

Publikationen (Auswahl 2013-2019)

Borgetto, B., Rübiger, J., Rottenecker, J. u. a. (2019) Akademisierung: Die vollständige hochschulische Ausbildung in der Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie ist notwendig und machbar, physioscience, 15, S. 41-42

Rübiger, J., Rottenecker, J., Borgetto, B. u.a. (2018) Notwendigkeit und Umsetzung einer vollständig hochschulischen Ausbildung in den Therapieberufen (Physiotherapie, Logopädie, Ergotherapie), https://www.hv-gesundheitsfachberufe.de/wp-content/uploads/Strategiepapier-2018_11_08.pdf

Rübiger, J.; Beck, E.-M. (2018) Interprofessionelles Lernen als Voraussetzung für interprofessionelle Zusammenarbeit, In: P. Hensen, M. Stamer (Hrsg.): Professionsbezogene Qualitätsentwicklung im interdisziplinären Gesundheitswesen, Springer Wiesbaden 2018, S. 157-170, eBook: ISBN 978-3-658-17853-6 DOI 10.1007/978-3-658-17853-6

Rübiger, J., Reschauer, G., Walter, U. (2018) 100 Ausgaben spiegeln 25 Jahre Public Health, Public Health Forum, Jg. 26, Heft 3, S. 180–186, ISSN (Online) 1876-4851, ISSN (Print) 0944-5587, DOI: <https://doi.org/10.1515/pubhef-2018-0076>

Rübiger, J., Schmidt, W. (2018) ‚Blanko-Verordnung‘ und ‚Direktzugang‘ – zwei Wege zu mehr Entscheidungsautonomie für die therapeutischen Gesundheitsfachberufe, Public Health Forum 26(1), S.14–16

Rübiger, J. (2018) Blanko-Verordnung: Konzept und Ergebnisse des ersten Modellversuchs in der Physiotherapie, ergoscience 13 (1), S. 14-20

Rübiger, J. (2017) Ergebnisse Blanko-Modell, VPTMAGAZIN, Ausgabe 7, S. 12-13

Rübiger, J. (2017) Hohe Patientenzufriedenheit, VPTMAGAZIN, Ausgabe 8, S. 12-13

Rübiger, J. (2017) Modell Blanko-Verordnung: Kosten-Nutzen-Betrachtung, VPTMAGAZIN, Ausgabe 9, S. 10-12

Rübiger, J. (2017) Ich wünsche mir, dass die Blankoverordnung ihren Weg in die Regelverordnung findet - Im Gespräch mit Jutta Rübiger, pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten, Heft 12, S. 19-21

Wolf, U., Rübiger, J., Warnke, A. (2016), Evaluationsbericht des BMG zu Modellstudiengängen, physioscience Heft 12, Forum S. 1-3

Wich, M., Rübiger, J. (2016) Blankoverordnung oder Direktzugang – Die Patienten müssen die Gewinner sein, physioscience Heft 12, S. 158–160

Rübiger, J. (2016) Modell Blankoverordnung, VPTMAGAZIN Ausgabe 3, S. 16-17
<http://www.vpt.de/nc/aktuelles/vpt-meldungen/archiv/meldung/modell-blankoverordnung/>

Hollweg, W., Beck, E.-M., Schulenburg, K., Trock, S., Rübiger, J., Kraus, E. Borde, Th. (2016) Interprofessionelle Versorgung – Ein Studienggebiet mit Zukunft und Herausforderungen, in: INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH PROFESSIONS Volume 3, Issue 1, ISSN 2296-990X, DOI: 10.1515/ijhp-2016-0009, <https://www.degruyter.com/view/j/ijhp.2016.3.issue-1/ijhp-2016-0009/ijhp-2016-0009.xml?format=INT>

Rübiger, J. (2015) Berufsqualifizierende Studiengänge sind erfolgreich. Welche Bedeutung hat das für die Physiotherapie?, *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten*, Heft 12, S. 78-82,

Rübiger, J.; Borde, Th. (2015) Was wir für Public Health haben und was uns noch fehlt, *Forum Public Health*, 23. Jg. Heft 86

Rübiger, J; Breinlinger-O`Reilly, J. (2015) Wie gut werden Krebspatienten zuhause versorgt?, *Perspektive*, Ausgabe 1, S. 16-17

Rübiger, J. (2014) Mehr Therapiefreiheit für Physiotherapeuten - erste Erfolge eines Modellprojekts von IKK und VPT, *VPTMAGAZIN*, Heft 2, S. 49-50

Rübiger, J. (2014) Die Akademisierung der Gesundheitsfachberufe an der ASH Was erreicht ist und was zu tun bleibt, *Alice, Magazin der ASH*, Heft 27, S. 24-25

Rübiger, J. (2014) Chancen und Hindernisse des Direktzugangs, *physiopraxis*, 12. Jg., Heft 9, S. 16

Rübiger, J. (2014) Die Zukunft der Gesundheitsfachberufe liegt in mehr Handlungsautonomie, *Alice, Magazin der ASH*, Heft 28, S. 21-22

Rübiger, J. (2013) Ein Blick auf den Produktionsprozess: Mehr Effizienz durch neue Aufgabenverteilung im Gesundheitssystem? Beispiele aus der Physiotherapie, *Forum Public Health*, 21. Jg. Heft 81, S. 15-17.

Kies, S., Rübiger, J., (2013) Ambulante Behandlung onkologischer Patienten: Pflegerischer Versorgungsbedarf, *Die Schwester - Der Pfleger*, Heft 8, S. 788-790