

Programm zur Umsetzung des Leitbild Lernen und Lehren unter dem Schwerpunktthema "Diversität, Inklusion und Antidiskriminierung" im Sommersemester 2026

Das vorliegende Semesterprogramm ist ein zentraler Beitrag zur Umsetzung des Leitbilds Lernen und Lehren unserer Hochschule und greift dabei gezielt das aktuelle Schwerpunktthema "Diversität, Inklusion und Antidiskriminierung" auf.

Es bündelt vielfältige Fortbildungs- und Austauschangebote für Lehrende, Studierende und Mitarbeitende reagiert auf die aktuellen Herausforderungen und Entwicklungslinien von Hochschulbildung. Im Fokus steht die Weiterentwicklung von Lehr- und Lernformaten, die Vielfalt anerkennen, Teilhabe ermöglichen und diskriminierungskritische Perspektiven stärken. Zugleich werden Impulse für den reflektierten Umgang mit digitalen Transformationen, KI und neuen Formen des Wissensaufbaus gesetzt. Das Programm eröffnet Räume für Austausch, Erprobung und Innovation und unterstützt die Nutzung sowie die Gestaltung zukunftsfähiger Lernumgebungen. Es versteht sich damit als verbindender Rahmen, der unterschiedliche Initiativen zusammenführt und gezielt zur nachhaltigen Verankerung des Leitbilds in der Praxis beiträgt.

Ein gemeinsames Programm der Arbeitsbereiche:

[Hochschuldidaktik und Innovation](#),

[Digitale Barrierefreiheit in Studium und Lehre](#),

[Digitale Mediendidaktik](#),

[Diskriminierungskritische Öffnung der Hochschule und die Förderung von Bildungsbiografien](#) mit

[Servicestelle für Schreib- und Studienkompetenzen](#) und

[Pre-Study Programm und Team für internationale Newcomer](#).

Termin 1: Überblick über die verschiedenen Raumtypen und deren didaktischen Potentiale | Angebot für Lehrende

Aus der Reihe: Lernarchitekturen erleben — Hochschuldidaktische Angebote im Erweiterungsbau

Die Teilnehmenden lernen verschiedene Raumtypen kennen und erfahren, wodurch sich diese in Gestaltung, Funktion und Nutzung unterscheiden. Gemeinsam wird erkundet, welche Möglichkeiten die Räume für unterschiedliche Lehr- und Lernformate eröffnen und wie die räumliche Gestaltung Lehr- und Lernprozesse beeinflussen kann.

Urte Böhm (Hochschuldidaktik und Innovation) und Franziska Müller (Digitale Barrierefreiheit in Studium und Lehre)

Freitag, 10. April 2026 | 9:00 - 10:00 Uhr | Raum K1.03

Ressourcenmanagement bei wissenschaftlichen Arbeitsprozessen | Angebot für Studierende

Hier erkunden wir zusammen, wie wir gut durch wissenschaftliche Arbeitsprozesse kommen und dabei unsere individuellen Ressourcen gut kennen und einsetzen lernen.

Silke Abendschein und Marlene Pardeller (Servicestelle für Schreib und Studienkompetenzen)

Mittwoch, 15. April 2026 | 12:30 - 14:00 Uhr | Raum K0.02

Termin 2: Einführung in die Medientechnik | Angebot für Lehrende**Aus der Reihe: Lernarchitekturen erleben — Hochschuldidaktische Angebote im Erweiterungsbau**

Dieser Termin der Veranstaltungsreihe stellt die Medientechnik im Erweiterungsbau in den Mittelpunkt. Die Teilnehmenden erhalten einen Überblick über die vorhandene technische Ausstattung und lernen zentrale Funktionen sowie Einsatzmöglichkeiten kennen.

Mareike Müller (Medientechnik) und Franziska Müller (Digitale Barrierefreiheit in Studium und Lehre)

Mittwoch, 22. April 2026 | 11:00 – 12:00 Uhr | Raum K0.02

Online-Info-Veranstaltung zum ASH Pre-Study Programm | Angebot für Studierende

Online-Info-Veranstaltung zum ASH Pre-Study Programm für Studieninteressierte mit internationalen Bildungsbiografien zum Programm, Bewerbungsverfahren, Voraussetzungen und Studienmöglichkeiten

Team internationale Newcomer, Silvia Ben Mahrez (Diskriminierungskritische Öffnung der Hochschule und Förderung von Bildungsbiografien)

Montag, 27. April 2026 | 16:00-17:00 Uhr | BigBlueButton | bis 80 TN

Wissenschaftliches Lesen mit KI | Angebot für Studierende

Wissenschaftliche Texte können überfordern. Wir lernen verstehendes Lesen und an welchen Punkten welche KIs hilfreich sein können.

Silke Abendschein und Marlene Pardeller (Servicestelle für Schreib und Studienkompetenzen)

Mittwoch, 29. April 2026 | 12:30 – 14:00 Uhr | Raum 009

Termin 3: Kollaborative Lernräume gestalten und nutzen | Angebot für Lehrende**Aus der Reihe: Lernarchitekturen erleben — Hochschuldidaktische Angebote im Erweiterungsbau**

Im Mittelpunkt steht die Frage, wie Räume so gestaltet und genutzt werden können, dass sie Zusammenarbeit, Austausch und gemeinsames Lernen unterstützen. Die Teilnehmenden bringen eigene Erfahrungen ein, lernen Beispiele für kollaborative Settings kennen und reflektieren, welche räumlichen, didaktischen und organisatorischen Bedingungen eine produktive Zusammenarbeit fördern.

Urte Böhm (Hochschuldidaktik und Innovation) und Franziska Müller (Digitale Barrierefreiheit in Studium und Lehre)

Donnerstag, 7. Mai 2026 | 14:30 – 15:30 Uhr | Raum K0.03

Neue Räume für Innovation, Kollaboration und digitales Lehren und Lernen - Eröffnung des Future Skills Workspace und des Mediendidaktikraums | für alle Interessierten

Wir eröffnen neue Lern- und Experimentierräume für die Zukunft: einen Future Skills Workspace für Studierende und einen Mediendidaktikraum für Lehrende als Orte für Innovation, Kollaboration, Medienproduktion und digitales Lernen. Mit Kaffee und Möglichkeiten zum Kennenlernen und Ausprobieren sowie Austausch zu Bedarfen.

Daniel Klenke (Digitale Mediendidaktik), Silke Abendschein & Marlene Pardeller (Servicestelle für Schreib- und Studienkompetenzen), Prof. Dr. Anja Voss (Vizepräsidentin für Studium, Lehre und Digitalisierung), Urte Böhm (Leitung QME SuL)

Montag, 11. Mai 2026 | 10:00 – 11:30 Uhr | Treffpunkt Foyer Neubau, Mediendidaktikraum (K2.27) und Future Skills Workspace (K1.02)

Zitieren 1 | Angebot für Studierende**Aus der Reihe: Coffee Lectures in Kooperation mit der Bibliothek**

Hier lernen wir unterschiedliche Formen des Zitierens in wissenschaftlichen Texten.

Silke Abendschein und Marlene Pardeller (Servicestelle für Schreib und Studienkompetenzen)

Dienstag, 12. Mai 2026 | Uhrzeit folgt | online

Wissenschaftliches Schreiben mit KI (Fokus Nicht-Erstsprache Deutsch) Teil 1 | Angebot für Studierende

Wir lernen, welche KIs uns bei welchen Arbeitsschritten im Schreibprozess hilfreich sein können und wie der eigene Bezug zum Text bestehen bleibt.

Silke Abendschein und Marlene Pardeller (Servicestelle für Schreib und Studienkompetenzen)

Mittwoch, 13. Mai 2026 | 12:30 – 14:00 Uhr | Raum K0.02

Termin 4: Erstellung und didaktische Gestaltung multimodaler Lernmaterialien | Angebot für Lehrende**Aus der Reihe: Lernarchitekturen erleben — Hochschuldidaktische Angebote im Erweiterungsbau**

Im Mittelpunkt des Workshops stehen die technischen und didaktischen Aspekte der Produktion, Gestaltung und Bereitstellung multimodaler Lehr- / Lernmaterialien. Dabei werden die Teilnehmenden auch mit den Möglichkeiten vertraut gemacht, die der neu eingerichtete Mediendidaktikraum zur schnellen und qualitativ hochwertigen Realisierung derartiger Projekte/Materialien bietet.

Daniel Klenke (Digitale Mediendidaktik)

Montag, 18. Mai 2026 | 13:00 - 15:30 Uhr | Raum K2.24

Wissenschaftliches Schreiben mit KI (Fokus Nicht-Erstsprache Deutsch) Teil 2 | Angebot für Studierende

Wir lernen, welche KIs uns bei welchen Arbeitsschritten im Schreibprozess hilfreich sein können und wie der eigene Bezug zum Text bestehen bleibt.

Silke Abendschein und Marlene Pardeller (Servicestelle für Schreib und Studienkompetenzen)

Mittwoch, 27. Mai 2026 | 12:30 – 14:00 Uhr | Raum K0.02

Basiswissen KI und KI im wissenschaftlichen Arbeiten | Angebot für Studierende**KI Grundlagen als Vorbereitung auf die Schulung "Literaturrecherche mit KI" der Bibliothek**

Eine kritische Einführung in die Hintergründe, aktuellen Entwicklungen, Möglichkeiten und Grenzen von KI im wissenschaftlichen Arbeiten.

Silke Abendschein und Marlene Pardeller (Servicestelle für Schreib und Studienkompetenzen)

Donnerstag, 21. Mai 2026 | 14:00 – 16:00 Uhr | online

Professionelle E-Mails schreiben in Studium und Beruf | Angebot für Studierende**Aus der Reihe: Coffee Lectures in Kooperation mit der Bibliothek**

Online-Input in Zusammenarbeit mit der Bibliothek für alle Studierenden mit der Zielsetzung der hochschulinternen Vernetzung.

Johanna Backes (Team internationale Newcomer)

Dienstag, 26. Mai 2026 | 12:30-12:45 Uhr | Zoom

Online-Info-Veranstaltung zur DS-ASH | Angebot für Studierende

Online-Info-Veranstaltung zur DS-ASH für Prüfungsteilnehmer_innen zum Ablaufplan, Prüfungsteilen, Durchführung, Bewertung und Bekanntgabe der Ergebnisse.

Johanna Backes (Team internationale Newcomer)

Mittwoch, 27. Mai 2026 | 17:00-18:00 Uhr | BigBlueButton | bis 80 TN

KI in Studium und Lehre – Spannungsfelder intersektional gestalten | Angebot für alle Interessierten

Offenes Austauschformat für alle Hochschulangehörigen zu Chancen, Herausforderungen und neuen Perspektiven der KI-Nutzung in Studium und Lehre.

Im Fokus: Chancengerechtigkeit, Diversität, Bias, wissenschaftliches Arbeiten, Prüfungen und die Vorbereitung auf die berufliche Tätigkeit. Wir diskutieren auf Basis der KI-Richtlinien einschließlich der Eigenständigkeitserklärung vor dem Hintergrund von Digital Literacy. Welche Schlüsselkompetenzen sind notwendig, damit sich Studierende und Lehrende in der Digitalität zurechtfinden?

Mit Fishbowl-Diskussion, Thementischen und Raum für kritische Perspektiven (inkl. Worry Box). Ziel ist die gemeinsame Reflexion und Weiterentwicklung von Studium und Lehre im Zeitalter von KI.

Silke Abendschein und Marlene Pardeller (Servicestelle für Schreib- und Studienkompetenzen) und Team QME SuL

Dienstag, 2. Juni 2026 | 9:00 – 11:30 Uhr | Audimax

Zitieren 2 | Angebot für Studierende

Aus der Reihe: Coffee Lectures in Kooperation mit der Bibliothek

Hier lernen wir den gängigsten Zitationsstil an der ASH, APA, kennen.

Silke Abendschein und Marlene Pardeller (Servicestelle für Schreib und Studienkompetenzen)

Dienstag, 2. Juni 2026 | Uhrzeit folgt | online

Wertreduziertes Dokumentieren und Beschreiben mit Unterstützung von KI 1 | Angebot für Studierende

Wir lernen, was wertreduziertes Dokumentieren bedeutet und inwieweit KI dabei unterstützend wirken kann.

Silke Abendschein und Marlene Pardeller (Servicestelle für Schreib und Studienkompetenzen)

Mittwoch, 10. Juni 2026 | 12:30 – 14:00 Uhr | Raum K0.02

Termin 5: Inklusive Lernräume gestalten – Teilhabe ermöglichen | Angebot für Lehrende

Aus der Reihe: Lernarchitekturen erleben – Hochschuldidaktische Angebote im Erweiterungsbau

Die Teilnehmenden können gemeinsam erkunden, welche Möglichkeiten zur Umsetzung von inklusiver Lehre die Räume im Erweiterungsbau bieten. Dabei schauen wir auf die Einrichtung, die technische Ausstattung und welche zusätzlichen Möglichkeiten genutzt werden können, um Teilhabe erhöhen.

Franziska Müller (Digitale Barrierefreiheit in Studium und Lehre)

Montag, 15. Juni 2026 | 14:00 - 15:00 Uhr | Raum K2.01

Termin 6: Mediendidaktikraum: Technik stärkt digitale Barrierefreiheit | Angebot für Lehrende**Aus der Reihe: Lernarchitekturen erleben — Hochschuldidaktische Angebote im Erweiterungsbau**

Welche Hilfsmittel können genutzt werden, um die digitale Barrierefreiheit und so auch die inklusive Lehre zu stärken? Der Termin wird sich dieser Fragestellung widmen, indem verschiedene freie Softwaretools - die u.a. im Mediendidaktikraum für Lehrende zur Verfügung stehen - vorgestellt und demonstriert werden.

Daniel Klenke (Digitale Mediendidaktik) und Franziska Müller (Digitale Barrierefreiheit in Studium und Lehre)

Dienstag, 16. Juni 2026 | 14:00 - 15:00 Uhr | Raum K2.27 (Mediendidaktikraum)

Basiswissen KI und KI im wissenschaftlichen Arbeiten | Angebot für Studierende**KI Grundlagen als Vorbereitung auf die Schulung "Literaturrecherche mit KI" der Bibliothek**

Eine kritische Einführung in die Hintergründe, aktuellen Entwicklungen, Möglichkeiten und Grenzen von KI im wissenschaftlichen Arbeiten.

Silke Abendschein und Marlene Pardeller (Servicestelle für Schreib und Studienkompetenzen)

Donnerstag, 18. Juni 2026 | 12:00 – 14:00 Uhr | Raum K1.02 (Future Skills Workspace)

Eigenständigkeitserklärung | Angebot für Studierende**Aus der Reihe: Coffee Lectures in Kooperation mit der Bibliothek**

Hier schauen wir uns die aktuellen Richtlinien an und beantworten und sammeln Unklarheiten.

Silke Abendschein und Marlene Pardeller (Servicestelle für Schreib und Studienkompetenzen)

Evtl. Dienstag, 23. Juni 2026 | Uhrzeit folgt | online

Termin 7: Selbstlernflächen und Community Spaces bewusst in die Lehre integrieren | Angebot für Lehrende**Aus der Reihe: Lernarchitekturen erleben — Hochschuldidaktische Angebote im Erweiterungsbau**

Welche Hilfsmittel können genutzt werden, um die digitale Barrierefreiheit und so auch die inklusive In diesem Termin entdecken wir Selbstlernflächen und Community Spaces im Erweiterungsbau. Gemeinsam tauschen wir uns über Lernstrategien aus und entwickeln Ideen, wie sich formelle und informelle Lernorte verzahnen lassen. Zudem geht es darum, wie Lehrveranstaltungen Selbstlernprozesse gezielt fördern können.

Urte Böhm (Hochschuldidaktik und Innovation) und Franziska Müller (Digitale Barrierefreiheit in Studium und Lehre)

Donnerstag, 25. Juni 2026 | 9:00 - 10:00 Uhr | Raum K0.01

Erster Workshop für internationale Alumni beim ASH Sommerfest | Angebot für Studierende

Austausch und Vernetzungsmöglichkeiten für Pre-Study Teilnehmer_innen und Studierende mit internationalen Bildungsbiografien und internationale Alumni zum Thema Empowerment-Strategien bei Berufseinstieg und Berufsalltag.

Input: Pre-Study Alumni (N.N.)

Orga: Johanna Backes (Team internationale Newcomer) im Zusammenwirken mit Alumni, Kerstin Miersch

Donnerstag, 2. Juli 2026 | voraus. 13:00-15:30 Uhr | Raum folgt

Termin 8: Maker Space als Innovationsraum – Experimentelles Lernen ermöglichen |

Angebot für Lehrende

Aus der Reihe: Lernarchitekturen erleben — Hochschuldidaktische Angebote im Erweiterungsbau

Ein Maker Space als innovativer Lernort eröffnet neue Möglichkeiten für experimentelles und praxisnahes Lernen. Gemeinsam entwickeln und visualisieren wir mit kreativen Methoden Ideen für einen Maker Space, in dem ausprobiert, gestaltet und kollaborativ gearbeitet werden kann.

Urte Böhm (Hochschuldidaktik und Innovation) und Franziska Müller (Digitale Barrierefreiheit in Studium und Lehre)

Donnerstag, 2. Juli 2026 | 14:00 – 15:30 Uhr | Raum K0.02

Wertreduziertes Dokumentieren und Beschreiben mit Unterstützung von KI 2 | Angebot für Studierende

Wir lernen, was wertreduziertes Dokumentieren bedeutet und inwieweit KI dabei unterstützend wirken kann.

Silke Abendschein und Marlene Pardeller (Servicestelle für Schreib und Studienkompetenzen)

Mittwoch, 8. Juli 2026 | 12:30 – 14:00 Uhr | Raum 009

Get-Together @ internationale Newcomer | Angebot für Studierende

Niedrigschwelliges Vernetzungsangebot für Pre-Study Teilnehmer_innen und Studierende mit internationalen Bildungsbiografien, Peer-to-Peer-Austausch zu Fragen zum Studium und zum Studienalltag auf Deutsch und Englisch.

- 08. April 2026
- 13. Mai 2026
- 10. Juni 2026
- 08. Juli 2026

Felipa Rodriguez Lanza (Team internationale Newcomer)

jeden 2. Mittwoch im Monat | 12:30 - 13:30 Uhr | Raum K1.02 (Future Skills Workspace) | 5-15 TN

Mit Deutsch sicher studieren! Offene Diskussionsgruppe | Angebot für Studierende

Offenes Deutschformat für Studierende mit internationalen Bildungsbiografien, für die Deutsch nicht die Erstsprache ist - der Fokus liegt auf sicherem Sprechen und soll Raum für Austausch öffnen. Hier gehts außerdem zum Angebot des Deutsch Sprach-Coaching ([Infos zu Mit Deutsch sicher studieren! auf der Webseite des ASH Pre-Study Programms](#))

Gudrun Brug (Team internationale Newcomer)

jeden Montag | 16:00 - 19:00 Uhr | Raum K1.02 (Future Skills Workspace) | max. 15 TN