

Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann

Publikationen 1999 – 2016

I. Monographien

- Nentwig-Gesemann, Iris; Nicolai, Katharina & Köhler, Luisa (2015): KiTa-Leitung als Schlüsselposition – Erfahrungen und Orientierungen von Führungskräften in Kindertageseinrichtungen. Gütersloh: Bertelsmann.
- Gesemann, Frank, Schwarze, Kristin & Nentwig-Gesemann, Iris (2015): Ergebnisse der Evaluation des Landesprogramms „Berliner Familienzentren“; Berlin: DESI – Institut für Demokratische Entwicklung und Soziale Integration; verfügbar unter: file:///C:/Users/Iris/Downloads/evaluation_landesprogramm_berliner_familienzentren.pdf
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Nentwig-Gesemann, Iris; Pietsch, Stefanie; Köhler, Luisa & Koch, Maraike (2014): Kompetenzentwicklung und Kompetenzerfassung in der Frühpädagogik – Konzepte und Methoden. Freiburg: FEL-Verlag.
- Viernickel, Susanne; Nentwig-Gesemann, Iris; Nicolai, Katharina; Schwarz, Stefanie & Zenger, Luise (2013): Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung – Bildungsaufgaben, Zeitkontingente und strukturelle Rahmenbedingungen in Kindertageseinrichtungen. Berlin: Paritätischer Wohlfahrtsverband.
- Viernickel, Susanne; Nentwig-Gesemann, Iris; Harms, Henriette; Schwarz, Stefanie & Richter, Sandra (2011): Profis für Krippen. Curriculare Bausteine für die Aus- und Weiterbildung frühpädagogischer Fachkräfte. Freiburg: FEL-Verlag.
- Nentwig-Gesemann, Iris; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Harms, Henriette & Richter, Sandra (2011): Professionelle Identität und Haltung frühpädagogischer Fachkräfte. WiFF Expertise, München.
- Nentwig-Gesemann, Iris; Fröhlich-Gildhoff, Klaus & Pietsch, Stefanie (2011): Kompetenzorientierung in der Qualifizierung frühpädagogischer Fachkräfte. WiFF Expertise, München.
- Nentwig-Gesemann, Iris (1999): Krippenerziehung in der DDR: Alltagspraxis und Orientierungen von Erzieherinnen im Wandel. Opladen 1999: Leske + Budrich.

II. Herausgeberschaften

- Nentwig-Gesemann, Iris; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Betz, Tanja; Viernickel, Susanne (Hrsg.) (2016): Forschung in der Frühpädagogik IX. Schwerpunkt: Institutionalisierung früher Kindheit und Organisationsentwicklung. Freiburg: FEL-Verlag.
- Nentwig-Gesemann, Iris; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Cloos, Peter & Becker-Stoll, Fabienne (Hrsg.) (2015): Forschung in der Frühpädagogik VIII. Schwerpunkt: Inklusion. Freiburg: FEL-Verlag.

- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Nentwig-Geseman, Iris & Norbert Neuß (Hrsg.) (2014): Forschung in der Frühpädagogik VII. Schwerpunkt: Profession und Professionalisierung. Freiburg: FEL-Verlag.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Nentwig-Gesemann, Iris; König, Anke; Stenger, Ursula & Weltzien, Dörte (Hrsg.) (2013): Forschung in der Frühpädagogik VI. Schwerpunkt: Interaktion zwischen Fachkräften und Kindern. Freiburg: FEL Verlag.
- Bohnsack, Ralf; Nentwig-Gesemann, Iris & Nohl, Arnd Michael (Hrsg.) (2013): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Nentwig-Gesemann, Iris & Wedekind, Hartmut (Hrsg.) (2012): Forschung in der Frühpädagogik V. Schwerpunkt: Naturwissenschaftliche Bildung – Begegnungen mit Dingen und Phänomenen. Freiburg: FEL Verlag.
- Nentwig-Gesemann, Iris; Fröhlich-Gildhoff, Klaus & Leu, Hans Rudolf (Hrsg.) (2011): Forschung in der Frühpädagogik IV. Schwerpunkt: Beobachten, Verstehen, Interpretieren, Diagnostizieren. Freiburg: FEL-Verlag.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Nentwig-Gesemann, Iris & Strehmel, Petra (Hrsg.) (2010): Forschung in der Frühpädagogik III. Schwerpunkt: Sprachentwicklung und Sprachförderung. Freiburg: FEL-Verlag.
- Bohnsack, Ralf & Nentwig-Gesemann, Iris (Hrsg.) (2010): Dokumentarische Evaluationsforschung. Opladen: B. Budrich.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus & Nentwig-Gesemann, Iris (Hrsg.) (2009): Forschung in der Frühpädagogik II. Freiburg: FEL-Verlag.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Nentwig-Gesemann, Iris & Haderlein, Ralf (Hrsg.) (2008): Forschung in der Frühpädagogik. Freiburg: FEL-Verlag.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Nentwig-Gesemann, Iris & Schnadt, Pia (Hrsg.) (2007): Neue Wege gehen. Entwicklungsfelder der Frühpädagogik. München: Reinhardt.
- Bohnsack, Ralf; Nentwig-Gesemann, Iris & Nohl, Arnd Michael (Hrsg.) (2007): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. 2., erweiterte und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- Bohnsack, Ralf; Nentwig-Gesemann, Iris & Nohl, Arnd Michael (Hrsg.) (2001): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Opladen: Leske + Budrich.

III. Beiträge in Sammelbänden

- Nentwig-Gesemann, Iris & Nicolai, Katharina (2016): Interaktive Abstimmung in Essenssituationen – Videobasierte Dokumentarische Interaktionsanalyse in der Krippe. In: Heike Wadepohl, Katja Mackowiak, Klaus Fröhlich-Gildhoff & Dörte Weltzien (Hrsg.): Interaktionsgestaltung in Familie und Kindertagesbetreuung. Wiesbaden: Springer. S. 53-81.
- Betz, Tanja; Koch, Katja; Mehlem, Ulrich; Nentwig-Gesemann, Iris (2016): Strukturwandel im Elementarbereich. Herausforderungen für pädagogische Fachkräfte und Organisatio-

- nen am Beispiel des Umgangs mit Sprachförderung und Bildungsplänen. In: Katrin Liebers et al. (Hrsg.): Facetten grundschulpädagogischer und –didaktischer Forschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 115-130.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Fröhlich-Gildhoff, Klaus (2015): Kompetenzorientierung als Fundament der Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte. In: Anke König, Hans Rudolf Leu & Susanne Viernickel (Hrsg.): Forschungsperspektiven auf Professionalisierung in der Frühpädagogik – Empirische Befunde der AWiFF-Förderlinie. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 48-68.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2015): Qualität ohne Gleichmacherei. In: Durchblick, Ev. KITA-Verband Bayern, April 2015, S. 14-17.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Nicolai, Katharina (2015): Dokumentarische Videointerpretation typischer Modi der Interaktionsorganisation im Krippenalltag. In: Ursula Stenger, Doris Edlmann & Anke König (Hrsg.): Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in frühpädagogischer Theoriebildung und Forschung. Weinheim und Basel: Beltz, Juventa, S. 172-202.
- Viernickel, Susanne; Nentwig-Gesemann, Iris & Weßels, Holger (2014): Professionalisierung im Feld der Frühpädagogik – Zur Rolle von strukturellen Rahmenbedingungen und Organisationsmilieus. In: Klaus Fröhlich-Gildhoff, Iris Nentwig-Gesemann & Norbert Neuß (Hrsg.) (2014): Forschung in der Frühpädagogik VII – Schwerpunkt Profession und Professionalisierung. Freiburg: FEL-Verlag, S. 135-171.
- Viernickel, Susanne; Nentwig-Gesemann, Iris (2014): Beobachtung und Dokumentation im Spannungsfeld von programmatischer Anforderung, Rahmenbedingungen und professioneller Haltung. In: Tanja Betz & Peter Cloos (Hrsg.): Kindheit und Profession. Konturen und Befunde eines Forschungsfeldes. Weinheim & Basel: Beltz, Juventa, S.240-260
- Nentwig-Gesemann, Iris & Nicolai, Katharina (2014): Dokumentarische Videointerpretation typischer Modi der Interaktionsorganisation im Krippenalltag. In: Ralf Bohnsack, Bettina Fritzsche & Monika Wagner-Willi (Hrsg.): Dokumentarische Video- und Filminterpretation. Methodologie und Forschungspraxis. Opladen, Berlin & Toronto: B. Budrich, S. 45-72.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Neuß, Norbert (2014): Professionelle Haltung von Fachkräften. In: Norbert Neuß (Hrsg.): Grundwissen Krippenpädagogik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 3., überarbeitete Auflage. Berlin: Cornelsen. S. 249-258.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2014): Die Unterrichtssequenz Parallelogramme II – Fallrekonstruktion mit der Dokumentarischen Methode. In: Irene Pieper et al. (Hrsg.): Was der Fall ist. Beiträge zur Fallarbeit in Bildungsforschung, Lehramtsstudium, Beruf und Ausbildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 123-138.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Nentwig-Gesemann, Iris & Pietsch, Stefanie (2014): Kompetenzen einschätzen und Feedback kompetenzbasiert formulieren. In: Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Kompetenzorientierte Gestaltung von Weiterbildungen. Grundlagen für die Frühpädagogik. WiFF-Wegweiser Weiterbildung. München: DJI, S. 128-153.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Gerstenberg, Frauke (2014): Gruppeninterviews. In: Angela Tillmann, Sandra Fleischer & Kai-Uwe Hunger (Hrsg.): Handbuch Kinder und Medien. Wiesbaden: Springer VS, S. 273-285.

- Breitenbach, Eva & Nentwig-Gesemann, Iris (2013): Die dokumentarische Interpretation von biografischen Interviews und narrativen Episoden aus dem pädagogischen Alltag. Möglichkeiten der Begleitung von Professionalisierungsprozessen in (früh-) pädagogischen Studiengängen. In: Peter Loos et al. (Hrsg.): Dokumentarische Methode. Grundlagen – Entwicklungen – Anwendungen. Opladen, Berlin, Toronto: B. Budrich, S. 337-353.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2013): Qualitative Methoden der Kindheitsforschung. In: Margrit Stamm & Doris Edelmann (Hrsg.): Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 759-770.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2013): Die Typenbildung der dokumentarischen Methode. In: Ralf Bohnsack, Iris Nentwig-Gesemann & Arnd Michael Nohl (Hrsg.): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Wiesbaden: Springer VS, S. 295-323.
- Bohnsack, Ralf; Nentwig-Gesemann, Iris & Nohl, Arnd Michael (2013): Einleitung: Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. In: Ralf Bohnsack, Iris Nentwig-Gesemann & Arnd Michael Nohl (Hrsg.): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Wiesbaden: Springer VS, S. 9-32.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2012): Pädagogische Beziehungen gestalten. Eine Schlüsselaufgabe von Erziehung und Bildung in der Kindheit. In: Wie kann Soziales erlernt werden? - Fragen aus Ausbildung und Praxis. Dokumentation des 3. Colloquiums aus Anlass des 10-jährigen Bestehens des Archiv- und Dokumentationszentrums für soziale und pädagogische Frauenarbeit am 7. Mai 2010, hrsg. v. A. Feustel, Berlin, Mai 2012.
- Nentwig-Gesemann, Iris; Wedekind, Hartmut; Gerstenberg, Frauke & Tengler, Martina (2012): Die vielen Facetten des ‚Forschens‘. Eine ethnografische Studie zu Praktiken von Kindern und PädagogInnen im Rahmen eines naturwissenschaftlichen Bildungsangebots. In: Klaus Fröhlich-Gildhoff, Iris Nentwig-Gesemann & Hartmut Wedekind (Hrsg.): Forschung in der Frühpädagogik V. Schwerpunkt: Naturwissenschaftliche Bildung – Begegnungen mit Dingen und Phänomenen. Freiburg: FEL Verlag. S.33-64.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Neuß, Norbert (2011): Professionelle Haltung von Fachkräften. In: Norbert Neuß (Hrsg.): Grundwissen Krippenpädagogik. Berlin: Cornelsen, S. 227-236.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Bohnsack, Ralf (2010): Dokumentarische Evaluationsforschung und Gruppendiskussionsverfahren. In: Ralf Bohnsack, Aglaja Przyborski & Burkhard Schäffer (Hrsg.): Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis. Opladen: B. Budrich, 2. Auflage, S. 267-284.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2010): Regelgeleitete, habituelle und aktionistische Spielpraxis. Die Analyse von Kinderspielkultur mit Hilfe videogestützter Gruppendiskussionen: In: Ralf Bohnsack, Aglaja Przyborski & Burkhard Schäffer (Hrsg.): Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis. Opladen B. Budrich, 2. Auflage, S. 25-44.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2010): Zur Geschichte der außerfamiliären Betreuung von Kindern unter drei Jahren in Kindertageseinrichtungen. In: Waltraud Weegmann & Carola Kammerlander (Hrsg.) (2010): Die Jüngsten in der Kita. Ein Handbuch zur Krippenpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer, S. 24-35.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2010): Dokumentarische Evaluationsforschung, rekonstruktive Qualitätsforschung und Perspektiven für die Qualitätsentwicklung. In: Ralf Bohnsack,

- & Iris Nentwig-Geseman (Hrsg.): Dokumentarische Evaluationsforschung. Opladen: B. Budrich, S. 63-75.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2009): Unter Dreijährige in Kindertageseinrichtungen – eine wechselvolle Geschichte im geteilten und wiedervereinigten Deutschland. In: Jahrbuch des PVF 2009 (Hrsg.): Gut qualifiziert für die Jüngsten? Aus- und Weiterbildung auf dem Prüfstand. S. 28-40.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2009): Das Gruppendiskussionsverfahren. In: Karin Bock & Ingrid Mieth (Hrsg.): Handbuch qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit. Opladen: B. Budrich, S.259-268.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Blaschke, Gerald (2009): Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule: Ein mikroanalytischer Blick auf Orientierungen und Praktiken von Pädagoginnen. In: Klaus Fröhlich-Gildhoff & Iris Nentwig-Gesemann (Hrsg.): Forschung in der Frühpädagogik II. Freiburg: FEL-Verlag, S. 101-139.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Liebig, Brigitte (2009): Gruppendiskussion. In: Stefan Kühl, Petra Strodtholz & Andreas Taffertshofer (Hrsg.): Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 102-123.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Nicolai, Katharina (2008): Praktische, theoretische und persönliche Annäherungen an das forschende Lernen. In: Barbara Daiber & Inga Weiland (Hrsg.): Impulse der Elementardidaktik. Eine gemeinsame Ausbildung für Kindergarten und Grundschule. Hohengehren: Schneider Verlag, S. 117-128.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Nentwig-Gesemann, Iris & Haderlein, Ralf (2008): Über den Sinn, die Probleme und die Standards einer Forschung in der Frühpädagogik. In: Klaus Fröhlich-Gildhoff, Iris Nentwig-Gesemann & Ralf Haderlein (Hrsg.): Forschung in der Frühpädagogik. Freiburg 2008: FEL-Verlag, S. 13-36.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2008): Rekonstruktive Forschung in der Frühpädagogik. In: Hilde von Balluseck (Hrsg.): Professionalisierung der Frühpädagogik. Opladen: Verlag B. Budrich, S. 251-263.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Blaschke, Gerald (2008): Zwischen Kontinuität und Differenzierung. Befunde der externen Evaluation. In: Jörg Ramseger & Jens Hoffsommer (Hrsg.): ponte. Kindergärten und Grundschulen auf neuen Wegen. Erfahrungen und Ergebnisse aus einem Entwicklungsprogramm. Weimar, Berlin: verlag das netz, S. 100-109.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2007): Das Konzept des forschenden Lernens im Rahmen der hochschulischen Ausbildung von FrühpädagogInnen. In: Iris Nentwig-Gesemann, Klaus Fröhlich-Gildhoff, Pia Schnadt (Hrsg.): Neue Wege gehen. Entwicklungsfelder der Frühpädagogik. München: Reinhardt. S. 92-101.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2007): Sprach- und Körperdiskurse von Kindern – Verstehen und Verständigung zwischen Textförmigkeit und Ikonizität. In: Barbara Friebertshäuser, Heide von Felden & Burkhard Schaffer (Hrsg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Barbara Budrich, S. 105-120.

- Nentwig-Gesemann, Iris & Wagner-Willi, Monika (2007): Rekonstruktive Kindheitsforschung. Zur Analyse von Diskurs- und Handlungspraxis bei Gleichaltrigen. In: Christoph Wulf & Jörg Zirfas (Hrsg.): Pädagogik des Performativen. Theorien, Methoden, Perspektiven. Weinheim und Basel: Belz, S.213-223.
- Nentwig-Gesemann, Iris; Bohnsack, Ralf & Fritzsche, Bettina (2007): Konflikte friedlich lösen. Dokumentarische Evaluationsforschung am Beispiel von zwei Peer-Mediationsprojekten. In: Ute Schröder & Claudia Streblov (Hrsg.): Evaluation konkret. Fremd- und Selbstevaluationsansätze anhand von Beispielen aus Jugendarbeit und Schule. Opladen: B. Budrich, S. 65-105.
- Nentwig-Gesemann (2006): The ritual culture of learning in the context of family vacation: a qualitative analysis of vacation pictures. In: Tobias Werler, Christoph Wulf (Hrsg.): Hidden Dimensions of Education. Rhetoric, Rituals and Anthropology. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann, S. 135-148.
- Bohnsack, Ralf & Nentwig-Gesemann, Iris (2006): Typenbildung. In: Ralf Bohnsack, Winfried Marotzki & Michael Meuser (Hrsg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung, 2. Auflage. Opladen & Farmington Hills: B. Budrich, S. 162-166.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2006): Dokumentarische Evaluationsforschung. In: Uwe Flick (Hrsg.): Qualitative Evaluationsforschung. Konzepte, Methoden, Umsetzungen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 159-182.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2006): Zwischen pädagogischen Programmen und praktischem Erfahrungswissen: Eine qualitative Studie zu professionellem Handeln von Krippenerzieherinnen in den neuen Bundesländern. In: Birgit Bütow, Karl August Chassé & Susanne Maurer (Hrsg.): Soziale Arbeit zwischen Aufbau und Abbau. Transformationsprozesse im Osten Deutschlands und die Kinder- und Jugendhilfe. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 176-192.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Bohnsack, Ralf (2006): Dokumentarische Evaluationsforschung und Gruppendiskussionsverfahren. Am Beispiel einer Evaluationsstudie zu Peer-Mediation an Schulen. In: Ralf Bohnsack, Aglaja Przyborski & Burkhard Schäffer (Hrsg.): Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis. Opladen: B. Budrich, S. 267-283.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2006): Regelgeleitete, habituelle und aktionistische Spielpraxis. Die Analyse von Kinderspielkultur mit Hilfe videogestützter Gruppendiskussionen. In: Ralf Bohnsack, Aglaja Przyborski & Burkhard Schäffer (Hrsg.): Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis. Opladen: B. Budrich, S. 25-44.
- Liebig, Brigitte & Nentwig-Gesemann, Iris (2002): Gruppendiskussion. In: Stefan Kühl & Petra Strodtz (Hrsg.): Methoden der Organisationsforschung. Reinbek: Rowohlt, S.141-174.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Bütow, Birgit (2002): Mädchen – Cliques – öffentliche Räume. In: Ronald Lutz & Veronika Hammer (Hrsg.): Weibliche Lebenslagen und soziale Benachteiligung. Theoretische Ansätze und empirische Beispiele. Frankfurt: Campus, S. 192-236.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2002): „Man muss sich Zeit lassen für seinen eigenen Prozess und für den Prozess der Kinder“. Alltagspraxis und Orientierungen von Krippenerzieherin-

nen im Wandel, in: Micha Brumlik, Hans-Uwe Otto & Karin Bock (Hrsg.): Vereintes Deutschland – geteilte Jugend. Ein politisches Handbuch. Opladen: Leske + Budrich.

IV. Beiträge in Zeitschriften

- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Nentwig-Gesemann, Iris & Pietsch, Stefanie (2016): Kompetenz im Feld der Frühpädagogik. In: KiTa aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. 4. Jg., 05.2016. S. 89-91.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2016): Schlüsselposition Kita-Leitung. In: Welt des Kindes, Heft 4/2016, S. 29-31.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Viernickel, Susanne (2015): Editorial: Schwerpunkt: Institutionelle Rahmenbedingungen früher Bildung. Frühe Bildung, 4. Jahrgang 2015 / Heft 2.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Viernickel, Susanne (2014): Bildungsprogramme als Orientierung, Korsett oder Zumutung? Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung“. In: TPS Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 9/2014, S. 4-8.
- Widdascheck, Christian & Nentwig-Gesemann, Iris (2014): Golden Rules. Eine „Anleitung“ zum erfolgreichen Studieren? In: alice – magazin der Alice Salomon Hochschule Berlin, WiSe 2014/15, S. 44-47.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Viernickel, Susanne (2013): Von engagiert bis distanziert. So setzen Teams die Bildungspläne um. In: Kindergarten Heute. Das Leitungsheft. 4/2013, S. 4-7.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2013): Professionelle Reflexivität. Herausforderungen an die Ausbildung frühpädagogischer Fachkräfte. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 1/2013, S. 10-14.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Viernickel, Susanne (2013): Editorial: Schwerpunkt Kinder in den ersten drei Lebensjahren. In: Frühe Bildung 2. Jahrgang 2013, Heft 1, S. 1-2.
- Nentwig-Gesemann, Iris; Viernickel, Susanne; Nicolai, Katharina; Schwarz, Stefanie & Zenker, Luise (2012): Bildungsprogramme für Kindertageseinrichtungen – der weite Weg von der Einführung zur gelebten Praxis. Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung“. In: FORUM Jugendhilfe, 4/2012, S. 12-18.
- Wedekind, Hartmut; Nentwig-Gesemann, Iris; Gerstenberg, Frauke; Tengler, Martina & Ferreira, Jan (2012): Naturwissenschaftliches Lernen im Kontext von Lernwerkstattarbeit – physikalische Experimente in Schule, Kita und Freizeitbereich für den Berliner Kiez. In: Alice – Magazin der Alice Salomon Hochschule Berlin, 24/2012.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Mackowiak, Katja (2012): Schwerpunkt: Interviews mit Kindern – methodische Herausforderungen und Potenziale. In: Frühe Bildung 1. Jahrgang 2012, Heft 3, S. 121-124.
- Nentwig-Gesemann, Iris; Fröhlich-Gildhoff, Klaus & Pietsch, Stefanie (2011): Kompetenzentwicklung von FrühpädagogInnen in Aus- und Weiterbildung. Zeitschrift Frühe Bildung, Heft 0/2011.

- Nentwig-Gesemann, Iris; Sömmer, Nanni; Heide, Katja & Nicolai, Katharina (2011): Erzählkultur. Freies Erzählen mit Kunstwerken: Welche Geschichte erzählt dein Bild? In: Kindergarten Heute, Heft 4/2011, S. 24-27.
- Nentwig-Gesemann, Iris; Nicolai, Katharina; Gerstenberg, Frauke & Grober, Hanna (2011): Erzählkultur. Fantasiegeschichten und -gefährten von Kindern. In: Kindergarten Heute, Heft 3/2011, S. 18-25.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Köhler, Luisa (2011): Erzählkultur. Die diskursive Bilderbuchbetrachtung. In: Kindergarten Heute, Heft 2/2011, S. 22-25.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Nicolai, Katharina (2011): Erzählkultur. Voraussetzungen und Formen des Erzählens. In: Kindergarten Heute, Heft 1/2011, S. 8-16.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Rappolt, Kathleen (2008): Literacy. Ein Sprachförderkonzept nur für den Elementarbereich? In: Grundschulunterricht Deutsch, 2/2008, S. 9.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Balluseck, Hilde von (2008): Wissen, Können, Reflexion – die Verbindung von Theorie und Praxis in der Ausbildung von ErzieherInnen. In: Sozial Extra – Zeitschrift für Soziale Arbeit, 3/4 2008, S. 28-32.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2006): Kindergärten und Grundschulen auf neuen Wegen – Evaluation des Projekts ponte. In: alice, 12/2006, S. 40.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2006): Erzieherinnenausbildung an der Hochschule. In: TPS- Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 5/6, S. 46-49.
- Nentwig-Gesemann, Iris & Klar, Isabelle (2002): Aktionismus, Regelmäßigkeiten und Regeln im Spiel. Kinderspielkultur am Beispiel Pokémon. In: Psychologie und Gesellschaftskritik, 26. Jg., Nr. 102/103, Heft II/III, 2002, S. 127-158.
- Nentwig-Gesemann, Iris (2002): Gruppendiskussionen mit Kindern. Die dokumentarische Interpretation von Spielpraxis und Diskursorganisation, in: Zeitschrift für Qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung, 2/2002.