

Publikationen – Auswahl 2018-2024

Räbiger, J., Grahmann, B., Woik, G., Wanetschka, V. (2024), Kooperation statt Konkurrenz sollte die Zukunft der Therapieausbildung bestimmen, in: Therapie Lernen, 2024/2025, 13 (13): 6-9

Räbiger, J., Unger, H., Interprofessionelle Kooperation und Networking (2024), in: Bernhard Reichert (Hrsg.) Patientenmanagement in der Physiotherapie, Ergotherapie und Logopädie – Wissen und Kompetenzen für den therapeutischen Alltag, Springer-Verlag 2024: 116-123
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-66984-6>

Bensen, A., Räbiger, J., Reichert, B. (2023), Fähigkeit und Bereitschaft der Berufsfachschulen für Physiotherapie mit Hochschulen zu kooperieren – eine Befragung, in: Therapie Lernen 2023/2024, 12 (12): 16-23

Räbiger, J., Rottenecker, J., Akademisierung der Therapieberufe – ein Kommentar (2022), in: Therapie Lernen, 2022/2023, 12 (12): 6-10

Stadelmaier, J., Reichert, B., Räbiger, J. (2021) Job Strain in German novice physical therapists - Psychische Beanspruchung am Arbeitsplatz von Berufsanfängern in der Physiotherapie, International Journal of Health Professions, Vol.8, Issue 1 2021: 3-19, <https://sciendo.com/article/10.2478/ijhp-2021-0002>

Räbiger, J., Rottenecker, J. (2021), Akademisierung der Therapieberufe – warum und wie Hochschulen mit Berufsfachschulen im Rahmen primärqualifizierender Studiengänge kooperieren in: Therapie Lernen 2021/2022, 10 (10): 68-71

Räbiger, J., Wasner, M., (2021), Qualitätsanforderungen, Organisationsmodelle und Finanzierung der berufspraktischen Ausbildung (2021), in: Therapie Lernen (2021/2022), 10(10): 48-54

Räbiger, J., Hansen, H., Wasner, M. (2020), Wie gut den Therapeuten der Übergang vom Studium in die Berufstätigkeit gelingt - eine Befragung von Studienabsolvent*innen, in: Therapie Lernen 2020/2021, 9 (9): 12-17

Räbiger, J., Rottenecker, J., Lauer, N. u.a. (2019), Therapeuten mit berufsqualifizierendem Studienabschluss: Berufseinmündung und Erfahrungen im Berufsalltag – Ergebnisse einer Absolventenbefragung, in: ergoscience 2019, 14(4): 147-155, https://www.hv-gesundheitsfachberufe.de/wp-content/uploads/es_4_2019_absolventenbefragung.pdf

Räbiger, J., Rottenecker, J. (2019) Ergotherapie-Ausbildung auf Hochschulniveau - ein Ziel für alle, in: ergoscience 14(4): 168-169

Blümke, C., Wasner, M., Räbiger, J. (2019) Eine Bereicherung und Aufwertung des Berufes: Das Studium der Physiotherapie – eine Auswertung, in: Z.f. Physiotherapeuten, 71(10): 16-19

Blümke, C., Räbiger, J., Hansen, H. et al. (2019) Berufstätigkeit und Berufszufriedenheit von Therapeuten mit hochschulischer Ausbildung - Ergebnisse der HVG-Absolventenbefragung zur Evaluation von primärqualifizierenden Bachelorstudiengängen für therapeutische Gesundheitsfachberufe (Physiotherapie, Ergotherapie, Logopädie), Forschungsbericht,

https://www.hv-gesundheitsfachberufe.de/wp-content/uploads/HVG-Forschungsbericht_Homepage.pdf

Borgetto, B., Rübiger, J., Rottenecker, J. u. a. (2019) Akademisierung: Die vollständige hochschulische Ausbildung in der Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie ist notwendig und machbar, *physioscience*, 15, S. 41-42

Rübiger, J., Rottenecker, J., Borgetto, B. u.a. (2018) Notwendigkeit und Umsetzung einer vollständig hochschulischen Ausbildung in den Therapieberufen (Physiotherapie, Logopädie, Ergotherapie), https://www.hv-gesundheitsfachberufe.de/wp-content/uploads/Strategiepapier-2018_11_08.pdf

Rübiger, J.; Beck, E.-M. (2018) Interprofessionelles Lernen als Voraussetzung für interprofessionelle Zusammenarbeit, In: P. Hensen, M. Stamer (Hrsg.): *Professionsbezogene Qualitätsentwicklung im interdisziplinären Gesundheitswesen*, Springer Wiesbaden 2018, S. 157-170, eBook: ISBN 978-3-658-17853-6 DOI 10.1007/978-3-658-17853-6

Rübiger, J., Reschauer, G., Walter, U. (2018) 100 Ausgaben spiegeln 25 Jahre Public Health, *Public Health Forum*, Jg. 26, Heft 3, S. 180–186, ISSN (Online) 1876-4851, DOI: <https://doi.org/10.1515/pubhef-2018-0076>

Rübiger, J., Schmidt, W. (2018) ‚Blanko-Verordnung‘ und ‚Direktzugang‘ – zwei Wege zu mehr Entscheidungsautonomie für die therapeutischen Gesundheitsfachberufe, *Public Health Forum* 26(1), S.14–16