

Veröffentlichungen Prof. Dr. Heidi Höppner *Stand Mai 2023*

2023

Höppner, H. (2023). Therapeut_innen als Partner_innen in der interprofessionellen Gesundheitsversorgung. *Gesundheits- und Sozialpolitik (G+S)* 77(2) 32-37.

Czernik, C. & **Höppner, H.** (2023). Transforming Therapy – Transforming Public Health – Forschung zur Doppelqualifikation von Therapeut*innen mit Master of Public Health. Eine Mixed Method Studie. *PhysioSciene* 19(1). Doi:10.1055/a-1928-6604

Baier, L., Richter, R., Maric, F. & **Höppner, H.** (2023). Umweltverantwortlich Handeln in der Physiotherapie. In S. Hartung & P. Wihofszky (Hrsg.), *Gesundheit und Nachhaltigkeit*. Springer Nature.

Brandes, C., Glässel, A., Hermann, B. & **Höppner, H.** (2023). Kooperatives Lernen und Arbeiten substantieller Bestandteil einer modernen Rollen- und Professionsentwicklung in den Gesundheitsberufen. Bericht über die Ergebnisse eines World Cafés auf der Drei-Länder-Tagung am 5. Mai 2022 in Bern. *International Journal of Health Professionals*, 1(9) 174-186.
<https://sciendo.com/it/issue/IJHP/9/1>

2022

Höppner, H. (2022). Physio-, Ergotherapie und Logopädie in Public Health. In F.W. Schwartz, U. Walter, J. Siegrist, P. Kolip, R. Leidl, R. Busse, V. Amelung & M. L. Dierks (Hrsg.), *Public Health. Gesundheit und Gesundheitswesen* (4. Aufl., S. 608-613). Elsevier Verlag.

Höppner, H., Marsen, W. & Stulz, E. (2022). Was bleibt von der kollektiven Lernerfahrung der Pandemie? *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 74(9), 88-89.

Höppner, H. & Kraus, E. (2022). Schon viel erreicht. Zehn Jahre Erfahrung mit der Primärqualifikation Physio-/Ergotherapie an Hochschulen. *Dr. med. Mabuse Nr. 255*, 8-19.

Höppner, H. & Kraus, E. (2022). Wir feiern! 10 Jahre Primärqualifikation Physio-Ergotherapie an der ASH Berlin. *Alice Magazin Nr. 42*, 105.

2021

Höppner, H. (2021). Hochschulische Ausbildung in den Therapieberufen. In I. Darmann-Finck & K. Sahmel (Hrsg.), *Pädagogik im Gesundheitswesen*. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-662-61428-0_13-1#DOI

Höppner, H., Gerber-Grote, A. & Bucher, T. (2021). Pflege- und Therapieberufe an die Hochschulen! Dokumentation der Online-Symposien «Sind duale Studiengänge der Hebammen ein Modell für die Therapieberufe?» und «Bachelor-Studiengänge in Österreich und der Schweiz: Modelle für die Therapie- und Pflegeberufe in Deutschland?» vom 18. März und 8. September 2021. *International Journal of Health Professions*, 8(1) 125-127. <https://doi.org/10.2478/ijhp-2021-0014>

Höppner, H., Zoege, M. (2021). Entwicklung der Gesundheitsfachberufe in Deutschland und ihr Beitrag zu einer bedarfsorientierten Gestaltung des Gesundheitssystems. In R. Haring (Hrsg.),

Gesundheitswissenschaften [E-Book]. Springer Verlag. https://doi.org/10.1007/978-3-662-54179-1_71-2

Appelt, F., Buhlmann, L., Dyballa, L., Ehrig, F., Gubernus, N., Rahn, L., Rittinghaus, A., Staufenbiel, F. & **Höppner, H.** (2021). Blick in die Glaskugel. Zukunft der Therapieberufe. *physiopraxis* 11/12(19), 10-13.

Appelt, F., Buhlmann, L., Dyballa, L., Ehrig, F., Gubernus, N., Rahn, L., Rittinghaus, A., Staufenbiel, F. & **Höppner, H.** (2021). Blick in die Glaskugel. Zukunft der Therapieberufe. *ergopraxis* 11/12(19), 8-11.

Höppner, H. (2021). Physio-, Ergotherapie und Logopädie: Neuausrichtung – Reset – Neustart. In B. Klapper, I. Cichon (Hrsg.), *Neustart! Für die Zukunft unseres Gesundheitswesens* (S. 435-440). Robert Bosch Stiftung. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

Höppner, H. & Behrend, R. (2021). Die Rolle von Qualifikation und Ausbildung für die interprofessionelle Zusammenarbeit. In N. Herbig, S. Poppelreuter, H. Thormann (Hrsg.), *Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen* (S. 1-24). TÜV Rheinland.

Borde, T., Gahleitner, S.B., Hartmann, J., **Höppner H.** (2021) Promotionen anregen, begleiten und begutachten. In B. Völter, A. Bessler, S.-B. Gahleitner, G. Piechotta-Henze, A. Voss (Hrsg.), *#systemrelevant. 50 Jahre angewandte SAGE-Wissenschaften an der Alice Salomon Hochschule Berlin* (S. 73-76). Schriftenreihe Soziale Arbeit SPEZIAL. DZI Eigenverlag.

Baeumer, F., Beck, E.-M., Beyer, L., Boguth, K., Borde, T., Geene, R., Gräske, J., **Höppner, H.**, Piechotta-Heinze, G., Tescan-Güntekin, H., Winkelmann, C. (2021). Pro Gesundheit – Lehre, Forschung und Entwicklung. In B. Völter, A. Bessler, S.-B. Gahleitner, G. Piechotta-Henze, & A. Voss (Hrsg.), *#systemrelevant. 50 Jahre angewandte SAGE-Wissenschaften an der Alice Salomon Hochschule Berlin* (S. 52-58). Schriftenreihe Soziale Arbeit SPEZIAL. DZI Eigenverlag.

Kasberg, A., Hansjürgens, R., Voss, A., Bär, G., Eichinger, U., Geene, R., Gerull, S., **Höppner, H.**, Köbsell, S., Piechotta-Henze, G., Rätz, R., Schäuble, B. & Völter, B. (2021). SAGE-Wissenschaften in gesellschaftlicher Verantwortung in und nach der Pandemie. In B. Völter, A. Bessler, S.-G. Gahleitner, G. Piechotta-Henze & A. Voss (Hrsg.), *#systemrelevant. 50 Jahre angewandte SAGE-Wissenschaften an der Alice Salomon Hochschule Berlin* (S. 35-41). Schriftenreihe Soziale Arbeit SPEZIAL. DZI Eigenverlag.

Höppner, H. (2021). Physiotherapie in der Gesundheitsversorgung in Deutschland heute und morgen – zwischen Prekarisierung und Wachstum. In R. Kühne, J. Graalman & F. Knieps (Hrsg.), *Die Zukunft der Gesundheits(fach)berufe. Mehr Kompetenzen – mehr Verantwortung* (S. 111-126). Medizinische Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

Maric, F., El-Seoud, N., Becker, M., Czernik, C., Halm, E., Moeres, S., Richter, R., Rogan, S., Vogel, B., Zuber, S. & **Höppner, H.** (2021). Kritische Physiotherapie: die deutschsprachige Sektion des Critical Physiotherapy Network (DCPN) stellt sich vor. *physioscience* 17(01), 34-38.

- Boßmann, T. (2021). Frauen in Gesundheitsberufen. Ein aktuelles Positionspapier zur Stärkung von weiblichen Führungskräften - mit Kommentaren von **Höppner, H.**, Borde, T., Lange, U. *pt Zeitschrift für Physiotherapeuten* 77(2), 14-17.
- Höppner, H., Kalinitschenko, N. (2021). Ein Bild sagt mehr als tausend Worte. Mediale Repräsentanz der Therapieberufe. *ergopraxis* 14(04), 8-9.
- Höppner, H. (2021). Zwischen Prekarisierung und Wachstum. Entwicklungsperspektiven der Therapieberufe. *Dr. med. Mabuse Nr. 250*, 62-64.
- Höppner, H. & Kalinitschenko, N. (2021). Ein Bild sagt mehr als tausend Worte. Mediale Repräsentanz in der Physiotherapie. *physiopraxis* 19(02), 12-15.
- 2020**
- Höppner, H. (2020, 16. November). *Innovationsstau in der Gesundheitsbildung der Therapieberufe. Kommentar zum vorgelegten Referentenentwurf zur „ergebnisoffenen Verlängerung akademischer Strukturen bis 2026*. Aliceonline. <https://alice.ash-berlin.eu/lernen-lehren/news/innovationsstau-in-dergesundheitsbildung-der-therapieberufe-1/>
- Voss, A., Kasberg, A., Schäuble, B., Völter, B., Bär, G., Piechotta-Henze, G., **Höppner, H.**, Geene, R., Rätz, R., Hansjürgens, R., Dennhardt, S. & Gerull, S. (2020). Covid-19 als Brennglas auf prekäre Verhältnisse. Ein Zwischenruf von SAGE-Wissenschaftlerinnen. *Alice Magazin* 40, 20-21.
- Höppner, H. (2020.) Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Klient_innen der Physio- und Ergotherapeut_innen. *Alice Magazin* 40, 31.
- Höppner, H. & Schrank, D. (2020). Put your hands in your pockets. Shadowing als Lehr-Lernmethode im Kontext von SAGE-Professionen. *Therapie Lernen 2020-21*, 86-91.
- Höppner, H. (2020, 17. Juni). *Zur Zukunft der Gesundheitsfachberufe. Das Bundesministerium legt Eckpunkte eines Gesamtkonzeptes vor. Ein Kommentar zur Perspektive der Hochschulqualifikation in der Physio- und Ergotherapie*. Alice online. <https://alice.ash-berlin.eu/lernen-lehren/news/zurukunft-der-gesundheitsfachberufe/>
- Voss, A., Kasberg, A., Schäuble, B., Völter, B., Bär, G., Piechotta-Henze, G., **Höppner, H.**, Geene, R., Rätz, R., Hansjürgens, R., Dennhardt, S., Gerull, S., Köbsell, S. & Eichinger, U. (2020, 26. Mai). *SAGE-Wissenschaftler_innen in gesellschaftspolitischer Verantwortung. Stellungnahme zur Corona-Pandemie und ihren Folgen*. https://www.ash-berlin.eu/fileadmin/Daten/News/2020/SAGE_Stellungnahme_Corona/SAGE-Stellungnahme_Corona.pdf
- Czernik, C. & **Höppner, H.** (2020). Wie geht es Ihnen eigentlich ... selbst? Erkenntnisse zu Arbeitszufriedenheit und beruflicher Belastung von Physiotherapeutinnen - Teil 1. *pt Zeitschrift für Physiotherapeuten* 72(7), 12-15.

Czernik, C. & **Höppner, H.** (2020). Sich selbst in den Blick nehmen. Physiotherapeutinnen gesund (im Beruf) halten. Erkenntnisse zu Arbeitszufriedenheit und beruflichen Belastungen von Physiotherapeutinnen – Teil 2. *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 72(8), 13-15.

Höppner, H., Kühnast, P. & Winkelmann, C. (Hrsg.). (2020). *Potenziale der Physiotherapie erkennen und nutzen. Von der Kompetenz zur Performanz in der Gesundheitsversorgung*. medhochzwei Verlag.

Höppner, H. (2020). Warum dieses Buch? In H. Höppner, P. Kühnast & C. Winkelmann (Hrsg.), *Potenziale der Physiotherapie erkennen und nutzen. Von der Kompetenz zur Performanz in der Gesundheitsversorgung* (S. 1-15). medhochzwei Verlag.

Höppner, H. (2020). Kompetenz und Performanz der Physiotherapie vor dem Hintergrund einer Inklusiven Therapie. In H. Höppner, P. Kühnast & C. Winkelmann (Hrsg.), *Potenziale der Physiotherapie erkennen und nutzen. Von der Kompetenz zur Performanz in der Gesundheitsversorgung* (S. 81-92). medhochzwei Verlag.

Höppner, H. & Sottas, B. (2020). Entwicklung von Berufen im Gesundheitswesen: Bildungsinvestitionen im Spannungsfeld von Innovation und Tradition. In V. Amelung, S. Eble, R. Sjuts, T. Ballast, H. Hildebrandt, F. Knieps, R. Lägél & P. Ex (Hrsg.) *Die Zukunft der Arbeit in der Gesundheitsversorgung*, (S. 249-261). Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

Höppner, H. (2020). Physio- Ergotherapie und Logopädie in Public Health. In F.W. Schwartz (Hrsg.) *Das Public Health Buch* (4. Aufl.). Elsevier Verlag.

Höppner, H., Kirsch, J. & Wienig, K. (2020). Das SAGE-Profil schärfen. Shadowing als Methode der Reflexion beruflicher Praxis. *Alice Magazin* 39, 58.

2019

Höppner, H. (2019, 21.August) *Schulgeldfreiheit für Therapeut_innen kommt. Die Abschaffung des Schulgelds in den Therapieberufen soll dem akuten Fachkräftemangel entgegenwirken. ASH. Gesundheit news*. <https://www.ash-berlin.eu/hochschule/presse-und-newsroom/news/news/schulgeldfreiheit-fuer-therapeut-innen-kommt/>

Höppner, H. (2019). 1. Teilhabeforschungskongress an der HU Berlin. *physioscience* 15(4), 193-194.

Höppner, H. & Beck, E.-M. (2019). Mit Briefen in der Satteltasche: per Fahrrad auf dem Weg nach Berlin. *Alice Magazin* 38, 54-55.

Höppner, H. & Czernik, C. (2019). Die ganze Bandbreite von Gesundheitsförderung in den Blick nehmen. Interview zwei Bachelor Ergotherapie und Master of Public Health. *Alice Magazin* 38, 48-49.

Höppner, H. & P. Kühnast. (2019). 100 Jahre Physiotherapie - Historie, Gegenwart und Perspektiven. *PhysioPraxis* 17 (7-8), 54.

- Höppner, H. & Kühnast, P. (2019, 13. Juni). Rehabilitation - Global gedacht. Bericht vom Weltkongress der Physiotherapie in Genf (WCPT) *Alice online*. <https://alice.ash-berlin.eu/seitenwechsel/rehabilitation-global-gedacht/>
- Höppner, H. (2019). Aus der Balance. TherapeutInnen kritisieren aktuelle Arbeitsbedingungen. *Dr.med. Mabuse* 241, 37-40.
- Höppner, H. & Beck, E.-M. (2019). Therapeutinnen am Limit. Fortsetzung der qualitativen Studie der Brandbriefe. *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 71(4), 14-19.
- Höppner, H. & Beck, E.-M. (2019). Verärgerte Therapeuten. Eine qualitative Auswertung der Brandbriefe. *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 71(2), 12-15.
- Richter, R., **Höppner, H.** & Schäfer, A. (2019). Was ist Physiotherapiewissenschaft? *physioscience* 15(01), 37-40.
- Klomp, C., Kowalewsky, K. & **Höppner, H.** (2019). Üben im Handstütz. Eine biomechanische Herausforderung für das Handgelenk. *Physiopraxis* 21(2), 12-13.
- Höppner, H. & Zoege, M. (2019). Entwicklung der Gesundheitsfachberufe in Deutschland und ihr Beitrag zu einer bedarfsorientierten Gestaltung des Gesundheitssystems. In R. Haring (Hrsg.), *Gesundheitswissenschaften* (S. 791-801). Springer Verlag.

2018

- Höppner, H. & Richter, R. (Hrsg.). (2018). *Theorie und Modelle der Physiotherapie. Ein Handbuch*. Hogrefe Verlag.
- Höppner, H. (2018). Leitperspektive einer Inklusiven Physiotherapie. In H. Höppner & R. Richter (Hrsg.), *Theorie und Modelle der Physiotherapie. Ein Handbuch* (S. 165.184). Hogrefe Verlag.
- Höppner, H. & Richter, R. (2018). Denkwerkzeuge: Theorien und Modelle. In H. Höppner & R. Richter (Hrsg.), *Theorie und Modelle der Physiotherapie. Ein Handbuch* (S. 19-30). Hogrefe Verlag.
- Höppner, H. & R. Richter (2018). Theoriebildung für eine Physiotherapie im 21. Jahrhundert. In Höppner, H. & R. Richter (Hrsg.). *Theorie und Modelle der Physiotherapie. Ein Handbuch* (S. 235-240). Hogrefe Verlag.
- Erzberger, D., Hähner, S., **Höppner, H.**, Kemna, R., Lau, N., Maier, M., Naumann, S., Stallmann, J., Voss, A. & Wachtel, W. (2018). Nice to meet you SAGE-Berufe treffen sich beim „Shadowing“ – ein Pilotprojekt der Studiengänge EBK und PT/ET im Sommersemester 2018. *Alice Magazin* 36, 60-61.
- Höppner, H. (2018). SAGE. Potentiale nutzen. SW Sozialwirtschaft. *Zeitschrift für Führungskräfte in Sozialen Unternehmen* 28(6), 24-25.

Höppner, H. (2018). *Gendercurriculum für Bachelor und Master. Physiotherapie - relevant für Ergotherapie und Logopädie*. Netzwerk für Frauen und Geschlechterforschung NRW. <https://www.gender-curricula.com/curriculum/physiotherapie>

Höppner, H. (2018). Sie kennen MINT - aber SAGE sagt Ihnen nichts. Einladung zur Lektüre. *Alice Magazin* 35, 20-21.

Höppner, H. (2018). Grenzüberschreitend - die Stärken stärken. Drei Verbände im deutschsprachigen Raum engagieren sich für die Innovation in der Gesundheitsbildung und die interdisziplinäre Forschung. *Alice Magazin* 34, 39.

2017

Behrend, R. & Höppner, H. (2017). An die Mauer(n) der beruflichen Silos geklopft: Operation Team in Berlin. Interprofessionelle Ausbildung für Medizin, Ergotherapie, Physiotherapie und Pflege. *Therapie Lernen, 2017-2018*, 6-9.

Höppner, H. (Hrsg.). (2017). *Promotion in den Therapiewissenschaften* (2. Aufl.). Mabuse Verlag.

Höppner, H. & Igl, G. (2017). Arbeitsteilung Gesundheitsberufe: Änderungen in den Aufgabenstellungen der Gesundheitsberufe und der Arbeitsteilung zwischen ihnen. In A. Brandhorst, H. Hildebrandt & E.-W. Luthe (Hrsg.), *Kooperation und Integration - das unvollendete Projekt des Gesundheitssystems* (S. 467-487). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Höppner, H. (2017). Innovationsstau in der Gesundheitsbildung(spolitik): Die Modellklausel in den Berufsgesetzen zur Primärqualifikation an Hochschulen. *ergoscience* 11(4), 165-167.

2016

Höppner, H. (Hrsg.). (2016). *Promotion in den Therapiewissenschaften*. Mabuse Verlag.

Höppner, H. (2016). Nachruf Antje Hüter-Becker. *physioscience* 12(3), 126–127.

Höppner, H. (2016). Hochschulische Ausbildung in der deutschen Physiotherapie. Ein konsequentes Ja zur Primärqualifikation – jetzt!. *physioscience* 12(3), 119–121.

Dietsche, S. & **Höppner, H.** (2016, 2. Mai). *Evaluation des primärqualifizierenden Studiengangs Physiotherapie/Ergotherapie an der Alice Salomon Hochschule Berlin*. Alice Salomon Hochschule Berlin. <https://opus4.kobv.de/opus4-ash/frontdoor/index/index/docId/150>.

Höppner, H. (2016). Aus der Praxis in die Forschung. Auszeichnung der Physiotherapeutin Dr. des. Heidrun Pickenbrock durch die Fürst Donnersmarck Stiftung. *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 68(2), 82–83.

Bohrer, A., Heinze, C., Behrend, R., **Höppner, H.**, Czakert, J. & Hitzblech, T. (2016). Berlin in Motion: Interprofessional teaching and learning for students in the fields of medicine, occupational therapy, physiotherapy and nursing (INTER-M-E-P-P). *GMS Journal for Medical Education* 33(2), 1–16.

Höppner, H. (2016). Ergotherapiestudium in Deutschland: die Studienform ist (noch) nicht entschieden. *ergoscience 11*(1), 39-40.

2015

Höppner, H. (2015). Eine therapeutische Haltung - was meint das heute genau? Im Gespräch: Andreas Mann. *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten 5*(67), 65–67.

Bohrer, A., Behrend, R., Arends, P., **Höppner, H.**, Ott, U. & Peters, H. (2015). Interprofessionelle Zusammenarbeit gestalten, Konflikte im Team reflektieren. *Unterricht Pflege 2015*(4), 7– 15.

2014

Grunwald, L. & **Höppner, H.** (2014). Die physiotherapeutische Sicht auf Interdisziplinarität in der Komplexleistung Frühförderung. *physioscience 10*(1), 8–14.

Höppner, H. (2014). Bewährtes bewahren - Neues wagen. *Alice Magazin 28*, 43.

Höppner, H. (2014). Die ASH Berlin als Pionierin. Vorstellung des Bachelorstudiengangs Physiotherapie / Ergotherapie (PT/ET). *Alice Magazin 27*, 12–13.

Höppner, H. (2014) KBT- Quo vadis? Perspektiven einer beruflichen Kompetenzentwicklung mit und ohne Hochschulen. *Zeitschrift für Konzentrierte Bewegungstherapie 2014*(44), 81-87. DAKBT.

2013

Sottas, B., **Höppner, H.**, Kickbusch, I., Pelikan, J. & Probst, J. (2013). *Careum working paper 7- Umrisse einer neuen Gesundheitsbildungspolitik. Working Paper.* Careum Verlag.
<https://backend.careum.ch/sites/default/files/media/file/Working-Paper-7-Neue-Gesundheitsbildungspolitik.pdf>

Höppner, H. & Scheel, K. (2013). Zur Möglichkeit primärqualifizierender Studiengänge für die Physiotherapie in Deutschland – eine kritische Perspektive. *physioscience 9*(3), 32–35.

Höppner, H. (2013). Dialog 2013 Gesundheitspolitik trifft Bildungspolitik II. *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten 65*(4), 46.

Biesel, J., Driemel, C., Schmidt, A. & **Höppner, H.** (2013). Tagungsbericht aus der Heinrich Böll Stiftung zum Thema It's a woman's world? Gendertrends in den Gesundheitsberufen am 27.11.2012. *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten 65*(1), 89-90.

2012

Höppner, H. (2012). Tagung der Gesundheitssoziologinnen und –soziologen in Winterthur am 1. und 2. Juni 2012. *physioscience 8*(3), 124.

Ewers, M., Grewe, T., **Höppner, H.**, Huber, W., Sayn-Wittgenstein, F., Stemmer, R., Voigt-Radloff, S. & Walkenhorst, U. (2012). Forschung in den Gesundheitsfachberufen. Potenziale für eine bedarfsgerechte Gesundheitsversorgung in Deutschland. *Deutsche Medizinische Wochenschrift 137*(2), 29-76.

Höppner, H. (2012). Prävention wirkt – 17. Kongress Armut und Gesundheit in Berlin. *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 64(5), 5.

Höppner, H. (2012). Berufsbild: Forscherin. Im Gespräch: Franziska Trede. *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 64(9), 20-23.

Höppner, H. (2012). Kooperation stärken. Warum die Gesundheitsberufe in Deutschland mehr zusammenarbeiten müssen. *Dr.med. Mabuse Nr. 199*, 47-49.

Höppner, H. (2012). Empfehlungen des Gesundheitsforschungsrates zu Forschung in den Gesundheitsfachberufen – Potenziale für eine bedarfsgerechte Gesundheitsversorgung in Deutschland. *physioscience* 8(3), 125-126.

Höppner, H. (2012). Interdisziplinäre Ausbildung im Rahmen der Bachelorstudiengänge Physiotherapie und Pflege. *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 64(9), 86.

Höppner, H. (2012). Die Bachelorthesis. Was erwartet mich? In C. Voelker (Hrsg.), *Physiotherapie. Wissenschaftliches Arbeiten* (S. 11-37). Cornelsen.

2011

Höppner, H. & Dehlfing, A. (2011). *Empowerment für eine Promotion in den Gesundheitsfachberufen. Dokumentation einer Tagung am 13.10.2011 an der Universität Halle-Wittenberg.* Hochschulverbund Gesundheitsfachberufe e.V.

Kuhlmeiy, A., Alscher, D., Büscher, A., Dielmann, G., Hopfeld, M., **Höppner, H.**, Igl, G., Matzke, U. & Satrapa-Schill, A. (2011). *Memorandum. Kooperation der Gesundheitsberufe. Qualität und Sicherung der Gesundheitsversorgung von morgen.* Robert Bosch Stiftung. Schattauer Verlag.

Höppner, H., Dehlfing, A. (2011). Kommentierter Bericht zur Tagung des Hochschulverbundes Gesundheitsfachberufe HVG e.V. am 22./23.11.2010 im Wissenschaftszentrum in Bonn: Forschungsförderung und Forschungsstrukturen in den therapeutischen Berufen. *physioscience* 7(1), 39-40.

Höppner, H. (2011). Therapie (Physiotherapie, Logopädie und Ergotherapie). In R. Becker, B. Jansen-Schulz, B. Kortendiek & G. Schäfer (Hrsg.), *Gender-Aspekte bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge – eine Handreichung.* (S. 160-162). Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW

2010

Höppner, H. (2010). Die Geschichte vom kranken Tiger. Medizinsoziologische Analyse und Einsatz in der Lehre. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 62(4), 27-29.

Höppner, H. (2010). Gemeinsam geht es besser. Promovieren in einem interdisziplinären Graduiertenkolleg. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 62(5), 16-18.

- Höppner, H. (2010). Gemeinsam geht es besser. Promovieren in einem interdisziplinären Graduiertenkolleg. Im Gespräch: Sonja Kalinowski. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 62(6), 17-19.
- Höppner, H. (2010). Gemeinsam geht es besser. Promovieren in einem interdisziplinären Graduiertenkolleg. Im Gespräch: Dirk Peschke und Tobias Kraft. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 62(7), 17-19.
- Höppner, H. & Hofmann-Kock, D. (2010). Beitrag Überarbeitung Physiotherapeutische Begriffe. *Pschyrembel – Klinisches Wörterbuch*. Springer Verlag.
- Höppner, H. (2010). NUF Nordische Physiotherapeutenvereinigung feiert 50. Geburtstag. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 62(11), 90-92.
- Höppner, H. (2010). Gemeinsam für die Akademisierung. Wenn es in Kiel am schönsten ist ... Bericht von der Mitgliederversammlung Hochschulverbund Gesundheitsfachberufe am 28.6. in Kiel. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 62(8), 16-18.
- Höppner, H. (2010). Perspektiven einer effektiven Physiotherapieforschung in Deutschland. *physioscience* 6(3), 121–126.
- Höppner, H. (2010). Die Bedeutung von Geschlecht in der Physiotherapie. In C. Zalpour (Hrsg.), *Fachlexikon Physiotherapie* (S. 531-537). Springer.
- 2009**
- Bollert, G., Geuter, G., **Höppner, H.**, Hurrelmann, K. & Probst, A. (2009). Der Beitrag der Gesundheitswissenschaften zur Entwicklung der Physiotherapiewissenschaft. *physioscience* 5(04), 174-183.
- Höppner, H. (2009). Streifen verrutscht! Eine qualitative medizinsoziologische Analyse der Geschichte vom kranken Tiger. In H. Döhner, H. Kaupen-Haas & O. v. d. Knesebeck (Hrsg.), *Medizinsoziologie in Wissenschaft und Praxis. Festschrift für Alf Trojan* (S. 89-98). LIT Verlag.
- Bollert, G., Borgetto, B., Geuter, G., **Höppner, H.**, Hurrelmann, K. & Probst, A. (2009). Bezugswissenschaften der Physiotherapie. *physioscience* 5(04), 174–183.
- Höppner, H. (2009). High Potentials. Zum (in)effektiven Einsatz studierter Physiotherapeutinnen und –therapeuten für die Professionalisierung der Physiotherapie. *physioscience* 5(02), 45–46.
- Höppner, H. & Rübiger, J. (2009). Hochschulverbund Gesundheitsfachberufe (HVG) e.V. – ein Verbund für die Akademisierung der Physiotherapie im deutschsprachigen Raum. *physioscience* 5(02), 90– 91.
- Höppner, H. (2009). Sie haben die Wahl! Gesundheitspolitische Perspektiven 2009-2013. Bericht über Fachtagung Bundesverband Managed Care am 22.1.2009 in Berlin. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 61(3); 297-299.

- Höppner, H. (2009). Hier habe ich jetzt meinen Platz gefunden. Im Gespräch: Ruth Hoffrichter. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 61(3), 36-37.
- Höppner, H. (2009). Bericht von 22. ENPHE Konferenz – European Network of Physiotherapy in Higher Education - am 26.-28. März in Rotterdam. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 61(5), 494-495.
- Höppner, H. (2009). Der Antje Hüter-Becker Preis 2009 für Solvejg Jurgons – Bachelorabsolventin der FH Osnabrück für ihre Thesis. Zur Bedeutung von Ethik für den Professionalisierungsprozess der Physiotherapie. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 61(10), 950-951.
- Höppner, H. (2009). Ausbildungsqualität und Qualitätskonzepte in den Gesundheitsfachberufen aus Sicht des Hochschulverbundes Gesundheitsfachberufe e.V. (HVG). In T. Bals (Hrsg.), *Wege zur Ausbildungsqualität in den Gesundheitsfachberufen* (S. 267-271). Eusl Verlagsgesellschaft.
- 2008**
- Höppner, H. (2008). Orientierung im Wandel. Von der Überzeugungskraft, dass Veränderungen möglich sind. Im Gespräch mit Brigitte Böttcher. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 60(12), 1406-1410.
- Höppner, H. (2008). Orientierung im Wandel. Im Gespräch: Hille Viebrock. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 60(6), 702-705.
- Höppner, H. (2008). Fit für die Zukunft. Zur Professionalisierung der Physiotherapie in Deutschland. *Dr.med. Mabuse* 173, 40-43.
- Höppner, H. (2008). Gesundheitswissenschaften: Orientierung für Physiotherapeuten in Prävention und Gesundheitsförderung. In A. Hüter-Becker & M. Döhlken (Hrsg.), *Prävention, Ergonomie, Arbeitsmedizin* (S. 3-23). Thieme Verlag.
- 2007**
- Borgetto, B., **Höppner, H.** (2007). Den Wandel mitgestalten. Zukunftsorientierung: Prävention und Gesundheitsförderung. Bedarf, Ansätze und Chance für eine qualifizierte Physiotherapie. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 59(7), 666-677.
- Höppner, H. (2007). Akademisierung der Gesundheitsfachberufe. Ein Beitrag zur Qualitätssicherung und Effektivitätssteigerung gesundheitlicher Versorgung in Deutschland. In B. Deitermann, C. Kemper, G. Glaeske (Hrsg.), *GEK-Heil- und Hilfsmittelreport 2007* (S. 28-37). Asgard Verlag.
- Höppner, H., Bock, W. & Voss, J. (2007). *Gesundheitsförderung an Hochschulen. Ansätze für Betriebliche Gesundheitsförderung (BGF) an der Fachhochschule Kiel*. Campus-Praxis-Gesundheit an der FH Kiel e.V. Konzept im Auftrag der FH Kiel.

2006

Höppner, H. (2006). *Qualitätssicherung in der Deutschen Rheuma-Liga. Weiterbildung zur Durchführung des Funktionstrainings. Ein Manual für die Arbeit der Landes- und Mitgliedsverbände*. Deutsche Rheuma-Liga Bonn.

2005

Höppner, H. (2005). Reflektierte Praktiker. Die Physiotherapie in Deutschland am Wendepunkt. *Dr.med. Mabuse* 157, 36-40.

2004

Höppner, H. (2004). *Gesundheitsförderung von Krankenschwestern. Ansätze für eine frauengerechte Praxis im Krankenhaus*. Mabuse Verlag.

2003

Höppner, H. & Topan, A. (Hrsg.). (2003). *Krankenhaus im Wandel. Rahmenbedingungen und Steuerungsinstrumente*. W & Ö Verlag.

Höppner, H. (2003). Studieren ab dem ersten Tag ... Dualer Bachelorstudiengang Physiotherapie an der Fachhochschule Kiel. *Krankengymnastik, Zeitschrift für Physiotherapeuten* 55(2), 254-255.

Höppner, H. (2003). Gesunde Schwestern. Was sind Potenziale für den Erhalt der Gesundheit von Krankenschwestern? *Dr. med. Mabuse* 142, 31-33.

1998

Höppner, H. & Trojan, A. (1998). Gesundheitsförderung im Krankenhaus: Qualitative Befragung fördert unterschiedliche Auffassungen zutage. *Pflegezeitschrift* 19(98), 775-778.

1992

Höppner, H. (1992). Con vos puedo. Mit dir kann ich. Ein Bericht über die Los Pipitos, eine Gruppe Eltern behinderter Kinder in Nicaragua, und meine persönlichen Erfahrungen, als Krankengymnastin dort zu arbeiten. *Krankengymnastik* 44(11), 1374-1378.