

Module:

1. Projekt: Individuelle Entwicklungsbegleitung (EB3900)	5
2. Projekt: Vertiefung des gewählten Studienschwerpunktes (EB5900)	6
3. Projekt: Forschungsorientiertes Projekt (EB7900)	7
Bachelorarbeit und Kolloquium * (EB7830)	8
Bewegung (EB4440)	9
Bildungssysteme - nationale und internationale Aspekte * (EB6330)	10
Disziplinäre Grundlagen der Krippenpädagogik (EB5130)	11
Eingewöhnung und Diagnostik (EB5280)	12
Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern * (EB1100)	13
Forschungsmethoden * (EB5260)	14
Förderung und Unterstützung von Bildungsprozessen bei Kindern unter drei Jahren * (EB4420)	15
Gesprächsführung und Konfliktmediation * (EB5250)	16
Gesundheit, Krankheit und Behinderung * (EB3500)	17
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens * (EB1210)	19
Kolloquium zur Bachelorarbeit (Unit 2 zu Bachelorarbeit und Kolloquium) * (EB7120)	20
Kommunikation und Sprachen (EB3400)	21
Krippe und Kita im Sozialraum * (EB6630)	22
Körperpflege, Gesundheit und Sicherheit in den ersten drei Lebensjahren * (EB2530)	23
Medienpädagogik * (EB2470)	24
Naturwissenschaft, Technik und Mathematik (EB4400)	25
Praxismethoden * (EB2230)	27
Praxisreflexion und -analyse * (EB1700)	28
Pädagogische Alltagsgestaltung * (EB3210)	29
Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit * (EB6310)	30
Sexualpädagogik * (EB5500)	31
Spieltheorien und Spielpädagogik * (EB2220)	32
Team- und Qualitätsentwicklung (EB7600)	33
Welt und Umwelt * (EB2440)	34
Zusammenarbeit mit Familien * (EB5620)	35
Zusatzmodul * (ZF600-2008)	36
Zusatzmodul 2 * (ZF6002)	37
Zusatzqualifikation Bachelor Soziale Arbeit International (SozArb-Int)	38
Zusatzqualifikation Bachelor Soziale Arbeit International (SozArb-Int)	41
Zusatzqualifikation Bachelor Soziale Arbeit International (SozArb-Int)	44
Ästhetische Bildung (EB4430)	47

Module:

1. Projekt: Individuelle Entwicklungsbegleitung (EB3900)	48
2. Projekt: Vertiefung des gewählten Studienschwerpunktes (EB5900)	49
3. Projekt: Forschungsorientiertes Projekt (EB7900)	50
Arbeitsfelder, Kooperation und Vernetzung * (EB5460)	51
Bachelorarbeit und Kolloquium * (EB7830)	52
Bewegung (EB4440)	53
Bildungssysteme - nationale und internationale Aspekte * (EB6330)	54
Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern * (EB1100)	55
Forschungsmethoden * (EB5260)	56
Förderung und Unterstützung von Bildungsprozessen bei Kindern unter drei Jahren * (EB4420)	57
Gesprächsführung und Konfliktmediation * (EB5250)	58
Gesundheit, Krankheit und Behinderung * (EB3500)	59
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens * (EB1210)	61
Kolloquium zur Bachelorarbeit (Unit 2 zu Bachelorarbeit und Kolloquium) * (EB7120)	62
Kommunikation und Sprachen (EB3400)	63
Konzept- und Qualitätsentwicklung * (EB3280)	64
Leitung von Institutionen der Frühpädagogik * (EB5600)	65
Medienpädagogik * (EB2470)	66
Naturwissenschaft, Technik und Mathematik (EB4400)	67
Praxismethoden * (EB2230)	69
Praxisreflexion und -analyse * (EB1700)	70
Rechnungswesen, Finanzierung und Controlling * (EB6620)	71
Recht für Leitung und Management * (EB7340)	72
Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit * (EB6310)	73
Sexualpädagogik * (EB5500)	74
Sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen * (EB2120)	75
Welt und Umwelt * (EB2440)	76
Zusammenarbeit mit Familien * (EB5620)	77
Zusatzmodul * (ZF600-2008)	78
Zusatzmodul 2 * (ZF6002)	79
Zusatzqualifikation Bachelor Soziale Arbeit International (SozArb-Int)	80
Zusatzqualifikation Bachelor Soziale Arbeit International (SozArb-Int)	83
Zusatzqualifikation Bachelor Soziale Arbeit International (SozArb-Int)	86
Ästhetische Bildung (EB4430)	89

Module:

Bachelorarbeit und Kolloquium * (EB_12-7830)	90
Beobachtung und Dokumentation * (EB_12-2240)	91
Bildungssysteme - nationale und internationale Aspekte * (EB_12-6330)	92
Disziplinäre Grundlagen der Krippenpädagogik (EB_12-5130)	93
Diversity * (EB4320)	94
Diversity * (EB_12-2320)	95
Entwicklungsdiagnostik * (EB_12-6260)	96
Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern * (EB_12-1100)	97
Forschungsmethoden * (EB_12-5250)	98
Gesprächsführung und Konfliktmediation * (EB_12-3230)	99
Gesundheit, Krankheit und Behinderung (EB_12-3500)	100
Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung * (EB_12-2660)	102
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens * (EB_12-1210)	103
Kommunikation und Sprachen (EB_12-5400)	104
Krippe und Kita im Sozialraum * (EB_12-7630)	105
Körperpflege, Gesundheit und Sicherheit in den ersten Lebensjahren * (EB_12-2530)	106
Leitung und Teamentwicklung * (EB_12-5620)	107
Naturwissenschaften, Technik und Mathematik (EB_12-4420)	108
Praxisreflexion und -analyse * (EB_12-1700)	109
Projekt: Forschungsmethodische Vertiefung (EB_12-6900)	110
Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit * (EB_12-6310)	111
Spiel, Alltag und Management in Institutionen früher Bildung, Erziehung und Betreuung * (EB_12-4220) ..	112
Wahlpflichtmodul I * (EB_12-2430)	113
Wahlpflichtmodul II (EB_12-4440)	114
Wahlpflichtmodul III * (EB_12-7450)	115
Zusammenarbeit mit Familien * (EB_12-4650)	116
Zusatzmodul 2 * (ZF6002)	117

Module:

Bachelorarbeit und Kolloquium * (EB_12-7830)	118
Beobachtung und Dokumentation * (EB_12-2240)	119
Bildungssysteme - nationale und internationale Aspekte * (EB_12-6330)	120
Diversity * (EB_12-2320)	121
Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern * (EB_12-1100)	122
Forschungsmethoden * (EB_12-5250)	123
Gesprächsführung und Konfliktmediation * (EB_12-3230)	124
Gesundheit, Krankheit und Behinderung (EB_12-3500)	125
Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung * (EB_12-2660)	127
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens * (EB_12-1210)	128
Kommunikation und Sprachen (EB_12-5400)	129
Krippe und Kita im Sozialraum * (EB_12-7630)	130
Leitung und Teamentwicklung * (EB_12-5620)	131
Leitung von Institutionen der Frühpädagogik (EB_12-5600)	132
Management und Entwicklungsprozesse * (EB_12-4270)	133
Naturwissenschaften, Technik und Mathematik (EB_12-4420)	134
Praxisreflexion und -analyse * (EB_12-1700)	135
Projekt: Forschungsmethodische Vertiefung (EB_12-6900)	136
Rechnungswesen, Controlling und Recht * (EB_12-6640)	137
Recht für Leitung und Management (U2 zu Rechnungswesen, Controlling und Recht) * (EB_12-6640)	138
Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit * (EB_12-6310)	139
Sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen * (EB_12-2120)	140
Wahlpflichtmodul I * (EB_12-2430)	141
Wahlpflichtmodul II (EB_12-4440)	142
Wahlpflichtmodul III * (EB_12-7450)	143
Zusammenarbeit mit Familien * (EB_12-4650)	144
Zusatzmodul 2 * (ZF6002)	145

1. Projekt: Individuelle Entwicklungsbegleitung	
Voraussetzungen: keine	
Modulbeschreibung: Unit 1: Projektseminar 1 Unit 2: Projektseminar 2 Unter einer spezifischen Fragestellung begleiten die Studierenden eines oder wenige ausgewählte Zielkinder über zwei Semester in ihrer Entwicklung. Sie beobachten und dokumentieren Entwicklungsverläufe und -phänomene des bzw. der Zielkinder - auch unter Einbezug von Video- und Fotografie. Basierend auf der theoriegeleiteten Analyse ihrer Beobachtungen planen die Studierenden konkrete pädagogische Angebote, Aktivitäten oder Projekte, führen sie durch, reflektieren die Reaktionen der Kinder und evaluieren, welche Entwicklungsimpulse hierdurch gesetzt werden konnten.	
	Unit 1: Projektseminar 1
	Voraussetzungen: keine
	Unit 2: Projektseminar 2
	Voraussetzungen: keine
	Kurzbeschreibung:

2. Projekt: Vertiefung des gewählten Studienschwerpunktes

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Unit 1: Projektseminar 3

Unit 2: Projektseminar 4

In diesem zweisemestrigen Projektseminar entwickeln die Studierenden eine unter ihren Praxisbedingungen realisierbare Projektplanung zu einem von ihnen selber ausgewählten, berufsrelevanten Thema ihres Studienschwerpunktes zur Leitung und Pädagogik der frühen Kindheit oder zu Leitung und Management von Institutionen der Frühpädagogik. Sie rezipieren empirische Studien, Evaluationen und Projektberichte zu einem fokussierten, thematischen Bereich. Sie wählen angemessene Methoden für die Bearbeitung der gewählten Fragestellung aus. Die Studierenden setzen gegenstands- und zielgruppenangemessene Formate zur Dokumentation und Präsentation ihres Projekts ein.

	Unit 1: Projektseminar 3						
	Voraussetzungen: keine						
	Kurzbeschreibung:						
0. Modul-semester	EB-LPK3220 - Schwerpunktspezifisches Projekt 1						
	Seminar Rahel Dreyer Sabine Schreiber	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	07.11.13- 21.11.13	Raum	233
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.02.14- 13.02.14	Raum	233
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	30.01.14- 30.01.14	Raum	233
0. Modul-semester	EB-LuM3270 - Projektmanagement und Entwicklung 1 (U2 zu Management und Entwicklungsprozesse)						
	Seminar Sascha Wenzel	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	22.11.13- 22.11.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	20.12.13- 20.12.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	17.01.14- 17.01.14	Raum	118
	Unit 2: Projektseminar 4						
	Voraussetzungen: keine						
	Kurzbeschreibung:						
2. Modul-semester	EB5910 - Projektseminar 4 (U2 zu 2. Projekt: Studienschwerpunkt)						
	Seminar 1 Sascha Wenzel	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	19.10.13- 02.11.13	Raum	126
		Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	11.01.14- 25.01.14	Raum	126
	Seminar 2 Rahel Dreyer	Samstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	08.02.14- 08.02.14	Raum	126
		Samstag	14-tägig	09:00- 12:30	16.11.13- 30.11.13	Raum	126
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	31.10.13- 31.10.13	Raum	334
Gruppe 1: Schwerpunkt: Leitung und Management							
Gruppe 2: Schwerpunkt: Leitung und Pädagogik der frühen Kindheit							
0. Modul-semester	EB-LPK3220 - Schwerpunktspezifisches Projekt 1						
	Seminar Rahel Dreyer Sabine Schreiber	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	07.11.13- 21.11.13	Raum	233
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.02.14- 13.02.14	Raum	233
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	30.01.14- 30.01.14	Raum	233
0. Modul-semester	EB-LuM3270 - Projektmanagement und Entwicklung 1 (U2 zu Management und Entwicklungsprozesse)						
	Seminar Sascha Wenzel	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	22.11.13- 22.11.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	20.12.13- 20.12.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	17.01.14- 17.01.14	Raum	118
2. Modul-semester	EB5910 - Projektseminar 4 (U2 zu 2. Projekt: Studienschwerpunkt)						
	Seminar 1 Sascha Wenzel	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	19.10.13- 02.11.13	Raum	126
		Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	11.01.14- 25.01.14	Raum	126
	Seminar 2 Rahel Dreyer	Samstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	08.02.14- 08.02.14	Raum	126
		Samstag	14-tägig	09:00- 12:30	16.11.13- 30.11.13	Raum	126
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	31.10.13- 31.10.13	Raum	334
Gruppe 1: Schwerpunkt: Leitung und Management							
Gruppe 2: Schwerpunkt: Leitung und Pädagogik der frühen Kindheit							

3. Projekt: Forschungsorientiertes Projekt						
Voraussetzungen: keine						
Modulbeschreibung: Unit 1: Projektseminar 5 Unit 2: Projektseminar 6 In diesem zweisemestrigen forschungsorientierten Projektseminar entwickeln die Studierenden eine unter ihren Praxisbedingungen realisierbare Forschungsprojektplanung zu einem von ihnen selber ausgewählten, professionsrelevanten frühpädagogischen Thema. Sie wählen für die Bearbeitung ihrer Forschungsfragestellung geeignete Methoden aus, wenden diese systematisch an und analysieren den Forschungsprozess kritisch. Das Datenmaterial analysieren sie mit quantitativen, standardisierten oder qualitativen, rekonstruktiven Verfahren der empirischen Sozialforschung und schätzen die Qualität und Reichweite der Ergebnisse angemessen ein.						
<div>Unit 1: Projektseminar 5</div> <div>Voraussetzungen: keine</div> <div>Kurzbeschreibung:</div>						
<div>Unit 2: Projektseminar 6</div> <div>Voraussetzungen: keine</div> <div>Kurzbeschreibung:</div>						
2. Modul-semester	EB7911 - Projektseminar 6 (U2 zu Projekt 3: Forschungsorientiertes Projekt)					
	PROJEKT: Prof. Dr. Michael Brodowski	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	16.01.14- 13.02.14	Raum 235
		Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	24.10.13- 19.12.13	Raum 235
		Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:00	21.11.13- 21.11.13	Raum 018
2. Modul-semester	EB7911 - Projektseminar 6 (U2 zu Projekt 3: Forschungsorientiertes Projekt)					
	PROJEKT: Prof. Dr. Michael Brodowski	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	16.01.14- 13.02.14	Raum 235
		Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	24.10.13- 19.12.13	Raum 235
		Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:00	21.11.13- 21.11.13	Raum 018

Bachelorarbeit und Kolloquium

Voraussetzungen: Nachweis von mindestens 140 Credits zur Anmeldung der Bachelor-Arbeit erforderlich

Modulbeschreibung:

Unit 1: Bachelorarbeit

Unit 2: Kolloquium zur Bachelorarbeit

In ihrer Abschlussarbeit und dem Kolloquium zeigen die Studierenden, dass sie im Studium wissenschaftlich-theoretische und praktisch-berufsbezogene Kenntnisse und Kompetenzen erworben haben und diese aufeinander beziehen können. Sie entwickeln und bearbeiten selbständig eine praxisrelevante, wissenschaftliche Fragestellung unter Berücksichtigung der Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens.

EB7120 - Kolloquium zur Bachelorarbeit (U2 zu Bachelorarbeit und Kolloquium)							
	Seminar 1 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	25.10.13- 14.02.14	Raum	125
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum	231
	Seminar 2 Prof. Dr. Michael Brodowski	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	25.10.13- 14.02.14	Raum	123
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	06.12.13- 06.12.13	Raum	118
	Seminar 3 Rahel Dreyer	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	22.11.13- 22.11.13	Raum	114
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.02.14- 13.02.14	Raum	115
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	16.01.14- 16.01.14	Raum	231
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	19.12.13- 19.12.13	Raum	233
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	08.11.13- 08.11.13	Raum	118
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	05.12.13- 05.12.13	Raum	231
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	24.10.13- 24.10.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	14.02.14- 14.02.14	Raum	118
	Termine werden mit den Studierenden abgesprochen.						

Bewegung

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden kennen und verstehen den Sinn und die Bedeutung der Körper- und Bewegungserfahrung für die Persönlichkeitsentwicklung und Gesundheit von Kindern von 0 bis 13 Jahren. Sie sind in der Lage, im pädagogischen Alltag von Krippe, Kindergarten und Grundschule Kinder spielerisch und situationsadäquat zu Bewegung zu motivieren und dabei zu begleiten. In der Elternarbeit können sie den Familien Anregungen für einen bewegungsfreudigen Alltag und eine bewegte Freizeitgestaltung geben.

0. Modul- semester	EB3530 - Bewegung (U3 zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)					
	Seminar Peter Keßel	Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	26.10.13- 26.10.13	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	21.12.13- 21.12.13	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	26.10.13- 26.10.13	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	01.02.14- 01.02.14	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	15.02.14- 15.02.14	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	21.12.13- 21.12.13	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	01.02.14- 01.02.14	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	15.02.14- 15.02.14	Raum 007

Bildungssysteme - nationale und internationale Aspekte

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden erhalten einen systematischen und vergleichenden Überblick über ausgewählte Bildungssysteme im nationalen, europäischen und außereuropäischen Kontext. Sie sind in der Lage, die spezifischen länder-, system- und kulturbezogenen Dimensionen zu erkennen und andere Bildungssysteme zu analysieren und einzuschätzen. Die Studierenden erhalten einen Über- und Einblick in die verschiedenen Bildungsprogramme und Rahmenlehrpläne der Bundesländer in Deutschland und sie können Gemeinsamkeiten und Unterschiede kritisch reflektieren. Auf der Basis dieser Kenntnisse können die Studierenden Perspektiven für die eigene Praxis entwickeln, in das Team und die Konzeptionsentwicklung einbringen.

Disziplinäre Grundlagen der Krippenpädagogik						
Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei						
Modulbeschreibung: Unit 1: Bindung und Bildung Unit 2: Der kompetente Säugling Die Studierenden setzen sich in diesem Modul mit den Wurzeln, Konzepten und Einflüssen der Bindungstheorie kritisch auseinander. Sie beschäftigen sich mit den Phasen im Bindungsaufbau, den unterschiedlichen Bindungsqualitäten und ihre Auswirkung auf die Entwicklung über den Lebenslauf. Die Studierenden beschreiben Besonderheiten früher Bildungsprozesse und ihren Zusammenhang mit Sinneswahrnehmungen und Beziehungserfahrungen. Sie kennen die zentralen Ergebnisse verschiedener Längsschnittstudien (z.B. der NICHD-Studie sowie der EPPE, REPEY und SPEEL-Studie) zu den Auswirkungen früher institutioneller Betreuung auf die Bindungsbeziehung und kindliche Entwicklung. Die Herausbildung und Einflussfaktoren von Erzieherinnen-Kind-Bindungen werden erörtert, sowie ihre Wirkung auf die kindliche Entwicklung diskutiert.						
Unit 1: Bindung und Bildung Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei Kurzbeschreibung:						
Unit 2: Der kompetente Säugling Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei Kurzbeschreibung:						
2. Modul-semester	EB-LPK5140 - Der kompetente Säugling (U2 zu Disziplinäre Grundlagen der Krippenpädagogik)					
	Seminar Julia Schilter	Samstag	Einzeltermin	12:30- 17:00	19.10.13- 19.10.13	Raum 006
		Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	11.01.14- 25.01.14	Raum 118
		Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	19.10.13- 02.11.13	Raum 118
		Samstag	Einzeltermin	12:30- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum 006
		Samstag	Einzeltermin	12:30- 17:00	25.01.14- 25.01.14	Raum 006
		Samstag	Einzeltermin	12:30- 17:00	02.11.13- 02.11.13	Raum 006
2. Modul-semester	EB-LPK5140 - Der kompetente Säugling (U2 zu Disziplinäre Grundlagen der Krippenpädagogik)					
	Seminar Julia Schilter	Samstag	Einzeltermin	12:30- 17:00	19.10.13- 19.10.13	Raum 006
		Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	11.01.14- 25.01.14	Raum 118
		Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	19.10.13- 02.11.13	Raum 118
		Samstag	Einzeltermin	12:30- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum 006
		Samstag	Einzeltermin	12:30- 17:00	25.01.14- 25.01.14	Raum 006
		Samstag	Einzeltermin	12:30- 17:00	02.11.13- 02.11.13	Raum 006

Eingewöhnung und Diagnostik							
Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei							
Modulbeschreibung: Unit 1: Eingewöhnung Unit 2: Entwicklungsdiagnostik Die Studierenden erhalten einen Überblick über Modelle und Methoden der Eingewöhnung und setzen sich insbesondere mit dem Berliner Eingewöhnungsmodell nach Infans und dem Münchener Eingewöhnungsmodell nach A. Winner auseinander. Sie werden befähigt, Kinder dazu zu verhelfen, die Eingewöhnung als einen erfolgreichen Entwicklungsschritt zu erleben. Die Studierenden lernen Grundlagen der Diagnostik sowie die gängigen entwicklungsdiagnostischen Verfahren für das Kleinkindalter kennen und erwerben Grundfertigkeiten im Umgang mit ausgewählten Instrumenten.							
Unit 1: Eingewöhnung							
Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei							
Kurzbeschreibung:							
Unit 2: Entwicklungsdiagnostik							
Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei							
Kurzbeschreibung:							
2. Modul-semester	EB-LPK5270 - Entwicklungsdiagnostik (U2 zu Eingewöhnung und Entwicklungsdiagnostik)						
	Seminar Simone Beller	Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	28.11.13- 28.11.13	Raum	115
		Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	14.11.13- 19.12.13	Raum	118
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	17.10.13- 17.10.13	Raum	233
		Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	09.01.14- 06.02.14	Raum	233
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	31.10.13- 31.10.13	Raum	334
	Termin am 31.10.2013: Gastvortrag Prof. Dr. Stock						
2. Modul-semester	EB-LPK5270 - Entwicklungsdiagnostik (U2 zu Eingewöhnung und Entwicklungsdiagnostik)						
	Seminar Simone Beller	Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	28.11.13- 28.11.13	Raum	115
		Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	14.11.13- 19.12.13	Raum	118
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	17.10.13- 17.10.13	Raum	233
		Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	09.01.14- 06.02.14	Raum	233
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	31.10.13- 31.10.13	Raum	334
	Termin am 31.10.2013: Gastvortrag Prof. Dr. Stock						

Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Unit 1: Geschichte und Theorien von Erziehung und Bildung

Unit 2: Entwicklungspsychologie und Neurobiologie@

Die Studierenden setzen sich mit Theorien, Konzepten und Erkenntnissen aus der Sozialisationsforschung, der Psychologie und der Neurobiologie auseinander und erwerben Kompetenzen, um diese zu analysieren und sich ein Urteil über ihre Relevanz für die pädagogische Praxis zu bilden. Kernthema dieses Moduls ist es, wie sich das Verhältnis zwischen Kind und Erwachsenen, sowie zwischen Bildung und Erziehung unter Berücksichtigung biologischer, anthropologischer und soziokultureller Faktoren fassen lässt und wie dies in der Gestaltung pädagogischer Situationen Ausdruck fand, findet und finden sollte.

Unit 1: Geschichte und Theorien von Erziehung und Bildung

Voraussetzungen: keine

Kurzbeschreibung:

EB1110 - Geschichte und Theorie von Erziehung und Bildung (U1 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)

Seminar Sandra Piper	Samstag	14-tägig	09:00- 12:30	19.10.13- 08.02.14	Raum 122
--------------------------------	---------	----------	--------------	--------------------	----------

Unit 2: Entwicklungspsychologie und Neurobiologie

Voraussetzungen: keine

Kurzbeschreibung:

EB1120 - Entwicklungspsychologie und Neurobiologie (U2 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)

Seminar Rahel Dreyer	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	29.11.13- 29.11.13	Raum 121
	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	18.10.13- 08.02.14	Raum 118
	Freitag	Einzeltermin	14:00- 17:00	15.11.13- 15.11.13	Raum 118
	Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	12.12.13- 12.12.13	Raum 234

EB1110 - Geschichte und Theorie von Erziehung und Bildung (U1 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)

Seminar Sandra Piper	Samstag	14-tägig	09:00- 12:30	19.10.13- 08.02.14	Raum 122
--------------------------------	---------	----------	--------------	--------------------	----------

EB1120 - Entwicklungspsychologie und Neurobiologie (U2 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)

Seminar Rahel Dreyer	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	29.11.13- 29.11.13	Raum 121
	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	18.10.13- 08.02.14	Raum 118
	Freitag	Einzeltermin	14:00- 17:00	15.11.13- 15.11.13	Raum 118
	Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	12.12.13- 12.12.13	Raum 234

Forschungsmethoden

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden setzen sich kritisch mit klassischen und aktuellen empirischen Studien der Sozial- und Kindheitsforschung und den darin angewandten Methoden auseinander. Sie erwerben grundlegende theoretisch-methodologische und praktisch-methodische Kenntnisse zum einen im Bereich der empirischen Datenerhebung, zum anderen im Bereich der verschiedenen Auswertungs- und Interpretationsverfahren. Es werden dabei sowohl Kenntnisse in den standardisierten Verfahren, als auch in den qualitativen Verfahren der empirischen Sozialforschung vermittelt. Die Auswahl der Methoden ist grundlegend durch ihre Praxisrelevanz im Kontext der professionellen Tätigkeit von Frühpädagoginnen und Frühpädagogen bestimmt.

EB5260 - Forschungsmethoden							
	Seminar Martin Böhme Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	17.10.13- 06.02.14	Raum	235
		Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	28.11.13- 28.11.13	Raum	218 (ComZ)
		Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	14.11.13- 14.11.13	Raum	219 (ComZ)
		Samstag	Einzeltermin	10:00- 14:00	01.03.14- 01.03.14	Raum	218 (ComZ)

Förderung und Unterstützung von Bildungsprozessen bei Kindern unter drei Jahren

Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei

Modulbeschreibung:

Die Studierenden entwickeln ein differenziertes Verständnis des Bildungsbegriffs für die ersten Lebensjahre. Sie erarbeiten und diskutieren auf der Grundlage von Fachliteratur und der Analyse von Videosequenzen zentrale Begrifflichkeiten und Konzepte im Zusammenhang mit frühkindlichen Bildungsprozessen. Die Studierenden beschreiben Zusammenhänge zwischen Bindung, Bildung und Autonomieentwicklung. Sie berücksichtigen die Ganzheitlichkeit früher Bildungsprozesse bei der Planung pädagogischer Angebote und Aktivitäten unter Berücksichtigung ausgewählter Bildungsbereiche des Berliner Bildungsprogramms.

Gesprächsführung und Konfliktmediation

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Der Wissenserwerb in diesem Modul zielt auf die Entwicklung der persönlichen Kompetenzen der Studierenden hinsichtlich ihrer Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktfähigkeiten und des dialogischen, gewaltfreien Handelns. Die Studierenden kennen Konfliktlösungsmodelle und beherrschen die Grundzüge von Mediationsverfahren. Sie haben die Fähigkeit, Vermittlungsgespräche alters- und gruppenentsprechend zu führen.

EB3230 - Gesprächsführung und Konfliktmediation						
Seminar Meike Dudde	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	24.10.13- 19.12.13	Raum	234
	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	16.01.14- 13.02.14	Raum	234
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	24.10.13- 24.10.13	Raum	231
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	30.01.14- 30.01.14	Raum	301
	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	07.11.13- 21.11.13	Raum	301
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	13.02.14- 13.02.14	Raum	233
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	05.12.13- 05.12.13	Raum	233
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	19.12.13- 19.12.13	Raum	301
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	16.01.14- 16.01.14	Raum	114
EB5250 - Gesprächsführung und Konfliktmediation						
Seminar Meike Dudde	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	18.10.13- 07.02.14	Raum	103 - AudiMax
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	01.11.13- 01.11.13	Raum	338
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	18.10.13- 18.10.13	Raum	338
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	15.11.13- 15.11.13	Raum	235
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	18.10.13- 18.10.13	Raum	125
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	24.01.14- 24.01.14	Raum	123
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	07.02.14- 07.02.14	Raum	123
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	15.11.13- 15.11.13	Raum	123
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	29.11.13- 29.11.13	Raum	125
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.12.13- 13.12.13	Raum	226
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	01.11.13- 01.11.13	Raum	125
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	10.01.14- 10.01.14	Raum	123

Gesundheit, Krankheit und Behinderung						
Voraussetzungen: keine Modulbeschreibung: Unit 1: Kulturelle, soziale und institutionelle Rahmenbedingungen Unit 2a: Gesundheitsförderung (Wahlpflicht) Unit 2b: Integration von Kindern mit Behinderungen (Wahlpflicht) Die Studierenden setzen sich mit der gesellschaftlichen Normierung von Gesundheit, Krankheit und Behinderung auseinander. Sie sind in der Lage, Kinder bei der Wahrnehmung ihres Körpers und im Umgang mit (chronischen) Krankheiten und Beeinträchtigungen zu unterstützen und helfen ihnen, ein individuelles Gesundheitskonzept zu entwerfen. Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen in den Bereichen Gesundheitsförderung oder Inklusionspädagogik, entwickeln eigene Qualitätskriterien hierfür und initiieren Praxisprojekte zu deren Umsetzung.						
Unit 1: Kulturelle, soziale und institutionelle Rahmenbedingungen Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:						
Unit 2a: Gesundheitsförderung Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:						
EB3510 - Gesundheitsförderung (U2a zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Seminar Heike Hölling	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	09.11.13- 07.12.13	Raum	230
	Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	18.01.14- 18.01.14	Raum	230
<p>Die Seminarinhalte orientieren sich an einer möglichen Definition von Gesundheitsförderung bei der Gesundheitsförderung Maßnahmen und Aktivitäten umfasst, mit denen die Stärkung der Gesundheitsressourcen und -potenziale der Menschen erreicht werden soll. Gesundheitsförderung ist der Prozess der Befähigung von Menschen, ihre Kontrolle über Determinanten der Gesundheit zu erhöhen. Dabei werden nicht nur das Verhalten des Einzelnen, seine Kenntnisse und Fertigkeiten fokussiert, sondern auch soziale, ökonomische und Umweltbedingungen. Gesundheit wird dabei in einer ganzheitlichen Sichtweise als körperliches, psychisches und soziales Wohlbefinden definiert, das durch individuelle, soziale und gesellschaftliche Hintergründe beeinflusst wird. Gesundheit ist also weniger ein Zustand oder Ziel, als vielmehr eine Ressource des täglichen Lebens.</p> <p>Die zentrale Frage lautet, was hält den Menschen gesund. Fokussiert werden also weniger Krankheiten und ihre Entstehung, sondern Determinanten von Gesundheit. Das Modul orientiert sich ungeachtet dessen auch an den inhaltlichen Fragestellungen der Studierenden zu gesundheitsrelevanten Themen und erfährt dadurch Flexibilität in der Schwerpunktsetzung. Durch die Veränderung der Arbeits-, Umwelt- und Lebensbedingungen sowie des individuellen Verhaltens sollen bessere Bedingungen für gesundes Leben geschaffen werden. Dabei ist die aktive Beteiligung (Partizipation) der Individuen und Gruppen in ihren Lebenswelten essentiell, um nachhaltige Befähigung zu selbstbestimmtem Handeln zu ermöglichen.</p> <p>Auf der Grundlage dieses allgemein Verständnisses von Gesundheitsförderung setzen sich die Studierenden mit den Themen Verbesserung der Gesundheitssförderung in der KITA auf der Grundlage einer wissenschaftlichen Analyse auseinander, diskutieren den protektiven Einfluss und die Entwicklung von Schutzfaktoren auf die psychische Gesundheit, analysieren ihren Arbeitsplatz unter dem Aspekt der Lärmexposition bzw. Lärmprophylaxe und setzen sich mit Maßnahmen zur Förderung der ErzieherInnengesundheit auseinander. Die vertrauensvolle, enge Zusammenarbeit mit den Eltern beinhaltet maßgeblich auch die Entwicklung und Umsetzung gesundheitsförderlicher Verhaltensweisen in KITA und Familie und kann dazu beitragen, Kindesvernachlässigung und Kindesmisshandlung zu vermeiden.</p> <p>Auf der Grundlage der Strategie zur Förderung der Kindergesundheit des BMG und unter Berücksichtigung der Schwerpunktsetzungen im 13. Kinder- und Jugendbericht erwerben die Studierenden persönliche Kompetenzen, Gesundheit zu erhalten, Gesundheitsrisiken zu erkennen, zu beseitigen und die Entstehung und Entwicklung von Schutzfaktoren zu befördern. Dabei wird dem Wohlbefinden der Erzieherinnen, der Eltern und Kinder gleichermaßen Beachtung beigemessen.</p>						
Unit 2b: Integration von Kindern mit Behinderung Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:						
EB3520 - Integration von Kindern mit Behinderung (U2b zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Seminar Ingrid Deisenroth	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	09.11.13- 07.12.13	Raum	225
	Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	18.01.14- 18.01.14	Raum	225
<p>Im Seminar werden Fragen und Problemstellungen inklusiver Pädagogik anhand der Heterogenitätsdimension Befähigung/Behinderung thematisiert. Die Studierenden setzen sich mit den in den Berliner Kindertagesstätten vorhandenen Integrations- und Inklusionskonzeptionen auseinander und analysieren diese auf der Grundlage der im Seminar erarbeiteten Qualitätskriterien.</p>						
EB3510 - Gesundheitsförderung (U2a zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Seminar Heike Hölling	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	09.11.13- 07.12.13	Raum	230
	Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	18.01.14- 18.01.14	Raum	230
<p>Die Seminarinhalte orientieren sich an einer möglichen Definition von Gesundheitsförderung bei der Gesundheitsförderung Maßnahmen und Aktivitäten umfasst, mit denen die Stärkung der Gesundheitsressourcen und -potenziale der Menschen erreicht werden soll. Gesundheitsförderung ist der Prozess der Befähigung von Menschen, ihre Kontrolle über Determinanten der Gesundheit zu erhöhen. Dabei werden nicht nur das Verhalten des Einzelnen, seine Kenntnisse und Fertigkeiten fokussiert, sondern auch soziale, ökonomische und Umweltbedingungen. Gesundheit wird dabei in einer ganzheitlichen Sichtweise als körperliches, psychisches und soziales Wohlbefinden definiert, das durch individuelle, soziale und gesellschaftliche Hintergründe beeinflusst wird. Gesundheit ist also weniger ein Zustand oder Ziel, als vielmehr eine Ressource des täglichen Lebens.</p> <p>Die zentrale Frage lautet, was hält den Menschen gesund. Fokussiert werden also weniger Krankheiten und ihre Entstehung, sondern Determinanten von Gesundheit. Das Modul orientiert sich ungeachtet dessen auch an den inhaltlichen Fragestellungen der Studierenden zu gesundheitsrelevanten Themen und erfährt dadurch Flexibilität in der Schwerpunktsetzung. Durch die Veränderung der Arbeits-, Umwelt- und Lebensbedingungen sowie des individuellen Verhaltens sollen bessere Bedingungen für gesundes Leben geschaffen werden. Dabei ist die aktive Beteiligung (Partizipation) der Individuen und Gruppen in ihren Lebenswelten essentiell, um nachhaltige Befähigung zu selbstbestimmtem Handeln zu ermöglichen.</p> <p>Auf der Grundlage dieses allgemein Verständnisses von Gesundheitsförderung setzen sich die Studierenden mit den Themen Verbesserung der Gesundheitssförderung in der KITA auf der Grundlage einer wissenschaftlichen Analyse auseinander, diskutieren den protektiven Einfluss und die Entwicklung von Schutzfaktoren auf die psychische Gesundheit, analysieren ihren Arbeitsplatz unter dem Aspekt der Lärmexposition bzw. Lärmprophylaxe und setzen sich mit Maßnahmen zur Förderung der ErzieherInnengesundheit auseinander. Die vertrauensvolle, enge</p>						

EB3510 - Gesundheitsförderung (U2a zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung) Zusammenarbeit mit den Eltern beinhaltet maßgeblich auch die Entwicklung und Umsetzung gesundheitsförderlicher Verhaltensweisen in KITA und Familie und kann dazu beitragen, Kindesvernachlässigung und Kindesmisshandlung zu vermeiden. Auf der Grundlage der Strategie zur Förderung der Kindergesundheit des BMG und unter Berücksichtigung der Schwerpunktsetzungen im 13. Kinder- und Jugendbericht erwerben die Studierenden persönliche Kompetenzen, Gesundheit zu erhalten, Gesundheitsrisiken zu erkennen, zu beseitigen und die Entstehung und Entwicklung von Schutzfaktoren zu befördern. Dabei wird dem Wohlbefinden der Erzieherinnen, der Eltern und Kinder gleichermaßen Beachtung beigemessen.						
EB3520 - Integration von Kindern mit Behinderung (U2b zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Seminar Ingrid Deisenroth	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	09.11.13- 07.12.13	Raum	225
	Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	18.01.14- 18.01.14	Raum	225
Im Seminar werden Fragen und Problemstellungen inklusiver Pädagogik anhand der Heterogenitätsdimension Befähigung/Behinderung thematisiert. Die Studierenden setzen sich mit den in den Berliner Kindertagesstätten vorhandenen Integrations- und Inklusionskonzeptionen auseinander und analysieren diese auf der Grundlage der im Seminar erarbeiteten Qualitätskriterien.						

Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens sowie des forschenden Zugangs zu pädagogischer Praxis. Sie erwerben Techniken der Recherche, der Analyse und des Verfassens von wissenschaftlichen Texten sowie der Präsentation von Wissen und Erkenntnissen. Grundlegende Erfahrungen für den Erwerb von theoretisch-methodologischen und praktisch-methodischen Kenntnissen und Kompetenzen im Bereich der (ethnografischen) Beobachtung sowie vor allem der Videografie werden ermöglicht und intensiv aufgearbeitet.

EB1210 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens

Seminar Barbara Hubig	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	31.10.13- 06.02.14	Raum 234
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 11:00	06.02.14- 06.02.14	Raum 218 (ComZ)
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	18.10.13- 18.10.13	Raum 118

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und Forschen. Rahmenbedingungen und Vorgehen sowie die Literatur besprechen wir zu Beginn des Seminars.

Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens befassen. Einführend gehen wir den Fragen nach: **Was sind Wissenschaftstheorien?** Wie lese und kann ich mir wissenschaftliche Texte erschließen und wie, nach welchen Regeln, selbst Texte verfassen? **Erstellung von mündlichen und schriftlichen Arbeiten und der eigene Zugang?** Was weiß ich darüber, wie ich einen Text erstelle? Was muss ich berücksichtigen, wie baue ich Ängste ab? **Recherchearbeit?** Wie kann ich die Bibliothek dafür nutzen um gekonnt Literaturen zu recherchieren und hilfreich zu ordnen. Welche technischen Hilfen gibt es? **Wie präsentiere ich Wissen mündlich und schriftlich?** Was ist zu berücksichtigen, wenn ich eine Prüfungsleistung erstelle - Welche Formen gibt es und eigenen sich wann? **Arbeitsformen im Seminar:** kleine Vorträge, Kleingruppenarbeit, gemeinsamer Austausch, mediale Formen und natürlich selbst und gemeinsam üben, üben, üben, ausprobieren, verwerfen - nochmals probieren und gemeinsam diskutieren - Fehler sind erwünscht, damit möglichst viel gelernt werden kann! Ich freue mich auf die gemeinsame Arbeit!

Kolloquium zur Bachelorarbeit (Unit 2 zu Bachelorarbeit und Kolloquium)							
Modulbeschreibung:							
	EB7120 - Kolloquium zur Bachelorarbeit (U2 zu Bachelorarbeit und Kolloquium)						
	Seminar 1 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	25.10.13- 14.02.14	Raum	125
	Seminar 2 Prof. Dr. Michael Brodowski	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum	231
		Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	25.10.13- 14.02.14	Raum	123
	Seminar 3 Rahel Dreyer	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	06.12.13- 06.12.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	22.11.13- 22.11.13	Raum	114
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.02.14- 13.02.14	Raum	115
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	16.01.14- 16.01.14	Raum	231
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	19.12.13- 19.12.13	Raum	233
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	08.11.13- 08.11.13	Raum	118
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	05.12.13- 05.12.13	Raum	231
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	24.10.13- 24.10.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	14.02.14- 14.02.14	Raum	118
	Termine werden mit den Studierenden abgesprochen.						

Kommunikation und Sprachen	
Voraussetzungen: keine	
Modulbeschreibung: Unit 1: Sprachentwicklung und Sprachförderung Unit 2: Mehrsprachigkeit Die Studierenden können die wesentlichen Theorien zur Entwicklung und Bedeutung von Sprache und Kommunikation darstellen. Sie sind in der Lage, ausgewählte empirische Studien und Forschungsergebnisse zu den Themen: (ungestörte und gestörte) Sprachentwicklung, Schriftspracherwerb, Sprachförderung und Literacy zu erläutern und erarbeiten eigene Forschungsfragen. Sie haben systematisches und exemplarisch vertieftes Wissen über Konzepte und Verfahren der Sprachstandserfassung und Frühdiagnostik. Sie sind in der Lage, sprachliche Bildung in ihrer eigenen Arbeit als auch im Kontext einer Organisation durch kontinuierliche Dokumentation abzusichern und zu verbessern.	
	Unit 1: Sprachentwicklung und Sprachförderung
	Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:
	Unit 2: Mehrsprachigkeit
	Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:

Krippe und Kita im Sozialraum

Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei Jahren

Modulbeschreibung:

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Bedeutung der sozialräumlichen Vernetzung von Krippe und Kita. Sie kennen aktuelle Vernetzungs- und Kooperationsformen im Kita-Bereich, Formen der inter-institutionellen Vernetzung sowie Vernetzungsmodelle im internationalen Vergleich. Die Studierenden kennen Instrumente der Netzwerkbildung und Projektentwicklung (Bedarfsfeststellung, Ressourcenplanung und Wirksamkeitsanalysen) und können den beteiligten Akteuren die Bedeutung von Krippe und Kita für den Sozialraum deutlich machen.

Körperpflege, Gesundheit und Sicherheit in den ersten drei Lebensjahren

Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei

Modulbeschreibung:

Die Studierenden lernen die grundlegenden Bedürfnisse von Kleinkindern sowie die Voraussetzungen einer gesunden frühkindlichen Entwicklung kennen. Sie kennen die entwicklungsgemäßen Anzeichen von Wohlbefinden und Unwohlsein und verfügen über Wissen zu Entstehung, Anamnese sowie Risiko- und Schutzfaktoren häufiger Erkrankungen im Kleinkindalter. Sie sind in der Lage, Kinder gesundheitsfördernd zu unterstützen. Die Studierenden erlangen Wissen über praxisrelevante Instrumente zur Erkennung von Kindeswohlgefährdung und entwickeln Kompetenzen, um im Fall eintretender Kindeswohlgefährdung professionell agieren zu können.

Medienpädagogik

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden haben einen systematischen Überblick über Medienangebote, die von Kindern genutzt werden. Dabei analysieren und bewerten sie die Medienwirkung auf Kinder exemplarisch und unter gender- und interkulturellen Gesichtspunkten. Die Studierenden beherrschen den Einsatz von Kamera, Mikrophon und Computer und verfügen über ein begrenztes Repertoire medienpädagogischer Basistechniken und Übungen. Sie bewerten medienpädagogische Konzepte alters- und situationsgerecht.

Naturwissenschaft, Technik und Mathematik						
Voraussetzungen: keine						
Modulbeschreibung: Unit 1: Naturwissenschaften und Technik Unit 2: Mathematik						
Die Studierenden verfügen über grundlegende Erfahrungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Phänomenen, Experimenten, Materialien, Werkzeugen und Geräten und über elementare Kenntnisse zu naturwissenschaftlichen und technischen Gesetzmäßigkeiten, Zusammenhängen und Verfahren. Sie entwickeln ein didaktisches Repertoire, um Kinder dabei zu unterstützen, die belebte und unbelebte Natur durch eine forschende, neugierige Haltung zu entdecken.						
1. Modul- semester	Unit 1: Naturwissenschaften und Technik					
	Voraussetzungen: keine					
	Kurzbeschreibung:					
	EB3430 - Naturwissenschaften und Technik (U1 zu Naturwissenschaften, Technik und Mathematik)					
	Seminar 1 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:00	17.01.14- 17.01.14	Raum 126
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	25.10.13- 20.12.13	Raum 120
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	17.01.14- 14.02.14	Raum 120
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	25.10.13- 25.10.13	Raum ausserhalb
	Seminar 2 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	17.01.14- 14.02.14	Raum 120
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum ausserhalb
Freitag		Einzeltermin	13:30- 16:00	17.01.14- 17.01.14	Raum 233	
Freitag		14-tägig	13:30- 17:00	25.10.13- 20.12.13	Raum 120	
Unit 2: Mathematik						
Voraussetzungen: keine						
Kurzbeschreibung:						
4. Modul- semester	Arbeits- und Sozialversicherungsrecht					
	Voraussetzungen: keine					
	Kurzbeschreibung: Die Studierenden kennen die Geschichte, Inhalte und Aufgaben des Arbeits(losen)- und Sozialversicherungsrechts sowie deren Grundprinzipien. Sie sind in der Lage, neue Problemlagen zu begreifen, zu analysieren und im Umgang mit fachspezifischer Literatur und Rechtsprechung sachgerechte Lösungen zu entwickeln und kennen Möglichkeiten der Rechtsdurchsetzung. Sie kennen Grenzen ihrer Beratungskompetenz und wissen, bei wem und wie Rechtsrat einzuholen ist. Die Studierenden können arbeitsrechtliche und sozialversicherungsrechtliche Problemlagen im sozialen Kontext begreifen. Sie sind befähigt, verschiedene Handlungsweisen unterschiedlicher Ethnien zu verstehen und einzuordnen.					
	S6410 - Arbeits- und Sozialversicherungsrecht (U1 zu Rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit III)					
	Seminar 1 Erik Judis	Mittwoch	wöchentlich	15:00- 18:00	02.10.13- 29.01.14	Raum 230
	Seminar 2 Erik Judis	Mittwoch	Einzeltermin	12:00- 15:00	18.12.13- 18.12.13	Raum 129
		Mittwoch	Einzeltermin	12:00- 15:00	02.10.13- 02.10.13	Raum 230
		Mittwoch	wöchentlich	12:00- 15:00	09.10.13- 29.01.14	Raum 018
		Mittwoch	Einzeltermin	12:00- 15:00	13.11.13- 13.11.13	Raum 350
	Seminar 3 Prof. Dr. Nils Lehmann-Franßen	Dienstag	Einzeltermin	09:00- 12:00	01.10.13- 01.10.13	Raum 121
		Dienstag	wöchentlich	09:00- 12:00	08.10.13- 28.01.14	Raum 334
		Dienstag	Einzeltermin	12:00- 15:00	18.02.14- 18.02.14	Raum 234
		Dienstag	Einzeltermin	09:00- 14:00	04.02.14- 04.02.14	Raum 334
	Seminar 4 Rainer Voss	Mittwoch	wöchentlich	15:00- 18:00	02.10.13- 29.01.14	Raum 333
	1. und 2. Gruppe - Judis					
	3. Gruppe - Lehmann-Franßen					
	In dieser Lehrveranstaltung werden Kompetenzen vermittelt, mit arbeitsrechtlichen und sozialversicherungsrechtlichen Fragestellungen in der Praxis der Sozialen Arbeit umzugehen. Es geht um die sozialen Rechte von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern vor Aufnahme, während, bei Beendigung des Arbeitsverhältnisses und danach gegenüber den Arbeitgeberinnen und Arbeitgebern sowie Behörden und Leistungsträgern. - Eine benotete Leistung für das Modul "RECHT 3" kann wahlweise in diesem „Unit 1“ erbracht werden (bei Herrn Lehmann-Franßen) mit einer Klausur oder einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; stattdessen kann die Prüfungsleistung für dieses Modul auch in „Unit 2“ erbracht werden. Genauer und Literatur (auch die Vergabe der Referatsthemen) werden zu Beginn in der Lehrveranstaltung besprochen und sind dem ausgeteilten Seminarplan zu entnehmen. Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen zuvor erfolgreich das Modul "RECHT 2" vollständig absolviert haben.					
	4. Gruppe - Voss, R.					
1. Modul- semester	EB3430 - Naturwissenschaften und Technik (U1 zu Naturwissenschaften, Technik und Mathematik)					
	Seminar 1 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:00	17.01.14- 17.01.14	Raum 126
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	25.10.13- 20.12.13	Raum 120
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	17.01.14- 14.02.14	Raum 120
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	25.10.13- 25.10.13	Raum ausserhalb

EB3430 - Naturwissenschaften und Technik (U1 zu Naturwissenschaften, Technik und Mathematik)						
	Seminar 2 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	17.01.14- 14.02.14	Raum 120
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum ausserhalb
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 16:00	17.01.14- 17.01.14	Raum 233
		Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	25.10.13- 20.12.13	Raum 120

Praxismethoden

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur begründeten Auswahl und systematischen Anwendung von Praxismethoden in Krippen, Kindergärten und Grundschulen. Im Fokus stehen ressourcenorientierte Beobachtungsverfahren, die es ermöglichen, kindliche Entwicklung, Interessen und Fähigkeiten individuell zu erfassen und auf dieser Basis erweiternde Bildungsangebote zu formulieren. Übergeordnete Ziele liegen in der Förderung eines beruflichen Habitus, der eine forschend-fragende Haltung im Umgang mit Kindern und Erwachsenen als wesentlich erachtet sowie in der Bereitstellung einer unterstützenden fachlichen Systematik für die pädagogische Planung, Alltagsgestaltung und Reflexion der Studierenden.

EB1240 - Praxismethoden (U1 zu Beobachtung und Dokumentation)							
Seminar Prof. Dr. Susanne Viernickel	Samstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	225	
	Donnerstag	Einzeltermin	15:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	125	
	Donnerstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	338	
	Samstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	08.02.14- 08.02.14	Raum	234	
	Donnerstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	118	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	232	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	230	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.12.13- 13.12.13	Raum	118	
	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	09.01.14- 06.02.14	Raum	234	
	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	14.11.13- 28.11.13	Raum	234	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	231	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	236	
	Donnerstag	Einzeltermin	15:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	123	

Praxisreflexion und -analyse

Modulbeschreibung:

Die Studierenden können die im Arbeitsfeld vorgefundenen Erziehungs- und Bildungskontexte in ihrer Komplexität und die strukturellen und organisatorischen Rahmenbedingungen ihres Arbeitsfeldes in ihrer Bedeutung für das pädagogische Handeln reflektieren. Sie reflektieren auf allgemeiner und persönlicher Ebene Rollen und Rollenmuster in pädagogischen Kontexten und setzen sich zu ihren praktischen Handlungserfahrungen wie auch zu theoretischen Wissensbeständen in ein kritisch-reflexives Verhältnis. Ausgehend von einer Klärung ihrer Berufsmotivation sowie ihres derzeitigen beruflichen Standorts entwickeln sie Perspektiven für die Weiterentwicklung ihres persönlichen Kompetenzprofils.

EB1700 - Praxisreflexion und -analyse						
	Seminar 1 Prof. Dr. Michael Brodowski	Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	15.11.13- 07.02.14	Raum 114
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	01.11.13- 01.11.13	Raum 226
	Seminar 2 Rahel Dreyer	Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	15.11.13- 07.02.14	Raum 123
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	01.11.13- 01.11.13	Raum 226
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	29.11.13- 29.11.13	Raum 333
	Seminar 3 Pia Schnadt	Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	01.11.13- 01.11.13	Raum 226
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	15.11.13- 15.11.13	Raum 126
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	29.11.13- 29.11.13	Raum 125
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	13.12.13- 13.12.13	Raum 126
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	10.01.14- 10.01.14	Raum 126
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	24.01.14- 24.01.14	Raum 231
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	07.02.14- 07.02.14	Raum 125

Pädagogische Alltagsgestaltung

Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei

Modulbeschreibung:

Die Studierenden setzen sich mit Methoden der Alltagsgestaltung in pädagogischen Institutionen auseinander. Sie identifizieren Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Tagesgestaltung in Krippen, altershomogenen und altersgemischten Kindergartengruppen und Schule und erarbeiten alters- bzw. entwicklungsbezogene Handlungsmöglichkeiten für die praktische Umsetzung pädagogischer Konzepte. Die sprachlichen Interaktionen mit Kindern erlernen die Studierenden dialogisch, entwicklungs- und selbstbildförderlich zu gestalten. Sie reflektieren die eigene Haltung und das eigene Handeln in der Interaktion mit Kindern.

EB-LPK3210 - Spieltheorien und Spielpädagogik (U1 zu Spiel, Alltag und Management in Institutionen früher Bildung, Erziehung und Betreuung)							
Seminar Martina Tengler	Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	05.12.13- 05.12.13	Raum	233	
	Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	24.10.13- 24.10.13	Raum	233	
	Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	16.01.14- 16.01.14	Raum	233	
	Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	22.11.13- 20.12.13	Raum	123	
	Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	31.01.14- 14.02.14	Raum	123	

Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden kennen die Grundzüge des Kinder- und Jugendhilferechts und können Rechtssätze der unterschiedlichen Rechtsgebiete in Beziehung setzen. Sie sind in der Lage, ihr Verständnis der Rechtsgrundlagen ins Verhältnis zu elementarpädagogischen Konzepten, Verfahren und Methoden zu setzen und aus ihren rechtlichen Kenntnissen Schlussfolgerungen zu ziehen. Die Studierenden können ihre eigenen Kompetenzen im Hinblick auf die Beurteilung juristischer Sachverhalte realistisch und selbstkritisch einschätzen.

Sexualpädagogik							
Voraussetzungen: keine							
Modulbeschreibung: Die Studierenden kennen die theoretischen Konstrukte der Sexualwissenschaft und Sexualpädagogik und haben differenzierte, auf wissenschaftliche Erkenntnisse fußende Vorstellungen von Geschlechtsidentitäten und Orientierungen. Sie kennen Erscheinungsformen und Ausdrucksmöglichkeiten kindlicher Sexualität in unterschiedlichen Entwicklungsphasen und sind in der Lage, Kinder im Prozess der Identitätsbildung zu unterstützen. Die Studierenden erkennen Gefährdungen von Kindern durch sexuelle Gewalt und können professionell reagieren, um Kinder zu schützen.							
	EB5500 - Sexualpädagogik						
	Seminar Annette Helwig	Samstag	14-tägig	13:30- 17:00	16.11.13- 14.12.13	Raum	230
		Samstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	08.02.14- 08.02.14	Raum	230

Spieltheorien und Spielpädagogik

Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei

Modulbeschreibung:

Die Studierenden kennen spieltheoretische Ansätze und haben einen Überblick über verschiedene Spielformen und ihre (sozio-) kulturellen, historischen und ontogenetischen Voraussetzungen. Sie vergleichen grundlegende Aussagen in verschiedenen pädagogischen Konzepten und Bildungsprogrammen zur Spieltätigkeit von Kindern und erarbeiten sich Handlungsmöglichkeiten für die praktische Umsetzung. Sie üben Methoden der Spielbeobachtung, Spielzeugbeurteilung und Spielförderung ein und reflektieren diesbezügliche professionelle Aufgaben von pädagogischen Fachkräften.

Team- und Qualitätsentwicklung	
Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei	
Modulbeschreibung: Unit 1: Teamentwicklung Unit 2: Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung Die Studierenden sind mit Entwicklungsphasen in einem Team vertraut und können die Rollen und Funktionen der einzelnen Teammitglieder benennen. Sie kennen Funktionen, Inhalte, Anforderungen und Ausgestaltungsmöglichkeiten einer Konzeption und können eigene Qualitätskriterien für eine Konzeption entwickeln. Die Studierenden wissen um die grundlegenden Ziele, Begrifflichkeiten und Verfahren des Qualitätsmanagements in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe. Sie reflektieren und evaluieren ihr eigenes Handeln in pädagogischen Kontexten auf Grundlage fachlicher Qualitätskriterien.	
	Unit 1: Teamentwicklung
	Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei Kurzbeschreibung:
	Unit 2: Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung
	Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei Kurzbeschreibung:

Welt und Umwelt

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden kennen und verstehen Organisationsformen menschlichen Zusammenlebens und wissen um bedeutsame historische, kulturelle und technische Entwicklungen. Sie verfügen über grundlegende geografische, meteorologische und ökologische Kenntnisse zum Themenbereich 'Lebensraum Erde' und besitzen eine überblicksartige Kenntnis didaktischer Theorien und Ansätze im Hinblick auf Welt und Umwelt.

Zusammenarbeit mit Familien

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden verfügen über ein systematisches Verständnis der Bedeutung von familiären Lebenssituationen und anderen Bezugspersonen für die kindliche Entwicklung. Sie nutzen Konzepte der Partizipation, um eine demokratische Kultur in der Einrichtung zu entwickeln. Die Studierenden können Lebenssituationen von Familien und Kindern dahingehend beurteilen, ob Beratung, Hilfe oder gezielte Diagnostik für Kinder und Eltern notwendig sind.

EB5620 - Zusammenarbeit mit Familien							
Seminar Julia Schilter	Freitag	Einzeltermin	09:00- 11:00	15.11.13- 15.11.13	Raum	127	
	Freitag	Einzeltermin	09:00- 11:00	10.01.14- 10.01.14	Raum	127	
	Freitag	Einzeltermin	11:00- 12:30	10.01.14- 10.01.14	Raum	118	
	Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	29.11.13- 29.11.13	Raum	225	
	Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	18.10.13- 07.02.14	Raum	118	
Info zum Termin am 03.01.2013: Beginn: ASH um 12:45 Uhr, Ende in Berlin-Adlershof (Familienberatung CON-RAT) ca. 18 Uhr							

Zusatzmodul							
Modulbeschreibung: Die Studierenden können zusätzliche Module wählen. Die erworbenen ECTS-Credits werden nicht auf das Studium angerechnet.							
	O093 - Englisch A 1						
	Seminar Kathryn Nussdorf	Dienstag	wöchentlich	11:00- 15:00	01.10.13- 04.02.14	Raum 115	
		Dienstag	Einzeltermin	11:00- 15:00	11.02.14- 11.02.14	Raum 115	
		Montag	Einzeltermin	11:00- 15:00	10.02.14- 10.02.14	Raum 115	
		Freitag	Einzeltermin	11:00- 15:00	14.02.14- 14.02.14	Raum 124	
		Dienstag	Einzeltermin	11:00- 15:00	26.11.13- 26.11.13	Raum 125	
	O098 - Englisch A 2						
	Seminar Marlow Shute	Montag	wöchentlich	15:00- 17:00	07.10.13- 03.02.14	Raum 126	
		Montag	Einzeltermin	15:00- 17:00	04.11.13- 04.11.13	Raum 301	

Zusatzmodul 2
Modulbeschreibung: Die Credits dieses Moduls werden ebenfalls nicht auf das Studium angerechnet.

Zusatzqualifikation Bachelor Soziale Arbeit International	
Modulverantwortliche: Prof. Dr. Maria do Mar Castro Varela	
Modulbeschreibung: An der Hacettepe Universität in Ankara sind aus dem vorgegebenen Angebot Module im Gesamtumfang von 20 Credit Points zu absolvieren.	
	Die soziale Struktur der Türkei
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Sozio-struktureller Wandel vom Osmanischen Reich bis zur Türkischen Republik. Entwicklungsmerkmale der Sozialstruktur der türkischen Gesellschaft zu Zeiten der Republik. Auswirkungen der technologischen Entwicklung auf die soziale Struktur. Studium der urbanen, ruralen und Slum Communities
	Menschenrechte und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Konzepte von Recht und sozialer Gerechtigkeit aus historischer Perspektive, auf den Menschenrechten basierende Erklärungen und Gesetzgebungen für die Soziale Arbeit, die Rolle und Funktion der Sozialen Arbeit bei der Realisierung von sozialer Gerechtigkeit, Demokratie und Menschenrechte, Kultur, Dilemmata, Falldiskussionen.
	Soziale Arbeit mit Familien und Kindern
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Familie, Familienpolitik, Programme und Projekte in der sich wandelnden Gesellschaft. Interfamiliäre Probleme, innerfamiliäre Gewalt, Kindesmissbrauch, Gewalt in der Ehe, Scheidung, Verlassen des häuslichen Umfeldes, Verlust von Familienmitgliedern, ganzheitliche Maßnahmen, Behandlung und Rehabilitation.
	Soziale Arbeit mit behinderten Menschen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Konzeptionelle Rahmung von Behinderung, Kategorisierung von Behinderung. Sozialarbeiterische Interventionen, heutige Angebote und Fördermodelle, Behinderung und staatliche Politik, vom gesellschaftlichen Umgang mit behinderten Menschen.
	Soziale Arbeit mit älteren Menschen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Die gesellschaftliche Situationen von alten Menschen und der Umgang mit ihnen. Sozial-spirituelle Probleme und Bedürfnisse sowie Erwartungen von alten Menschen. Interventionen der Sozialen Arbeit und Praxismodelle im Bereich der Sozialen Arbeit mit alten Menschen.
	Community Development und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Soziale Entwicklung, grundlegende Definitionen ländlicher und urbaner Entwicklung, Entwicklungsansätze und -modelle; konzeptionelle Dimensionen der sozialen Entwicklung unter Berücksichtigung der Entwicklungsökonomie und Sozialpolitik; Übersicht über die soziale Entwicklung aus der ganzheitlichen Perspektive der Sozialen Arbeit; ganzheitlicher Ansatz zur ökonomischen und sozialen Entwicklung; soziale Entwicklung in der Türkei, Entwicklungspolitik im Prozess von struktureller Entwicklung, soziale Entwicklung in den Plänen; Evaluation der Umsetzung von sozialer Entwicklung in der Türkei, Ansatz der sozialen Entwicklung aus Sichtweise der Sozialen Arbeit, Ausarbeitung von Entwicklungsmodellen, -plänen, -programmen und -projekten; Implementierung von sozialer Entwicklungsprogramme und -projekten aus der Perspektive der theoretischen Sozialen Arbeit, die Rolle des Staates im Wirtschaftsleben; ökonomische Modelle zur Förderung des sozialen Wohlfahrtsstaats.
	Ethische Grundlagen, Werte und Verantwortung in der Sozialen Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Bedeutung der Ethik für die Praxis Sozialer Arbeit. Inhalte der Ethik bezogen auf Klienten, Gesellschaft und institutionelle Ebenen. Ethische Dilemmata und Lösungen, Diskussionen über Werte in der Sozialen Arbeit.
	Soziale Arbeit mit Jugendlichen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Definitionen von Jugend, Merkmale von Jugendlichen, Jugendprobleme, das Potential von Jugendlichen und Ressourcenmobilisierung, Jugendpolitiken, die Funktionen professioneller Sozialer Arbeit bei der Lösung von Jugendproblemen unter Nutzung ihrer Potentiale, Praktiken der Sozialen Arbeit mit Jugendorganisationen.
	Kunst und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Sport und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Forschung in der Sozialen Arbeit II
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Praxiserfahrung im Bereich Sozialer Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Das Seminar vermittelt praxisrelevante Erfahrungen in sozialen Einrichtungen. Es werden etwa informelle Siedlungen besucht und deren Arbeit kennengelernt. Die Eindrücke aus der Praxiserfahrung werden gemeinsam mit dem Seminar systematisch reflektiert.
	Soziale Problemlagen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	

	<p align="center">Soziale Problemlagen</p> <p>Das Seminar vermittelt grundlegende Konzepte und theoretische Ansätze sozialer Problemlagen wie Armut, Arbeitslosigkeit, Kriminalität, traumatischen Erlebnissen und Katastrophen. Weiterhin beschäftigen sich die Studierenden mit den sozioökonomischen Verflechtungen und Interventionsstrategien.</p>
	<p align="center">Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen Der Prozess der Immigration und die Aufnahme von Flüchtlingen. Die Schwierigkeiten und psychosozialen Problemlagen von Migrant/innen und Flüchtlingen in den Aufnahmeländern. Spezifische Richtlinien in internationalen Dokumenten. Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen.</p>
	<p align="center">Armut und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Armut als Soziales Problem. Die Ursachen hierfür in der Türkei und der Welt. Mikro-, Meso- und Makrofaktoren, die die Ursachen für Armut determinieren. Von Armut betroffene Bevölkerungsgruppen. Einblick in (Inter)Nationale Programme gegen Armut. Die Rolle und Funktion von Sozialversicherungen und Unterstützungsangebote innerhalb von Programmen zur Armutsbekämpfung. Nationale und internationale Armutsbekämpfungsprogramme.</p>
	<p align="center">Kinderschutz und Führsorgesysteme</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Modelle und Schutzangebote für Kinder wie etwa Pflegschaft, häusliche Unterbringung, Adoption und Inobhutnahme bei Kindeswohlgefährdungen.</p>
	<p align="center">Kriminalität und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Das Seminar vermittelt Kenntnisse über die Rechte und Bedürfnisse von jugendlichen und erwachsenen Straffälligen im Rahmen der Kinderrechtskonvention und den Allgemeinen Menschenrechten. Hierbei werden besonders die Ursachen von Kriminalität in auf Mikro-, Meta-, und Makro-Ebene sozialer Systeme betrachtet und auf Interventionsmöglichkeiten und Modelle von Präventiv- und Interventionsmaßnahmen Sozialer Arbeit hin untersucht. Ein besonderer Fokus liegt auf der Arbeit mit straffälligen im Kindes- und Jugendalter und straffälligen Frauen.</p>
	<p align="center">Straßensozialarbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Straße als Lebensraum. Angebote für Obdachlose, Drogenkonsument/innen und Straßenkinder/-jugendliche. Interventionsmöglichkeiten globaler Sozialer Arbeit, Strategien, Programme und projektbezogene Möglichkeiten, Strategien von Nichtregierungsorganisationen und sonstigen Organisationen.</p>
	<p align="center">Nichtregierungsorganisationen und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Die Rolle und Notwendigkeit von Nichtregierungsorganisationen in Bezug auf die soziale Entwicklung und den sozialen Wandel. Das Konzept der Freiwilligenarbeit und deren Notwendigkeit in den Sozialangeboten. Fähigkeiten und Rollen der Sozialarbeiter/innen in den Organisationen, die Funktion und Entwicklung von Nichtregierungsorganisationen.</p>
	<p align="center">Anti-Oppressive Practice</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Im Seminar eignen sich Studierende Kenntnisse über sozial marginalisierte Gruppen an. Die Studierenden lernen Unterdrückungsmechanismen kennen und werden in die Lage versetzt, diese einer Analyse zu unterziehen. Empowermentkonzepte marginalisierter Gruppen wird erlernt. Zusätzlich werden Ansätze in der Arbeit mit Menschen, die Gewalterfahrungen machen und Strategien gegen Gewalt werden eingeführt.</p>
	<p align="center">Gender und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Instrumente zur Analyse geschlechtsspezifischer Gesellschaftsstrukturen. Anhand von gender- und frauenspezifischen Problematiken wird sich dem Thema theoretisch genähert. Dann sollen die sich daraus ergebenden Ansätze mit Theorien der Sozialen Arbeit verknüpft und eine geschlechtersensible Soziale Arbeit entwickelt werden. Schließlich soll versucht werden, die erarbeiteten Theorien auf die gesellschaftliche Struktur der Türkei anzuwenden.</p>
	<p align="center">Forschung in der Sozialen Arbeit I</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: keine vorhanden</p>
	<p align="center">Management in der Sozialen Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Vergroßstädterung, Probleme städtebaulicher Entwicklung und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Substanzmittelmissbrauch und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Gesundheit und Umwelt</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Soziale Arbeit in der Türkei</p> <p>Voraussetzungen:</p>

4. Modul- semester	Soziale Arbeit in der Türkei						
	Kurzbeschreibung: Das Begleitseminar bietet einen Einblick in die sozialen Probleme und die Organisation sozialer Dienste in der sich durch starken Bevölkerungszuwachs demographisch schnell wandelnden Türkei. Daneben eignen sich die Studierenden das notwendige Wissen und Kenntnisse über Geschichte und Struktur der Sozialen Arbeit in der Türkei an. Die Studierenden reflektieren Soziale Arbeit anhand wissenschaftlicher Texte zu aktuellen sozialen und politischen Entwicklungen in der Türkei.						
	S0020 - Begleitseminar: Internationale Soziale Arbeit (Bachelor Plus)						
	Seminar Cagri Kahveci	Montag	wöchentlich	14:00- 16:00	14.10.13- 03.02.14	Raum	229
		Donnerstag	Einzeltermin	11:00- 15:00	28.11.13- 28.11.13	Raum	236
		Donnerstag	Einzeltermin	10:00- 14:00	10.10.13- 10.10.13	Raum	231
		Montag	Einzeltermin	14:00- 16:00	21.10.13- 21.10.13	Raum	219 (ComZ)

Zusatzqualifikation Bachelor Soziale Arbeit International	
Modulverantwortliche: Prof. Dr. Maria do Mar Castro Varela	
Modulbeschreibung: An der Hacettepe Universität in Ankara sind aus dem vorgegebenen Angebot Module im Gesamtumfang von 20 Credit Points zu absolvieren.	
	Die soziale Struktur der Türkei
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Sozio-struktureller Wandel vom Osmanischen Reich bis zur Türkischen Republik. Entwicklungsmerkmale der Sozialstruktur der türkischen Gesellschaft zu Zeiten der Republik. Auswirkungen der technologischen Entwicklung auf die soziale Struktur. Studium der urbanen, ruralen und Slum Communities
	Menschenrechte und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Konzepte von Recht und sozialer Gerechtigkeit aus historischer Perspektive, auf den Menschenrechten basierende Erklärungen und Gesetzgebungen für die Soziale Arbeit, die Rolle und Funktion der Sozialen Arbeit bei der Realisierung von sozialer Gerechtigkeit, Demokratie und Menschenrechte, Kultur, Dilemmata, Falldiskussionen.
	Soziale Arbeit mit Familien und Kindern
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Familie, Familienpolitik, Programme und Projekte in der sich wandelnden Gesellschaft. Interfamiliäre Probleme, innerfamiliäre Gewalt, Kindesmissbrauch, Gewalt in der Ehe, Scheidung, Verlassen des häuslichen Umfeldes, Verlust von Familienmitgliedern, ganzheitliche Maßnahmen, Behandlung und Rehabilitation.
	Soziale Arbeit mit behinderten Menschen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Konzeptionelle Rahmung von Behinderung, Kategorisierung von Behinderung. Sozialarbeiterische Interventionen, heutige Angebote und Fördermodelle, Behinderung und staatliche Politik, vom gesellschaftlichen Umgang mit behinderten Menschen.
	Soziale Arbeit mit älteren Menschen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Die gesellschaftliche Situationen von alten Menschen und der Umgang mit ihnen. Sozial-spirituelle Probleme und Bedürfnisse sowie Erwartungen von alten Menschen. Interventionen der Sozialen Arbeit und Praxismodelle im Bereich der Sozialen Arbeit mit alten Menschen.
	Community Development und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Soziale Entwicklung, grundlegende Definitionen ländlicher und urbaner Entwicklung, Entwicklungsansätze und -modelle; konzeptionelle Dimensionen der sozialen Entwicklung unter Berücksichtigung der Entwicklungsökonomie und Sozialpolitik; Übersicht über die soziale Entwicklung aus der ganzheitlichen Perspektive der Sozialen Arbeit; ganzheitlicher Ansatz zur ökonomischen und sozialen Entwicklung; soziale Entwicklung in der Türkei, Entwicklungspolitik im Prozess von struktureller Entwicklung, soziale Entwicklung in den Plänen; Evaluation der Umsetzung von sozialer Entwicklung in der Türkei, Ansatz der sozialen Entwicklung aus Sichtweise der Sozialen Arbeit, Ausarbeitung von Entwicklungsmodellen, -plänen, -programmen und -projekten; Implementierung von sozialer Entwicklungsprogramme und -projekten aus der Perspektive der theoretischen Sozialen Arbeit, die Rolle des Staates im Wirtschaftsleben; ökonomische Modelle zur Förderung des sozialen Wohlfahrtsstaats.
	Ethische Grundlagen, Werte und Verantwortung in der Sozialen Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Bedeutung der Ethik für die Praxis Sozialer Arbeit. Inhalte der Ethik bezogen auf Klienten, Gesellschaft und institutionelle Ebenen. Ethische Dilemmata und Lösungen, Diskussionen über Werte in der Sozialen Arbeit.
	Soziale Arbeit mit Jugendlichen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Definitionen von Jugend, Merkmale von Jugendlichen, Jugendprobleme, das Potential von Jugendlichen und Ressourcenmobilisierung, Jugendpolitiken, die Funktionen professioneller Sozialer Arbeit bei der Lösung von Jugendproblemen unter Nutzung ihrer Potentiale, Praktiken der Sozialen Arbeit mit Jugendorganisationen.
	Kunst und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Sport und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Forschung in der Sozialen Arbeit II
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Praxiserfahrung im Bereich Sozialer Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Das Seminar vermittelt praxisrelevante Erfahrungen in sozialen Einrichtungen. Es werden etwa informelle Siedlungen besucht und deren Arbeit kennengelernt. Die Eindrücke aus der Praxiserfahrung werden gemeinsam mit dem Seminar systematisch reflektiert.
	Soziale Problemlagen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	

	<p align="center">Soziale Problemlagen</p> <p>Das Seminar vermittelt grundlegende Konzepte und theoretische Ansätze sozialer Problemlagen wie Armut, Arbeitslosigkeit, Kriminalität, traumatischen Erlebnissen und Katastrophen. Weiterhin beschäftigen sich die Studierenden mit den sozioökonomischen Verflechtungen und Interventionsstrategien.</p>
	<p align="center">Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen Der Prozess der Immigration und die Aufnahme von Flüchtlingen. Die Schwierigkeiten und psychosozialen Problemlagen von Migrant/innen und Flüchtlingen in den Aufnahmeländern. Spezifische Richtlinien in internationalen Dokumenten. Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen.</p>
	<p align="center">Armut und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Armut als Soziales Problem. Die Ursachen hierfür in der Türkei und der Welt. Mikro-, Meso- und Makrofaktoren, die die Ursachen für Armut determinieren. Von Armut betroffene Bevölkerungsgruppen. Einblick in (Inter)Nationale Programme gegen Armut. Die Rolle und Funktion von Sozialversicherungen und Unterstützungsangebote innerhalb von Programmen zur Armutsbekämpfung. Nationale und internationale Armutsbekämpfungsprogramme.</p>
	<p align="center">Kinderschutz und Führsorgesysteme</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Modelle und Schutzangebote für Kinder wie etwa Pflegschaft, häusliche Unterbringung, Adoption und Inobhutnahme bei Kindeswohlgefährdungen.</p>
	<p align="center">Kriminalität und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Das Seminar vermittelt Kenntnisse über die Rechte und Bedürfnisse von jugendlichen und erwachsenen Straffälligen im Rahmen der Kinderrechtskonvention und den Allgemeinen Menschenrechten. Hierbei werden besonders die Ursachen von Kriminalität in auf Mikro-, Meta-, und Makro-Ebene sozialer Systeme betrachtet und auf Interventionsmöglichkeiten und Modelle von Präventiv- und Interventionsmaßnahmen Sozialer Arbeit hin untersucht. Ein besonderer Fokus liegt auf der Arbeit mit straffälligen im Kindes- und Jugendalter und straffälligen Frauen.</p>
	<p align="center">Straßensozialarbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Straße als Lebensraum. Angebote für Obdachlose, Drogenkonsument/innen und Straßenkinder/-jugendliche. Interventionsmöglichkeiten globaler Sozialer Arbeit, Strategien, Programme und projektbezogene Möglichkeiten, Strategien von Nichtregierungsorganisationen und sonstigen Organisationen.</p>
	<p align="center">Nichtregierungsorganisationen und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Die Rolle und Notwendigkeit von Nichtregierungsorganisationen in Bezug auf die soziale Entwicklung und den sozialen Wandel. Das Konzept der Freiwilligenarbeit und deren Notwendigkeit in den Sozialangeboten. Fähigkeiten und Rollen der Sozialarbeiter/innen in den Organisationen, die Funktion und Entwicklung von Nichtregierungsorganisationen.</p>
	<p align="center">Anti-Oppressive Practice</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Im Seminar eignen sich Studierende Kenntnisse über sozial marginalisierte Gruppen an. Die Studierenden lernen Unterdrückungsmechanismen kennen und werden in die Lage versetzt, diese einer Analyse zu unterziehen. Empowermentkonzepte marginalisierter Gruppen wird erlernt. Zusätzlich werden Ansätze in der Arbeit mit Menschen, die Gewalterfahrungen machen und Strategien gegen Gewalt werden eingeführt.</p>
	<p align="center">Gender und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Instrumente zur Analyse geschlechtsspezifischer Gesellschaftsstrukturen. Anhand von gender- und frauenspezifischen Problematiken wird sich dem Thema theoretisch genähert. Dann sollen die sich daraus ergebenden Ansätze mit Theorien der Sozialen Arbeit verknüpft und eine geschlechtersensible Soziale Arbeit entwickelt werden. Schließlich soll versucht werden, die erarbeiteten Theorien auf die gesellschaftliche Struktur der Türkei anzuwenden.</p>
	<p align="center">Forschung in der Sozialen Arbeit I</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: keine vorhanden</p>
	<p align="center">Management in der Sozialen Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Vergroßstädterung, Probleme städtebaulicher Entwicklung und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Substanzmittelmissbrauch und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Gesundheit und Umwelt</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Soziale Arbeit in der Türkei</p> <p>Voraussetzungen:</p>

4. Modul- semester	Soziale Arbeit in der Türkei						
	Kurzbeschreibung: Das Begleitseminar bietet einen Einblick in die sozialen Probleme und die Organisation sozialer Dienste in der sich durch starken Bevölkerungszuwachs demographisch schnell wandelnden Türkei. Daneben eignen sich die Studierenden das notwendige Wissen und Kenntnisse über Geschichte und Struktur der Sozialen Arbeit in der Türkei an. Die Studierenden reflektieren Soziale Arbeit anhand wissenschaftlicher Texte zu aktuellen sozialen und politischen Entwicklungen in der Türkei.						
	S0020 - Begleitseminar: Internationale Soziale Arbeit (Bachelor Plus)						
	Seminar Cagri Kahveci	Montag	wöchentlich	14:00- 16:00	14.10.13- 03.02.14	Raum	229
		Donnerstag	Einzeltermin	11:00- 15:00	28.11.13- 28.11.13	Raum	236
		Donnerstag	Einzeltermin	10:00- 14:00	10.10.13- 10.10.13	Raum	231
		Montag	Einzeltermin	14:00- 16:00	21.10.13- 21.10.13	Raum	219 (ComZ)

Zusatzqualifikation Bachelor Soziale Arbeit International	
Modulverantwortliche: Prof. Dr. Maria do Mar Castro Varela	
Modulbeschreibung: An der Hacettepe Universität in Ankara sind aus dem vorgegebenen Angebot Module im Gesamtumfang von 20 Credit Points zu absolvieren.	
	Die soziale Struktur der Türkei
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung: Sozio-struktureller Wandel vom Osmanischen Reich bis zur Türkischen Republik. Entwicklungsmerkmale der Sozialstruktur der türkischen Gesellschaft zu Zeiten der Republik. Auswirkungen der technologischen Entwicklung auf die soziale Struktur. Studium der urbanen, ruralen und Slum Communities
	Menschenrechte und Soziale Arbeit
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung: Konzepte von Recht und sozialer Gerechtigkeit aus historischer Perspektive, auf den Menschenrechten basierende Erklärungen und Gesetzgebungen für die Soziale Arbeit, die Rolle und Funktion der Sozialen Arbeit bei der Realisierung von sozialer Gerechtigkeit, Demokratie und Menschenrechte, Kultur, Dilemmata, Falldiskussionen.
	Soziale Arbeit mit Familien und Kindern
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung: Familie, Familienpolitik, Programme und Projekte in der sich wandelnden Gesellschaft. Interfamiliäre Probleme, innerfamiliäre Gewalt, Kindesmissbrauch, Gewalt in der Ehe, Scheidung, Verlassen des häuslichen Umfeldes, Verlust von Familienmitgliedern, ganzheitliche Maßnahmen, Behandlung und Rehabilitation.
	Soziale Arbeit mit behinderten Menschen
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung: Konzeptionelle Rahmung von Behinderung, Kategorisierung von Behinderung. Sozialarbeiterische Interventionen, heutige Angebote und Fördermodelle, Behinderung und staatliche Politik, vom gesellschaftlichen Umgang mit behinderten Menschen.
	Soziale Arbeit mit älteren Menschen
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung: Die gesellschaftliche Situationen von alten Menschen und der Umgang mit ihnen. Sozial-spirituelle Probleme und Bedürfnisse sowie Erwartungen von alten Menschen. Interventionen der Sozialen Arbeit und Praxismodelle im Bereich der Sozialen Arbeit mit alten Menschen.
	Community Development und Soziale Arbeit
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung: Soziale Entwicklung, grundlegende Definitionen ländlicher und urbaner Entwicklung, Entwicklungsansätze und -modelle; konzeptionelle Dimensionen der sozialen Entwicklung unter Berücksichtigung der Entwicklungsökonomie und Sozialpolitik; Übersicht über die soziale Entwicklung aus der ganzheitlichen Perspektive der Sozialen Arbeit; ganzheitlicher Ansatz zur ökonomischen und sozialen Entwicklung; soziale Entwicklung in der Türkei, Entwicklungspolitik im Prozess von struktureller Entwicklung, soziale Entwicklung in den Plänen; Evaluation der Umsetzung von sozialer Entwicklung in der Türkei, Ansatz der sozialen Entwicklung aus Sichtweise der Sozialen Arbeit, Ausarbeitung von Entwicklungsmodellen, -plänen, -programmen und -projekten; Implementierung von sozialer Entwicklungsprogramme und -projekten aus der Perspektive der theoretischen Sozialen Arbeit, die Rolle des Staates im Wirtschaftsleben; ökonomische Modelle zur Förderung des sozialen Wohlfahrtsstaats.
	Ethische Grundlagen, Werte und Verantwortung in der Sozialen Arbeit
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung: Bedeutung der Ethik für die Praxis Sozialer Arbeit. Inhalte der Ethik bezogen auf Klienten, Gesellschaft und institutionelle Ebenen. Ethische Dilemmata und Lösungen, Diskussionen über Werte in der Sozialen Arbeit.
	Soziale Arbeit mit Jugendlichen
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung: Definitionen von Jugend, Merkmale von Jugendlichen, Jugendprobleme, das Potential von Jugendlichen und Ressourcenmobilisierung, Jugendpolitiken, die Funktionen professioneller Sozialer Arbeit bei der Lösung von Jugendproblemen unter Nutzung ihrer Potentiale, Praktiken der Sozialen Arbeit mit Jugendorganisationen.
	Kunst und Soziale Arbeit
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung: nicht vorhanden
	Sport und Soziale Arbeit
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung: nicht vorhanden
	Forschung in der Sozialen Arbeit II
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung: nicht vorhanden
	Praxiserfahrung im Bereich Sozialer Arbeit
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung: Das Seminar vermittelt praxisrelevante Erfahrungen in sozialen Einrichtungen. Es werden etwa informelle Siedlungen besucht und deren Arbeit kennengelernt. Die Eindrücke aus der Praxiserfahrung werden gemeinsam mit dem Seminar systematisch reflektiert.
	Soziale Problemlagen
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung:

	<p align="center">Soziale Problemlagen</p> <p>Das Seminar vermittelt grundlegende Konzepte und theoretische Ansätze sozialer Problemlagen wie Armut, Arbeitslosigkeit, Kriminalität, traumatischen Erlebnissen und Katastrophen. Weiterhin beschäftigen sich die Studierenden mit den sozioökonomischen Verflechtungen und Interventionsstrategien.</p>
	<p align="center">Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen Der Prozess der Immigration und die Aufnahme von Flüchtlingen. Die Schwierigkeiten und psychosozialen Problemlagen von Migrant/innen und Flüchtlingen in den Aufnahmeländern. Spezifische Richtlinien in internationalen Dokumenten. Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen.</p>
	<p align="center">Armut und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Armut als Soziales Problem. Die Ursachen hierfür in der Türkei und der Welt. Mikro-, Meso- und Makrofaktoren, die die Ursachen für Armut determinieren. Von Armut betroffene Bevölkerungsgruppen. Einblick in (Inter)Nationale Programme gegen Armut. Die Rolle und Funktion von Sozialversicherungen und Unterstützungsangebote innerhalb von Programmen zur Armutsbekämpfung. Nationale und internationale Armutsbekämpfungsprogramme.</p>
	<p align="center">Kinderschutz und Führsorgesysteme</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Modelle und Schutzangebote für Kinder wie etwa Pflegschaft, häusliche Unterbringung, Adoption und Inobhutnahme bei Kindeswohlgefährdungen.</p>
	<p align="center">Kriminalität und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Das Seminar vermittelt Kenntnisse über die Rechte und Bedürfnisse von jugendlichen und erwachsenen Straffälligen im Rahmen der Kinderrechtskonvention und den Allgemeinen Menschenrechten. Hierbei werden besonders die Ursachen von Kriminalität in auf Mikro-, Meta-, und Makro-Ebene sozialer Systeme betrachtet und auf Interventionsmöglichkeiten und Modelle von Präventiv- und Interventionsmaßnahmen Sozialer Arbeit hin untersucht. Ein besonderer Fokus liegt auf der Arbeit mit straffälligen im Kindes- und Jugendalter und straffälligen Frauen.</p>
	<p align="center">Straßensozialarbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Straße als Lebensraum. Angebote für Obdachlose, Drogenkonsument/innen und Straßenkinder/-jugendliche. Interventionsmöglichkeiten globaler Sozialer Arbeit, Strategien, Programme und projektbezogene Möglichkeiten, Strategien von Nichtregierungsorganisationen und sonstigen Organisationen.</p>
	<p align="center">Nichtregierungsorganisationen und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Die Rolle und Notwendigkeit von Nichtregierungsorganisationen in Bezug auf die soziale Entwicklung und den sozialen Wandel. Das Konzept der Freiwilligenarbeit und deren Notwendigkeit in den Sozialangeboten. Fähigkeiten und Rollen der Sozialarbeiter/innen in den Organisationen, die Funktion und Entwicklung von Nichtregierungsorganisationen.</p>
	<p align="center">Anti-Oppressive Practice</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Im Seminar eignen sich Studierende Kenntnisse über sozial marginalisierte Gruppen an. Die Studierenden lernen Unterdrückungsmechanismen kennen und werden in die Lage versetzt, diese einer Analyse zu unterziehen. Empowermentkonzepte marginalisierter Gruppen wird erlernt. Zusätzlich werden Ansätze in der Arbeit mit Menschen, die Gewalterfahrungen machen und Strategien gegen Gewalt werden eingeführt.</p>
	<p align="center">Gender und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Instrumente zur Analyse geschlechtsspezifischer Gesellschaftsstrukturen. Anhand von gender- und frauenspezifischen Problematiken wird sich dem Thema theoretisch genähert. Dann sollen die sich daraus ergebenden Ansätze mit Theorien der Sozialen Arbeit verknüpft und eine geschlechtersensible Soziale Arbeit entwickelt werden. Schließlich soll versucht werden, die erarbeiteten Theorien auf die gesellschaftliche Struktur der Türkei anzuwenden.</p>
	<p align="center">Forschung in der Sozialen Arbeit I</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: keine vorhanden</p>
	<p align="center">Management in der Sozialen Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Vergroßstädterung, Probleme städtebaulicher Entwicklung und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Substanzmittelmissbrauch und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Gesundheit und Umwelt</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Soziale Arbeit in der Türkei</p> <p>Voraussetzungen:</p>

4. Modul- semester	Soziale Arbeit in der Türkei						
	Kurzbeschreibung: Das Begleitseminar bietet einen Einblick in die sozialen Probleme und die Organisation sozialer Dienste in der sich durch starken Bevölkerungszuwachs demographisch schnell wandelnden Türkei. Daneben eignen sich die Studierenden das notwendige Wissen und Kenntnisse über Geschichte und Struktur der Sozialen Arbeit in der Türkei an. Die Studierenden reflektieren Soziale Arbeit anhand wissenschaftlicher Texte zu aktuellen sozialen und politischen Entwicklungen in der Türkei.						
	S0020 - Begleitseminar: Internationale Soziale Arbeit (Bachelor Plus)						
	Seminar Cagri Kahveci	Montag	wöchentlich	14:00- 16:00	14.10.13- 03.02.14	Raum	229
		Donnerstag	Einzeltermin	11:00- 15:00	28.11.13- 28.11.13	Raum	236
		Donnerstag	Einzeltermin	10:00- 14:00	10.10.13- 10.10.13	Raum	231
		Montag	Einzeltermin	14:00- 16:00	21.10.13- 21.10.13	Raum	219 (ComZ)

Ästhetische Bildung

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden kennen Theorien und Konzepte der Ästhetischen Bildung als Prozess der Ausprägung sinnlicher Wahrnehmungs- und Erkenntnisfähigkeit. Sie sind in der Lage, Prozesse der ästhetischen Produktion und der ästhetischen Reflexion zu verstehen und ihren Stellenwert in der professionellen Praxis zu erklären. Sie vermögen, aus der Beobachtung kindlicher Ausdrucksweisen situationsadäquate Rückschlüsse auf Entwicklungsstand, Situation und Interessen des Kindes bzw. der Kindergruppe zu ziehen und kennen Widersprüche und Grenzen dieser Erkenntnismethode.

1. Projekt: Individuelle Entwicklungsbegleitung	
Voraussetzungen: keine	
Modulbeschreibung: Unit 1: Projektseminar 1 Unit 2: Projektseminar 2 Unter einer spezifischen Fragestellung begleiten die Studierenden eines oder wenige ausgewählte Zielkinder über zwei Semester in ihrer Entwicklung. Sie beobachten und dokumentieren Entwicklungsverläufe und -phänomene des bzw. der Zielkinder - auch unter Einbezug von Video- und Fotografie. Basierend auf der theoriegeleiteten Analyse ihrer Beobachtungen planen die Studierenden konkrete pädagogische Angebote, Aktivitäten oder Projekte, führen sie durch, reflektieren die Reaktionen der Kinder und evaluieren, welche Entwicklungsimpulse hierdurch gesetzt werden konnten.	
	Unit 1: Projektseminar 1
	Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:
	Unit 2: Projektseminar 2
	Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:

2. Projekt: Vertiefung des gewählten Studienschwerpunktes

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Unit 1: Projektseminar 3

Unit 2: Projektseminar 4

In diesem zweisemestrigen Projektseminar entwickeln die Studierenden eine unter ihren Praxisbedingungen realisierbare Projektplanung zu einem von ihnen selber ausgewählten, berufsrelevanten Thema ihres Studienschwerpunktes zur Leitung und Pädagogik der frühen Kindheit oder zu Leitung und Management von Institutionen der Frühpädagogik. Sie rezipieren empirische Studien, Evaluationen und Projektberichte zu einem fokussierten, thematischen Bereich. Sie wählen angemessene Methoden für die Bearbeitung der gewählten Fragestellung aus. Die Studierenden setzen gegenstands- und zielgruppenangemessene Formate zur Dokumentation und Präsentation ihres Projekts ein.

	Unit 1: Projektseminar 3						
	Voraussetzungen: keine						
	Kurzbeschreibung:						
0. Modul-semester	EB-LPK3220 - Schwerpunktspezifisches Projekt 1						
	Seminar Rahel Dreyer Sabine Schreiber	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	07.11.13- 21.11.13	Raum	233
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.02.14- 13.02.14	Raum	233
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	30.01.14- 30.01.14	Raum	233
0. Modul-semester	EB-LuM3270 - Projektmanagement und Entwicklung 1 (U2 zu Management und Entwicklungsprozesse)						
	Seminar Sascha Wenzel	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	22.11.13- 22.11.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	20.12.13- 20.12.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	17.01.14- 17.01.14	Raum	118
	Unit 2: Projektseminar 4						
	Voraussetzungen: keine						
	Kurzbeschreibung:						
2. Modul-semester	EB5910 - Projektseminar 4 (U2 zu 2. Projekt: Studienschwerpunkt)						
	Seminar 1 Sascha Wenzel	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	19.10.13- 02.11.13	Raum	126
		Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	11.01.14- 25.01.14	Raum	126
	Seminar 2 Rahel Dreyer	Samstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	08.02.14- 08.02.14	Raum	126
		Samstag	14-tägig	09:00- 12:30	16.11.13- 30.11.13	Raum	126
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	31.10.13- 31.10.13	Raum	334
Gruppe 1: Schwerpunkt: Leitung und Management							
Gruppe 2: Schwerpunkt: Leitung und Pädagogik der frühen Kindheit							
0. Modul-semester	EB-LPK3220 - Schwerpunktspezifisches Projekt 1						
	Seminar Rahel Dreyer Sabine Schreiber	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	07.11.13- 21.11.13	Raum	233
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.02.14- 13.02.14	Raum	233
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	30.01.14- 30.01.14	Raum	233
0. Modul-semester	EB-LuM3270 - Projektmanagement und Entwicklung 1 (U2 zu Management und Entwicklungsprozesse)						
	Seminar Sascha Wenzel	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	22.11.13- 22.11.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	20.12.13- 20.12.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	17.01.14- 17.01.14	Raum	118
2. Modul-semester	EB5910 - Projektseminar 4 (U2 zu 2. Projekt: Studienschwerpunkt)						
	Seminar 1 Sascha Wenzel	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	19.10.13- 02.11.13	Raum	126
		Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	11.01.14- 25.01.14	Raum	126
	Seminar 2 Rahel Dreyer	Samstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	08.02.14- 08.02.14	Raum	126
		Samstag	14-tägig	09:00- 12:30	16.11.13- 30.11.13	Raum	126
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	31.10.13- 31.10.13	Raum	334
Gruppe 1: Schwerpunkt: Leitung und Management							
Gruppe 2: Schwerpunkt: Leitung und Pädagogik der frühen Kindheit							

3. Projekt: Forschungsorientiertes Projekt						
Voraussetzungen: keine						
Modulbeschreibung: Unit 1: Projektseminar 5 Unit 2: Projektseminar 6 In diesem zweisemestrigen forschungsorientierten Projektseminar entwickeln die Studierenden eine unter ihren Praxisbedingungen realisierbare Forschungsprojektplanung zu einem von ihnen selber ausgewählten, professionsrelevanten frühpädagogischen Thema. Sie wählen für die Bearbeitung ihrer Forschungsfragestellung geeignete Methoden aus, wenden diese systematisch an und analysieren den Forschungsprozess kritisch. Das Datenmaterial analysieren sie mit quantitativen, standardisierten oder qualitativen, rekonstruktiven Verfahren der empirischen Sozialforschung und schätzen die Qualität und Reichweite der Ergebnisse angemessen ein.						
<div>Unit 1: Projektseminar 5</div> <div>Voraussetzungen: keine</div> <div>Kurzbeschreibung:</div>						
<div>Unit 2: Projektseminar 6</div> <div>Voraussetzungen: keine</div> <div>Kurzbeschreibung:</div>						
2. Modul-semester	EB7911 - Projektseminar 6 (U2 zu Projekt 3: Forschungsorientiertes Projekt)					
	PROJEKT: Prof. Dr. Michael Brodowski	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	16.01.14- 13.02.14	Raum 235
		Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	24.10.13- 19.12.13	Raum 235
		Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:00	21.11.13- 21.11.13	Raum 018
2. Modul-semester	EB7911 - Projektseminar 6 (U2 zu Projekt 3: Forschungsorientiertes Projekt)					
	PROJEKT: Prof. Dr. Michael Brodowski	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	16.01.14- 13.02.14	Raum 235
		Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	24.10.13- 19.12.13	Raum 235
		Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:00	21.11.13- 21.11.13	Raum 018

Arbeitsfelder, Kooperation und Vernetzung	
Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management	
Modulbeschreibung: Unit 1: Krippe und Kita im Sozialraum Unit 2: Profilbildung und Marketing Die Studierenden kennen die Bedeutung, Möglichkeiten und Formen der sozialräumlichen Vernetzung von Krippe und Kita und erwerben Kenntnisse über theoretische Konzepte der Netzwerkforschung. Sie kennen die Bedeutung und Möglichkeiten einer zukunftsgerechten, standort- und bedarfsorientierten Profilbildung. Die Studierenden kennen Methoden und Instrumente des Marketings, insbesondere des Social Marketings und erkennen die Bedeutung von Sponsoring und Fundraising im Kita-Bereich. Sie sind in der Lage, Marketing-Konzepte für eine Einrichtung zu entwickeln, zu beurteilen und zu präsentieren.	
	Unit 1: Krippe und Kita im Sozialraum
	Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management
	Kurzbeschreibung:
	Unit 2: Profilbildung und Marketing
	Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management
	Kurzbeschreibung:

Bachelorarbeit und Kolloquium

Voraussetzungen: Nachweis von mindestens 140 Credits zur Anmeldung der Bachelor-Arbeit erforderlich

Modulbeschreibung:

Unit 1: Bachelorarbeit

Unit 2: Kolloquium zur Bachelorarbeit

In ihrer Abschlussarbeit und dem Kolloquium zeigen die Studierenden, dass sie im Studium wissenschaftlich-theoretische und praktisch-berufsbezogene Kenntnisse und Kompetenzen erworben haben und diese aufeinander beziehen können. Sie entwickeln und bearbeiten selbständig eine praxisrelevante, wissenschaftliche Fragestellung unter Berücksichtigung der Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens.

EB7120 - Kolloquium zur Bachelorarbeit (U2 zu Bachelorarbeit und Kolloquium)							
	Seminar 1 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	25.10.13- 14.02.14	Raum	125
	Seminar 2 Prof. Dr. Michael Brodowski	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum	231
Freitag		14-tägig	13:30- 17:00	25.10.13- 14.02.14	Raum	123	
	Seminar 3 Rahel Dreyer	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	06.12.13- 06.12.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	22.11.13- 22.11.13	Raum	114
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.02.14- 13.02.14	Raum	115
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	16.01.14- 16.01.14	Raum	231
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	19.12.13- 19.12.13	Raum	233
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	08.11.13- 08.11.13	Raum	118
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	05.12.13- 05.12.13	Raum	231
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	24.10.13- 24.10.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	14.02.14- 14.02.14	Raum	118
Termine werden mit den Studierenden abgesprochen.							

Bewegung

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden kennen und verstehen den Sinn und die Bedeutung der Körper- und Bewegungserfahrung für die Persönlichkeitsentwicklung und Gesundheit von Kindern von 0 bis 13 Jahren. Sie sind in der Lage, im pädagogischen Alltag von Krippe, Kindergarten und Grundschule Kinder spielerisch und situationsadäquat zu Bewegung zu motivieren und dabei zu begleiten. In der Elternarbeit können sie den Familien Anregungen für einen bewegungsfreudigen Alltag und eine bewegte Freizeitgestaltung geben.

0. Modul- semester	EB3530 - Bewegung (U3 zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)					
	Seminar Peter Keßel	Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	26.10.13- 26.10.13	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	21.12.13- 21.12.13	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	26.10.13- 26.10.13	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	01.02.14- 01.02.14	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	15.02.14- 15.02.14	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	21.12.13- 21.12.13	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	01.02.14- 01.02.14	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	15.02.14- 15.02.14	Raum 007

Bildungssysteme - nationale und internationale Aspekte

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden erhalten einen systematischen und vergleichenden Überblick über ausgewählte Bildungssysteme im nationalen, europäischen und außereuropäischen Kontext. Sie sind in der Lage, die spezifischen länder-, system- und kulturbezogenen Dimensionen zu erkennen und andere Bildungssysteme zu analysieren und einzuschätzen. Die Studierenden erhalten einen Über- und Einblick in die verschiedenen Bildungsprogramme und Rahmenlehrpläne der Bundesländer in Deutschland und sie können Gemeinsamkeiten und Unterschiede kritisch reflektieren. Auf der Basis dieser Kenntnisse können die Studierenden Perspektiven für die eigene Praxis entwickeln, in das Team und die Konzeptionsentwicklung einbringen.

Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern						
Voraussetzungen: keine						
Modulbeschreibung: Unit 1: Geschichte und Theorien von Erziehung und Bildung Unit 2: Entwicklungspsychologie und Neurobiologie@ Die Studierenden setzen sich mit Theorien, Konzepten und Erkenntnissen aus der Sozialisationsforschung, der Psychologie und der Neurobiologie auseinander und erwerben Kompetenzen, um diese zu analysieren und sich ein Urteil über ihre Relevanz für die pädagogische Praxis zu bilden. Kernthema dieses Moduls ist es, wie sich das Verhältnis zwischen Kind und Erwachsenen, sowie zwischen Bildung und Erziehung unter Berücksichtigung biologischer, anthropologischer und soziokultureller Faktoren fassen lässt und wie dies in der Gestaltung pädagogischer Situationen Ausdruck fand, findet und finden sollte.						
Unit 1: Geschichte und Theorien von Erziehung und Bildung						
Voraussetzungen: keine						
Kurzbeschreibung:						
EB1110 - Geschichte und Theorie von Erziehung und Bildung (U1 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)						
Seminar Sandra Piper		Samstag	14-tägig	09:00- 12:30	19.10.13- 08.02.14	Raum 122
Unit 2: Entwicklungspsychologie und Neurobiologie						
Voraussetzungen: keine						
Kurzbeschreibung:						
EB1120 - Entwicklungspsychologie und Neurobiologie (U2 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)						
Seminar Rahel Dreyer		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	29.11.13- 29.11.13	Raum 121
		Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	18.10.13- 08.02.14	Raum 118
		Freitag	Einzeltermin	14:00- 17:00	15.11.13- 15.11.13	Raum 118
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	12.12.13- 12.12.13	Raum 234
EB1110 - Geschichte und Theorie von Erziehung und Bildung (U1 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)						
Seminar Sandra Piper		Samstag	14-tägig	09:00- 12:30	19.10.13- 08.02.14	Raum 122
EB1120 - Entwicklungspsychologie und Neurobiologie (U2 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)						
Seminar Rahel Dreyer		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	29.11.13- 29.11.13	Raum 121
		Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	18.10.13- 08.02.14	Raum 118
		Freitag	Einzeltermin	14:00- 17:00	15.11.13- 15.11.13	Raum 118
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	12.12.13- 12.12.13	Raum 234

Forschungsmethoden

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden setzen sich kritisch mit klassischen und aktuellen empirischen Studien der Sozial- und Kindheitsforschung und den darin angewandten Methoden auseinander. Sie erwerben grundlegende theoretisch-methodologische und praktisch-methodische Kenntnisse zum einen im Bereich der empirischen Datenerhebung, zum anderen im Bereich der verschiedenen Auswertungs- und Interpretationsverfahren. Es werden dabei sowohl Kenntnisse in den standardisierten Verfahren, als auch in den qualitativen Verfahren der empirischen Sozialforschung vermittelt. Die Auswahl der Methoden ist grundlegend durch ihre Praxisrelevanz im Kontext der professionellen Tätigkeit von Frühpädagoginnen und Frühpädagogen bestimmt.

EB5260 - Forschungsmethoden							
	Seminar Martin Böhme Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	17.10.13- 06.02.14	Raum	235
		Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	28.11.13- 28.11.13	Raum	218 (ComZ)
		Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	14.11.13- 14.11.13	Raum	219 (ComZ)
		Samstag	Einzeltermin	10:00- 14:00	01.03.14- 01.03.14	Raum	218 (ComZ)

Förderung und Unterstützung von Bildungsprozessen bei Kindern unter drei Jahren

Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei

Modulbeschreibung:

Die Studierenden entwickeln ein differenziertes Verständnis des Bildungsbegriffs für die ersten Lebensjahre. Sie erarbeiten und diskutieren auf der Grundlage von Fachliteratur und der Analyse von Videosequenzen zentrale Begrifflichkeiten und Konzepte im Zusammenhang mit frühkindlichen Bildungsprozessen. Die Studierenden beschreiben Zusammenhänge zwischen Bindung, Bildung und Autonomieentwicklung. Sie berücksichtigen die Ganzheitlichkeit früher Bildungsprozesse bei der Planung pädagogischer Angebote und Aktivitäten unter Berücksichtigung ausgewählter Bildungsbereiche des Berliner Bildungsprogramms.

Gesprächsführung und Konfliktmediation

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Der Wissenserwerb in diesem Modul zielt auf die Entwicklung der persönlichen Kompetenzen der Studierenden hinsichtlich ihrer Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktfähigkeiten und des dialogischen, gewaltfreien Handelns. Die Studierenden kennen Konfliktlösungsmodelle und beherrschen die Grundzüge von Mediationsverfahren. Sie haben die Fähigkeit, Vermittlungsgespräche alters- und gruppenentsprechend zu führen.

EB3230 - Gesprächsführung und Konfliktmediation							
Seminar Meike Dudde	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	24.10.13- 19.12.13	Raum	234	
	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	16.01.14- 13.02.14	Raum	234	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	24.10.13- 24.10.13	Raum	231	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	30.01.14- 30.01.14	Raum	301	
	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	07.11.13- 21.11.13	Raum	301	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	13.02.14- 13.02.14	Raum	233	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	05.12.13- 05.12.13	Raum	233	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	19.12.13- 19.12.13	Raum	301	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	16.01.14- 16.01.14	Raum	114	
EB5250 - Gesprächsführung und Konfliktmediation							
Seminar Meike Dudde	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	18.10.13- 07.02.14	Raum	103 - AudiMax	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	01.11.13- 01.11.13	Raum	338	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	18.10.13- 18.10.13	Raum	338	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	15.11.13- 15.11.13	Raum	235	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	18.10.13- 18.10.13	Raum	125	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	24.01.14- 24.01.14	Raum	123	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	07.02.14- 07.02.14	Raum	123	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	15.11.13- 15.11.13	Raum	123	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	29.11.13- 29.11.13	Raum	125	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.12.13- 13.12.13	Raum	226	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	01.11.13- 01.11.13	Raum	125	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	10.01.14- 10.01.14	Raum	123	

Gesundheit, Krankheit und Behinderung						
Voraussetzungen: keine Modulbeschreibung: Unit 1: Kulturelle, soziale und institutionelle Rahmenbedingungen Unit 2a: Gesundheitsförderung (Wahlpflicht) Unit 2b: Integration von Kindern mit Behinderungen (Wahlpflicht) Die Studierenden setzen sich mit der gesellschaftlichen Normierung von Gesundheit, Krankheit und Behinderung auseinander. Sie sind in der Lage, Kinder bei der Wahrnehmung ihres Körpers und im Umgang mit (chronischen) Krankheiten und Beeinträchtigungen zu unterstützen und helfen ihnen, ein individuelles Gesundheitskonzept zu entwerfen. Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen in den Bereichen Gesundheitsförderung oder Inklusionspädagogik, entwickeln eigene Qualitätskriterien hierfür und initiieren Praxisprojekte zu deren Umsetzung.						
Unit 1: Kulturelle, soziale und institutionelle Rahmenbedingungen Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:						
Unit 2a: Gesundheitsförderung Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:						
EB3510 - Gesundheitsförderung (U2a zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Seminar Heike Hölling	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	09.11.13- 07.12.13	Raum	230
	Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	18.01.14- 18.01.14	Raum	230
<p>Die Seminarinhalte orientieren sich an einer möglichen Definition von Gesundheitsförderung bei der Gesundheitsförderung Maßnahmen und Aktivitäten umfasst, mit denen die Stärkung der Gesundheitsressourcen und -potenziale der Menschen erreicht werden soll. Gesundheitsförderung ist der Prozess der Befähigung von Menschen, ihre Kontrolle über Determinanten der Gesundheit zu erhöhen. Dabei werden nicht nur das Verhalten des Einzelnen, seine Kenntnisse und Fertigkeiten fokussiert, sondern auch soziale, ökonomische und Umweltbedingungen. Gesundheit wird dabei in einer ganzheitlichen Sichtweise als körperliches, psychisches und soziales Wohlbefinden definiert, das durch individuelle, soziale und gesellschaftliche Hintergründe beeinflusst wird. Gesundheit ist also weniger ein Zustand oder Ziel, als vielmehr eine Ressource des täglichen Lebens.</p> <p>Die zentrale Frage lautet, was hält den Menschen gesund. Fokussiert werden also weniger Krankheiten und ihre Entstehung, sondern Determinanten von Gesundheit. Das Modul orientiert sich ungeachtet dessen auch an den inhaltlichen Fragestellungen der Studierenden zu gesundheitsrelevanten Themen und erfährt dadurch Flexibilität in der Schwerpunktsetzung. Durch die Veränderung der Arbeits-, Umwelt- und Lebensbedingungen sowie des individuellen Verhaltens sollen bessere Bedingungen für gesundes Leben geschaffen werden. Dabei ist die aktive Beteiligung (Partizipation) der Individuen und Gruppen in ihren Lebenswelten essentiell, um nachhaltige Befähigung zu selbstbestimmtem Handeln zu ermöglichen.</p> <p>Auf der Grundlage dieses allgemein Verständnisses von Gesundheitsförderung setzen sich die Studierenden mit den Themen Verbesserung der Gesundheitssförderung in der KITA auf der Grundlage einer wissenschaftlichen Analyse auseinander, diskutieren den protektiven Einfluss und die Entwicklung von Schutzfaktoren auf die psychische Gesundheit, analysieren ihren Arbeitsplatz unter dem Aspekt der Lärmexposition bzw. Lärmprophylaxe und setzen sich mit Maßnahmen zur Förderung der ErzieherInnengesundheit auseinander. Die vertrauensvolle, enge Zusammenarbeit mit den Eltern beinhaltet maßgeblich auch die Entwicklung und Umsetzung gesundheitsförderlicher Verhaltensweisen in KITA und Familie und kann dazu beitragen, Kindesvernachlässigung und Kindesmisshandlung zu vermeiden.</p> <p>Auf der Grundlage der Strategie zur Förderung der Kindergesundheit des BMG und unter Berücksichtigung der Schwerpunktsetzungen im 13. Kinder- und Jugendbericht erwerben die Studierenden persönliche Kompetenzen, Gesundheit zu erhalten, Gesundheitsrisiken zu erkennen, zu beseitigen und die Entstehung und Entwicklung von Schutzfaktoren zu befördern. Dabei wird dem Wohlbefinden der Erzieherinnen, der Eltern und Kinder gleichermaßen Beachtung beigemessen.</p>						
Unit 2b: Integration von Kindern mit Behinderung Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:						
EB3520 - Integration von Kindern mit Behinderung (U2b zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Seminar Ingrid Deisenroth	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	09.11.13- 07.12.13	Raum	225
	Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	18.01.14- 18.01.14	Raum	225
<p>Im Seminar werden Fragen und Problemstellungen inklusiver Pädagogik anhand der Heterogenitätsdimension Befähigung/Behinderung thematisiert. Die Studierenden setzen sich mit den in den Berliner Kindertagesstätten vorhandenen Integrations- und Inklusionskonzeptionen auseinander und analysieren diese auf der Grundlage der im Seminar erarbeiteten Qualitätskriterien.</p>						
EB3510 - Gesundheitsförderung (U2a zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Seminar Heike Hölling	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	09.11.13- 07.12.13	Raum	230
	Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	18.01.14- 18.01.14	Raum	230
<p>Die Seminarinhalte orientieren sich an einer möglichen Definition von Gesundheitsförderung bei der Gesundheitsförderung Maßnahmen und Aktivitäten umfasst, mit denen die Stärkung der Gesundheitsressourcen und -potenziale der Menschen erreicht werden soll. Gesundheitsförderung ist der Prozess der Befähigung von Menschen, ihre Kontrolle über Determinanten der Gesundheit zu erhöhen. Dabei werden nicht nur das Verhalten des Einzelnen, seine Kenntnisse und Fertigkeiten fokussiert, sondern auch soziale, ökonomische und Umweltbedingungen. Gesundheit wird dabei in einer ganzheitlichen Sichtweise als körperliches, psychisches und soziales Wohlbefinden definiert, das durch individuelle, soziale und gesellschaftliche Hintergründe beeinflusst wird. Gesundheit ist also weniger ein Zustand oder Ziel, als vielmehr eine Ressource des täglichen Lebens.</p> <p>Die zentrale Frage lautet, was hält den Menschen gesund. Fokussiert werden also weniger Krankheiten und ihre Entstehung, sondern Determinanten von Gesundheit. Das Modul orientiert sich ungeachtet dessen auch an den inhaltlichen Fragestellungen der Studierenden zu gesundheitsrelevanten Themen und erfährt dadurch Flexibilität in der Schwerpunktsetzung. Durch die Veränderung der Arbeits-, Umwelt- und Lebensbedingungen sowie des individuellen Verhaltens sollen bessere Bedingungen für gesundes Leben geschaffen werden. Dabei ist die aktive Beteiligung (Partizipation) der Individuen und Gruppen in ihren Lebenswelten essentiell, um nachhaltige Befähigung zu selbstbestimmtem Handeln zu ermöglichen.</p> <p>Auf der Grundlage dieses allgemein Verständnisses von Gesundheitsförderung setzen sich die Studierenden mit den Themen Verbesserung der Gesundheitssförderung in der KITA auf der Grundlage einer wissenschaftlichen Analyse auseinander, diskutieren den protektiven Einfluss und die Entwicklung von Schutzfaktoren auf die psychische Gesundheit, analysieren ihren Arbeitsplatz unter dem Aspekt der Lärmexposition bzw. Lärmprophylaxe und setzen sich mit Maßnahmen zur Förderung der ErzieherInnengesundheit auseinander. Die vertrauensvolle, enge</p>						

	EB3510 - Gesundheitsförderung (U2a zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
	<p>Zusammenarbeit mit den Eltern beinhaltet maßgeblich auch die Entwicklung und Umsetzung gesundheitsförderlicher Verhaltensweisen in KITA und Familie und kann dazu beitragen, Kindesvernachlässigung und Kindesmisshandlung zu vermeiden.</p> <p>Auf der Grundlage der Strategie zur Förderung der Kindergesundheit des BMG und unter Berücksichtigung der Schwerpunktsetzungen im 13. Kinder- und Jugendbericht erwerben die Studierenden persönliche Kompetenzen, Gesundheit zu erhalten, Gesundheitsrisiken zu erkennen, zu beseitigen und die Entstehung und Entwicklung von Schutzfaktoren zu befördern. Dabei wird dem Wohlbefinden der Erzieherinnen, der Eltern und Kinder gleichermaßen Beachtung beigemessen.</p>						
	EB3520 - Integration von Kindern mit Behinderung (U2b zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
	Seminar Ingrid Deisenroth	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	09.11.13- 07.12.13	Raum	225
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	18.01.14- 18.01.14	Raum	225
	<p>Im Seminar werden Fragen und Problemstellungen inklusiver Pädagogik anhand der Heterogenitätsdimension Befähigung/Behinderung thematisiert. Die Studierenden setzen sich mit den in den Berliner Kindertagesstätten vorhandenen Integrations- und Inklusionskonzeptionen auseinander und analysieren diese auf der Grundlage der im Seminar erarbeiteten Qualitätskriterien.</p>						

Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens sowie des forschenden Zugangs zu pädagogischer Praxis. Sie erwerben Techniken der Recherche, der Analyse und des Verfassens von wissenschaftlichen Texten sowie der Präsentation von Wissen und Erkenntnissen. Grundlegende Erfahrungen für den Erwerb von theoretisch-methodologischen und praktisch-methodischen Kenntnissen und Kompetenzen im Bereich der (ethnografischen) Beobachtung sowie vor allem der Videografie werden ermöglicht und intensiv aufgearbeitet.

EB1210 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens

Seminar Barbara Hubig	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	31.10.13- 06.02.14	Raum 234
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 11:00	06.02.14- 06.02.14	Raum 218 (ComZ)
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	18.10.13- 18.10.13	Raum 118

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und Forschen. Rahmenbedingungen und Vorgehen sowie die Literatur besprechen wir zu Beginn des Seminars.

Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens befassen. Einführend gehen wir den Fragen nach: **Was sind Wissenschaftstheorien?** Wie lese und kann ich mir wissenschaftliche Texte erschließen und wie, nach welchen Regeln, selbst Texte verfassen? **Erstellung von mündlichen und schriftlichen Arbeiten und der eigene Zugang?** Was weiß ich darüber, wie ich einen Text erstelle? Was muss ich berücksichtigen, wie baue ich Ängste ab? **Recherchearbeit?** Wie kann ich die Bibliothek dafür nutzen um gekonnt Literaturen zu recherchieren und hilfreich zu ordnen. Welche technischen Hilfen gibt es? **Wie präsentiere ich Wissen mündlich und schriftlich?** Was ist zu berücksichtigen, wenn ich eine Prüfungsleistung erstelle - Welche Formen gibt es und eigenen sich wann? **Arbeitsformen im Seminar:** kleine Vorträge, Kleingruppenarbeit, gemeinsamer Austausch, mediale Formen und natürlich selbst und gemeinsam üben, üben, üben, ausprobieren, verwerfen - nochmals probieren und gemeinsam diskutieren - Fehler sind erwünscht, damit möglichst viel gelernt werden kann! Ich freue mich auf die gemeinsame Arbeit!

Kolloquium zur Bachelorarbeit (Unit 2 zu Bachelorarbeit und Kolloquium)							
Modulbeschreibung:							
	EB7120 - Kolloquium zur Bachelorarbeit (U2 zu Bachelorarbeit und Kolloquium)						
	Seminar 1 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	25.10.13- 14.02.14	Raum	125
	Seminar 2 Prof. Dr. Michael Brodowski	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum	231
		Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	25.10.13- 14.02.14	Raum	123
	Seminar 3 Rahel Dreyer	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	06.12.13- 06.12.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	22.11.13- 22.11.13	Raum	114
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.02.14- 13.02.14	Raum	115
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	16.01.14- 16.01.14	Raum	231
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	19.12.13- 19.12.13	Raum	233
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	08.11.13- 08.11.13	Raum	118
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	05.12.13- 05.12.13	Raum	231
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	24.10.13- 24.10.13	Raum	118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	14.02.14- 14.02.14	Raum	118
	Termine werden mit den Studierenden abgesprochen.						

Kommunikation und Sprachen	
Voraussetzungen: keine	
Modulbeschreibung: Unit 1: Sprachentwicklung und Sprachförderung Unit 2: Mehrsprachigkeit Die Studierenden können die wesentlichen Theorien zur Entwicklung und Bedeutung von Sprache und Kommunikation darstellen. Sie sind in der Lage, ausgewählte empirische Studien und Forschungsergebnisse zu den Themen: (ungestörte und gestörte) Sprachentwicklung, Schriftspracherwerb, Sprachförderung und Literacy zu erläutern und erarbeiten eigene Forschungsfragen. Sie haben systematisches und exemplarisch vertieftes Wissen über Konzepte und Verfahren der Sprachstandserfassung und Frühdiagnostik. Sie sind in der Lage, sprachliche Bildung in ihrer eigenen Arbeit als auch im Kontext einer Organisation durch kontinuierliche Dokumentation abzusichern und zu verbessern.	
	Unit 1: Sprachentwicklung und Sprachförderung
	Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:
	Unit 2: Mehrsprachigkeit
	Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:

Konzept- und Qualitätsentwicklung						
Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management						
Modulbeschreibung: Unit 1: Konzeptentwicklung Unit 2: Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung Die Studierenden erwerben Kenntnisse über fachliche und methodische Grundlagen für die qualitativ hochwertige Erstellung bzw. Weiterentwicklung einer pädagogischen Konzeption im Team. Sie werden mit Zielen, Begrifflichkeiten und Methoden des Qualitätsmanagement in Einrichtungen der Jugendhilfe betraut. Sie wissen um die Bedeutung verschiedener Verfahren des Qualitätsmanagements und der Evaluation. Die Studierenden setzen sich mit Zielen, Inhalten und Ergebnissen der Nationalen Qualitätsinitiative auseinander.						
Unit 1: Konzeptentwicklung						
Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management						
Kurzbeschreibung:						
Unit 2: Qualitätsmanagement und -entwicklung						
Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management						
Kurzbeschreibung:						
EB-LuM3260 - Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung (U1 zu Management und Entwicklungsprozesse)						
Seminar Prof. Dr. Michael Brodowski	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	16.01.14- 13.02.14	Raum	234
	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	24.10.13- 19.12.13	Raum	234
EB-LuM3260 - Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung (U1 zu Management und Entwicklungsprozesse)						
Seminar Prof. Dr. Michael Brodowski	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	16.01.14- 13.02.14	Raum	234
	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	24.10.13- 19.12.13	Raum	234

Leitung von Institutionen der Frühpädagogik Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management					
Modulbeschreibung: Unit 1: Leitung und Team Unit 2: Führung und Personalentwicklung Die Studierenden kennen die Leitungs- und Managementaufgaben und -funktionen in einer Kindertageseinrichtung. Sie setzen sich mit verschiedenen Leitungsrollen und Führungsstilen auseinander und reflektieren ihr persönliches Leitungsverständnis. Sie verfügen über ein Repertoire an ausgewählten Methoden der Teamentwicklung und haben grundlegende Kenntnisse im Konfliktmanagement erworben. Die Studierenden kennen Instrumente des Personalmanagements und sind mit verschiedenen Modellen für die Planung und Gestaltung von Arbeitszeit und Personaleinsatz vertraut.					
Unit 1: Leitung und Team Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management Kurzbeschreibung:					
Unit 2: Führung und Personalentwicklung Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management Kurzbeschreibung:					
EB-LuM5610 - Führung und Personalentwicklung (U2 zu Leitung von Institutionen der Frühpädagogik)					
Seminar Prof. Dr. Michael Brodowski		Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	17.10.13- 06.02.14 Raum 231
Termin am 31.10.2013 ab 13.30 Uhr, Raum 334: Gastvortrag Prof. Dr. Stock					
EB-LuM5610 - Führung und Personalentwicklung (U2 zu Leitung von Institutionen der Frühpädagogik)					
Seminar Prof. Dr. Michael Brodowski		Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	17.10.13- 06.02.14 Raum 231
Termin am 31.10.2013 ab 13.30 Uhr, Raum 334: Gastvortrag Prof. Dr. Stock					

Medienpädagogik

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden haben einen systematischen Überblick über Medienangebote, die von Kindern genutzt werden. Dabei analysieren und bewerten sie die Medienwirkung auf Kinder exemplarisch und unter gender- und interkulturellen Gesichtspunkten. Die Studierenden beherrschen den Einsatz von Kamera, Mikrophon und Computer und verfügen über ein begrenztes Repertoire medienpädagogischer Basistechniken und Übungen. Sie bewerten medienpädagogische Konzepte alters- und situationsgerecht.

Naturwissenschaft, Technik und Mathematik						
Voraussetzungen: keine						
Modulbeschreibung: Unit 1: Naturwissenschaften und Technik Unit 2: Mathematik						
Die Studierenden verfügen über grundlegende Erfahrungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Phänomenen, Experimenten, Materialien, Werkzeugen und Geräten und über elementare Kenntnisse zu naturwissenschaftlichen und technischen Gesetzmäßigkeiten, Zusammenhängen und Verfahren. Sie entwickeln ein didaktisches Repertoire, um Kinder dabei zu unterstützen, die belebte und unbelebte Natur durch eine forschende, neugierige Haltung zu entdecken.						
1. Modul- semester	Unit 1: Naturwissenschaften und Technik					
	Voraussetzungen: keine					
	Kurzbeschreibung:					
	EB3430 - Naturwissenschaften und Technik (U1 zu Naturwissenschaften, Technik und Mathematik)					
	Seminar 1 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:00	17.01.14- 17.01.14	Raum 126
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	25.10.13- 20.12.13	Raum 120
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	17.01.14- 14.02.14	Raum 120
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	25.10.13- 25.10.13	Raum ausserhalb
	Seminar 2 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	17.01.14- 14.02.14	Raum 120
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum ausserhalb
Freitag		Einzeltermin	13:30- 16:00	17.01.14- 17.01.14	Raum 233	
Freitag		14-tägig	13:30- 17:00	25.10.13- 20.12.13	Raum 120	
Unit 2: Mathematik						
Voraussetzungen: keine						
Kurzbeschreibung:						
4. Modul- semester	Arbeits- und Sozialversicherungsrecht					
	Voraussetzungen: keine					
	Kurzbeschreibung: Die Studierenden kennen die Geschichte, Inhalte und Aufgaben des Arbeits(losen)- und Sozialversicherungsrechts sowie deren Grundprinzipien. Sie sind in der Lage, neue Problemlagen zu begreifen, zu analysieren und im Umgang mit fachspezifischer Literatur und Rechtsprechung sachgerechte Lösungen zu entwickeln und kennen Möglichkeiten der Rechtsdurchsetzung. Sie kennen Grenzen ihrer Beratungskompetenz und wissen, bei wem und wie Rechtsrat einzuholen ist. Die Studierenden können arbeitsrechtliche und sozialversicherungsrechtliche Problemlagen im sozialen Kontext begreifen. Sie sind befähigt, verschiedene Handlungsweisen unterschiedlicher Ethnien zu verstehen und einzuordnen.					
	S6410 - Arbeits- und Sozialversicherungsrecht (U1 zu Rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit III)					
	Seminar 1 Erik Judis	Mittwoch	wöchentlich	15:00- 18:00	02.10.13- 29.01.14	Raum 230
	Seminar 2 Erik Judis	Mittwoch	Einzeltermin	12:00- 15:00	18.12.13- 18.12.13	Raum 129
		Mittwoch	Einzeltermin	12:00- 15:00	02.10.13- 02.10.13	Raum 230
		Mittwoch	wöchentlich	12:00- 15:00	09.10.13- 29.01.14	Raum 018
		Mittwoch	Einzeltermin	12:00- 15:00	13.11.13- 13.11.13	Raum 350
	Seminar 3 Prof. Dr. Nils Lehmann-Franßen	Dienstag	Einzeltermin	09:00- 12:00	01.10.13- 01.10.13	Raum 121
		Dienstag	wöchentlich	09:00- 12:00	08.10.13- 28.01.14	Raum 334
		Dienstag	Einzeltermin	12:00- 15:00	18.02.14- 18.02.14	Raum 234
		Dienstag	Einzeltermin	09:00- 14:00	04.02.14- 04.02.14	Raum 334
	Seminar 4 Rainer Voss	Mittwoch	wöchentlich	15:00- 18:00	02.10.13- 29.01.14	Raum 333
	1. und 2. Gruppe - Judis					
	3. Gruppe - Lehmann-Franßen					
In dieser Lehrveranstaltung werden Kompetenzen vermittelt, mit arbeitsrechtlichen und sozialversicherungsrechtlichen Fragestellungen in der Praxis der Sozialen Arbeit umzugehen. Es geht um die sozialen Rechte von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern vor Aufnahme, während, bei Beendigung des Arbeitsverhältnisses und danach gegenüber den Arbeitgeberinnen und Arbeitgebern sowie Behörden und Leistungsträgern. - Eine benotete Leistung für das Modul "RECHT 3" kann wahlweise in diesem „Unit 1“ erbracht werden (bei Herrn Lehmann-Franßen) mit einer Klausur oder einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; stattdessen kann die Prüfungsleistung für dieses Modul auch in „Unit 2“ erbracht werden. Genauer und Literatur (auch die Vergabe der Referatsthemen) werden zu Beginn in der Lehrveranstaltung besprochen und sind dem ausgeteilten Seminarplan zu entnehmen. Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen zuvor erfolgreich das Modul "RECHT 2" vollständig absolviert haben.						
4. Gruppe - Voss, R.						
1. Modul- semester	EB3430 - Naturwissenschaften und Technik (U1 zu Naturwissenschaften, Technik und Mathematik)					
	Seminar 1 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:00	17.01.14- 17.01.14	Raum 126
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	25.10.13- 20.12.13	Raum 120
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	17.01.14- 14.02.14	Raum 120
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	25.10.13- 25.10.13	Raum ausserhalb

EB3430 - Naturwissenschaften und Technik (U1 zu Naturwissenschaften, Technik und Mathematik)						
Seminar 2 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	17.01.14- 14.02.14	Raum	120
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum	ausserhalb
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 16:00	17.01.14- 17.01.14	Raum	233
	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	25.10.13- 20.12.13	Raum	120

Praxismethoden

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur begründeten Auswahl und systematischen Anwendung von Praxismethoden in Krippen, Kindergärten und Grundschulen. Im Fokus stehen ressourcenorientierte Beobachtungsverfahren, die es ermöglichen, kindliche Entwicklung, Interessen und Fähigkeiten individuell zu erfassen und auf dieser Basis erweiternde Bildungsangebote zu formulieren. Übergeordnete Ziele liegen in der Förderung eines beruflichen Habitus, der eine forschend-fragende Haltung im Umgang mit Kindern und Erwachsenen als wesentlich erachtet sowie in der Bereitstellung einer unterstützenden fachlichen Systematik für die pädagogische Planung, Alltagsgestaltung und Reflexion der Studierenden.

EB1240 - Praxismethoden (U1 zu Beobachtung und Dokumentation)							
Seminar Prof. Dr. Susanne Viernickel	Samstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	225	
	Donnerstag	Einzeltermin	15:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	125	
	Donnerstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	338	
	Samstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	08.02.14- 08.02.14	Raum	234	
	Donnerstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	118	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	232	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	230	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.12.13- 13.12.13	Raum	118	
	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	09.01.14- 06.02.14	Raum	234	
	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	14.11.13- 28.11.13	Raum	234	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	231	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	236	
	Donnerstag	Einzeltermin	15:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	123	

Praxisreflexion und -analyse

Modulbeschreibung:

Die Studierenden können die im Arbeitsfeld vorgefundenen Erziehungs- und Bildungskontexte in ihrer Komplexität und die strukturellen und organisatorischen Rahmenbedingungen ihres Arbeitsfeldes in ihrer Bedeutung für das pädagogische Handeln reflektieren. Sie reflektieren auf allgemeiner und persönlicher Ebene Rollen und Rollenmuster in pädagogischen Kontexten und setzen sich zu ihren praktischen Handlungserfahrungen wie auch zu theoretischen Wissensbeständen in ein kritisch-reflexives Verhältnis. Ausgehend von einer Klärung ihrer Berufsmotivation sowie ihres derzeitigen beruflichen Standorts entwickeln sie Perspektiven für die Weiterentwicklung ihres persönlichen Kompetenzprofils.

EB1700 - Praxisreflexion und -analyse							
	Seminar 1 Prof. Dr. Michael Brodowski	Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	15.11.13- 07.02.14	Raum	114
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	01.11.13- 01.11.13	Raum	226
	Seminar 2 Rahel Dreyer	Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	15.11.13- 07.02.14	Raum	123
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	01.11.13- 01.11.13	Raum	226
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	29.11.13- 29.11.13	Raum	333
	Seminar 3 Pia Schnadt	Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	01.11.13- 01.11.13	Raum	226
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	15.11.13- 15.11.13	Raum	126
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	29.11.13- 29.11.13	Raum	125
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	13.12.13- 13.12.13	Raum	126
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	10.01.14- 10.01.14	Raum	126
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	24.01.14- 24.01.14	Raum	231
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	07.02.14- 07.02.14	Raum	125

Rechnungswesen, Finanzierung und Controlling

Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management

Modulbeschreibung:

Die Studierenden kennen die Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens. Sie können die einzelnen Komponenten des Rechnungswesens in und für die Bildungs- und Betreuungseinrichtungen einordnen und anwenden. Sie kennen unterschiedliche nationale und internationale Finanzierungsmodelle, sowie die besondere Struktur und die praktische Abwicklung der Finanzierung. Die Studierenden kennen die Notwendigkeit wie auch die Grenzen eines modernen Risikomanagementsystems für Einrichtungen auf Trägerebene.

Recht für Leitung und Management

Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management

Modulbeschreibung:

Die Studierenden kennen organisationsrechtliche Rahmenbedingungen der Arbeit in Institutionen der Bildung und Erziehung. Sie haben ein Grundverständnis für arbeitsrechtliche Zusammenhänge, die sowohl für die Personalführung als auch für die Rechtsanwendung im Unternehmen von Bedeutung sind. Die Studierenden kennen die Regelungen über die Einbindung von Eltern in die Bildungs- und Erziehungsarbeit und die dadurch entstehenden Strukturen. Dabei können sie Rechtssätze unterschiedlicher Rechtssysteme in Beziehung setzen.

EB-LuM7340 - Recht für Leitung und Management						
	Seminar Markus Losse	Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	22.11.13- 22.11.13	Raum 233
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	25.10.13- 20.12.13	Raum 118
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	17.01.14- 14.02.14	Raum 118

Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden kennen die Grundzüge des Kinder- und Jugendhilferechts und können Rechtssätze der unterschiedlichen Rechtsgebiete in Beziehung setzen. Sie sind in der Lage, ihr Verständnis der Rechtsgrundlagen ins Verhältnis zu elementarpädagogischen Konzepten, Verfahren und Methoden zu setzen und aus ihren rechtlichen Kenntnissen Schlussfolgerungen zu ziehen. Die Studierenden können ihre eigenen Kompetenzen im Hinblick auf die Beurteilung juristischer Sachverhalte realistisch und selbstkritisch einschätzen.

Sexualpädagogik							
Voraussetzungen: keine							
Modulbeschreibung: Die Studierenden kennen die theoretischen Konstrukte der Sexualwissenschaft und Sexualpädagogik und haben differenzierte, auf wissenschaftliche Erkenntnisse fußende Vorstellungen von Geschlechtsidentitäten und Orientierungen. Sie kennen Erscheinungsformen und Ausdrucksmöglichkeiten kindlicher Sexualität in unterschiedlichen Entwicklungsphasen und sind in der Lage, Kinder im Prozess der Identitätsbildung zu unterstützen. Die Studierenden erkennen Gefährdungen von Kindern durch sexuelle Gewalt und können professionell reagieren, um Kinder zu schützen.							
	EB5500 - Sexualpädagogik						
	Seminar Annette Helwig	Samstag	14-tägig	13:30- 17:00	16.11.13- 14.12.13	Raum	230
		Samstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	08.02.14- 08.02.14	Raum	230

Sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen

Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management

Modulbeschreibung:

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über zentrale Grundbegriffe und Themenbereiche der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften und kennen soziologische und sozialpsychologische Konzepte sowie relevante Konzepte aus der Betriebs- und Volkswirtschaftslehre. Sie erwerben methodische Grundlagen der empirischen Sozialforschung, mit Hilfe derer sie selbst Primär- und Sekundärerhebungen durchführen und auswerten. Die Studierenden können in der pädagogischen Arbeit mit Kindern gesellschaftsrelevante Themen aufgreifen und offene Fragen stellen, die die kindlichen Wahrnehmungs- und Denkprozesse unterstützen.

Welt und Umwelt

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden kennen und verstehen Organisationsformen menschlichen Zusammenlebens und wissen um bedeutsame historische, kulturelle und technische Entwicklungen. Sie verfügen über grundlegende geografische, meteorologische und ökologische Kenntnisse zum Themenbereich 'Lebensraum Erde' und besitzen eine überblicksartige Kenntnis didaktischer Theorien und Ansätze im Hinblick auf Welt und Umwelt.

Zusammenarbeit mit Familien

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden verfügen über ein systematisches Verständnis der Bedeutung von familiären Lebenssituationen und anderen Bezugspersonen für die kindliche Entwicklung. Sie nutzen Konzepte der Partizipation, um eine demokratische Kultur in der Einrichtung zu entwickeln. Die Studierenden können Lebenssituationen von Familien und Kindern dahingehend beurteilen, ob Beratung, Hilfe oder gezielte Diagnostik für Kinder und Eltern notwendig sind.

EB5620 - Zusammenarbeit mit Familien							
Seminar Julia Schilter	Freitag	Einzeltermin	09:00- 11:00	15.11.13- 15.11.13	Raum	127	
	Freitag	Einzeltermin	09:00- 11:00	10.01.14- 10.01.14	Raum	127	
	Freitag	Einzeltermin	11:00- 12:30	10.01.14- 10.01.14	Raum	118	
	Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	29.11.13- 29.11.13	Raum	225	
	Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	18.10.13- 07.02.14	Raum	118	
Info zum Termin am 03.01.2013: Beginn: ASH um 12:45 Uhr, Ende in Berlin-Adlershof (Familienberatung CON-RAT) ca. 18 Uhr							

Zusatzmodul							
Modulbeschreibung: Die Studierenden können zusätzliche Module wählen. Die erworbenen ECTS-Credits werden nicht auf das Studium angerechnet.							
	O093 - Englisch A 1						
	Seminar Kathryn Nussdorf	Dienstag	wöchentlich	11:00- 15:00	01.10.13- 04.02.14	Raum	115
		Dienstag	Einzeltermin	11:00- 15:00	11.02.14- 11.02.14	Raum	115
		Montag	Einzeltermin	11:00- 15:00	10.02.14- 10.02.14	Raum	115
		Freitag	Einzeltermin	11:00- 15:00	14.02.14- 14.02.14	Raum	124
		Dienstag	Einzeltermin	11:00- 15:00	26.11.13- 26.11.13	Raum	125
	O098 - Englisch A 2						
	Seminar Marlow Shute	Montag	wöchentlich	15:00- 17:00	07.10.13- 03.02.14	Raum	126
		Montag	Einzeltermin	15:00- 17:00	04.11.13- 04.11.13	Raum	301

Zusatzmodul 2
Modulbeschreibung: Die Credits dieses Moduls werden ebenfalls nicht auf das Studium angerechnet.

Zusatzqualifikation Bachelor Soziale Arbeit International	
Modulverantwortliche: Prof. Dr. Maria do Mar Castro Varela	
Modulbeschreibung: An der Hacettepe Universität in Ankara sind aus dem vorgegebenen Angebot Module im Gesamtumfang von 20 Credit Points zu absolvieren.	
	Die soziale Struktur der Türkei
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Sozio-struktureller Wandel vom Osmanischen Reich bis zur Türkischen Republik. Entwicklungsmerkmale der Sozialstruktur der türkischen Gesellschaft zu Zeiten der Republik. Auswirkungen der technologischen Entwicklung auf die soziale Struktur. Studium der urbanen, ruralen und Slum Communities
	Menschenrechte und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Konzepte von Recht und sozialer Gerechtigkeit aus historischer Perspektive, auf den Menschenrechten basierende Erklärungen und Gesetzgebungen für die Soziale Arbeit, die Rolle und Funktion der Sozialen Arbeit bei der Realisierung von sozialer Gerechtigkeit, Demokratie und Menschenrechte, Kultur, Dilemmata, Falldiskussionen.
	Soziale Arbeit mit Familien und Kindern
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Familie, Familienpolitik, Programme und Projekte in der sich wandelnden Gesellschaft. Interfamiliäre Probleme, innerfamiliäre Gewalt, Kindesmissbrauch, Gewalt in der Ehe, Scheidung, Verlassen des häuslichen Umfeldes, Verlust von Familienmitgliedern, ganzheitliche Maßnahmen, Behandlung und Rehabilitation.
	Soziale Arbeit mit behinderten Menschen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Konzeptionelle Rahmung von Behinderung, Kategorisierung von Behinderung. Sozialarbeiterische Interventionen, heutige Angebote und Fördermodelle, Behinderung und staatliche Politik, vom gesellschaftlichen Umgang mit behinderten Menschen.
	Soziale Arbeit mit älteren Menschen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Die gesellschaftliche Situationen von alten Menschen und der Umgang mit ihnen. Sozial-spirituelle Probleme und Bedürfnisse sowie Erwartungen von alten Menschen. Interventionen der Sozialen Arbeit und Praxismodelle im Bereich der Sozialen Arbeit mit alten Menschen.
	Community Development und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Soziale Entwicklung, grundlegende Definitionen ländlicher und urbaner Entwicklung, Entwicklungsansätze und -modelle; konzeptionelle Dimensionen der sozialen Entwicklung unter Berücksichtigung der Entwicklungsökonomie und Sozialpolitik; Übersicht über die soziale Entwicklung aus der ganzheitlichen Perspektive der Sozialen Arbeit; ganzheitlicher Ansatz zur ökonomischen und sozialen Entwicklung; soziale Entwicklung in der Türkei, Entwicklungspolitik im Prozess von struktureller Entwicklung, soziale Entwicklung in den Plänen; Evaluation der Umsetzung von sozialer Entwicklung in der Türkei, Ansatz der sozialen Entwicklung aus Sichtweise der Sozialen Arbeit, Ausarbeitung von Entwicklungsmodellen, -plänen, -programmen und -projekten; Implementierung von sozialer Entwicklungsprogramme und -projekten aus der Perspektive der theoretischen Sozialen Arbeit, die Rolle des Staates im Wirtschaftsleben; ökonomische Modelle zur Förderung des sozialen Wohlfahrtsstaats.
	Ethische Grundlagen, Werte und Verantwortung in der Sozialen Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Bedeutung der Ethik für die Praxis Sozialer Arbeit. Inhalte der Ethik bezogen auf Klienten, Gesellschaft und institutionelle Ebenen. Ethische Dilemmata und Lösungen, Diskussionen über Werte in der Sozialen Arbeit.
	Soziale Arbeit mit Jugendlichen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Definitionen von Jugend, Merkmale von Jugendlichen, Jugendprobleme, das Potential von Jugendlichen und Ressourcenmobilisierung, Jugendpolitiken, die Funktionen professioneller Sozialer Arbeit bei der Lösung von Jugendproblemen unter Nutzung ihrer Potentiale, Praktiken der Sozialen Arbeit mit Jugendorganisationen.
	Kunst und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Sport und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Forschung in der Sozialen Arbeit II
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Praxiserfahrung im Bereich Sozialer Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Das Seminar vermittelt praxisrelevante Erfahrungen in sozialen Einrichtungen. Es werden etwa informelle Siedlungen besucht und deren Arbeit kennengelernt. Die Eindrücke aus der Praxiserfahrung werden gemeinsam mit dem Seminar systematisch reflektiert.
	Soziale Problemlagen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	

	<p align="center">Soziale Problemlagen</p> <p>Das Seminar vermittelt grundlegende Konzepte und theoretische Ansätze sozialer Problemlagen wie Armut, Arbeitslosigkeit, Kriminalität, traumatischen Erlebnissen und Katastrophen. Weiterhin beschäftigen sich die Studierenden mit den sozioökonomischen Verflechtungen und Interventionsstrategien.</p>
	<p align="center">Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen Der Prozess der Immigration und die Aufnahme von Flüchtlingen. Die Schwierigkeiten und psychosozialen Problemlagen von Migrant/innen und Flüchtlingen in den Aufnahmeländern. Spezifische Richtlinien in internationalen Dokumenten. Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen.</p>
	<p align="center">Armut und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Armut als Soziales Problem. Die Ursachen hierfür in der Türkei und der Welt. Mikro-, Meso- und Makrofaktoren, die die Ursachen für Armut determinieren. Von Armut betroffene Bevölkerungsgruppen. Einblick in (Inter)Nationale Programme gegen Armut. Die Rolle und Funktion von Sozialversicherungen und Unterstützungsangebote innerhalb von Programmen zur Armutsbekämpfung. Nationale und internationale Armutsbekämpfungsprogramme.</p>
	<p align="center">Kinderschutz und Führsorgesysteme</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Modelle und Schutzangebote für Kinder wie etwa Pflegschaft, häusliche Unterbringung, Adoption und Inobhutnahme bei Kindeswohlgefährdungen.</p>
	<p align="center">Kriminalität und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Das Seminar vermittelt Kenntnisse über die Rechte und Bedürfnisse von jugendlichen und erwachsenen Straffälligen im Rahmen der Kinderrechtskonvention und den Allgemeinen Menschenrechten. Hierbei werden besonders die Ursachen von Kriminalität in auf Mikro-, Meta-, und Makro-Ebene sozialer Systeme betrachtet und auf Interventionsmöglichkeiten und Modelle von Präventiv- und Interventionsmaßnahmen Sozialer Arbeit hin untersucht. Ein besonderer Fokus liegt auf der Arbeit mit straffälligen im Kindes- und Jugendalter und straffälligen Frauen.</p>
	<p align="center">Straßensozialarbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Straße als Lebensraum. Angebote für Obdachlose, Drogenkonsument/innen und Straßenkinder/-jugendliche. Interventionsmöglichkeiten globaler Sozialer Arbeit, Strategien, Programme und projektbezogene Möglichkeiten, Strategien von Nichtregierungsorganisationen und sonstigen Organisationen.</p>
	<p align="center">Nichtregierungsorganisationen und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Die Rolle und Notwendigkeit von Nichtregierungsorganisationen in Bezug auf die soziale Entwicklung und den sozialen Wandel. Das Konzept der Freiwilligenarbeit und deren Notwendigkeit in den Sozialangeboten. Fähigkeiten und Rollen der Sozialarbeiter/innen in den Organisationen, die Funktion und Entwicklung von Nichtregierungsorganisationen.</p>
	<p align="center">Anti-Oppressive Practice</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Im Seminar eignen sich Studierende Kenntnisse über sozial marginalisierte Gruppen an. Die Studierenden lernen Unterdrückungsmechanismen kennen und werden in die Lage versetzt, diese einer Analyse zu unterziehen. Empowermentkonzepte marginalisierter Gruppen wird erlernt. Zusätzlich werden Ansätze in der Arbeit mit Menschen, die Gewalterfahrungen machen und Strategien gegen Gewalt werden eingeführt.</p>
	<p align="center">Gender und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Instrumente zur Analyse geschlechtsspezifischer Gesellschaftsstrukturen. Anhand von gender- und frauenspezifischen Problematiken wird sich dem Thema theoretisch genähert. Dann sollen die sich daraus ergebenden Ansätze mit Theorien der Sozialen Arbeit verknüpft und eine geschlechtersensible Soziale Arbeit entwickelt werden. Schließlich soll versucht werden, die erarbeiteten Theorien auf die gesellschaftliche Struktur der Türkei anzuwenden.</p>
	<p align="center">Forschung in der Sozialen Arbeit I</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: keine vorhanden</p>
	<p align="center">Management in der Sozialen Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Vergroßstädterung, Probleme städtebaulicher Entwicklung und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Substanzmittelmissbrauch und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Gesundheit und Umwelt</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Soziale Arbeit in der Türkei</p> <p>Voraussetzungen:</p>

4. Modul- semester	Soziale Arbeit in der Türkei						
	Kurzbeschreibung: Das Begleitseminar bietet einen Einblick in die sozialen Probleme und die Organisation sozialer Dienste in der sich durch starken Bevölkerungszuwachs demographisch schnell wandelnden Türkei. Daneben eignen sich die Studierenden das notwendige Wissen und Kenntnisse über Geschichte und Struktur der Sozialen Arbeit in der Türkei an. Die Studierenden reflektieren Soziale Arbeit anhand wissenschaftlicher Texte zu aktuellen sozialen und politischen Entwicklungen in der Türkei.						
	S0020 - Begleitseminar: Internationale Soziale Arbeit (Bachelor Plus)						
	Seminar Cagri Kahveci	Montag	wöchentlich	14:00- 16:00	14.10.13- 03.02.14	Raum	229
		Donnerstag	Einzeltermin	11:00- 15:00	28.11.13- 28.11.13	Raum	236
		Donnerstag	Einzeltermin	10:00- 14:00	10.10.13- 10.10.13	Raum	231
		Montag	Einzeltermin	14:00- 16:00	21.10.13- 21.10.13	Raum	219 (ComZ)

Zusatzqualifikation Bachelor Soziale Arbeit International	
Modulverantwortliche: Prof. Dr. Maria do Mar Castro Varela	
Modulbeschreibung: An der Hacettepe Universität in Ankara sind aus dem vorgegebenen Angebot Module im Gesamtumfang von 20 Credit Points zu absolvieren.	
	Die soziale Struktur der Türkei
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Sozio-struktureller Wandel vom Osmanischen Reich bis zur Türkischen Republik. Entwicklungsmerkmale der Sozialstruktur der türkischen Gesellschaft zu Zeiten der Republik. Auswirkungen der technologischen Entwicklung auf die soziale Struktur. Studium der urbanen, ruralen und Slum Communities
	Menschenrechte und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Konzepte von Recht und sozialer Gerechtigkeit aus historischer Perspektive, auf den Menschenrechten basierende Erklärungen und Gesetzgebungen für die Soziale Arbeit, die Rolle und Funktion der Sozialen Arbeit bei der Realisierung von sozialer Gerechtigkeit, Demokratie und Menschenrechte, Kultur, Dilemmata, Falldiskussionen.
	Soziale Arbeit mit Familien und Kindern
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Familie, Familienpolitik, Programme und Projekte in der sich wandelnden Gesellschaft. Interfamiliäre Probleme, innerfamiliäre Gewalt, Kindesmissbrauch, Gewalt in der Ehe, Scheidung, Verlassen des häuslichen Umfeldes, Verlust von Familienmitgliedern, ganzheitliche Maßnahmen, Behandlung und Rehabilitation.
	Soziale Arbeit mit behinderten Menschen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Konzeptionelle Rahmung von Behinderung, Kategorisierung von Behinderung. Sozialarbeiterische Interventionen, heutige Angebote und Fördermodelle, Behinderung und staatliche Politik, vom gesellschaftlichen Umgang mit behinderten Menschen.
	Soziale Arbeit mit älteren Menschen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Die gesellschaftliche Situationen von alten Menschen und der Umgang mit ihnen. Sozial-spirituelle Probleme und Bedürfnisse sowie Erwartungen von alten Menschen. Interventionen der Sozialen Arbeit und Praxismodelle im Bereich der Sozialen Arbeit mit alten Menschen.
	Community Development und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Soziale Entwicklung, grundlegende Definitionen ländlicher und urbaner Entwicklung, Entwicklungsansätze und -modelle; konzeptionelle Dimensionen der sozialen Entwicklung unter Berücksichtigung der Entwicklungsökonomie und Sozialpolitik; Übersicht über die soziale Entwicklung aus der ganzheitlichen Perspektive der Sozialen Arbeit; ganzheitlicher Ansatz zur ökonomischen und sozialen Entwicklung; soziale Entwicklung in der Türkei, Entwicklungspolitik im Prozess von struktureller Entwicklung, soziale Entwicklung in den Plänen; Evaluation der Umsetzung von sozialer Entwicklung in der Türkei, Ansatz der sozialen Entwicklung aus Sichtweise der Sozialen Arbeit, Ausarbeitung von Entwicklungsmodellen, -plänen, -programmen und -projekten; Implementierung von sozialer Entwicklungsprogramme und -projekten aus der Perspektive der theoretischen Sozialen Arbeit, die Rolle des Staates im Wirtschaftsleben; ökonomische Modelle zur Förderung des sozialen Wohlfahrtsstaats.
	Ethische Grundlagen, Werte und Verantwortung in der Sozialen Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Bedeutung der Ethik für die Praxis Sozialer Arbeit. Inhalte der Ethik bezogen auf Klienten, Gesellschaft und institutionelle Ebenen. Ethische Dilemmata und Lösungen, Diskussionen über Werte in der Sozialen Arbeit.
	Soziale Arbeit mit Jugendlichen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Definitionen von Jugend, Merkmale von Jugendlichen, Jugendprobleme, das Potential von Jugendlichen und Ressourcenmobilisierung, Jugendpolitiken, die Funktionen professioneller Sozialer Arbeit bei der Lösung von Jugendproblemen unter Nutzung ihrer Potentiale, Praktiken der Sozialen Arbeit mit Jugendorganisationen.
	Kunst und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Sport und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Forschung in der Sozialen Arbeit II
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Praxiserfahrung im Bereich Sozialer Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Das Seminar vermittelt praxisrelevante Erfahrungen in sozialen Einrichtungen. Es werden etwa informelle Siedlungen besucht und deren Arbeit kennengelernt. Die Eindrücke aus der Praxiserfahrung werden gemeinsam mit dem Seminar systematisch reflektiert.
	Soziale Problemlagen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	

	<p align="center">Soziale Problemlagen</p> <p>Das Seminar vermittelt grundlegende Konzepte und theoretische Ansätze sozialer Problemlagen wie Armut, Arbeitslosigkeit, Kriminalität, traumatischen Erlebnissen und Katastrophen. Weiterhin beschäftigen sich die Studierenden mit den sozioökonomischen Verflechtungen und Interventionsstrategien.</p>
	<p align="center">Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen Der Prozess der Immigration und die Aufnahme von Flüchtlingen. Die Schwierigkeiten und psychosozialen Problemlagen von Migrant/innen und Flüchtlingen in den Aufnahmeländern. Spezifische Richtlinien in internationalen Dokumenten. Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen.</p>
	<p align="center">Armut und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Armut als Soziales Problem. Die Ursachen hierfür in der Türkei und der Welt. Mikro-, Meso- und Makrofaktoren, die die Ursachen für Armut determinieren. Von Armut betroffene Bevölkerungsgruppen. Einblick in (Inter)Nationale Programme gegen Armut. Die Rolle und Funktion von Sozialversicherungen und Unterstützungsangebote innerhalb von Programmen zur Armutsbekämpfung. Nationale und internationale Armutsbekämpfungsprogramme.</p>
	<p align="center">Kinderschutz und Führsorgesysteme</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Modelle und Schutzangebote für Kinder wie etwa Pflegschaft, häusliche Unterbringung, Adoption und Inobhutnahme bei Kindeswohlgefährdungen.</p>
	<p align="center">Kriminalität und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Das Seminar vermittelt Kenntnisse über die Rechte und Bedürfnisse von jugendlichen und erwachsenen Straffälligen im Rahmen der Kinderrechtskonvention und den Allgemeinen Menschenrechten. Hierbei werden besonders die Ursachen von Kriminalität in auf Mikro-, Meta-, und Makro-Ebene sozialer Systeme betrachtet und auf Interventionsmöglichkeiten und Modelle von Präventiv- und Interventionsmaßnahmen Sozialer Arbeit hin untersucht. Ein besonderer Fokus liegt auf der Arbeit mit straffälligen im Kindes- und Jugendalter und straffälligen Frauen.</p>
	<p align="center">Straßensozialarbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Straße als Lebensraum. Angebote für Obdachlose, Drogenkonsument/innen und Straßenkinder/-jugendliche. Interventionsmöglichkeiten globaler Sozialer Arbeit, Strategien, Programme und projektbezogene Möglichkeiten, Strategien von Nichtregierungsorganisationen und sonstigen Organisationen.</p>
	<p align="center">Nichtregierungsorganisationen und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Die Rolle und Notwendigkeit von Nichtregierungsorganisationen in Bezug auf die soziale Entwicklung und den sozialen Wandel. Das Konzept der Freiwilligenarbeit und deren Notwendigkeit in den Sozialangeboten. Fähigkeiten und Rollen der Sozialarbeiter/innen in den Organisationen, die Funktion und Entwicklung von Nichtregierungsorganisationen.</p>
	<p align="center">Anti-Oppressive Practice</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Im Seminar eignen sich Studierende Kenntnisse über sozial marginalisierte Gruppen an. Die Studierenden lernen Unterdrückungsmechanismen kennen und werden in die Lage versetzt, diese einer Analyse zu unterziehen. Empowermentkonzepte marginalisierter Gruppen wird erlernt. Zusätzlich werden Ansätze in der Arbeit mit Menschen, die Gewalterfahrungen machen und Strategien gegen Gewalt werden eingeführt.</p>
	<p align="center">Gender und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Instrumente zur Analyse geschlechtsspezifischer Gesellschaftsstrukturen. Anhand von gender- und frauenspezifischen Problematiken wird sich dem Thema theoretisch genähert. Dann sollen die sich daraus ergebenden Ansätze mit Theorien der Sozialen Arbeit verknüpft und eine geschlechtersensible Soziale Arbeit entwickelt werden. Schließlich soll versucht werden, die erarbeiteten Theorien auf die gesellschaftliche Struktur der Türkei anzuwenden.</p>
	<p align="center">Forschung in der Sozialen Arbeit I</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: keine vorhanden</p>
	<p align="center">Management in der Sozialen Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Vergroßstädterung, Probleme städtebaulicher Entwicklung und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Substanzmittelmissbrauch und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Gesundheit und Umwelt</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Soziale Arbeit in der Türkei</p> <p>Voraussetzungen:</p>

4. Modul- semester	Soziale Arbeit in der Türkei						
	Kurzbeschreibung: Das Begleitseminar bietet einen Einblick in die sozialen Probleme und die Organisation sozialer Dienste in der sich durch starken Bevölkerungszuwachs demographisch schnell wandelnden Türkei. Daneben eignen sich die Studierenden das notwendige Wissen und Kenntnisse über Geschichte und Struktur der Sozialen Arbeit in der Türkei an. Die Studierenden reflektieren Soziale Arbeit anhand wissenschaftlicher Texte zu aktuellen sozialen und politischen Entwicklungen in der Türkei.						
	S0020 - Begleitseminar: Internationale Soziale Arbeit (Bachelor Plus)						
	Seminar Cagri Kahveci	Montag	wöchentlich	14:00- 16:00	14.10.13- 03.02.14	Raum	229
		Donnerstag	Einzeltermin	11:00- 15:00	28.11.13- 28.11.13	Raum	236
		Donnerstag	Einzeltermin	10:00- 14:00	10.10.13- 10.10.13	Raum	231
		Montag	Einzeltermin	14:00- 16:00	21.10.13- 21.10.13	Raum	219 (ComZ)

Zusatzqualifikation Bachelor Soziale Arbeit International	
Modulverantwortliche: Prof. Dr. Maria do Mar Castro Varela	
Modulbeschreibung: An der Hacettepe Universität in Ankara sind aus dem vorgegebenen Angebot Module im Gesamtumfang von 20 Credit Points zu absolvieren.	
	Die soziale Struktur der Türkei
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Sozio-struktureller Wandel vom Osmanischen Reich bis zur Türkischen Republik. Entwicklungsmerkmale der Sozialstruktur der türkischen Gesellschaft zu Zeiten der Republik. Auswirkungen der technologischen Entwicklung auf die soziale Struktur. Studium der urbanen, ruralen und Slum Communities
	Menschenrechte und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Konzepte von Recht und sozialer Gerechtigkeit aus historischer Perspektive, auf den Menschenrechten basierende Erklärungen und Gesetzgebungen für die Soziale Arbeit, die Rolle und Funktion der Sozialen Arbeit bei der Realisierung von sozialer Gerechtigkeit, Demokratie und Menschenrechte, Kultur, Dilemmata, Falldiskussionen.
	Soziale Arbeit mit Familien und Kindern
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Familie, Familienpolitik, Programme und Projekte in der sich wandelnden Gesellschaft. Interfamiliäre Probleme, innerfamiliäre Gewalt, Kindesmissbrauch, Gewalt in der Ehe, Scheidung, Verlassen des häuslichen Umfeldes, Verlust von Familienmitgliedern, ganzheitliche Maßnahmen, Behandlung und Rehabilitation.
	Soziale Arbeit mit behinderten Menschen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Konzeptionelle Rahmung von Behinderung, Kategorisierung von Behinderung. Sozialarbeiterische Interventionen, heutige Angebote und Fördermodelle, Behinderung und staatliche Politik, vom gesellschaftlichen Umgang mit behinderten Menschen.
	Soziale Arbeit mit älteren Menschen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Die gesellschaftliche Situationen von alten Menschen und der Umgang mit ihnen. Sozial-spirituelle Probleme und Bedürfnisse sowie Erwartungen von alten Menschen. Interventionen der Sozialen Arbeit und Praxismodelle im Bereich der Sozialen Arbeit mit alten Menschen.
	Community Development und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Soziale Entwicklung, grundlegende Definitionen ländlicher und urbaner Entwicklung, Entwicklungsansätze und -modelle; konzeptionelle Dimensionen der sozialen Entwicklung unter Berücksichtigung der Entwicklungsökonomie und Sozialpolitik; Übersicht über die soziale Entwicklung aus der ganzheitlichen Perspektive der Sozialen Arbeit; ganzheitlicher Ansatz zur ökonomischen und sozialen Entwicklung; soziale Entwicklung in der Türkei, Entwicklungspolitik im Prozess von struktureller Entwicklung, soziale Entwicklung in den Plänen; Evaluation der Umsetzung von sozialer Entwicklung in der Türkei, Ansatz der sozialen Entwicklung aus Sichtweise der Sozialen Arbeit, Ausarbeitung von Entwicklungsmodellen, -plänen, -programmen und -projekten; Implementierung von sozialer Entwicklungsprogramme und -projekten aus der Perspektive der theoretischen Sozialen Arbeit, die Rolle des Staates im Wirtschaftsleben; ökonomische Modelle zur Förderung des sozialen Wohlfahrtsstaats.
	Ethische Grundlagen, Werte und Verantwortung in der Sozialen Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Bedeutung der Ethik für die Praxis Sozialer Arbeit. Inhalte der Ethik bezogen auf Klienten, Gesellschaft und institutionelle Ebenen. Ethische Dilemmata und Lösungen, Diskussionen über Werte in der Sozialen Arbeit.
	Soziale Arbeit mit Jugendlichen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Definitionen von Jugend, Merkmale von Jugendlichen, Jugendprobleme, das Potential von Jugendlichen und Ressourcenmobilisierung, Jugendpolitiken, die Funktionen professioneller Sozialer Arbeit bei der Lösung von Jugendproblemen unter Nutzung ihrer Potentiale, Praktiken der Sozialen Arbeit mit Jugendorganisationen.
	Kunst und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Sport und Soziale Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Forschung in der Sozialen Arbeit II
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	nicht vorhanden
	Praxiserfahrung im Bereich Sozialer Arbeit
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	Das Seminar vermittelt praxisrelevante Erfahrungen in sozialen Einrichtungen. Es werden etwa informelle Siedlungen besucht und deren Arbeit kennengelernt. Die Eindrücke aus der Praxiserfahrung werden gemeinsam mit dem Seminar systematisch reflektiert.
	Soziale Problemlagen
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	

	<p align="center">Soziale Problemlagen</p> <p>Das Seminar vermittelt grundlegende Konzepte und theoretische Ansätze sozialer Problemlagen wie Armut, Arbeitslosigkeit, Kriminalität, traumatischen Erlebnissen und Katastrophen. Weiterhin beschäftigen sich die Studierenden mit den sozioökonomischen Verflechtungen und Interventionsstrategien.</p>
	<p align="center">Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen Der Prozess der Immigration und die Aufnahme von Flüchtlingen. Die Schwierigkeiten und psychosozialen Problemlagen von Migrant/innen und Flüchtlingen in den Aufnahmeländern. Spezifische Richtlinien in internationalen Dokumenten. Soziale Arbeit mit Migrant/innen und Flüchtlingen.</p>
	<p align="center">Armut und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Armut als Soziales Problem. Die Ursachen hierfür in der Türkei und der Welt. Mikro-, Meso- und Makrofaktoren, die die Ursachen für Armut determinieren. Von Armut betroffene Bevölkerungsgruppen. Einblick in (Inter)Nationale Programme gegen Armut. Die Rolle und Funktion von Sozialversicherungen und Unterstützungsangebote innerhalb von Programmen zur Armutsbekämpfung. Nationale und internationale Armutsbekämpfungsprogramme.</p>
	<p align="center">Kinderschutz und Führsorgesysteme</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Modelle und Schutzangebote für Kinder wie etwa Pflegschaft, häusliche Unterbringung, Adoption und Inobhutnahme bei Kindeswohlgefährdungen.</p>
	<p align="center">Kriminalität und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Das Seminar vermittelt Kenntnisse über die Rechte und Bedürfnisse von jugendlichen und erwachsenen Straffälligen im Rahmen der Kinderrechtskonvention und den Allgemeinen Menschenrechten. Hierbei werden besonders die Ursachen von Kriminalität in auf Mikro-, Meta-, und Makro-Ebene sozialer Systeme betrachtet und auf Interventionsmöglichkeiten und Modelle von Präventiv- und Interventionsmaßnahmen Sozialer Arbeit hin untersucht. Ein besonderer Fokus liegt auf der Arbeit mit straffälligen im Kindes- und Jugendalter und straffälligen Frauen.</p>
	<p align="center">Straßensozialarbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Straße als Lebensraum. Angebote für Obdachlose, Drogenkonsument/innen und Straßenkinder/-jugendliche. Interventionsmöglichkeiten globaler Sozialer Arbeit, Strategien, Programme und projektbezogene Möglichkeiten, Strategien von Nichtregierungsorganisationen und sonstigen Organisationen.</p>
	<p align="center">Nichtregierungsorganisationen und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Die Rolle und Notwendigkeit von Nichtregierungsorganisationen in Bezug auf die soziale Entwicklung und den sozialen Wandel. Das Konzept der Freiwilligenarbeit und deren Notwendigkeit in den Sozialangeboten. Fähigkeiten und Rollen der Sozialarbeiter/innen in den Organisationen, die Funktion und Entwicklung von Nichtregierungsorganisationen.</p>
	<p align="center">Anti-Oppressive Practice</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Im Seminar eignen sich Studierende Kenntnisse über sozial marginalisierte Gruppen an. Die Studierenden lernen Unterdrückungsmechanismen kennen und werden in die Lage versetzt, diese einer Analyse zu unterziehen. Empowermentkonzepte marginalisierter Gruppen wird erlernt. Zusätzlich werden Ansätze in der Arbeit mit Menschen, die Gewalterfahrungen machen und Strategien gegen Gewalt werden eingeführt.</p>
	<p align="center">Gender und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: Instrumente zur Analyse geschlechtsspezifischer Gesellschaftsstrukturen. Anhand von gender- und frauenspezifischen Problematiken wird sich dem Thema theoretisch genähert. Dann sollen die sich daraus ergebenden Ansätze mit Theorien der Sozialen Arbeit verknüpft und eine geschlechtersensible Soziale Arbeit entwickelt werden. Schließlich soll versucht werden, die erarbeiteten Theorien auf die gesellschaftliche Struktur der Türkei anzuwenden.</p>
	<p align="center">Forschung in der Sozialen Arbeit I</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: keine vorhanden</p>
	<p align="center">Management in der Sozialen Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Vergroßstädterung, Probleme städtebaulicher Entwicklung und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Substanzmittelmissbrauch und Soziale Arbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Gesundheit und Umwelt</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Kurzbeschreibung: nicht vorhanden</p>
	<p align="center">Soziale Arbeit in der Türkei</p> <p>Voraussetzungen:</p>

4. Modul- semester	Soziale Arbeit in der Türkei						
	Kurzbeschreibung: Das Begleitseminar bietet einen Einblick in die sozialen Probleme und die Organisation sozialer Dienste in der sich durch starken Bevölkerungszuwachs demographisch schnell wandelnden Türkei. Daneben eignen sich die Studierenden das notwendige Wissen und Kenntnisse über Geschichte und Struktur der Sozialen Arbeit in der Türkei an. Die Studierenden reflektieren Soziale Arbeit anhand wissenschaftlicher Texte zu aktuellen sozialen und politischen Entwicklungen in der Türkei.						
	S0020 - Begleitseminar: Internationale Soziale Arbeit (Bachelor Plus)						
	Seminar Cagri Kahveci	Montag	wöchentlich	14:00- 16:00	14.10.13- 03.02.14	Raum	229
		Donnerstag	Einzeltermin	11:00- 15:00	28.11.13- 28.11.13	Raum	236
		Donnerstag	Einzeltermin	10:00- 14:00	10.10.13- 10.10.13	Raum	231
		Montag	Einzeltermin	14:00- 16:00	21.10.13- 21.10.13	Raum	219 (ComZ)

Ästhetische Bildung

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden kennen Theorien und Konzepte der Ästhetischen Bildung als Prozess der Ausprägung sinnlicher Wahrnehmungs- und Erkenntnisfähigkeit. Sie sind in der Lage, Prozesse der ästhetischen Produktion und der ästhetischen Reflexion zu verstehen und ihren Stellenwert in der professionellen Praxis zu erklären. Sie vermögen, aus der Beobachtung kindlicher Ausdrucksweisen situationsadäquate Rückschlüsse auf Entwicklungsstand, Situation und Interessen des Kindes bzw. der Kindergruppe zu ziehen und kennen Widersprüche und Grenzen dieser Erkenntnismethode.

Bachelorarbeit und Kolloquium Voraussetzungen: Nachweis von mindestens 140 Credits zur Anmeldung der Bachelor-Arbeit erforderlich	
Modulbeschreibung: Unit 1: Bachelorarbeit Unit 2: Kolloquium zur Bachelorarbeit In ihrer Abschlussarbeit und dem Kolloquium zeigen die Studierenden, dass sie im Studium wissenschaftlich-theoretische und praktisch-berufsbezogene Kenntnisse und Kompetenzen erworben haben und diese aufeinander beziehen können. Sie entwickeln und bearbeiten selbständig eine praxisrelevante, wissenschaftliche Fragestellung unter Berücksichtigung der Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens.	
	Bachelorarbeit Voraussetzungen: Nachweis von mindestens 140 Credits zur Anmeldung der Bachelor-Arbeit erforderlich Kurzbeschreibung:
	Kolloquium zur Bachelorarbeit Voraussetzungen: Nachweis von mindestens 140 Credits zur Anmeldung der Bachelor-Arbeit erforderlich Kurzbeschreibung:

Beobachtung und Dokumentation

Modulbeschreibung:

Unit 1: Praxismethoden

Unit 2: Individuelle Entwicklungsbegleitung

Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur begründeten Auswahl und systematischen Anwendung von Praxismethoden in Krippen, Kindergärten und Grundschulen. Im Fokus stehen ressourcenorientierte Beobachtungsverfahren, die es ermöglichen, kindliche Entwicklung, Interessen und Fähigkeiten individuell zu erfassen und auf dieser Basis erweiternde Bildungsangebote zu formulieren. Übergeordnete Ziele liegen in der Förderung eines beruflichen Habitus, der eine forschend-fragende Haltung im Umgang mit Kindern und Erwachsenen als wesentlich erachtet sowie in der Bereitstellung einer unterstützenden fachlichen Systematik für die pädagogische Planung, Alltagsgestaltung und Reflexion der Studierenden.

Unter einer spezifischen Fragestellung begleiten die Studierenden eines oder wenige ausgewählte Zielkinder über zwei Semester in ihrer Entwicklung. Sie beobachten und dokumentieren Entwicklungsverläufe und –phänomene des bzw. der Zielkinder – auch unter Einbezug von Video- und Fotografie. Basierend auf der theoriegeleiteten Analyse ihrer Beobachtungen planen die Studierenden konkrete pädagogische Angebote, Aktivitäten oder Projekte, führen sie durch, reflektieren die Reaktionen der Kinder und analysieren, welche Entwicklungsimpulse hierdurch gesetzt werden konnten.

Praxismethoden (U1 zu Beobachtung und Dokumentation)

Voraussetzungen:

Kurzbeschreibung:

EB1240 - Praxismethoden (U1 zu Beobachtung und Dokumentation)

Seminar Prof. Dr. Susanne Viernickel	Samstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	225
	Donnerstag	Einzeltermin	15:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	125
	Donnerstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	338
	Samstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	08.02.14- 08.02.14	Raum	234
	Donnerstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	118
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	232
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	230
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.12.13- 13.12.13	Raum	118
	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	09.01.14- 06.02.14	Raum	234
	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	14.11.13- 28.11.13	Raum	234
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	231
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	236
	Donnerstag	Einzeltermin	15:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	123

Individuelle Entwicklungsbegleitung (U2 zu Beobachtung und Dokumentation)

Voraussetzungen:

Kurzbeschreibung:

Bildungssysteme - nationale und internationale Aspekte

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden erhalten einen systematischen und vergleichenden Überblick über ausgewählte Bildungssysteme im nationalen, europäischen und außereuropäischen Kontext. Sie sind in der Lage, die spezifischen länder-, system- und kulturbezogenen Dimensionen zu erkennen und andere Bildungssysteme zu analysieren und einzuschätzen. Die Studierenden erhalten einen Über- und Einblick in die verschiedenen Bildungsprogramme und Rahmenlehrpläne der Bundesländer in Deutschland und sie können Gemeinsamkeiten und Unterschiede kritisch reflektieren. Auf der Basis dieser Kenntnisse können die Studierenden Perspektiven für die eigene Praxis entwickeln, in das Team und die Konzeptionsentwicklung einbringen.

Disziplinäre Grundlagen der Krippenpädagogik	
Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei	
Modulbeschreibung: Unit 1: Bindung und Bildung Unit 2: Der kompetente Säugling Die Studierenden setzen sich in diesem Modul mit den Wurzeln, Konzepten und Einflüssen der Bindungstheorie kritisch auseinander. Sie beschäftigen sich mit den Phasen im Bindungsaufbau, den unterschiedlichen Bindungsqualitäten und ihre Auswirkung auf die Entwicklung über den Lebenslauf. Die Studierenden beschreiben Besonderheiten früher Bildungsprozesse und ihren Zusammenhang mit Sinneswahrnehmungen und Beziehungserfahrungen. Sie kennen die zentralen Ergebnisse verschiedener Längsschnittstudien (z.B. der NICHD-Studie sowie der EPPE, REPEY und SPEEL-Studie) zu den Auswirkungen früher institutioneller Betreuung auf die Bindungsbeziehung und kindliche Entwicklung. Die Herausbildung und Einflussfaktoren von Erzieherinnen-Kind-Bindungen werden erörtert, sowie ihre Wirkung auf die kindliche Entwicklung diskutiert.	
	Bindung, Bildung und Eingewöhnung (U1 zu Disziplinäre Grundlagen der Krippenpädagogik) Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei Kurzbeschreibung:
	Der kompetente Säugling (U2 zu Disziplinäre Grundlagen der Krippenpädagogik) Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei Kurzbeschreibung:

Diversity

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden können die wesentlichen Begriffe der Diversity Studies erläutern und stellen unterschiedliche Modelle und Konzepte der Diversity-Education gegenüber. Sie reflektieren Bildungsziele der Pädagogik im Hinblick auf die unterschiedlichen Heterogenitätsdimensionen und sind in der Lage, didaktische Ansätze für heterogene Lerngruppen anzuwenden. Sie können Eltern die Bedeutung von Gleichheit und Freiheit für Verschiedenheit auch für ihre eigenen Kinder vermitteln.

Diversity

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden können die wesentlichen Begriffe der Diversity Studies erläutern und stellen unterschiedliche Modelle und Konzepte der Diversity-Education gegenüber. Sie reflektieren Bildungsziele der Pädagogik im Hinblick auf die unterschiedlichen Heterogenitätsdimensionen und sind in der Lage, didaktische Ansätze für heterogene Lerngruppen anzuwenden. Sie können Eltern die Bedeutung von Gleichheit und Freiheit für Verschiedenheit auch für ihre eigenen Kinder vermitteln.

Entwicklungsdiagnostik
Modulbeschreibung:

Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern						
Voraussetzungen: keine						
Modulbeschreibung: Unit 1: Geschichte und Theorien von Erziehung und Bildung Unit 2: Entwicklungspsychologie und Neurobiologie Die Studierenden setzen sich mit Theorien, Konzepten und Erkenntnissen aus der Sozialisationsforschung, der Psychologie und der Neurobiologie auseinander und erwerben Kompetenzen, um diese zu analysieren und sich ein Urteil über ihre Relevanz für die pädagogische Praxis zu bilden. Kernthema dieses Moduls ist es, wie sich das Verhältnis zwischen Kind und Erwachsenen, sowie zwischen Bildung und Erziehung unter Berücksichtigung biologischer, anthropologischer und soziokultureller Faktoren fassen lässt und wie dies in der Gestaltung pädagogischer Situationen Ausdruck fand, findet und finden sollte.						
Geschichte und Theorien von Erziehung und Bildung (U1 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)						
Voraussetzungen: keine						
Kurzbeschreibung:						
EB1110 - Geschichte und Theorie von Erziehung und Bildung (U1 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)						
Seminar Sandra Piper		Samstag	14-tägig	09:00- 12:30	19.10.13- 08.02.14	Raum 122
Entwicklungspsychologie und Neurobiologie (U2 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)						
Voraussetzungen: keine						
Kurzbeschreibung:						
EB1120 - Entwicklungspsychologie und Neurobiologie (U2 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)						
Seminar Rahel Dreyer	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	29.11.13- 29.11.13	Raum 121	
	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	18.10.13- 08.02.14	Raum 118	
	Freitag	Einzeltermin	14:00- 17:00	15.11.13- 15.11.13	Raum 118	
	Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	12.12.13- 12.12.13	Raum 234	
EB1110 - Geschichte und Theorie von Erziehung und Bildung (U1 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)						
Seminar Sandra Piper		Samstag	14-tägig	09:00- 12:30	19.10.13- 08.02.14	Raum 122
EB1120 - Entwicklungspsychologie und Neurobiologie (U2 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)						
Seminar Rahel Dreyer	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	29.11.13- 29.11.13	Raum 121	
	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	18.10.13- 08.02.14	Raum 118	
	Freitag	Einzeltermin	14:00- 17:00	15.11.13- 15.11.13	Raum 118	
	Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	12.12.13- 12.12.13	Raum 234	

Forschungsmethoden

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden setzen sich kritisch mit klassischen und aktuellen empirischen Studien der Sozial- und Kindheitsforschung und den darin angewandten Methoden auseinander. Sie erwerben grundlegende theoretisch-methodologische und praktisch-methodische Kenntnisse zum einen im Bereich der empirischen Datenerhebung, zum anderen im Bereich der verschiedenen Auswertungs- und Interpretationsverfahren. Es werden dabei sowohl Kenntnisse in den standardisierten Verfahren, als auch in den qualitativen Verfahren der empirischen Sozialforschung vermittelt. Die Auswahl der Methoden ist grundlegend durch ihre Praxisrelevanz im Kontext der professionellen Tätigkeit von Frühpädagoginnen und Frühpädagogen bestimmt.

Gesprächsführung und Konfliktmediation

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Der Wissenserwerb in diesem Modul zielt auf die Entwicklung der persönlichen Kompetenzen der Studierenden hinsichtlich ihrer Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktfähigkeiten und des dialogischen, gewaltfreien Handelns. Die Studierenden kennen Konfliktlösungsmodelle und beherrschen die Grundzüge von Mediationsverfahren. Sie haben die Fähigkeit, Vermittlungsgespräche alters- und gruppenentsprechend zu führen.

EB1240 - Praxismethoden (U1 zu Beobachtung und Dokumentation)							
Seminar Prof. Dr. Susanne Viernickel	Samstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	225	
	Donnerstag	Einzeltermin	15:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	125	
	Donnerstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	338	
	Samstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	08.02.14- 08.02.14	Raum	234	
	Donnerstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	118	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	232	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	230	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.12.13- 13.12.13	Raum	118	
	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	09.01.14- 06.02.14	Raum	234	
	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	14.11.13- 28.11.13	Raum	234	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	231	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	236	
	Donnerstag	Einzeltermin	15:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	123	
EB3230 - Gesprächsführung und Konfliktmediation							
Seminar Meike Dudde	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	24.10.13- 19.12.13	Raum	234	
	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	16.01.14- 13.02.14	Raum	234	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	24.10.13- 24.10.13	Raum	231	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	30.01.14- 30.01.14	Raum	301	
	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	07.11.13- 21.11.13	Raum	301	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	13.02.14- 13.02.14	Raum	233	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	05.12.13- 05.12.13	Raum	233	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	19.12.13- 19.12.13	Raum	301	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	16.01.14- 16.01.14	Raum	114	

Gesundheit, Krankheit und Behinderung						
Voraussetzungen: keine						
Modulbeschreibung: Unit 1: Kulturelle, soziale und institutionelle Rahmenbedingungen Unit 2a: Gesundheitsförderung (Wahlpflicht) Unit 2b: Integration von Kindern mit Behinderungen (Wahlpflicht) Die Studierenden setzen sich mit der gesellschaftlichen Normierung von Gesundheit, Krankheit und Behinderung auseinander. Sie sind in der Lage, Kinder bei der Wahrnehmung ihres Körpers und im Umgang mit (chronischen) Krankheiten und Beeinträchtigungen zu unterstützen und helfen ihnen, ein individuelles Gesundheitskonzept zu entwerfen. Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen in den Bereichen Gesundheitsförderung oder Inklusionspädagogik, entwickeln eigene Qualitätskriterien hierfür und initiieren Praxisprojekte zu deren Umsetzung.						
Kulturelle, soziale und institutionelle Rahmenbedingungen (U1 zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Voraussetzungen: keine						
Kurzbeschreibung:						
Gesundheitsförderung (U2a zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Voraussetzungen: keine						
Kurzbeschreibung:						
Integration von Kindern mit Behinderung (U2b zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Voraussetzungen: keine						
Kurzbeschreibung:						
Bewegung (U3 zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Voraussetzungen: keine						
Kurzbeschreibung:						
2. Modul-semester	EB3530 - Bewegung (U3 zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)					
	Seminar Peter Keßel	Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	26.10.13- 26.10.13	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	21.12.13- 21.12.13	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	26.10.13- 26.10.13	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	01.02.14- 01.02.14	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	15.02.14- 15.02.14	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	21.12.13- 21.12.13	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	01.02.14- 01.02.14	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	15.02.14- 15.02.14	Raum 007
2. Modul-semester	EB3510 - Gesundheitsförderung (U2a zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)					
	Seminar Heike Hölling	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	09.11.13- 07.12.13	Raum 230
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	18.01.14- 18.01.14	Raum 230
2. Modul-semester	<p>Die Seminarinhalte orientieren sich an einer möglichen Definition von Gesundheitsförderung bei der Gesundheitsförderung Maßnahmen und Aktivitäten umfasst, mit denen die Stärkung der Gesundheitsressourcen und -potenziale der Menschen erreicht werden soll. Gesundheitsförderung ist der Prozess der Befähigung von Menschen, ihre Kontrolle über Determinanten der Gesundheit zu erhöhen. Dabei werden nicht nur das Verhalten des Einzelnen, seine Kenntnisse und Fertigkeiten fokussiert, sondern auch soziale, ökonomische und Umweltbedingungen. Gesundheit wird dabei in einer ganzheitlichen Sichtweise als körperliches, psychisches und soziales Wohlbefinden definiert, das durch individuelle, soziale und gesellschaftliche Hintergründe beeinflusst wird. Gesundheit ist also weniger ein Zustand oder Ziel, als vielmehr eine Ressource des täglichen Lebens.</p> <p>Die zentrale Frage lautet, was hält den Menschen gesund. Fokussiert werden also weniger Krankheiten und ihre Entstehung, sondern Determinanten von Gesundheit. Das Modul orientiert sich ungeachtet dessen auch an den inhaltlichen Fragestellungen der Studierenden zu gesundheitsrelevanten Themen und erfährt dadurch Flexibilität in der Schwerpunktsetzung. Durch die Veränderung der Arbeits-, Umwelt- und Lebensbedingungen sowie des individuellen Verhaltens sollen bessere Bedingungen für gesundes Leben geschaffen werden. Dabei ist die aktive Beteiligung (Partizipation) der Individuen und Gruppen in ihren Lebenswelten essentiell, um nachhaltige Befähigung zu selbstbestimmtem Handeln zu ermöglichen.</p> <p>Auf der Grundlage dieses allgemein Verständnisses von Gesundheitsförderung setzen sich die Studierenden mit den Themen Verbesserung der Gesundheitsförderung in der KITA auf der Grundlage einer wissenschaftlichen Analyse auseinander, diskutieren den protektiven Einfluss und die Entwicklung von Schutzfaktoren auf die psychische Gesundheit, analysieren ihren Arbeitsplatz unter dem Aspekt der Lärmexposition bzw. Lärmprophylaxe und setzen sich mit Maßnahmen zur Förderung der ErzieherInnengesundheit auseinander. Die vertrauensvolle, enge Zusammenarbeit mit den Eltern beinhaltet maßgeblich auch die Entwicklung und Umsetzung gesundheitsförderlicher Verhaltensweisen in KITA und Familie und kann dazu beitragen, Kindesvernachlässigung und Kindesmisshandlung zu vermeiden.</p> <p>Auf der Grundlage der Strategie zur Förderung der Kindergesundheit des BMG und unter Berücksichtigung der Schwerpunktsetzungen im 13. Kinder- und Jugendbericht erwerben die Studierenden persönliche Kompetenzen, Gesundheit zu erhalten, Gesundheitsrisiken zu erkennen, zu beseitigen und die Entstehung und Entwicklung von Schutzfaktoren zu befördern. Dabei wird dem Wohlbefinden der Erzieherinnen, der Eltern und Kinder gleichermaßen Beachtung beigemessen.</p>					
	EB3520 - Integration von Kindern mit Behinderung (U2b zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)					
2. Modul-semester	Seminar Ingrid Deisenroth	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	09.11.13- 07.12.13	Raum 225
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	18.01.14- 18.01.14	Raum 225
2. Modul-semester	<p>Im Seminar werden Fragen und Problemstellungen inklusiver Pädagogik anhand der Heterogenitätsdimension Befähigung/Behinderung thematisiert. Die Studierenden setzen sich mit den in den Berliner Kindertagesstätten vorhandenen Integrations- und Inklusionskonzeptionen auseinander und analysieren diese auf der Grundlage der im Seminar erarbeiteten Qualitätskriterien.</p>					

2. Modul- semester	EB3530 - Bewegung (U3 zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)					
	Seminar Peter Keßel	Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	26.10.13- 26.10.13	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	21.12.13- 21.12.13	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	26.10.13- 26.10.13	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	01.02.14- 01.02.14	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	15.02.14- 15.02.14	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	21.12.13- 21.12.13	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	01.02.14- 01.02.14	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	15.02.14- 15.02.14	Raum 007

Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung
Modulbeschreibung:

Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens sowie des forschenden Zugangs zu pädagogischer Praxis. Sie erwerben Techniken der Recherche, der Analyse und des Verfassens von wissenschaftlichen Texten sowie der Präsentation von Wissen und Erkenntnissen. Grundlegende Erfahrungen für den Erwerb von theoretisch-methodologischen und praktisch-methodischen Kenntnissen und Kompetenzen im Bereich der (ethnografischen) Beobachtung sowie vor allem der Videografie werden ermöglicht und intensiv aufgearbeitet.

Kommunikation und Sprachen	
Voraussetzungen: keine	
Modulbeschreibung: Unit 1: Sprachentwicklung und Sprachförderung Unit 2: Mehrsprachigkeit Die Studierenden können die wesentlichen Theorien zur Entwicklung und Bedeutung von Sprache und Kommunikation darstellen. Sie sind in der Lage, ausgewählte empirische Studien und Forschungsergebnisse zu den Themen: (ungestörte und gestörte) Sprachentwicklung, Schriftspracherwerb, Sprachförderung und Literacy zu erläutern und erarbeiten eigene Forschungsfragen. Sie haben systematisches und exemplarisch vertieftes Wissen über Konzepte und Verfahren der Sprachstandserfassung und Frühdiagnostik. Sie sind in der Lage, sprachliche Bildung in ihrer eigenen Arbeit als auch im Kontext einer Organisation durch kontinuierliche Dokumentation abzusichern und zu verbessern.	
	Sprachentwicklung und Sprachförderung (U1 zu Kommunikation und Sprachen)
	Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:
	Mehrsprachigkeit (U2 zu Kommunikation und Sprachen)
	Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:

Krippe und Kita im Sozialraum

Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei Jahren

Modulbeschreibung:

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Bedeutung der sozialräumlichen Vernetzung von Krippe und Kita. Sie kennen aktuelle Vernetzungs- und Kooperationsformen im Kita-Bereich, Formen der inter-institutionellen Vernetzung sowie Vernetzungsmodelle im internationalen Vergleich. Die Studierenden kennen Instrumente der Netzwerkbildung und Projektentwicklung (Bedarfsfeststellung, Ressourcenplanung und Wirksamkeitsanalysen) und können den beteiligten Akteuren die Bedeutung von Krippe und Kita für den Sozialraum deutlich machen.

Körperpflege, Gesundheit und Sicherheit in den ersten Lebensjahren

Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei

Modulbeschreibung:

Die Studierenden lernen die grundlegenden Bedürfnisse von Kleinkindern sowie die Voraussetzungen einer gesunden frühkindlichen Entwicklung kennen. Sie kennen die entwicklungsgemäßen Anzeichen von Wohlbefinden und Unwohlsein und verfügen über Wissen zu Entstehung, Anamnese sowie Risiko- und Schutzfaktoren häufiger Erkrankungen im Kleinkindalter. Sie sind in der Lage, Kinder gesundheitsfördernd zu unterstützen. Die Studierenden erlangen Wissen über praxisrelevante Instrumente zur Erkennung von Kindeswohlgefährdung und entwickeln Kompetenzen, um im Fall eintretender Kindeswohlgefährdung professionell agieren zu können.

Leitung und Teamentwicklung
Modulbeschreibung:

Naturwissenschaften, Technik und Mathematik						
Voraussetzungen: keine						
Modulbeschreibung: Unit 1: Naturwissenschaften und Technik Unit 2: Mathematik Die Studierenden verfügen über grundlegende Erfahrungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Phänomenen, Experimenten, Materialien, Werkzeugen und Geräten und über elementare Kenntnisse zu naturwissenschaftlichen und technischen Gesetzmäßigkeiten, Zusammenhängen und Verfahren. Sie entwickeln ein didaktisches Repertoire, um Kinder dabei zu unterstützen, die belebte und unbelebte Natur durch eine forschende, neugierige Haltung zu entdecken.						
Naturwissenschaften und Technik (U1 zu Naturwissenschaften, Technik und Mathematik) Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:						
Mathematik (U2 zu Naturwissenschaften, Technik und Mathematik) Voraussetzung: keine Kurzbeschreibung:						
1. Modul-semester	EB3430 - Naturwissenschaften und Technik (U1 zu Naturwissenschaften, Technik und Mathematik)					
	Seminar 1 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:00	17.01.14- 17.01.14	Raum 126
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	25.10.13- 20.12.13	Raum 120
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	17.01.14- 14.02.14	Raum 120
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	25.10.13- 25.10.13	Raum ausserhalb
	Seminar 2 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	17.01.14- 14.02.14	Raum 120
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum ausserhalb
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 16:00	17.01.14- 17.01.14	Raum 233
		Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	25.10.13- 20.12.13	Raum 120

Praxisreflexion und -analyse

Modulbeschreibung:

Die Studierenden können die im Arbeitsfeld vorgefundenen Erziehungs- und Bildungskontexte in ihrer Komplexität und die strukturellen und organisatorischen Rahmenbedingungen ihres Arbeitsfeldes in ihrer Bedeutung für das pädagogische Handeln reflektieren. Sie reflektieren auf allgemeiner und persönlicher Ebene Rollen und Rollenmuster in pädagogischen Kontexten und setzen sich zu ihren praktischen Handlungserfahrungen wie auch zu theoretischen Wissensbeständen in ein kritisch-reflexives Verhältnis. Ausgehend von einer Klärung ihrer Berufsmotivation sowie ihres derzeitigen beruflichen Standorts entwickeln sie Perspektiven für die Weiterentwicklung ihres persönlichen Kompetenzprofils.

EB1700 - Praxisreflexion und -analyse						
	Seminar 1 Prof. Dr. Michael Brodowski	Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	15.11.13- 07.02.14	Raum 114
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	01.11.13- 01.11.13	Raum 226
	Seminar 2 Rahel Dreyer	Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	15.11.13- 07.02.14	Raum 123
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	01.11.13- 01.11.13	Raum 226
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	29.11.13- 29.11.13	Raum 333
	Seminar 3 Pia Schnadt	Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	01.11.13- 01.11.13	Raum 226
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	15.11.13- 15.11.13	Raum 126
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	29.11.13- 29.11.13	Raum 125
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	13.12.13- 13.12.13	Raum 126
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	10.01.14- 10.01.14	Raum 126
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	24.01.14- 24.01.14	Raum 231
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	07.02.14- 07.02.14	Raum 125

Projekt: Forschungsmethodische Vertiefung
Modulbeschreibung:

Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden kennen die Grundzüge des Kinder- und Jugendhilferechts und können Rechtssätze der unterschiedlichen Rechtsgebiete in Beziehung setzen. Sie sind in der Lage, ihr Verständnis der Rechtsgrundlagen ins Verhältnis zu elementarpädagogischen Konzepten, Verfahren und Methoden zu setzen und aus ihren rechtlichen Kenntnissen Schlussfolgerungen zu ziehen. Die Studierenden können ihre eigenen Kompetenzen im Hinblick auf die Beurteilung juristischer Sachverhalte realistisch und selbstkritisch einschätzen.

Spiel, Alltag und Management in Institutionen früher Bildung, Erziehung und Betreuung							
Modulbeschreibung:							
	Spieltheorien und Spielpädagogik (U1 zu Spiel, Alltag und Management in Institutionen früher Bildung, Erziehung und Betreuung)						
	Voraussetzungen:						
	Kurzbeschreibung:						
	Schwerpunktspezifisches Projekt 1 (U2 zu Spiel, Alltag und Management in Institutionen früher Bildung, Erziehung und Betreuung)						
	Voraussetzungen:						
	Kurzbeschreibung:						
	Pädagogische Alltagsgestaltung (U3 zu Spiel, Alltag und Management in Institutionen früher Bildung, Erziehung und Betreuung)						
	Voraussetzungen:						
	Kurzbeschreibung:						
	Schwerpunktspezifisches Projekt 2 (U4 zu Spiel, Alltag und Management in Institutionen früher Bildung, Erziehung und Betreuung)						
	Voraussetzungen:						
	Kurzbeschreibung:						
	EB-LPK3210 - Spieltheorien und Spielpädagogik (U1 zu Spiel, Alltag und Management in Institutionen früher Bildung, Erziehung und Betreuung)						
	Seminar Martina Tengler	Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	05.12.13- 05.12.13	Raum	233
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	24.10.13- 24.10.13	Raum	233
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	16.01.14- 16.01.14	Raum	233
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	22.11.13- 20.12.13	Raum	123
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	31.01.14- 14.02.14	Raum	123
	EB-LPK3220 - Schwerpunktspezifisches Projekt 1						
	Seminar Rahel Dreyer Sabine Schreiber	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	07.11.13- 21.11.13	Raum	233
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.02.14- 13.02.14	Raum	233
		Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	30.01.14- 30.01.14	Raum	233

Wahlpflichtmodul I	
Modulbeschreibung:	
	Welt und Umwelt
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	
	Medienpädagogik
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	
	freies Wahlangebot
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	

Wahlpflichtmodul II	
Modulbeschreibung:	
	Sexualpädagogik
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung:
	Ästhetische Bildung
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung:
	Förderung und Unterstützung von Bildungsprozessen bei Kindern unter 3 Jahren
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung:

Wahlpflichtmodul III	
Modulbeschreibung:	
	Psychomotorik
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	
	freies Wahlangebot
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	

Zusammenarbeit mit Familien

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden verfügen über ein systematisches Verständnis der Bedeutung von familiären Lebenssituationen und anderen Bezugspersonen für die kindliche Entwicklung. Sie nutzen Konzepte der Partizipation, um eine demokratische Kultur in der Einrichtung zu entwickeln. Die Studierenden können Lebenssituationen von Familien und Kindern dahingehend beurteilen, ob Beratung, Hilfe oder gezielte Diagnostik für Kinder und Eltern notwendig sind.

Zusatzmodul 2
Modulbeschreibung: Die Credits dieses Moduls werden ebenfalls nicht auf das Studium angerechnet.

Bachelorarbeit und Kolloquium Voraussetzungen: Nachweis von mindestens 140 Credits zur Anmeldung der Bachelor-Arbeit erforderlich	
Modulbeschreibung: Unit 1: Bachelorarbeit Unit 2: Kolloquium zur Bachelorarbeit In ihrer Abschlussarbeit und dem Kolloquium zeigen die Studierenden, dass sie im Studium wissenschaftlich-theoretische und praktisch-berufsbezogene Kenntnisse und Kompetenzen erworben haben und diese aufeinander beziehen können. Sie entwickeln und bearbeiten selbständig eine praxisrelevante, wissenschaftliche Fragestellung unter Berücksichtigung der Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens.	
	Bachelorarbeit Voraussetzungen: Nachweis von mindestens 140 Credits zur Anmeldung der Bachelor-Arbeit erforderlich Kurzbeschreibung:
	Kolloquium zur Bachelorarbeit Voraussetzungen: Nachweis von mindestens 140 Credits zur Anmeldung der Bachelor-Arbeit erforderlich Kurzbeschreibung:

Beobachtung und Dokumentation

Modulbeschreibung:

Unit 1: Praxismethoden

Unit 2: Individuelle Entwicklungsbegleitung

Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur begründeten Auswahl und systematischen Anwendung von Praxismethoden in Krippen, Kindergärten und Grundschulen. Im Fokus stehen ressourcenorientierte Beobachtungsverfahren, die es ermöglichen, kindliche Entwicklung, Interessen und Fähigkeiten individuell zu erfassen und auf dieser Basis erweiternde Bildungsangebote zu formulieren. Übergeordnete Ziele liegen in der Förderung eines beruflichen Habitus, der eine forschend-fragende Haltung im Umgang mit Kindern und Erwachsenen als wesentlich erachtet sowie in der Bereitstellung einer unterstützenden fachlichen Systematik für die pädagogische Planung, Alltagsgestaltung und Reflexion der Studierenden.

Unter einer spezifischen Fragestellung begleiten die Studierenden eines oder wenige ausgewählte Zielkinder über zwei Semester in ihrer Entwicklung. Sie beobachten und dokumentieren Entwicklungsverläufe und –phänomene des bzw. der Zielkinder – auch unter Einbezug von Video- und Fotografie. Basierend auf der theoriegeleiteten Analyse ihrer Beobachtungen planen die Studierenden konkrete pädagogische Angebote, Aktivitäten oder Projekte, führen sie durch, reflektieren die Reaktionen der Kinder und analysieren, welche Entwicklungsimpulse hierdurch gesetzt werden konnten.

Praxismethoden (U1 zu Beobachtung und Dokumentation)

Voraussetzungen:

Kurzbeschreibung:

EB1240 - Praxismethoden (U1 zu Beobachtung und Dokumentation)

Seminar Prof. Dr. Susanne Viernickel	Samstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	225
	Donnerstag	Einzeltermin	15:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	125
	Donnerstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	338
	Samstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	08.02.14- 08.02.14	Raum	234
	Donnerstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	118
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	232
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	230
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.12.13- 13.12.13	Raum	118
	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	09.01.14- 06.02.14	Raum	234
	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	14.11.13- 28.11.13	Raum	234
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	231
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	236
	Donnerstag	Einzeltermin	15:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	123

Individuelle Entwicklungsbegleitung (U2 zu Beobachtung und Dokumentation)

Voraussetzungen:

Kurzbeschreibung:

Bildungssysteme - nationale und internationale Aspekte

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden erhalten einen systematischen und vergleichenden Überblick über ausgewählte Bildungssysteme im nationalen, europäischen und außereuropäischen Kontext. Sie sind in der Lage, die spezifischen länder-, system- und kulturbezogenen Dimensionen zu erkennen und andere Bildungssysteme zu analysieren und einzuschätzen. Die Studierenden erhalten einen Über- und Einblick in die verschiedenen Bildungsprogramme und Rahmenlehrpläne der Bundesländer in Deutschland und sie können Gemeinsamkeiten und Unterschiede kritisch reflektieren. Auf der Basis dieser Kenntnisse können die Studierenden Perspektiven für die eigene Praxis entwickeln, in das Team und die Konzeptionsentwicklung einbringen.

Diversity

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden können die wesentlichen Begriffe der Diversity Studies erläutern und stellen unterschiedliche Modelle und Konzepte der Diversity-Education gegenüber. Sie reflektieren Bildungsziele der Pädagogik im Hinblick auf die unterschiedlichen Heterogenitätsdimensionen und sind in der Lage, didaktische Ansätze für heterogene Lerngruppen anzuwenden. Sie können Eltern die Bedeutung von Gleichheit und Freiheit für Verschiedenheit auch für ihre eigenen Kinder vermitteln.

Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Unit 1: Geschichte und Theorien von Erziehung und Bildung

Unit 2: Entwicklungspsychologie und Neurobiologie

Die Studierenden setzen sich mit Theorien, Konzepten und Erkenntnissen aus der Sozialisationsforschung, der Psychologie und der Neurobiologie auseinander und erwerben Kompetenzen, um diese zu analysieren und sich ein Urteil über ihre Relevanz für die pädagogische Praxis zu bilden. Kernthema dieses Moduls ist es, wie sich das Verhältnis zwischen Kind und Erwachsenen, sowie zwischen Bildung und Erziehung unter Berücksichtigung biologischer, anthropologischer und soziokultureller Faktoren fassen lässt und wie dies in der Gestaltung pädagogischer Situationen Ausdruck fand, findet und finden sollte.

Geschichte und Theorien von Erziehung und Bildung (U1 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)

Voraussetzungen: keine

Kurzbeschreibung:

EB1110 - Geschichte und Theorie von Erziehung und Bildung (U1 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)

Seminar Sandra Piper	Samstag	14-tägig	09:00- 12:30	19.10.13- 08.02.14	Raum 122
--------------------------------	---------	----------	--------------	--------------------	----------

Entwicklungspsychologie und Neurobiologie (U2 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)

Voraussetzungen: keine

Kurzbeschreibung:

EB1120 - Entwicklungspsychologie und Neurobiologie (U2 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)

Seminar Rahel Dreyer	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	29.11.13- 29.11.13	Raum 121
	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	18.10.13- 08.02.14	Raum 118
	Freitag	Einzeltermin	14:00- 17:00	15.11.13- 15.11.13	Raum 118
	Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	12.12.13- 12.12.13	Raum 234

EB1110 - Geschichte und Theorie von Erziehung und Bildung (U1 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)

Seminar Sandra Piper	Samstag	14-tägig	09:00- 12:30	19.10.13- 08.02.14	Raum 122
--------------------------------	---------	----------	--------------	--------------------	----------

EB1120 - Entwicklungspsychologie und Neurobiologie (U2 zu Erziehung, Bildung und Entwicklung von Kindern)

Seminar Rahel Dreyer	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	29.11.13- 29.11.13	Raum 121
	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	18.10.13- 08.02.14	Raum 118
	Freitag	Einzeltermin	14:00- 17:00	15.11.13- 15.11.13	Raum 118
	Donnerstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	12.12.13- 12.12.13	Raum 234

Forschungsmethoden

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden setzen sich kritisch mit klassischen und aktuellen empirischen Studien der Sozial- und Kindheitsforschung und den darin angewandten Methoden auseinander. Sie erwerben grundlegende theoretisch-methodologische und praktisch-methodische Kenntnisse zum einen im Bereich der empirischen Datenerhebung, zum anderen im Bereich der verschiedenen Auswertungs- und Interpretationsverfahren. Es werden dabei sowohl Kenntnisse in den standardisierten Verfahren, als auch in den qualitativen Verfahren der empirischen Sozialforschung vermittelt. Die Auswahl der Methoden ist grundlegend durch ihre Praxisrelevanz im Kontext der professionellen Tätigkeit von Frühpädagoginnen und Frühpädagogen bestimmt.

Gesprächsführung und Konfliktmediation

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Der Wissenserwerb in diesem Modul zielt auf die Entwicklung der persönlichen Kompetenzen der Studierenden hinsichtlich ihrer Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktfähigkeiten und des dialogischen, gewaltfreien Handelns. Die Studierenden kennen Konfliktlösungsmodelle und beherrschen die Grundzüge von Mediationsverfahren. Sie haben die Fähigkeit, Vermittlungsgespräche alters- und gruppenentsprechend zu führen.

<div>Seminar</div> <div>Prof. Dr. Susanne Viernickel</div>	EB1240 - Praxismethoden (U1 zu Beobachtung und Dokumentation)						
	Samstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	225	
	Donnerstag	Einzeltermin	15:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	125	
	Donnerstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	338	
	Samstag	Einzeltermin	13:30- 17:00	08.02.14- 08.02.14	Raum	234	
	Donnerstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	118	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	232	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	230	
	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	13.12.13- 13.12.13	Raum	118	
	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	09.01.14- 06.02.14	Raum	234	
	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	14.11.13- 28.11.13	Raum	234	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	231	
	Samstag	Einzeltermin	13:00- 17:00	11.01.14- 11.01.14	Raum	236	
	Donnerstag	Einzeltermin	15:00- 17:00	09.01.14- 09.01.14	Raum	123	
<div>Seminar</div> <div>Meike Dudde</div>	EB3230 - Gesprächsführung und Konfliktmediation						
	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	24.10.13- 19.12.13	Raum	234	
	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	16.01.14- 13.02.14	Raum	234	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	24.10.13- 24.10.13	Raum	231	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	30.01.14- 30.01.14	Raum	301	
	Donnerstag	14-tägig	09:00- 12:30	07.11.13- 21.11.13	Raum	301	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	13.02.14- 13.02.14	Raum	233	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	05.12.13- 05.12.13	Raum	233	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	19.12.13- 19.12.13	Raum	301	
	Donnerstag	Einzeltermin	09:00- 12:30	16.01.14- 16.01.14	Raum	114	

Gesundheit, Krankheit und Behinderung						
Voraussetzungen: keine						
Modulbeschreibung: Unit 1: Kulturelle, soziale und institutionelle Rahmenbedingungen Unit 2a: Gesundheitsförderung (Wahlpflicht) Unit 2b: Integration von Kindern mit Behinderungen (Wahlpflicht) Die Studierenden setzen sich mit der gesellschaftlichen Normierung von Gesundheit, Krankheit und Behinderung auseinander. Sie sind in der Lage, Kinder bei der Wahrnehmung ihres Körpers und im Umgang mit (chronischen) Krankheiten und Beeinträchtigungen zu unterstützen und helfen ihnen, ein individuelles Gesundheitskonzept zu entwerfen. Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen in den Bereichen Gesundheitsförderung oder Inklusionspädagogik, entwickeln eigene Qualitätskriterien hierfür und initiieren Praxisprojekte zu deren Umsetzung.						
Kulturelle, soziale und institutionelle Rahmenbedingungen (U1 zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Voraussetzungen: keine						
Kurzbeschreibung:						
Gesundheitsförderung (U2a zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Voraussetzungen: keine						
Kurzbeschreibung:						
Integration von Kindern mit Behinderung (U2b zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Voraussetzungen: keine						
Kurzbeschreibung:						
Bewegung (U3 zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)						
Voraussetzungen: keine						
Kurzbeschreibung:						
2. Modul-semester	EB3530 - Bewegung (U3 zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)					
	Seminar Peter Keßel	Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	26.10.13- 26.10.13	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	21.12.13- 21.12.13	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	26.10.13- 26.10.13	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	01.02.14- 01.02.14	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	15.02.14- 15.02.14	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	21.12.13- 21.12.13	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	01.02.14- 01.02.14	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	15.02.14- 15.02.14	Raum 007
2. Modul-semester	EB3510 - Gesundheitsförderung (U2a zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)					
	Seminar Heike Hölling	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	09.11.13- 07.12.13	Raum 230
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	18.01.14- 18.01.14	Raum 230
<p>Die Seminarinhalte orientieren sich an einer möglichen Definition von Gesundheitsförderung bei der Gesundheitsförderung Maßnahmen und Aktivitäten umfasst, mit denen die Stärkung der Gesundheitsressourcen und -potenziale der Menschen erreicht werden soll. Gesundheitsförderung ist der Prozess der Befähigung von Menschen, ihre Kontrolle über Determinanten der Gesundheit zu erhöhen. Dabei werden nicht nur das Verhalten des Einzelnen, seine Kenntnisse und Fertigkeiten fokussiert, sondern auch soziale, ökonomische und Umweltbedingungen. Gesundheit wird dabei in einer ganzheitlichen Sichtweise als körperliches, psychisches und soziales Wohlbefinden definiert, das durch individuelle, soziale und gesellschaftliche Hintergründe beeinflusst wird. Gesundheit ist also weniger ein Zustand oder Ziel, als vielmehr eine Ressource des täglichen Lebens.</p> <p>Die zentrale Frage lautet, was hält den Menschen gesund. Fokussiert werden also weniger Krankheiten und ihre Entstehung, sondern Determinanten von Gesundheit. Das Modul orientiert sich ungeachtet dessen auch an den inhaltlichen Fragestellungen der Studierenden zu gesundheitsrelevanten Themen und erfährt dadurch Flexibilität in der Schwerpunktsetzung. Durch die Veränderung der Arbeits-, Umwelt- und Lebensbedingungen sowie des individuellen Verhaltens sollen bessere Bedingungen für gesundes Leben geschaffen werden. Dabei ist die aktive Beteiligung (Partizipation) der Individuen und Gruppen in ihren Lebenswelten essentiell, um nachhaltige Befähigung zu selbstbestimmtem Handeln zu ermöglichen.</p> <p>Auf der Grundlage dieses allgemein Verständnisses von Gesundheitsförderung setzen sich die Studierenden mit den Themen Verbesserung der Gesundheitssförderung in der KITA auf der Grundlage einer wissenschaftlichen Analyse auseinander, diskutieren den protektiven Einfluss und die Entwicklung von Schutzfaktoren auf die psychische Gesundheit, analysieren ihren Arbeitsplatz unter dem Aspekt der Lärmexposition bzw. Lärmprophylaxe und setzen sich mit Maßnahmen zur Förderung der ErzieherInnengesundheit auseinander. Die vertrauensvolle, enge Zusammenarbeit mit den Eltern beinhaltet maßgeblich auch die Entwicklung und Umsetzung gesundheitsförderlicher Verhaltensweisen in KITA und Familie und kann dazu beitragen, Kindesvernachlässigung und Kindesmisshandlung zu vermeiden.</p> <p>Auf der Grundlage der Strategie zur Förderung der Kindergesundheit des BMG und unter Berücksichtigung der Schwerpunktsetzungen im 13. Kinder- und Jugendbericht erwerben die Studierenden persönliche Kompetenzen, Gesundheit zu erhalten, Gesundheitsrisiken zu erkennen, zu beseitigen und die Entstehung und Entwicklung von Schutzfaktoren zu befördern. Dabei wird dem Wohlbefinden der Erzieherinnen, der Eltern und Kinder gleichermaßen Beachtung beigemessen.</p>						
2. Modul-semester	EB3520 - Integration von Kindern mit Behinderung (U2b zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)					
	Seminar Ingrid Deisenroth	Samstag	14-tägig	09:00- 17:00	09.11.13- 07.12.13	Raum 225
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	18.01.14- 18.01.14	Raum 225
<p>Im Seminar werden Fragen und Problemstellungen inklusiver Pädagogik anhand der Heterogenitätsdimension Befähigung/Behinderung thematisiert. Die Studierenden setzen sich mit den in den Berliner Kindertagesstätten vorhandenen Integrations- und Inklusionskonzeptionen auseinander und analysieren diese auf der Grundlage der im Seminar erarbeiteten Qualitätskriterien.</p>						

2. Modul- semester	EB3530 - Bewegung (U3 zu Gesundheit, Krankheit und Behinderung)					
	Seminar Peter Keßel	Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	26.10.13- 26.10.13	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	21.12.13- 21.12.13	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	26.10.13- 26.10.13	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	01.02.14- 01.02.14	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	15.02.14- 15.02.14	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	21.12.13- 21.12.13	Raum 115
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	01.02.14- 01.02.14	Raum 007
		Samstag	Einzeltermin	09:00- 17:00	15.02.14- 15.02.14	Raum 007

Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung
Modulbeschreibung:

Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens sowie des forschenden Zugangs zu pädagogischer Praxis. Sie erwerben Techniken der Recherche, der Analyse und des Verfassens von wissenschaftlichen Texten sowie der Präsentation von Wissen und Erkenntnissen. Grundlegende Erfahrungen für den Erwerb von theoretisch-methodologischen und praktisch-methodischen Kenntnissen und Kompetenzen im Bereich der (ethnografischen) Beobachtung sowie vor allem der Videografie werden ermöglicht und intensiv aufgearbeitet.

Kommunikation und Sprachen	
Voraussetzungen: keine	
Modulbeschreibung: Unit 1: Sprachentwicklung und Sprachförderung Unit 2: Mehrsprachigkeit Die Studierenden können die wesentlichen Theorien zur Entwicklung und Bedeutung von Sprache und Kommunikation darstellen. Sie sind in der Lage, ausgewählte empirische Studien und Forschungsergebnisse zu den Themen: (ungestörte und gestörte) Sprachentwicklung, Schriftspracherwerb, Sprachförderung und Literacy zu erläutern und erarbeiten eigene Forschungsfragen. Sie haben systematisches und exemplarisch vertieftes Wissen über Konzepte und Verfahren der Sprachstandserfassung und Frühdiagnostik. Sie sind in der Lage, sprachliche Bildung in ihrer eigenen Arbeit als auch im Kontext einer Organisation durch kontinuierliche Dokumentation abzusichern und zu verbessern.	
	Sprachentwicklung und Sprachförderung (U1 zu Kommunikation und Sprachen)
	Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:
	Mehrsprachigkeit (U2 zu Kommunikation und Sprachen)
	Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:

Krippe und Kita im Sozialraum

Voraussetzungen: Schwerpunkt Arbeit mit Kindern unter drei Jahren

Modulbeschreibung:

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Bedeutung der sozialräumlichen Vernetzung von Krippe und Kita. Sie kennen aktuelle Vernetzungs- und Kooperationsformen im Kita-Bereich, Formen der inter-institutionellen Vernetzung sowie Vernetzungsmodelle im internationalen Vergleich. Die Studierenden kennen Instrumente der Netzwerkbildung und Projektentwicklung (Bedarfsfeststellung, Ressourcenplanung und Wirksamkeitsanalysen) und können den beteiligten Akteuren die Bedeutung von Krippe und Kita für den Sozialraum deutlich machen.

Leitung und Teamentwicklung
Modulbeschreibung:

Leitung von Institutionen der Frühpädagogik Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management	
Modulbeschreibung: Unit 1: Leitung und Team Unit 2: Führung und Personalentwicklung Die Studierenden kennen die Leitungs- und Managementaufgaben und -funktionen in einer Kindertageseinrichtung. Sie setzen sich mit verschiedenen Leitungsrollen und Führungsstilen auseinander und reflektieren ihr persönliches Leitungsverständnis. Sie verfügen über ein Repertoire an ausgewählten Methoden der Teamentwicklung und haben grundlegende Kenntnisse im Konfliktmanagement erworben. Die Studierenden kennen Instrumente des Personalmanagements und sind mit verschiedenen Modellen für die Planung und Gestaltung von Arbeitszeit und Personaleinsatz vertraut.	
	Profilbildung und Marketing (U1 zu Leitung von Institutionen der Frühpädagogik) Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management Kurzbeschreibung:
	Führung und Personalentwicklung (U2 zu Leitung von Institutionen der Frühpädagogik) Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management Kurzbeschreibung:

Management und Entwicklungsprozesse						
Modulbeschreibung:						
	Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung (U1 zu Management und Entwicklungsprozesse)					
	Voraussetzungen:					
	Kurzbeschreibung:					
	Projektmanagement und Entwicklung 1(U2 zu Management und Entwicklungsprozesse)					
	Voraussetzungen:					
	Kurzbeschreibung:					
	Projektmanagement und Entwicklung 2 (U3 zu Management und Entwicklungsprozesse)					
	Voraussetzungen:					
	Kurzbeschreibung:					
	EB-LuM3260 - Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung (U1 zu Management und Entwicklungsprozesse)					
	Seminar Prof. Dr. Michael Brodowski	Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	16.01.14- 13.02.14	Raum 234
		Donnerstag	14-tägig	13:30- 17:00	24.10.13- 19.12.13	Raum 234
	EB-LuM3270 - Projektmanagement und Entwicklung 1 (U2 zu Management und Entwicklungsprozesse)					
	Seminar Sascha Wenzel	Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum 118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	22.11.13- 22.11.13	Raum 118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	20.12.13- 20.12.13	Raum 118
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	17.01.14- 17.01.14	Raum 118

Naturwissenschaften, Technik und Mathematik						
Voraussetzungen: keine						
Modulbeschreibung: Unit 1: Naturwissenschaften und Technik Unit 2: Mathematik Die Studierenden verfügen über grundlegende Erfahrungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Phänomenen, Experimenten, Materialien, Werkzeugen und Geräten und über elementare Kenntnisse zu naturwissenschaftlichen und technischen Gesetzmäßigkeiten, Zusammenhängen und Verfahren. Sie entwickeln ein didaktisches Repertoire, um Kinder dabei zu unterstützen, die belebte und unbelebte Natur durch eine forschende, neugierige Haltung zu entdecken.						
Naturwissenschaften und Technik (U1 zu Naturwissenschaften, Technik und Mathematik) Voraussetzungen: keine Kurzbeschreibung:						
Mathematik (U2 zu Naturwissenschaften, Technik und Mathematik) Voraussetzung: keine Kurzbeschreibung:						
1. Modul-semester	EB3430 - Naturwissenschaften und Technik (U1 zu Naturwissenschaften, Technik und Mathematik)					
	Seminar 1 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:00	17.01.14- 17.01.14	Raum 126
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	25.10.13- 20.12.13	Raum 120
		Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	17.01.14- 14.02.14	Raum 120
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	25.10.13- 25.10.13	Raum ausserhalb
	Seminar 2 Prof. Dr. Hartmut Wedekind	Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	17.01.14- 14.02.14	Raum 120
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 17:00	25.10.13- 25.10.13	Raum ausserhalb
		Freitag	Einzeltermin	13:30- 16:00	17.01.14- 17.01.14	Raum 233
		Freitag	14-tägig	13:30- 17:00	25.10.13- 20.12.13	Raum 120

Praxisreflexion und -analyse

Modulbeschreibung:

Die Studierenden können die im Arbeitsfeld vorgefundenen Erziehungs- und Bildungskontexte in ihrer Komplexität und die strukturellen und organisatorischen Rahmenbedingungen ihres Arbeitsfeldes in ihrer Bedeutung für das pädagogische Handeln reflektieren. Sie reflektieren auf allgemeiner und persönlicher Ebene Rollen und Rollenmuster in pädagogischen Kontexten und setzen sich zu ihren praktischen Handlungserfahrungen wie auch zu theoretischen Wissensbeständen in ein kritisch-reflexives Verhältnis. Ausgehend von einer Klärung ihrer Berufsmotivation sowie ihres derzeitigen beruflichen Standorts entwickeln sie Perspektiven für die Weiterentwicklung ihres persönlichen Kompetenzprofils.

EB1700 - Praxisreflexion und -analyse						
	Seminar 1 Prof. Dr. Michael Brodowski	Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	15.11.13- 07.02.14	Raum 114
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	01.11.13- 01.11.13	Raum 226
	Seminar 2 Rahel Dreyer	Freitag	14-tägig	09:00- 12:30	15.11.13- 07.02.14	Raum 123
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	01.11.13- 01.11.13	Raum 226
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	29.11.13- 29.11.13	Raum 333
	Seminar 3 Pia Schnadt	Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	01.11.13- 01.11.13	Raum 226
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	15.11.13- 15.11.13	Raum 126
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	29.11.13- 29.11.13	Raum 125
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	13.12.13- 13.12.13	Raum 126
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	10.01.14- 10.01.14	Raum 126
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	24.01.14- 24.01.14	Raum 231
		Freitag	Einzeltermin	09:00- 12:30	07.02.14- 07.02.14	Raum 125

Projekt: Forschungsmethodische Vertiefung
Modulbeschreibung:

Rechnungswesen, Controlling und Recht	
Modulbeschreibung:	
	Rechnungswesen, Finanzierung und Controlling (U1 zu Rechnungswesen, Controlling und Recht)
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung:
	Recht für Leitung und Management (U2 zu Rechnungswesen, Controlling und Recht)
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung:

Recht für Leitung und Management (U2 zu Rechnungswesen, Controlling und Recht)

Modulbeschreibung:

Rechtliche Grundlagen pädagogischer Arbeit

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden kennen die Grundzüge des Kinder- und Jugendhilferechts und können Rechtssätze der unterschiedlichen Rechtsgebiete in Beziehung setzen. Sie sind in der Lage, ihr Verständnis der Rechtsgrundlagen ins Verhältnis zu elementarpädagogischen Konzepten, Verfahren und Methoden zu setzen und aus ihren rechtlichen Kenntnissen Schlussfolgerungen zu ziehen. Die Studierenden können ihre eigenen Kompetenzen im Hinblick auf die Beurteilung juristischer Sachverhalte realistisch und selbstkritisch einschätzen.

Sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen
Voraussetzungen: Schwerpunkt Leitung und Management
Modulbeschreibung:

Wahlpflichtmodul I	
Modulbeschreibung:	
	Welt und Umwelt
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	
	Medienpädagogik
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	
	freies Wahlangebot
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	

Wahlpflichtmodul II	
Modulbeschreibung:	
	Sexualpädagogik
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung:
	Ästhetische Bildung
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung:
	Förderung und Unterstützung von Bildungsprozessen bei Kindern unter 3 Jahren
	Voraussetzungen:
	Kurzbeschreibung:

Wahlpflichtmodul III	
Modulbeschreibung:	
	Psychomotorik
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	
	freies Wahlangebot
Voraussetzungen:	
Kurzbeschreibung:	

Zusammenarbeit mit Familien

Voraussetzungen: keine

Modulbeschreibung:

Die Studierenden verfügen über ein systematisches Verständnis der Bedeutung von familiären Lebenssituationen und anderen Bezugspersonen für die kindliche Entwicklung. Sie nutzen Konzepte der Partizipation, um eine demokratische Kultur in der Einrichtung zu entwickeln. Die Studierenden können Lebenssituationen von Familien und Kindern dahingehend beurteilen, ob Beratung, Hilfe oder gezielte Diagnostik für Kinder und Eltern notwendig sind.

Zusatzmodul 2
Modulbeschreibung: Die Credits dieses Moduls werden ebenfalls nicht auf das Studium angerechnet.