebecca Freitag, Felix Kaminski – UN-Jugenddelegierte für Nachhaltige Entwicklung
- Bundesvereinigung Nachhaltigkeit
- Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Berlin
- Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Friedrichshain-Kreuzberg
- Kreisverband des Deutschen Gewerkschaftsbundes Friedrichshain-Kreuzberg



Seite 3/4

- Berlin 21
- Stiftung Bildung
- youpaN - Jugend-Panel zur Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Fossil Free Berlin
- Deutsche Meeresstiftung
- Schule in Aufbruch
- Bildungswerk für Schülervertretung und Schülerbeteiligung e.V.
- Bundessprecher\_innen aller FÖJler\_innen
- Landesverband der Kita- und Schulfördervereine Berlin-Brandenburg e.V.
- Fair Trade Town TK
- Bundesverband Meerestmüll e.V.
- Verband Deutscher Schullandheime e.V.
- Hamburger Klimawoche
- Landesausschuss der Studierenden der GEW Berlin (LAS)
- netzwerk n e.V.
- BUND jugend Landesverband Berlin
- Nachhaltig-sein.info
- trASHform- Nachhaltigkeitsinitiative der ASH
- Nachhaltigkeitsbüro Studentische Initiative - HU Berlin
- Rat für Zukunftsweisende Entwicklung
- freier Zusammenschluss von Student\*innenschaften



Seite 4/4

- Jens Hübner M.A. – VfBB Pankow e.V.
- genug.org
- Adelby1 gGmbH
- AG - Nachhaltigkeit Alice Salomon Hochschule
- Sir Plus
- LPG BioMarkt GmbH



Weitere Verbündete:

- Prof. Dr. Michael Brodowski - Alice Salomon Hochschule Berlin
- Prof. Dr. Johannes Verch - Alice Salomon Hochschule Berlin
- Prof. Dr. Gerhard de Haan - Freie Universität Berlin
- Dr. Mandy Singer-Brodowski – Freie Universität Berlin
- Pia Paust-Lassen, Dipl.-Ing.
- Vera Oostinga
- Hannes Gerlof, M.A.
- Franziska Eichstädt-Bohlig – Bündnis 90 / die Grünen
- Katharina Böhm – Parzelle x